

Самоанализ работы МО учителей русского языка и литературы

МАОУ СОШ № 43 г. Томска

за 2023-2024 учебный год

Цели анализа: подведение итогов работы за отчетный период (01.09.2023 – 25.05.2024), выявление степени реализации поставленных перед членами МО задач;

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Образовательная деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2023 – 2024 учебный год.

Основной **целью работы МО** учителей русского языка и литературы являлось внедрение новых методов и технологий, в том числе дистанционного обучения, в педагогическую деятельность учителей для повышения уровня мотивации обучающихся, их творческого потенциала при изучении предметов гуманитарного цикла в условиях ФГОС, а также изучение, освоение программ по ФГОС нового поколения

Задачи:

- повышение качества преподавания предметов гуманитарного направления путём совершенствования педагогического мастерства учителя с учётом требований ФГОС, внедрения передового педагогического опыта, инновационной деятельности педагогов, личностно-ориентированного обучения;
- совершенствование культуры речи учителя и учащихся на уроках гуманитарного направления
- повышение активности педагогов по организации внеурочной, научно-исследовательской работы учащихся; в том числе дистанционно
- развитие наставничества молодых педагогов как возможность повышения педагогического мастерства учителя
- реализация воспитывающего потенциала предметов гуманитарного цикла.
- изучение и освоение программ по ФГОС нового поколения в 5-11 классах (в 2023-24 году)

В 2023-2024 учебном году МО учителей русского языка работало по плану, утвержденному в начале учебного года. Планирование и работа проводились с учетом **тех задач**, которые вытекали из анализа работы предыдущего года:

1. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологий, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии,

технологии проблемного обучения, технологии дистанционного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

2. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
3. Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку учащихся с ОВЗ путем составления адаптированных программ; использовать возможности дополнительного образования для обеспечения системы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
6. Активизировать участие школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах;
7. Организовать и контролировать системную подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.

В реализации данных задач приняли участие следующие педагоги:

ФИО	Квалификация
1.Загороднова Ирина Владимировна	Первая категория
2.Владимирова Ольга Александровна	Высшая категория
3.Ни Нина Александровна	Соответствие занимаемой должности
4.Дилян Валентина Иосифовна	Соответствие занимаемой должности
5. Костылева Анна Алексеевна	Молодой специалист
6.Гайделис Юлия Борисовна	Первая категория
7. Артёмова Наталья Фёдоровна	Соответствие занимаемой должности
8.Андреяк Дарья Михайловна	Студентка 3 курса ФФ, ТГПУ

Программы по новым ФГОС (учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников (приказ Минпросвещения от 21.09. 2022 № 858):

Русский язык	5 классы	Т.А.Ладыженская
	6 – 9 классы	М.М. Разумовская
	10 – 11 классы	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин
Литература	5 – 9 классы	В.Я.Коровина
	10 – 11 классы	В.И.Сахаров, С.А.Зинин
ОДНК	ОДНК 5 классы	Н.Ф.Виноградова
	ОДНК 6 классы	-

Тематика заседаний МО:

1. Задачи на новый учебный год;
2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год;
3. Особенности работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, составление адаптированных программ;
4. Развитие наставничества молодых педагогов как возможность повышения педагогического мастерства учителя

5. О подготовке перечня учебников, планируемых к использованию в 2024-2025 учебном году в МАОУ СОШ № 43 в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательном процессе МАОУ СОШ № 43
6. Результаты ВПР
7. Итоговая аттестация учащихся;
8. Разработка рабочих программ в соответствии новым ФГОС для 5-9 и 10-11 классов в 2024 г.
9. Анализ результативности работы МО за год.

Направления работы:

Повышение квалификации с целью реализации ФГОС: «Обновлённые ФГОС ООО и СОО: изменения и реализация» Ни Н.А., Владимирова О.А., Артёмова Н.Ф., Костылева А.А., «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по русскому языку», Загороднова И.В., «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы », Загороднова И.В., Артёмова Н.Ф., «Основы критериального оценивания на основе результатов ВПР» Загороднова И.В., «Особенности преподавания предмета ОДНК в основной школе» Гайделис Ю.Б., «Предметно-содержательная среда уроков русского языка и литературы: методические аспекты и практики» Дилян В.И.

