

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №43 г. ТОМСКА**

**Протокол № 3  
заседания Управляющего совета**

от 20.03. 2025 г.

**Присутствовали:**

1. Базюк К.С., и.о.директора МАОУ СОШ №43.
2. Ляшенко Е. И., представитель Департамента образования г. Томска
3. Красницкая Н. В., главный врач ОГАУЗ «Поликлиника №4». Депутат Думы Города Томска.
4. Селеменова М.А., представитель родительской общественности.
5. Матецкая Н. С., представитель родительской общественности.
6. Солодкин М. А., педагог школы.
7. Кох Оксана, обучающаяся школы.

**Приглашённые:**

1. Владимирова О,А., заместитель директора по научно-методической работе.
2. Латникова А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**ПОВЕСТКА**

1. Утверждение Программы развития МАОУ СОШ №43 на 2025-2029 учебный год.
2. «Мониторинг как средство повышения качества образования в современной школе». Владимирова О,А., заместитель директора по научно-методической работе.
3. «О текущем контроле и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году». Латникова А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
4. «О внеурочной деятельности как важном условии реализации ФГОС нового поколения». Латникова А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
5. «О профилактической работе с обучающимися «группы риска». . Базюк К.С., и.о.директора МАОУ СОШ №43.

1. По первому вопросу слушали Владимирову О,А., заместителя директора по научно-методической работе, которая представила Программу развития МАОУ СОШ №43 на 2025-2029 учебный год, составленную в соответствии с моделью «Школа Минпросвещения России».

2. Владимирова О,А., заместитель директора по научно-методической работе, представила информацию о мониторинге как средстве повышения качества образования в современной школе. Система мониторинга направлена на получение независимой, объективной информации об учебных достижениях обучающихся. Педагогический мониторинг – это системная диагностика качественных и количественных характеристик эффективности функционирования и тенденций саморазвития образовательной системы. Цели педагогической диагностики и мониторинга состоят в изучении и измерении личностных, предметных и метапредметных достижений школьников, которые позволят оценивать результативность обучения и успешность обучения на последующих этапах.

Владимирова О,А, ознакомила с информацией о педагогическом совете «Мониторинг как средство повышения качества образования в современной школе» (январь, 2025г.)

Каждый месяц ДО проводит мониторинг работы школы в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере, где ведётся отслеживание динамики работы в профиле педагогического коллектива в связи с обязательным переходом на российскую платформу.

Мониторинг безопасности образовательной среды проводит **Рособрнадзор**, по плану ноябрь, начало каждого учебного года. В этом году мы сработали неудовлетворительно. Школа получила Предостережение от ГОСКОНТРОЛЯ о недопустимости нарушения обязательных требований от 11.10.2024г. Была написана объяснительная с устранением всех замечаний, сделанных в предостережении. (За 2 дня сделали все РП ВУД, разместили на сайте и в ООП ОО.) На целевых показателях это не отразилось, но тем не менее это показатель нашей работы.

В 2023 году мы единственные из города на основе выборки в РФ принимали участие в апробации аккредитационного мониторинга системы образования. В октябре 2024 года был проведён М по всей РФ (не реже 1 раза в 3 года).

**Цель АКМ** — проверка **соответствия** качества образования аккредитационным показателям. Он проводится для выявления фактов несоблюдения аккредитационных показателей и направления организациям рекомендаций по повышению качества образования.

Независимая оценка качества образования (**НОКО**, ежегодно) - оценочная процедура, которую проводит РОСОБРКОНТРОЛЬ, которая направлена на получение сведений об ОО, её деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, об условиях, предоставленных участникам отношений в сфере образования. В данном мониторинге принимают участие все участники образовательных отношений: ученики с 14 лет, родители.

Самообследование (ежегодно до 20.04.) - это процедура, которая проводится ежегодно ОО под контролем ДО и направлена на внутреннюю диагностику.

**Цели самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. **В процессе самообследования проводится оценка** образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования ВСОКО.

**Мониторинг в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»** (диагностика работы школы по 8 направлениям). Данная диагностика в 2024 году проводилась Минобрнауки в мае и ноябре. Направлен на установление достоверности сведений, зафиксированных участниками проекта при прохождении самодиагностики с целью определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» (по отдельным показателям).

Самодиагностика, проведённая в ноябре 2024 года, показала пограничное значение высокого уровня: 174 балла, выполнены все критические показатели.

На среднем уровне: *Магистральные направления «Знание», «Здоровье», «Воспитание».*

Любая работа педагога, качество её выполнения подлежит критериальному оцениванию, что впоследствии переходит в целевые показатели работы ОО.

В рамках педагогического совета представлен мониторинг предпрофильного и профильного обучения:

- ▶ «Качество базовой подготовки за курс основной школы в 10 А социально-экономическом классе, 10 Б технологической группе, уровень учебных достижений в 11 А социально-экономическом классе по математике», Крючкова С.В., учитель математики, руководитель МО.
- ▶ «Качество базовой подготовки за курс основной школы в 10 А, Б классах и уровень учебных достижений в 11 А классе по обществознанию», Кох О.С., учитель истории и обществознания, руководитель МО.
- ▶ «Качество базовой подготовки за курс основной школы в 10 Б классе (технологическая группа) и уровень учебных достижений по физике», Загайнова С.Ю., учитель физики, руководитель МО.
- ▶ «Мониторинг уровня тревожности у выпускных классов». Михеева И.В., психолог школы.

