

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №43 города Томска
Самоанализ деятельности МО начальных классов.
МАОУ СОШ №43 за 2023-2024 учебный год.**

Предмет изучения: содержание деятельности МО начальных классов.

Сроки изучения: 01.09.2023-24.05.2024

Цель самоанализа: подведение итогов работы за отчётный период, выявление результатов и эффектов деятельности.

Методическая тема: реализация Федерального Государственного Образовательного стандарта; реализация ФГОС для детей с ОВЗ.

Цель: создание условий для личностного роста, проектирования собственных моделей профессионального развития педагогов по формированию ценностных ориентиров в образовательном процессе и профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС.

На реализацию выше обозначенной цели было направлено решение следующих задач:

1. Продолжение работы по изучению педагогами нормативно-правовой и методической базы.
2. Изучение требований к результатам выпускников начальной школы, оценке результатов, формам оценивания, подготовке к ВПР.
3. Изучение системы заданий, ориентированных на формирование предметных знаний и УУД.
4. Продолжение изучения особенностей современного урока и требований к нему.
5. Продолжение работы по изучению требований и рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС.

В реализации поставленных задач приняли участие педагоги в составе: Афанасьева Т.М., Даренская И.С., Плют Е.В., Загумённых Л.Н., Кононова Н.В., Радущкина А.С., Носикова Н.А., Миронова С.М., Кулеш В.В, Стасенко Г.Н., Андреева А.В. Касьянова О.Н., Широков В.В., Хилова Е.В., Ерёмина П.С, Григорьева Е.В., Макарова В.А.

Программы:

1. Рабочая программа по математике для 1-4 классов разработана на основе примерной программы федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова/
2. Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования/ В. Г. Горецкий, В. А Кирюшкин, В. П. Канакина/

3. Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий/
4. Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования/Плешаков А.А./
5. Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования /Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М/
- 6.Рабочая программа по технологии для 1-4 классов разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования /Роговцева Н.И., Богданова Н.В./
- 7.Рабочая программа по математике для 2-4 классов разработана на основе примерной программы федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования/ Л.Г.Петерсон/

Составлены программы внеурочной деятельности: «В мире профессий», «Учимся для жизни», «Математические лабиринты», «Занимательная грамматика», «Хочу в школу», «Читаю в поисках смысла», «Мир танца», «Дружим с музыкой», «Разговоры о важном», «Развиваюсь, играя», «Всё на свете интересно!», «Город в котором тепло», «Я и мои друзья», «Волшебные пальчики»

1. Информационная справка.

1.1 Кадровый состав МО:

В 2023- 2024 учебном году в состав МО входило **18** учителей.

Состав педагогических работников МО по уровню образования:

Имеют высшее проф. образование	Имеют среднее спец. образование	Обучаются заочно
14	4	0

Состав учителей МО по педагогическому стажу:

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
0	1	5	5	7

Состав педагогов МО по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Молодой специалист
количество	1	10	6	1

Курсы:

Андреева А.В. «Формирование функциональной грамотности в контексте ФГОС НОО: инструменты и технологии» 36ч.

Хилова Е.В.: «Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности.» 72ч.

Радужкина А.С. «Содержание и методика преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Григорьева Е.В. «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» «Использование информационно-коммуникационных технологий».

Касьянова О.Н. «Основы религиозных культур и светской этики, теория и методика преподавания в образовательной организации»

1.2. Аттестация педагогов.

Соответствие: Касьянова О.Н. Афанасьева Т.М. Даренская И.С.

2. Обновление содержания образования.

Методическое объединение начальных классов обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на реализацию ФГОС по следующим направлениям.

2.1 Информационно - методическое обеспечение процесса образования.

В 2023-2024 учебном году в МО было продолжено изучение следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

4. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

5. Документы аттестации учителей.

6. Диагностика развития УУД в начальной школе в рамках реализации ФГОС.

7. Проект примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся 5 вида, 7 вида.

2.2 Работа с учебными программами.

