

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43 г. ТОМСКА**
634063, г. Томск, ул. Новосибирская, 38, тел.(3822) 67-53-90, 67-83-13,
e-mail: school43@avmailer.ru, <http://school43.tomsk.ru>

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ

СОШ № 43

_____ К.С. Базюк

«10» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «РОМАШКА»



ТОМСК 2025

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Паспорт программы

1. Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Ромашка» с дневным пребыванием детей «Наукоград 2025»
2. Цель и задачи программы	Цель программы: Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. Задачи программы: 1. Создание условий для организованного отдыха детей. 2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка. 5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. 6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
3. Направление деятельности	Экологическое Гражданско-патриотическое Оздоровительное Эстетическое
4. Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5. Ожидаемые результаты	1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

	2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов. 3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности. 5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города. 6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. 7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек. 8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
6. Содержание программы	Форма: сюжетно - ролевая игра «Наукоград 2025».
7. Автор программы	Костылева А.А., Чернышова А.В.
8. Сроки и этапы реализации.	Пришкольный лагерь расположен в основном здании МАОУ СОШ № 43 города Томска Длительность смены – 21 календарный день. Сроки работы смены - с 29.05.25 г. по 19.06.25 г. Режим работы - с 8.30 до 14.30
9. Оценка эффективности	Диагностическое обеспечение.
10. Основные участники и исполнители программы	Обучающиеся школы с 12 до 16 лет, учителя школы.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

Детские оздоровительные лагеря, независимо от специализации и ведомственной принадлежности, призваны обеспечивать полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей, а также решать проблемы их развития и воспитания.

Реализация обозначенной цели предполагает решение целого комплекса психолого-педагогических, методических и управленческих задач:

1. Создание в детском оздоровительном лагере воспитательной среды, благоприятной, прежде всего, для формирования нравственной культуры ребенка, духовной основы его развития;
2. Использование природных условий для восстановления, сохранения, компенсации здоровья детей;
3. Создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, для развития навыков эффективного взаимодействия детей с окружающим миром, для удовлетворения базовых потребностей личности в защищенности, в признании и уважении, в самоутверждении;
4. Разработка модели воспитательной системы детского оздоровительного лагеря, предполагающей интеграцию педагогического коллектива и всех служб лагеря в решении задач конкретной программы, с методическим описанием управленческой структуры, механизмов и форм сотрудничества, педагогических технологий, системы оценки эффективности и результативности.

Одной из центральных идей работы лагеря является постоянное развитие ребенка, развитие основных базовых свойств личности, (инициативность, ответственность, любознательность, настойчивость, трудолюбие, общительность) способных обеспечить адаптацию подрастающего поколения к современным условиям жизнедеятельности и оказывающих непосредственное влияние на формирование мировоззрения личности. Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребенка и позволяет ему осознавать себя личностью, поэтому идея базируется на придании смене определенного культурологического колорита. Направленность на экологическую тематику ведёт к формированию гуманистического направления. Исходя из этого, обозначены следующие задачи воспитательной работы:

- ✓ формирование современного мировоззрения
- ✓ гуманного, нравственного, духовного отношения к окружающему миру;

- ✓ развитие положительной мотивации к знаниям и творческой деятельности, добросовестности и активности в решении практических задач;
- ✓ гармоничное, целостно-ориентированное развитие личности ребенка;
- ✓ укрепление нравственно-психологического потенциала, высокой культуры общения и взаимоотношений в коллективе, развитие стремления к общественно-значимой деятельности.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст.

Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МАОУ СОШ №43 г.Томска.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа имеет цель, задачи, в ней указаны принципы, а также описаны ожидаемые результаты.

Актуальность программы

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными

творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. В соответствии с этим, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Наукоград-2025». При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Организация смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Программа «Наукоград-2025» разработана для учащихся 11-15 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение смены.

4. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, в том числе развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

5. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формировать интерес к исследовательской деятельности.
3. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
4. Сформировать у школьников навыки общения и взаимоуважения.
5. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

6. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка,

внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – апрель - май

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены лагеря;
- разработка программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы;
- Анализ реализации программы, корректировка;
- Итоги диагностик.

8. СОЦИАЛЬНОЕ И ТРУДОВОЕ ПАРТНЁРСТВО

Мероприятие	Площадка
День искусствоведения	Томский театр драмы
День России	Кинотеатр «Кинополис»
День медицины	Волонтеры медики СИБГМУ
День физики	Музей начала наук «Точка гравитации
День географии	Altair VR Виртуальная энциклопедия

9. КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Название дня	Мероприятие
1	29 мая	Знакомство с лагерем	Знакомство с лагерем: первая организационная линейка. Время творческих дел: • выбор органов самоуправления; • выбор названия отряда, девиза, речовки; • Оформление отрядных уголков; проведение инструктажа с детьми «Правила поведения в лагере».
2	30 мая	Открытие лагеря.	• Открытие лагеря: представление номеров от отрядов. • Прогулка на свежем воздухе, игры на знакомство, настольные игры в отрядах.
3	2 июня	День здорового питания и нутрициологии	• Кругосветка: «Правила здорового образа жизни»
4	3 июня	День культурологии	• Викторина по устному народному творчеству. • Конкурс плакатов и рисунков.
5	4 июня	День искусствоведения	• Посещение Томского театра драмы. • Конкурс поделок и рисунков «Виды искусства»
6	5 июня	День экологии	• Посещение городских мероприятий в честь Дня эколога. • Чемпионат по сбору мусора на территории школы среди отрядов. • Конкурс творческих инициатив, способствующих улучшению экологии в Томской области.
7	6 июня	День филологии	• Конкурс-кругосветка «Великий и могучий». • Конкурс филвордов и кроссвордов.
8	9 июня	День истории	• Викторина-конкурс «Занимательные факты из истории». • Конкурс плакатов-инфографики «Великие деятели России»
9	10 июня	День безопасности	• Игра-кругосветка «Безопасность

		жизнедеятельности	превыше всего!» • Прогулка на свежем воздухе, игры на территории школы.
10	11 июня	День России	• Посещение кинотеатра и/или городских мероприятий, посвященных Дню России. • Прогулка на свежем воздухе.
11	16 июня	День медицины	• Оздоровительный флешмоб: представление комплекса оздоровительных упражнений от отрядов.
12	17 июня	День физики	• Посещение музея начала наук «Точка гравитации» • Конкурс инфографики «Интересные факты из физик».
13	18 июня	День географии	• Познавательная кругосветка «Стороны света». • Подготовка к закрытию лагеря: подготовка номера и подведение итогов от отрядов.
14	19 июня	Закрытие лагеря	• Закрытие лагеря: представление конкурсных номеров от отрядов. • Подведение итогов.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Совместная заинтересованность в общем деле:

- Воспитание ответственности
- Формирование социальной активности
- Органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления
- Обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка
- Следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек)
- Вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

10.2. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ».
- Конвенция о правах ребенка.

- Устав МАОУ СОШ № 43.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы департамента образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

10.3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ Директор лагеря.
- ✓ Заместитель директора лагеря .
- ✓ Воспитатели.
- ✓ Обслуживающий персонал.
- ✓ Инструктор по физической культуре.

10.4. Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы	Директор лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на	Материальная база школы	Спортивный руководитель

	воздухе, спартакиады, спортивные состязания		
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Музыкальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Директор лагеря, воспитатели, технический персонал

10.5. Методические условия предусматривают:

- Наличие необходимой документации, программы, плана.
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
- Коллективные творческие дела.
- Творческие мастерские.
- Индивидуальная работа.
- Тренинги.
- Деловые и ролевые игры.

11. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основное содержание программы заложено в тематические блоки программы, которые создают единую системообразующую деятельность и гармонизирующую среду успеха. Игровая инструментовка и наглядность связана с цветовым эквивалентом каждого тематического блока, соответствующего различным планетам и ведущего к успеху в современном обществе.

Основные направления программы:

1. Эколого-географическое направление – День экологии, День географии.

Цели и задачи:

1. Формировать у детей экологическое сознание.
2. Корректное взаимодействие человека с окружающей средой.
3. Формирование у учащихся обязательного минимума знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека

2. Гражданско-патриотическое направление – День России, День культурологии, День истории.

Цели и задачи:

1. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к историческим и культурным деятелям.
2. Знакомить с русской традиционной культурой.
3. Формировать умения руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.

3. Оздоровительное направление – День здорового питания и нутрициологии, День безопасности жизнедеятельности, День медицины.

Цели и задачи:

1. Формировать у детей ценностное отношение к здоровому образу жизни.
2. Знакомить детей с опытом и традициями старших поколений по сохранению физического и психического здоровья.

4. Эстетическое и научное направление – День филологии, День творчества, День физики

Цели и задачи:

1. Формировать отношение к коллективу лагеря, отряду, как к месту, где каждый раскрывает свои способности, таланты, обретает друзей.

ПЛАН реализации программы

Основным механизмом реализации программы является технология сюжетно-ролевой игры «Наукоград-2025», в котором воспитанники узнают новое о месте и предназначении человека в Море, судьбе Вселенной, Космосе, Человека, Культуры. А всё новое сопровождается новыми эмоциональными переживаниями, психофизическими ощущениями от приобретенных практических и трудовых навыков, полученных знаний, собственной самореализации в разработанных социальных проектах и совместной деятельности.

Программа лагеря пронизана не только массовыми мероприятиями, в которых заняты все участники лагерной смены, но и творческой деятельностью, выбранной по интересам, где дети накапливают определенный багаж знаний, который помогает исполнить свою социальную роль в лагере каждому ребенку.

В лагере дети сформированы в небольшие отряды, которые в течение лагерной смены, преодолевая препятствия и трудности, путешествуют по заданному маршруту (звеньям молекулы).

Основными формами и методами реализации цели и задач программы «Наукоград 2025» являются: иллюстрированные беседы, игровые занятия, просмотр видеосюжетов, практические занятия с элементами тренинга, викторины, конкурсы.

