

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №43 г. ТОМСКА**

**Протокол № 4
заседания Управляющего совета**

от 16.05. 2025 г.

Присутствовали:

1. Щепанцова Л.В., и.о.директора МАОУ СОШ №43.
2. Ляшенко Е. И., представитель Департамента образования г. Томска
3. Красницкая Н. В., главный врач ОГАУЗ «Поликлиника №4». Депутат Думы Города Томска.
4. Селеменова М.А., представитель родительской общественности.
5. Матецкая Н. С., представитель родительской общественности.
6. Солодкин М. А., педагог школы.
7. Кох Оксана, обучающаяся школы.

Приглашённые:

1. Владимирова О.А., заместитель директора по научно-методической работе.
2. Латникова А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
3. Бессонова И.В., руководитель методического объединения классных руководителей.

ПОВЕСТКА

1. Ознакомление с приказом Департамента образования г.Томска №332-О от 21.04.2025г. «О возложении исполнения обязанностей директора МАОУ СОШ №43 г.Томска».
2. О реализации Основных образовательных программ НОО ФГОС, ООО ФГОС, СОО ФГОС 2 – ого поколения.
3. Организация инклюзивного образования в школе.
4. О реализации Программы воспитания МАОУ СОШ №43.
5. Повышение профессиональных компетенций педагогов, выстраивание траекторий развития в условиях развивающейся образовательной среды.
6. О ходе государственной (итоговой) аттестации в 2024-2025 учебном году.

1. По первому вопросу ознакомились с приказом Департамента образования г.Томска №332-О от 21.04.2025г. «О возложении исполнения обязанностей директора МАОУ СОШ №43 г.Томска»: возложить на Щепанцову Людмилу Викторовну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, исполнение обязанностей директора МАОУ СОШ № 43 г.Томска с 22 апреля 2025 года до приёма постоянного работника с выплатой премии в соответствии с количеством баллов, определяющим степень выполнения учреждением целевых показателей, установленных для руководителя учреждения.

2. Слушали Владимирову О.А., заместителя директора по научно-методической работе, о реализации Основных образовательных программ НОО ФГОС, ООО ФГОС, СОО ФГОС 2 – ого поколения.

Основное внимание уделяется вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОБЗ, ООО ФГОС ООО с ОБЗ, СОО. Своевременно выполнена разработка и проведена экспертиза рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности. Обновлены и утверждены Рабочие программы по предметам в рамках ФГОС НОО на основе федеральных рабочих программ.

Разработаны новые программы логопедических и психологических занятий в начальной и основной школе:

- Рабочая программа коррекционного курса «Логопедические коррекционно-развивающие занятия» (вариант обучения 7.2)
- Рабочая программа коррекционного курса «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа» (вариант обучения 5.1)
- Рабочая программа коррекционного курса «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа» (вариант обучения 5.2)
- Рабочая программа коррекционного курса «Произношение» (вариант обучения 5.1)
- Рабочая программа коррекционного курса «Произношение» (вариант обучения 5.2)
- Рабочая программа коррекционного курса «Развитие речи» (вариант обучения 5.1)
- Рабочая программа коррекционного курса «Развитие речи» (вариант обучения 5.2)
- Рабочая программа коррекционного курса «Логоритмика» (вариант обучения 5.1, 5.2)
- «Психокоррекционные занятия», ФГОС НОО, ООО (варианты обучения: НОО-5.1; 5.2; 7.2; ООО-2.1; 4.1; 5.1; 5.2; 6.1; 7.1; 7.2).

Утверждены новые Адаптированные основные образовательные программы и Рабочие программы для реализации ФГОС НОО с ОВЗ для коррекционных классов (вариант 5.2), а также и программы для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах начальной и основной школы:

Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования:

- для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.) ФГОС НОО
- для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2.) ФГОС НОО
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) ФГОС НОО

Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования:

- Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2.).
- Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.).
- Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.).
- Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Адаптированные основные образовательные программы среднего общего образования:

- Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 4.1., 4.2)
- Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2.1)

Адаптированные рабочие программы по всем предметным областям для обучающихся с ОВЗ ООО, СОО созданные по структуре рабочих программ ФГОС ООО (в редакции **Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») устанавливает требования к структуре рабочих программ по ФГОС.