Педагоги работали по программам:

1. Рабочая программа по математике для 1-4 классов разработана на основе примерной программы федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова/

2. Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования/ В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, В. П. Канакина/

3. Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий/

4. Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования/Плешаков А.А./

5. Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования /Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М./

6. Рабочая программа по технологии для 1-4 классов разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования /Роговцева Н.И., Богданова Н.В./

7. Рабочая программа по математике для 2-4 классов разработана на основе примерной программы федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования/ Л.Г.Петерсон/

2.3 Внедрение современных образовательных технологий.

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности в течении 2023- 2024 учебного года педагогами МО продолжилось внедрение в практику работы **современных технологий обучения:**

1. Исследовательский метод.

2. Частично-поисковая деятельность.

3. Проблемное обучение;

4. Разноуровневое обучение;

5.Проектный метод

6.Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр

7.Информационно – коммуникационные технологии;

8.Здоровьесберегающие технологии;

9. Система инновационной оценки « портфолио»;

Выводы:

1.Учителя достаточно успешно внедряют современные образовательные технологии.

2.Проблемы, причины, возможные пути решения: проблема отсутствия понимания изменений в деятельности обучающихся в рамках ФГОС. Активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, интерактивных форм организации деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

3.1 Инновационная деятельность МО.

В 2023-2024 учебном году учителя МО участвовали в инновационной деятельности по следующим направлениям:

1. Реализация ФГОС

2. Реализация ФГОС при работе с детьми с ОВЗ.

3. Освоение и внедрение новых технологий обучения.

Вывод:

1.Повышение мотивации обучающихся при изучении предметов.

2.Формирование УУД в рамках реализации ФГОС.

3.Повышение интереса обучающихся с ОВЗ к предметам через применение различных диагностических материалов.

3.2 Представление результатов методической деятельности педагогами МО (профессиональные конкурсы, выступления).

№ п\п	Ф. И. О. учителя	Уровень представления	Наименование и тематика форума	Тематика и форма представления	Результат
1.	Хилова Е.В.	школьный	Заседание МО	Выступление по теме «ВПР в начальной школе:типичные ошибки и пути их устранения»	Протокол МО
	Кононова Н.В.	школьный	Конкурс «Лучшее школьное МО»	Презентация портфолио	Протокол Методсовета

		школьный	Пед.совет	Выступление по теме «Комплексный анализ выпускников начальной школы 2021- 2022уч.года»	Протокол Методсовета
2	Все педагоги МО	школьный	Заседание МО	Разработка материалов для годовой промежуточной аттестации.(в том числе для детей 5 , 7 вида)	Протокол МО
3	Все педагоги МО	школьный	Заседание МО	Корректировка рабочих программ	Протокол МО

Обучающиеся начальной школы участвовали во многих конкурсах и конференциях. Например в конференции «Старт в науку» участвовало 63 уч, в конкурсе «Русский медвежонок» 155участников.

Участвовали в патриотическом движении «Словом и делом». Акция «Я против нацизма».

Педагоги МО участвовали в городских профессиональных конкурсах:

«Учитель года» Широков В.В.

« ПРОдвижение к вершинам мастерства» Макарова В.А.

В всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний» Основы педагогического мастерства. (Стасенко Г.Н.)

3.3. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов.

Для оказания адресной методической помощи были определены наставниками к молодым специалистам следующие педагоги МО:

Ф.И.О. молодого специалиста	Ф.И.О. наставника	Формы наставничества
Макарова В.А.	Афанасьева Т.М.	• Индивидуальные консультации по вопросам психологической и педагогической организации учебного процесса • Взаимопосещение уроков, занятий • Консультации по введению документации; • Консультации по оказанию помощи в планировании уроков, занятий. • Помощь в организации работы с родителями.

3.4. Участие в городских программах

Педагоги начальной школы участвуют в городских программах таких как, «Город в котором тепло», «Охотники за знаниями», «Музейная педагогика», «Орлята России» и другие.

Вывод.

- 1) Условия, обеспечивающие положительный результат деятельности МО по данному направлению: возможность выступлений на мероприятиях разных уровней.
- 2) Проблемы, причины, возможные пути решения: низкая активность части коллектива.

4. Внеучебная деятельность по предмету.

В 2023 - 2024 учебном году педагогами МО продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включения их в проектную и исследовательскую деятельность по предмету.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы участвовали в интеллектуальных конкурсах, конференциях, олимпиадах и других формах образовательных событий для школьников.