В логике развития лагерной смены традиционные дела: отрядные сборы, игры на знакомство, открытие, работа творческих мастерских и спортивных секций, тематические дни, праздники и игровые программы, конкурсы, состязания, организация системы стимулов, творческие дела, выставка прикладного творчества из природного материала, церемония закрытия лагерной смены.

Условиями реализации программы являются:

1. Своевременная адаптация участников смены;
2. Выработка совместно с детьми ценностей, образцов поведения с учётом их интересов и потребностей;
3. Раскрытие и реализация личностного потенциала детей;
4. Формирование социальной активности;
5. Оказание индивидуальной помощи ребёнку в выборе видов деятельности;
6. Создание ситуации успеха для каждого ребёнка;
7. Органическое сочетание различных видов деятельности: оздоровление, труд, творчество, досуг;
8. Введение здоровьесберегающих технологий в детский коллектив;
9. Обеспечение разумной дисциплины и порядка как условия защищённости каждого ребёнка;
10. Выстраивание отношений доверия и сотрудничества;
11. Ежедневный анализ прошедшего дня педагогическим коллективом;

В качестве ведущей технологии программы взяты технологии КТД (коллективно-творческого дела) и проектной деятельности.

Формы работы:

- творческие конкурсы;
- игровые программы;
- интеллектуально-познавательные игры;
- кругосветки;
- спортивные соревнования и игры;
- развлекательные программы;
- выставки рисунков и плакатов;
- экологические акции.

Механизм реализации деятельности участников лагерной включает в себя следующие этапы:

Система личностного роста: на протяжении лагерной смены реализуется сюжетно-ролевая игра «Наукоград-2025», целью которой является формирование и развитие качеств, способствующих личностному росту.

По условиям игры каждый отряд, участвуя в системе жизнедеятельности лагеря, собирает звенья молекулы, которые в свою очередь символизируют день в лагере, посвященный какой-либо научной сфере.

Механизмом оценки получаемых результатов является итоговое присвоение символического звания по количеству пребывания на каждой из планет:

Звание самого ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА
 Звание самого ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОТРЯДА
 Звание самого СПОРТИВНОГО ОТРЯДА
 Звание самого ТАЛАНТЛИВОГО ОТРЯДА
 Звание самого ТРУДОЛЮБИВОГО ОТРЯДА

В рамках игры разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребенок может ежедневно получать «РОМАШКУ» за активное участие в жизни отряда и всего лагеря.

Механизмом оценки получения личного результата является поощрение ценными подарками по количеству заработанных «РОМАШЕК». Результаты оглашаются на ежедневной итоговой линейке.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.

- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.
- Заповеди:
- ОТРЯД – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Система самоуправления в лагере

Развитию детского самоуправления в летнюю лагерную смену будет способствовать:

1. Применение технологии сюжетно-ролевой игры.
2. Мотивация детей к познанию и творчеству.
3. Учет возрастных особенностей.
4. Организация ролевого взаимодействия.
5. Насыщение жизни детей необходимой долей романтики и событийности.
6. Создание привлекательности системы стимулирования личностного и коллективного роста: применение системы должностей и званий.
7. Права и обязанности членов выборных органов детского самоуправления.

Большой совет (общий сбор) является высшим органом самоуправления. Собирается для принятия общих законов, обмена информацией, для общения, проведения и подведения итогов коллективно-творческих дел.

Капитан «Наукограда-2025» наделен полномочиями отдавать приказы сбора лагеря на все КТД, назначать дежурных в столовую, собирать отряды на сборы и т.п.

Совет капитанов состоит из командиров отрядов, активных участников смены и собирается в конце каждого прожитого дня для подведения итогов.

Командиры отрядов это выбранные детские лидеры в отрядах.

Центр дисциплины и порядка следит за порядком в игровых комнатах, а так же за дисциплиной в отряде

Репортеры освещают ежедневные события, новости отряда, лагеря.

Стратегическая значимость программы

Эффективностью и стратегической значимостью программы станет:

1. Удовлетворённость спроса детей, родителей и социальных заказчиков программы на организацию оздоровительно-образовательной деятельности;
2. Модернизация форм работы, накопление положительного опыта в организации отдыха и оздоровления детей и подростков;
3. Обеспечение непрерывности единой системы образовательного процесса системы образовательных учреждений, направленного на получение образования ребёнком в условиях отдыха;
4. Расширение сферы взаимодействия школы и лагеря с социальными партнёрами, общественностью и СМИ с целью развития ресурсного обеспечения в организации отдыха и оздоровления детей.

12. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

13. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – Москва: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет, Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

5. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Социализация и ресоциализация подростков и молодёжи : междисциплинарный аспект (к юбилею проф. А. С. Новосёловой): Материалы Всероссийской научно- практической конференции (8 декабря 2011 г., г. Пермь) [редкол. : Л. А. Косолапова - (гл. ред.) и др.]. - Пермь : ПГПУ, 2011.