

## **Анализ работы МО учителей русского языка и литературы**

**МАОУ СОШ № 43 г. Томска**

**за 2024-2025 учебный год**

**Цели анализа:** подведение итогов работы за отчетный период (01.09.2024 – 26.05.2025), выявление степени реализации поставленных перед членами МО задач;

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа членов МО

### **Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

Образовательная деятельность МО в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2024 – 2025 учебный год.

Основной целью работы МО учителей русского языка и литературы являлось внедрение новых методов и технологий, в том числе дистанционного обучения, в педагогическую деятельность учителей для повышения уровня мотивации обучающихся, их творческого потенциала при изучении предметов гуманитарного цикла в условиях ФГОС, а также изучение, освоение программ по ФГОС нового поколения

### **Задачи:**

- повышение качества преподавания предметов гуманитарного направления путём совершенствования педагогического мастерства учителя с учётом требований ФГОС, внедрения передового педагогического опыта, инновационной деятельности педагогов, личностно-ориентированного обучения;
- совершенствование культуры речи учителя и учащихся на уроках русского языка и литературы
- повышение активности педагогов по организации внеурочной, научно-исследовательской работы учащихся; в том числе дистанционно
- развитие наставничества молодых педагогов как возможность повышения педагогического мастерства учителя
- реализация воспитывающего потенциала предметов гуманитарного цикла.
- изучение и освоение программ по ФГОС нового поколения в 5-11 классах

В 2024-2025 учебном году МО учителей русского языка работало по плану, утвержденному в начале учебного года. Планирование и работа проводились с учетом тех задач, которые вытекали из анализа работы предыдущего года:

1. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологий, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, технологию дистанционного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
2. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
3. Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку учащихся с ОВЗ путем составления адаптированных программ; использовать возможности дополнительного образования для обеспечения системы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
6. Активизировать участие школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах;
7. Организовать и контролировать системную подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.

В реализации данных задач приняли участие следующие педагоги:

| ФИО                               | Квалификация                      |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1.Загороднова Ирина Владимировна  | Первая категория                  |
| 2.Владимирова Ольга Александровна | Высшая категория                  |
| 3.Ни Нина Александровна           | Соответствие занимаемой должности |
| 4.Дилян Валентина Иосифовна       | Соответствие занимаемой должности |
| 5. Костылева Анна Алексеевна      | Соответствие занимаемой должности |
| 6.Гайделис Юлия Борисовна         | Первая категория                  |
| 7. Артёмова Наталья Фёдоровна     | Соответствие занимаемой должности |
| 8.Андрейк Дарья Михайловна        | Студентка 4 курса ФФ, ТГПУ        |

Программы по новым ФГОС (учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769)

|              |                |                          |
|--------------|----------------|--------------------------|
| Русский язык | 5 -6 классы    | Т.А.Ладыженская          |
|              | 7 – 9 классы   | М.М. Разумовская         |
|              | 10 – 11 классы | Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин |
| Литература   | 5 – 9 классы   | В.Я.Коровина             |
|              | 10 – 11 классы | В.И.Сахаров, С.А.Зинин   |
| ОДНК         | ОДНК 5 классы  | Н.Ф.Виноградова          |
|              | ОДНК 6 классы  | -                        |

*Тематика заседаний МО:*

1. Задачи на новый учебный год;
2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год;
3. Особенности работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, составление адаптированных программ;

4. Развитие наставничества молодых педагогов как возможность повышения педагогического мастерства учителя
5. О подготовке перечня учебников, планируемых к использованию в 2024-2025 учебном году в МАОУ СОШ № 43 в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательном процессе МАОУ СОШ № 43
6. Результаты ВПР
7. Итоговая аттестация учащихся;
8. Разработка рабочих программ в соответствии новым ФГОС для 5-9 и 10-11 классов в 2025 г.
9. Анализ результативности работы МО за год.