Плют Е.В.

название	участие	уровень	Победители
октябрь			
Учи.ру Онлайн-марафон «Космическое приключение»	8	школьный	Шишко М.
ноябрь			
Учи.ру Онлайн-марафон «Волшебная осень»	11	школьный	Ляпунов С. Шишко М. Мирхоннонов Т.
Учи.ру онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	3	всероссийский	Охремчук А. Родикова К.
декабрь			
Учи.ру Онлайн-марафон «Эра роботов»	8	школьный	Мирхоннонов Т. Шишко М.
Учи.ру онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	2	всероссийский	Родикова К.
Учи.ру онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	2	всероссийский	Родикова К.
январь			
Учи.ру Онлайн-марафон «Сказочная Лапландия»	6	школьный	Родикова К. Шишко М.
февраль			
Городская научно-практическая конференция «Это интересно»	2	муниципальный	Ларионов Д. Галевская Т.
Учи.ру онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	4	всероссийский	Ляпунов С. Охремчук А.
Дистанционный конкурс «Старт» (По русскому языку, математике, окружающему миру)	9	всероссийский	Ляпунов С. Шишко М. Охремчук А. Терентьев Д. Галевская Т.

Родикова К.
Дементьева С.
Ларионов Д.

март

Городская научно-практическая конференция «Старт в науку»	2	муниципальный	Ларионов Д. Галевская Т.
---	---	---------------	-----------------------------

апрель

Городская программа «Клуб образовательных путешествий «Охотники за знаниями» (подведение итогов)	29 (2 место в классе)	муниципальный	
--	-----------------------	---------------	--

Учи.ру онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	1	всероссийский	-
--	---	---------------	---

Первый тур Учи.ру онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	1	всероссийский	-
---	---	---------------	---

май

Конкурс чтецов стихотворений ко Дню Победы	1	школьный	Галевская Т.
--	---	----------	--------------

Хилова Е.В.

№	Название конкурса	К-во участников	уровень	победители
1	Научно-практическая конференция «Старт в науку»	6	муниципальны й	1
2	Онлайн –олимпиада Учи.ру по математике первый тур	21	всероссийский	14
3	Онлайн –олимпиада Учи.ру по математике второй тур	5	всероссийский	1
4	Онлайн –олимпиада Учи.ру английскому языку первый тур	1	всероссийский	1
5	Онлайн-марафон «Весенний марафон»	25	всероссийский	10
6	Онлайн- Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	4	всероссийский	1
7	Онлайн-марафон «Мистические Бермуды»	13	всероссийский	4
8	Онлайн-марафон «Цветущие Гавайи»	22	всероссийский	5
9	Онлайн-соревнования «Академия функциональной грамотности»	21	всероссийский	-
10	Онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему»	1	всероссийский	-
11	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	1	всероссийский	1
№	Ф.И.	мероприятие	уровень	Результат
1	Антипин Глеб	научно-практическая	муниципальный	сертификат

2	Петрухина Мария	конференция «Старт в	сертификат
3	Герман Егор	науку»	сертификат
4	Тихонова Анна		сертификат
5	Попова Мария		1 место
6	Ершов Матвей		сертификат

		Онлайн –олимпиада	всероссийский
1	Абакумова Виктория	Учи.ру по математике	победитель
2	Абраменко Ирина	первый тур	победитель
3	Антипин Глеб		победитель
4	Попова Мария		победитель
5	Шафранова Ксения		победитель
6	Беляева Аксинья		победитель
7	Ершов Матвей		победитель
8	Зырянов Тимур		победитель
9	Князев Лев		победитель
10	Прокофьев Никита		победитель
11	Рябошлык Влад		победитель
12	Тихонова Анна		победитель
13	Чибир Ира		победитель
14	Юнусова Анастасия		победитель

		Онлайн –олимпиада	всероссийский
1	Абакумова Виктория	Учи.ру по математике	победитель
2	Абраменко Ирина	второй тур	грамота
3	Антипин Глеб		грамота
4	Попова Мария		грамота
5	Шафранова Ксения		грамота

Касьянова О.Н.