Согласно этому документу, рабочие программы включают:

- Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
- Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

Утверждены Рабочие программы для реализации ФГОС ООО, СОО по всем предметам, созданные на основе федеральных РП.

Началась работа по сетевой форме реализации основной общеобразовательной программы предметной области «Технология» с Областным государственным бюджетным профессиональным об-

разовательным учреждением «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг». «Промышленный дизайн. Изучение кейса «Космическая станция. Проектирование материальной среды» на основании заключённого договора с учреждением, утверждённым положением и приказом МАОУ СОШ № 43 о реализации образовательной программы в сетевой форме.

3. Латникова А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ознакомила с информацией об организации инклюзивного образования в школе. Инклюзивное образование в школе — форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, ментальных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях.

Инклюзивное образование на территории России регулируется Конституцией, Федеральным законом «Об образовании», федеральным законом «О социальной защите инвалидов», а также Конвенцией о правах ребёнка и Протоколом № 1 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Мониторинг количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в МАОУ СОШ №43

№	варианты	Чел.	%
1.	с тяжёлыми нарушениями речи	62	4,8
2.	с задержкой психического развития	72	5,6
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	0,1
4.	нарушение слуха	2	0,1
5.	слабовидящие обучающиеся	2	0,1
	Всего:	140	10,9

Для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) созданы специальные условия: новые методики обучения, адаптированный учебный план, изменённые методы оценки.

Разработаны новые программы логопедических и психологических занятий в начальной и основной школе.

Утверждены новые Адаптированные основные образовательные программы и Рабочие программы для реализации ФГОС НОО с ОВЗ для коррекционных классов (вариант 5.2), а также и программы для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах начальной и основной школы: *Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования; Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования; Адаптированные основные образовательные программы среднего общего образования.*

Адаптированные рабочие программы по всем предметным областям для обучающихся с ОВЗ ООО, СОО созданные по структуре рабочих программ ФГОС ООО (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» устанавливает требования к структуре рабочих программ по ФГОС.

Обновлены индивидуальные маршрутные листы обучающихся с ОВЗ, программы обучения больных детей на дому.

Осуществляется двухразовое бесплатное питание обучающихся с ОВЗ: I смена – завтрак, обед; II смена – обед, полдник.

4. Слушали Бессонову И.В., руководителя методического объединения классных руководителей, о реализации Программы воспитания МАОУ СОШ №43, которая соответствует ФГОС, направлена на личностное развитие обучающихся и основывается на базовых ценностях нашего общества. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; формирование ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активное участие в общественной деятельности.

Программа включает четыре основных раздела:

1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

2. «Цель и задачи воспитания».
3. «Виды, формы и содержание деятельности», состоящей из 6 инвариантных и 5 вариантных модулей.
4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Актуальность программы обусловлена требованиями общества и государства, представлением об образовании как открытой среде.

МАОУ СОШ №43 строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности, что согласуется с процессом воспитания школы.

Целью воспитательной работы школы является личностное развитие школьников, проявляющееся в освоении социально значимых знаний основных норм общества, в развитии позитивных отношений к ценностям общества, в приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. «Ключевые общешкольные дела».
2. «Классное руководство».
3. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», реализующемся в рамках выбранных школьниками направлений: техническое, художественно-эстетическое, общекультурное, проблемно-ценностное общение, социальное, духовно-нравственное, патриотическое, спортивно-оздоровительная деятельность, общеинтеллектуальное.
4. «Школьный урок».
5. «Самоуправление».
6. «Профориентация».
7. «Школьные медиа».
8. «Организация предметно-эстетической образовательной среды».
9. «Работа с родителями».
10. «Краеведение».
11. «Профилактическая работа с обучающимися».

Организуется самоанализ воспитательной работы, который проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания для последующего их решения и осуществляется на уровне классного коллектива и уровня школы.