### **Направления работы:**

*Повышение квалификации с целью реализации ФГОС:* «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по русскому языку», Загороднова И.В., Артёмова Н.Ф., «Основы критериального оценивания на основе результатов ВПР», Загороднова И.В., «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» Гайделис Ю.Б., «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновлённым содержанием ФГОС» Костылева А.А., «Предметно-содержательная среда уроков русского языка и литературы: методические аспекты и практики» Дилян В.И.

*Инновационная урочная и внеурочная деятельность:*

- реализация ФГОС (5 – 9 классы, 10-11): Ни Н.А., Владимирова О.А, Загороднова И.В., Костылева А.А., Артёмова Н.Ф., Гайделис Ю.Б., Андреек Д.М.

- работа с одаренными детьми: Ни Н.А., Владимирова О.А., Загороднова И.В., Жаданова А.А., Артёмова Н.Ф., Гайделис Ю.Б., Андреек Д.М.

- публикации: Владимирова О.А., Загороднова И.В., Артёмова Н.Ф., Гайделис Ю.Б., Костылева

| <b>Международный уровень</b>                                                                                                                                   | <b>Городской</b>                                                                                      | <b>Региональный</b>                                                                                 | <b>Школьный</b>                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Лингвистическая игра «Русский медвежонок» (Загороднова И.В., Владимирова О.А., Ни Н.А., Гайделис Ю.Б., Артёмова Н.Ф., Костылева А.А., Дилян В.И.) 299 учеников | «XXXIV Духовно-исторические чтения, посвященные святым Кириллу и Мефодию» (Загороднова И.В., Ни Н.А.) | Участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку (Артёмова Н.Ф., Загороднова И.В.,) 2 участника | Школьный этап конкурса «Живая классика» (Загороднова И.В.) 2 участника |

|  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Участие в вебинаре по проверке сочинения по литературе в 11 классе "Итоговое сочинение в 11 классе: новые направления и проблемы подготовки".<br>Владимирова О.А., Ни Н.А, Загороднова И.В., Артёмова Н.Ф.) | Х областной конкурс творческих работ «Человек профессии строитель» (Гайделис Ю.Б.) 1 победитель | Участие в качестве экспертов на проверке сочинения по литературе в 11 классе<br>(Владимирова О.А., Ни Н.А, Загороднова И.В., Артёмова Н.Ф.)              |
|  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 | Участие в качестве эксперта на устном собеседовании в 9 классах<br>(Владимирова О.А., Ни Н.А., Костылева А.А., Артёмова Н.Ф., Гайделис Ю.Б., Дилян В.И.) |

**Поставленные задачи реализовались через:**

1. Изучение нормативных документов. Новинки методической литературы. Опыта работы педагогов;
2. Участие в семинарах, вебинарах разных уровней (Ни Н.А., Владимирова О.А., Гайделис Ю.Б., Загороднова И.В., Костылева А.А., Артёмова Н.Ф.)
3. Участие в муниципальных семинарах «Духовно-нравственное развитие обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности», «Эффективные практики при обработке содержания типов заданий, представленных в ВПР», «Критерии оценивания ГВЭ по русскому языку 9 класс», "Итоговое сочинение в 11 классе: новые направления и проблемы подготовки". «Духовно-исторические чтения, посвященные дням славянской письменности» (Члены МО)
4. Изучение и составление программ для 5-9, 10-11 класса по ФГОС нового поколения на курсах, семинарах, вебинарах, заседании МО (члены МО)
5. Участие в различного рода опросах, тестах, анкетах «Профессиональные потребности педагогов-филологов» (Ни Н.А., Владимирова О.А., Гайделис Ю.Б., Загороднова И.В., Костылева А.А., Артёмова Н.Ф., Дилян В.И.)

**Выводы:**

В 2025-2026 учебном году МО учителей русского языка и литературы необходимо решать следующие задачи:

- 1) Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимобообмене опытом работы.
- 2) Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение районных, областных семинаров.
- 3) Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла и обеспечением высоких результатов ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ
- 4) Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся в ВПР, качественно оценивать ВПР строго в соответствии с критериями.

Руководитель МО учителей русского языка и литературы: \_\_\_\_\_ Загороднова И.В.