№	Название конкурса	Количество участников	Уровень мероприятия	Победители
1	Конкурс чтецов (февраль, май)	1	школьный	Заев Кирилл 1 и 2 место
2	Фестиваль патриотической песни	30	школьный	1 место - 30
3	Старт в науку	2	городской	Заев Кирилл 1 место Русакова София 2 место
4	Игра «В мире английского языка»	2	городской	Устинова Юля участие

5	Русский медвежонок	13	международный	Шмурин Марк участие Устинова Юлия 1 место Русакова София 2 место Иванова Тася 3 место
6	Лисёнок	11	международный	1 место по 3 предметам Русакова София Байгулов Артем Устинова Ю Иванова Т Колмакова В 2 место по 3 предметам Иванова Т Штумф А Русакова С Григорьева Д Байгулов А 3 место по 3 предметам Савицкая Л Колмакова В Штумф А Заев К Байгулов А

В 2023- 2024 учебном году проведено 4 заседания МО:

1. 26 августа 2023.

1. Согласование и утверждение календарно-тематических планов по предметам.
2. Согласование рабочих адаптированных программ.
3. Распределение направлений внеурочной деятельности.
4. Распределение и закрепление наставников за молодыми специалистами.
5. Определение пространства работы МО.
6. Единый орфографический режим школы (заполнение журналов, дневников, личных дел)
7. Ознакомление педагогов с графиком проведения административных работ по русскому языку в 1 четверти.
8. Ознакомление педагогов с мониторингом УУД у обучающихся начиная с 1 класса.

2. 1 декабря 2023.

Повестка:

1. Создание банка тематических/промежуточных работ для подготовки к ВПР.
2. Работа с классными журналами, журналами внеурочной деятельности и групп пролённого дня: соблюдение единого орфографического режима при оформлении документации, тетрадей.
3. Выработка единых требований оценивания работ учащихся.

- 4.Ознакомление педагогов с графиком проведения административных работ по математике во 2 четверти (вычислительный навык; умение решать текстовые задачи), с контролем по итогам 1 полугодия.
- 5.Организация и проведение разъяснительной работы по вопросам повышения объективности оценивания работ обучающихся.
- 6.Обмен опытом, перепроверка тематических/промежуточных работ.

3. 16 февраля 2024год.

- 1.Обсуждение направлений деятельности коллектива, обеспечивающие достижение нового качества образования педагогами МО.
- 2.Рассмотрение этапов проведения и требований к школьному смотру-конкурсу МО по теме «Эффективное использование ресурсов современного урока для достижения нового качества образования».
3. Организация работы по преемственности «Детский сад-школа»
- 4.Подготовка к ВПР.
5. О результатах промежуточного контроля I полугодия и II четверти
- 6.Перечень учебников, необходимых к использованию в 2024-2025 учебном году.

4. 16 марта 2024 года

- 1.Утвердить порядок (сроки и форму) проведения промежуточной аттестации в переводных классах (2-4) по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации (в том числе для детей с ОВЗ).
- 2.Утвердить порядок проведения комплексного анализа у четвероклассников.
- 3.Подготовиться к переходу на новый ФОП (федеральный стандарт).

Выводы: В текущем учебном году было проведено 4 заседания МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников в свете ФГОС. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ; велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов Федерального, регионального, муниципального и школьного уровней; была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса. Все учителя МО работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом Федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе. Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки к заданию, поэтому заседания проходили в форме живого диалога. Постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной

документации, составлялись контрольные работы за полугодия, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся. На заседании МО было отмечено, что журналы, личные дела заполнены аккуратно, без грубых нарушений. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением. Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация обмена опытом работы (в соответствии с ФГОС).

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов.

Работу методического объединения в 2023-2024 учебном году считаю удовлетворительной.

В качестве предложений и перспектив можно определить следующее:

1. В большей степени привлекать к открытым мероприятиям в качестве активных субъектов молодых специалистов с целью обогащения их педагогического опыта публичных выступлений.
2. Учителям увеличить число взаимопосещений уроков.
3. Активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, интерактивных форм организации деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС.
4. Уделить ещё большее внимание детям с ОВЗ
5. Продолжить работу по обновлённым ФГОС.

Руководитель МО

Кононова Н.В.