Классные руководители составляют в конце учебного года анализ воспитательной работы, вносятся предложения по планированию. Аналитический материал рассматривается на заседании МО классных руководителей и на педагогическом совете школы. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Итогом самоанализа воспитательной работы, организуемой в школе, является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

5. Владимирова О.А., заместитель директора по научно-методической работе, представила информацию о повышении профессиональных компетенций педагогов, выстраивании траекторий развития в условиях развивающейся образовательной среды в МАОУ СОШ №43. В этом учебном году была организована работа Педагогических мастерских.

31 октября прошла Педагогическая мастерская на тему: «Культура педагогического общения».

Цель - совершенствование форм и способов педагогического взаимодействия.

Задачи:

1. Рассмотреть педагогическое общение как социально-психологическое взаимодействие
 2. Освоить приёмы бесконфликтного общения.
 3. Совершенствовать формы и способы, стимулирующие создание комфортной среды в школе
- Общение имеет большое значение в нашей жизни, без него невозможно формирование и развитие личности, осуществление совместной деятельности. Педагоги выполняли задания, связанные с

правильной организацией педагогического общения. Разработали «Заповеди педагогического общения», «Кодекс чести учителя школы», «Психологические методы и приёмы снижения эмоционального напряжения при общении».

Культура педагогического общения – это способность педагога воспринимать, понимать, усваивать, уметь держать себя в соответствии с обстановкой с достоинством, передать содержание мыслей, стремлений и чувств. Педагогический диалог был интересным и полезным, направленным на совершенствование профессионального мастерства.

27 марта 2025 года - Педагогическая мастерская на тему: "Психологическая компетентность учителя: создание безопасной и поддерживающей образовательной среды".

На мероприятии учителя поделились своим опытом и знаниями в области психологии, обсудили методы работы с учениками и способы создания комфортной для обучения обстановки.

Участники активно обменивались мнениями, делились успешными практиками и рассматривали ситуации из реальной школьной жизни. Создание безопасного пространства, где каждый ученик может раскрыться и чувствовать поддержку, — это ключевая задача современного образовательного процесса.

Повышение психологической компетентности учителей способствует не только профессиональному росту педагогов, но и улучшению учебных результатов учеников.

6.Слушали Щепанцову Л.В., и.о.директора МАОУ СОШ №43, о ходе государственной (итоговой) аттестации в 2024-2025 учебном году в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ в МАОУ СОШ № 43 в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 11.11.2024 № 789 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2025 году».

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9 классов необходимо сдать два обязательных учебных предмета (русский язык, математика) и два обязательных предмета по выбору в формате ОГЭ. В формате ГВЭ необходимо сдать экзамены по русскому языку и математике.

Для получения аттестата за курс средней школы необходимо сдать ЕГЭ по русскому языку (24 балла) и математике (7 баллов).Для обучения в институте или университете нужно успешно сдать не только основные предметы (русский язык – 42 балла; математика – 39 баллов), но и профильные предметы.

Все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся, их родители (законные представители) с нормативными документами о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников ознакомлены своевременно.

РЕШЕНИЕ

1.Ввести в Управляющий совет Щепанцову Людмилу Викторовну, и.о.директора МАОУ СОШ №43 г.Томска.

2.Утвердить Управляющий совет в следующем составе:

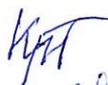
1. Красницкая Наталья Викторовна.
2. Ляшенко Елена Ивановна.
3. Щепанцова Людмила Викторовна.
4. Солодкин Максим Александрович.
- 5.Селеменова Марина Александровна.
6. Матецкая Нина Сергеевна.
7. Кох Оксана Эдуардовна.

3.Одобрить и продолжить реализацию Основных образовательных программ НОО ФГОС, ООО ФГОС, СОО ФГОС 2 – ого поколения.

4. Принять к сведению информацию об организации инклюзивного образования в школе.
5. Одобрить и продолжить реализацию Программы воспитания МАОУ СОШ №43.
6. Принять к сведению информацию о повышении профессиональных компетенций педагогов, выстраивании траекторий развития в условиях развивающейся образовательной среды.
7. Принять к сведению информацию о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

Решения Управляющего совета приняты единогласно.

Председатель УС:



/ Красницкая Н. В. /

Секретарь УС:



/ Ни Н.А. /