Было предложено:

Продолжать работу по проведению мониторинга качества знаний и уровня обученности за курс основной школы по предметам профильного уровня.

Продолжить работу по формированию положительной мотивации обучающихся с целью повышения качества обучения с учётом мониторинговых исследований в урочной и внеурочной деятельности.

3. Слушали Латникову А.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, о текущем контроле и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в том числе с ОВЗ в 2024-2025 учебном году, выборе форм, порядке проведения, периодичности и системе оценок при проведении годовой промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с документами Минпросвещения РФ.

Стартовая диагностика, текущий тематический контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в том числе с ОВЗ, в соответствии с планируемыми результатами освоения основных образовательных программ (адаптированных основных образовательных программ НОО, ООО с ОВЗ) соответствующего уровня общего образования.

Результаты, полученные в ходе текущего тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности МАОУ СОШ № 43, отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте школы в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний обучающихся требованиям ФГОС; проверка глубины и прочности полученных знаний по учебным предметам, их практическое применение.

Текущий тематический контроль и промежуточная аттестация позволяют:

установить фактический уровень теоретических знаний обучающихся, в том числе с ОВЗ, по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, сформированности универсальных учебных действий и соотнести данный уровень требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

осуществлять контроль за выполнением учебных программ и календарного учебного графика изучения учебного материала.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных (электронных) журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась, и учитываются при выставлении итоговой отметки за четверть.

3. Латникова А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, представила информацию о внеурочной деятельности как важном условии реализации ФГОС нового поколения.

В МАОУ СОШ № 43 изучаются потребности и интересы родителей (законных представителей) обучающихся во внеурочной деятельности через анкетирование. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную мотивацию. Направления и программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями департамента образования программы внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО 1-9 классы на 2024-2025 учебный год:

***Начальная школа:***

- Классный час «Разговоры о важном» (1-4 классы)
- «В мире профессий»
- «Говорим по- английски»
- Клуб «Все на свете интересно» (4 классы)
- Клуб «Орлята России» (1 классы)
- Факультатив «Читаю в поисках смысла» (2-4 классы)
- Факультатив «Хочу в школу» (1-4 классы)

Кружок «Занимательная грамматика» (1-4 классы)

- Кружок «Математические лабиринты» (1-4 классы)
- Кружок «Учимся для жизни. Развиваемся. Читаем. Считаем. Наблюдаем» (1-4 классы)
- Клуб «Дружим с музыкой» (1-4 классы)
- Клуб «Мир танца» (1-4 классы)
- Кружок «Развиваюсь, играя» (1-4 классы)

**Программы дополнительного образования:**

- «Военно-спортивное многоборье»,
- «ОФП», педагог: Токмаков А.Н.
- «До-ми-солька», Фёдорова Н.Л.
- Программа секции «Футбол», Шабанов С.Г.
- Программа «Робототехника», Загайнова С.Ю., Шепелев В.С.
- Программа секции «Волейбол», Шабанов С.Г.
- «Программа хореографической студии «Фиеста», педагог: Селеменова А.И.
- Программа художественной студии «Юный художник», Варданян Д.В.
- «Школа светофорных наук», Солодкин М.А.

**Программы предпрофильных элективных курсов и спецкурсов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ:**

- География Томской области. 7-8 классы
- Основы финансово-экономической грамотности. 8 класс
- Мой город и край. 5 класс
- Подготовка к ОГЭ. Изложение. 9 класс
- Подготовка к ОГЭ. Сочинение-рассуждение. 9 класс
- Интенсив по математике. 9 класс
- Решение геометрических задач. 9 класс
- Человек. Общество. Мир. 9 класс
- Введение в новейшую историю России. 9 класс
- «Основы финансово –экономической грамотности». 10-11 классы
- «Задачи с параметрами». 10-11 классы
- «Мир органической химии». 10-11 классы
- «Человек. Общество. Мир». 10-11 классы
- «Формирование орфографической и пунктуационной грамотности». 10-11 классы
- «Решение физических задач». 11 класс
- «Финансовая грамотность. Цифровой мир». 10-11 классы
- «Решение задач повышенной сложности по физике». 10 класс

**Программы курсов внеурочной деятельности:**

- «Разговоры о важном» 5-9, 10-11 классы
- «Живые уроки географии: по пути русских кругосветных мореплавателей»
- «Развитие функциональной грамотности обучающихся»
- «Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего»
- «Общездоровье и физическая подготовка». 5-8 классы
- «Спортивные игры». 9 класс
- «Музыкальная палитра». 5-8 классы
- «Мир вокруг нас». 5-9 классы
- «Психология общения». 5-9 классы
- «Россия – мои горизонты». 5-9 класс. 10-11 классы
- «Вопросы языкознания и литературы». 8 класс
- «Решение физических задач». 9 класс
- «Юный программист». 9 класс
- «Билет в будущее». 10 класс