Инновационная урочная и внеурочная деятельность:

- реализация ФГОС (5 – 9 классы, 10-11): Ни Н.А., Владимирова О.А., Загороднова И.В., Костылева А.А., Артёмова Н.Ф., Гайделис Ю.Б., Андреек Д.М.

- работа с одаренными детьми: Ни Н.А., Владимирова О.А., Загороднова И.В., Жаданова А.А., Артёмова Н.Ф., Гайделис Ю.Б., Андреек Д.М.

- публикации: Ни Н.А., Владимирова О.А., Загороднова И.В., Артёмова Н.Ф., Гайделис Ю.Б.

Международный уровень	Городской	Региональный	Школьный
Лингвистическая игра «Русский медвежонок» (Загороднова И.В., Владимирова О.А., Ни Н.А., Гайделис Ю.Б., Артёмова Н.Ф., Костылева А.А.)	Муниципальный этап конкурса «Живая классика» (Загороднова И.В., Артёмова Н.Ф.)	Региональный этап конкурса «Живая классика» (Загороднова И.В.)	Участие в смотре портфолио МО (Ни Н.А., Владимирова О.А., Загороднова И.В., Дилян В.И., Костылева А.А., Артёмова

			Н.Ф., Гайделис Ю.Б.)
	Участие в вебинаре по проверке сочинения по литературе в 11 классе "Итоговое сочинение в 11 классе: новые направления и проблемы подготовки". Владимирова О.А., Ни Н.А, Загороднова И.В., Артёмова Н.Ф.)	Участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку (Владимирова О.А., Ни Н.А., Загороднова И.В.,)	Участие в качестве экспертов на проверке сочинения по литературе в 11 классе (Владимирова О.А., Ни Н.А., Загороднова И.В., Артёмова Н.Ф.)
	НПК «Старт в науку» (Владимирова О.А., Гайделис Ю.Б., Ни Н.А. Загороднова И.В., Костылева А.А.)		Участие в качестве эксперта на устном собеседовании в 9 классах (Владимирова О.А., Ни Н.А., Костылева А.А., Артёмова Н.Ф., Гайделис Ю.Б.)
	Участие в конкурсе «Педагог-наставник 2024» (Загороднова И.В., Костылева А.А.)		
	Проверка ГВЭ 9 класс (Загороднова И.В.)		

Поставленные задачи реализовались через:

1. Изучение нормативных документов. Новинки методической литературы. Опыта работы педагогов;
2. Участие в семинарах, вебинарах разных уровней (Ни Н.А., Владимирова О.А., Гайделис Ю.Б., Загороднова И.В., Костылева А.А., Артёмова Н.Ф.)
3. Участие в муниципальных семинарах «Духовно-нравственное развитие обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности», «Эффективные практики при обработке содержания типов заданий, представленных в ВПР», «Критерии оценивания ГВЭ по русскому языку 9 класс», "Итоговое сочинение в 11 классе: новые направления и проблемы подготовки". «Духовно-исторические чтения, посвященные дням славянской письменности» (Члены МО)
4. Изучение и составление программ для 5-9, 10-11 класса по ФГОС нового поколения на курсах, семинарах, вебинарах, заседании МО (члены МО)

5. Участие в различного рода опросах, тестах, анкетах «Профессиональные потребности педагогов-филологов» (Ни Н.А., Владимирова О.А., Гайделис Ю.Б., Загороднова И.В., Костылева А.А., Артёмов Н.Ф., Дилян В.И.)

Выводы:

В 2024-2025 учебном году МО учителей гуманитарного направления необходимо решать следующие задачи:

- 1) Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимообмене опытом работы.
- 2) Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение районных, областных семинаров.
- 3) Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла и обеспечением высоких результатов ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ
- 4) Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся в ВПР

Руководитель МО учителей русского языка и литературы: _____ Загороднова И.В.