- «Школа олимпиадного движения» «Риторика как курс практической деятельности»
- «Школа олимпиадного движения» «Логика для всех». 10-11 классы
- «Россия – моя история». 10-11 классы
- «Основы предпринимательства». 10-11 классы
- «Общефизическая подготовка». 10-11 классы
- Проектная мастерская «Технологическая графика»

Утверждены программы:

- реабилитации детей-инвалидов в МАОУ СОШ № 43;
- программа обучения правилам дорожного движения для учащихся 1-11 классов;
- программа по работе с детьми «группы риска».
- «Основы энергосбережения» 1-11 классы,
- программа «Формирование культуры здорового питания» в 1-11 классах.

В МАОУ СОШ № 43 разработаны и реализуются: Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, Программа организации внеурочной деятельности, Программа воспитания и социализации обучающихся. Занятия кружков и секций проходят по Программам, которые утверждены на педагогическом совете (Протокол № 1 от 30.08.2024). Занятия кружков и секций проводят педагоги МАОУ СОШ № 43. Деятельность педагогического коллектива ведется в соответствии с «Дорожной картой» реализации ФГОС, которая координирует работу коллектива в данном направлении в течение учебного года.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план 1- 11 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов. Одной из главных проблем нашей школы для организации ВУД является отсутствие свободных площадей.

4. Слушали Базюка К.С., и.о.директора МАОУ СОШ №43, с информацией о профилактической работе с обучающимися «группы риска». В подростковом возрасте происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека, активно формируется мировоззрение, поэтому именно этим обучающимся уделяется особое внимание, т.к. ребёнок подвержен влиянию окружающих его людей. Профилактическая работа с обучающимися предполагает как первичную профилактику, так и с детьми девиантного поведения.

Работа выстраивается по четырём блокам: организационная, диагностическая, профилактическая работа со школьниками, профилактическая работа с родителями. Большое значение в выстраивании наиболее продуктивной профилактической работы играют мероприятия по раннему выявлению обучающихся «группы риска»:

- ежегодное составление социального паспорта школы с целью формирования банка данных о семьях и родителях обучающихся, выявление контингента обучающихся «группы риска»;
- ежедневное отслеживание посещаемости обучающихся классными руководителями обучающихся «группы риска» и обучающихся, состоящих на учёте, социальным педагогом, педагогом-психологом;
- изучение склонностей, интересов, способностей обучающихся, вовлечение их во внеурочную досуговую деятельность;
- наблюдение за обучающимся во время образовательного процесса, изучение положения ребёнка в семье, контроль за организацией свободного времяпрепровождения;
- плановое социально-психологическое тестирование, профилактические медицинские осмотры.

Для более эффективного результата работы с детьми используются следующие формы работы:

- проведение Дней профилактики (1 раз в месяц);
- классные часы, беседы;
- участие в антинаркотических конкурсах и акциях;
- организация встреч, лекции с субъектами профилактики;

- проведение профилактических индивидуальных бесед с обучающимися;
- организация детского подросткового досуга (внеурочная деятельность, дополнительное образование, деятельность творческих объединений разной направленности);
- реализуя профилактическую деятельность, МАОУ СОШ №43 сотрудничает с субъектами профилактики и ОГБУЗ «ЦМП» (организация лекций и тренингов);
- психолого-педагогическая работа в направлении профилактики употребления и распространения ПАВ происходит через личностно-ориентированный подход к обучающимся: проведение ролевых игр, бесед, консультаций;
- обучающиеся «группы риска» находятся на контроле у педагогов-психологов;
- школа организует сотрудничество с родителями обучающихся: проводятся родительские собрания - «Родительский урок. Профилактика употребления ПАВ»; разрабатываются и распространяются среди родительской общественности памятки, которыми они могут пользоваться по мере необходимости.

В настоящее время на внутришкольном профилактическом учёте по правонарушениям находится 24 обучающихся. На учёте в КДН и ЗП; ОДН Октябрьского района по преступности, безнадзорности, правонарушениям находится 4 обучающихся. С ними проводится профилактическая работа по плану.

### РЕШЕНИЕ

1. Принять к утверждению Программу развития МАОУ СОШ №43 на 2025-2029 учебный год. Ввести в действие с 01.09.25 года. Опубликовать Программу развития на сайте школы.
2. Одобрить информацию о мониторинге как средстве повышения качества образования в современной школе.
3. Принять к сведению информацию о текущем контроле и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году.
4. Принять к сведению информацию о внеурочной деятельности как важном условии реализации ФГОС нового поколения». Продолжить работу по реализации направлений внеурочной деятельности в школе в рамках ФГОС.
5. Одобрить и продолжить профилактическую работу с обучающимися «группы риска».

Решения Управляющего совета приняты единогласно.

Председатель УС:



/ Красницкая Н. В. /

Секретарь УС:



/ Ни Н.А. /