

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №43 города Томска**

Анализ деятельности МО начальных классов.

МАОУ СОШ №43 за 2024-2025 учебный год.

Предмет изучения: содержание деятельности МО начальных классов.

Сроки изучения: 01.09.2024 -26.05.2025

Цель самоанализа: подведение итогов работы за отчётный период, выявление результатов и эффектов деятельности.

Методическая тема: реализация Федерального Государственного Образовательного стандарта; реализация ФГОС для детей с ОВЗ.

Цель: создание условий для личностного роста, проектирования собственных моделей профессионального развития педагогов по формированию ценностных ориентиров в образовательном процессе и профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС.

На реализацию выше обозначенной цели было направлено решение следующих задач:

1. Продолжение работы по изучению педагогами нормативно-правовой и методической базы.
2. Изучение требований к результатам выпускников начальной школы, оценке результатов, формам оценивания, подготовке к ВПР.
3. Изучение системы заданий, ориентированных на формирование предметных знаний и УУД.
4. Продолжение изучения особенностей современного урока и требований к нему.
5. Продолжение работы по изучению требований и рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС.

В реализации поставленных задач приняли участие педагоги в составе: Афанасьева Т.М., Даренская И.С., Плут Е.В., Загумённых Л.Н., Кононова Н.В., Радужкина А.С., Носикова Н.А., Миронова С.М., Кулеш В.В, Стасенко Г.Н., Андреева А.В. Касьянова О.Н., Широков В.В., Хилова Е.В., Ерёмина П.С, Григорьева Е.В., Кузнецова М.П.

Программы:

1. Рабочая программа по математике для 1-4 классов разработана на основе примерной программы федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова/
2. Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования/ В. Г. Горецкий, В. А Кирюшкин, В. П. Канакина/

3. Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий/
4. Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования/Плешаков А.А./
5. Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования /Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М/
6. Рабочая программа по технологии для 1-4 классов разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования /Роговцева Н.И., Богданова Н.В./
- 7.Рабочая программа по математике для 3-4 классов разработана на основе примерной программы федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования/ Л.Г.Петерсон/

Составлены программы внеурочной деятельности: «В мире профессий», «Учимся для жизни», «Математические лабиринты», «Занимательная грамматика», «Хочу в школу», «Читаю в поисках смысла», «Мир танца», «Дружим с музыкой», «Разговоры о важном», «Развиваюсь, играя», «Город в котором тепло», «Я и мои друзья», «Волшебные пальчики».

1.Информационная справка.

1.1 Кадровый состав МО:

В 2024- 2025 учебном году в состав МО входило **18** учителей.

Состав педагогических работников МО по уровню образования:

Имеют высшее проф. образование	Имеют среднее спец. образование	Обучаются заочно
16	2	0

Состав учителей МО по педагогическому стажу:

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
0	0	6	5	7

Состав педагогов МО по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Молодой специалист
количество	1	10	7	1

1.2. Аттестация педагогов.

Соответствие: Широков В.В. Радужкина А.С.(1категория)

2. Обновление содержания образования.

Методическое объединение начальных классов обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на реализацию ФГОС по следующим направлениям.

2.1 Информационно - методическое обеспечение процесса образования.

В 2024-2025 учебном году в МО было продолжено изучение следующих документов:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372(ред.от 19.03.2024)"Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- 4.Документы аттестации учителей.
- 6.Диагностика развития УУД в начальной школе в рамках реализации ФГОС.
- 7.Проект примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся 5вида, 7 вида.

2.2 Работа с учебными программами.

Педагоги работали по программам:

- 1.Рабочая программа по математике для 1-4 классов разработана на основе примерной программы федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова/
2. Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования/ В. Г. Горецкий, В. А Кирюшкин,В. П. Канакина/
3. Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий/
4. Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования/Плешаков А.А./
5. Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования /Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М/
- 6.Рабочая программа по технологии для 1-4 классов разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования /Роговцева Н.И., Богданова Н.В./
- 7.Рабочая программа по математике для 3-4 классов разработана на основе примерной программы федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования/ Л.Г.Петерсон/

2.3 Внедрение современных образовательных технологий.

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности в течении 2024- 2025 учебного года педагогами МО продолжилось внедрение в практику работы **современных технологий обучения:**

- 1.Исследовательский метод.
- 2.Частично-поисковая деятельность.
- 3.Проблемное обучение;
- 4.Разноуровневое обучение;
- 5.Проектный метод
- 6.Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр
- 7.Информационно – коммуникационные технологии;
- 8.Здоровьесберегающие технологии;
9. Система инновационной оценки « портфолио»;

Выводы:

- 1.Учителя достаточно успешно внедряют современные образовательные технологии.
- 2.Проблемы, причины, возможные пути решения: проблема отсутствия понимания изменений в деятельности обучающихся в рамках ФГОС. Активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, интерактивных форм организации деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

3.1 Инновационная деятельность МО.

В 2024-2025 учебном году учителя МО участвовали в инновационной деятельности по следующим направлениям:

1. Реализация ФГОС
2. Реализация ФГОС при работе с детьми с ОВЗ.
3. Освоение и внедрение новых технологий обучения.

Вывод:

- 1.Повышение мотивации обучающихся при изучении предметов.
- 2.Формирование УУД в рамках реализации ФГОС.
- 3.Повышение интереса обучающихся с ОВЗ к предметам через применение различных диагностических материалов.

3.2 Представление результатов методической деятельности педагогами МО (профессиональные конкурсы, выступления).

№ п\п	Ф. И. О. учителя	Уровень представления	Наименование и тематика форума	Тематика и форма представления	Результат
1.	Хилова Е.В.	школьный	Заседание МО	Выступление по теме «ВПР в начальной школе:типичные ошибки	Протокол МО

				и пути их устранения»	
2	Кононова Н.В.	школьный	Пед.совет	Выступление по теме «Комплексный анализ выпускников начальной школы 2023- 2024уч.года»	Протокол Методсовета
2	Все педагоги МО	школьный	Заседание МО	Разработка материалов для годовой промежуточной аттестации.(в том числе для детей 5 , 7 вида)	Протокол МО
3	Все педагоги МО	школьный	Заседание МО	Корректировка рабочих программ	Протокол МО

Обучающиеся начальной школы участвовали во многих конкурсах и конференциях. В конкурсах «Русский медвежонок» участвовало 162 участника, в конкурсе по математике «Кенгуру»-180 участников.

3.3. Участие в городских программах

Педагоги начальной школы участвуют в городских программах таких как, «Город в котором тепло», «Охотники за знаниями», «Музейная педагогика», «Орлята России» и другие.

Вывод.

- 1) Условия, обеспечивающие положительный результат деятельности МО по данному направлению: возможность выступлений на мероприятиях разных уровней.
- 2) Проблемы, причины, возможные пути решения: низкая активность части коллектива.

4. Внеучебная деятельность по предмету.

В 2024 - 2025 учебном году педагогами МО продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включения их в проектную и исследовательскую деятельность по предмету.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы участвовали в интеллектуальных конкурсах, конференциях, олимпиадах и других формах образовательных событий для школьников.

название	участие	уровень	Победители
Очная олимпиада по русскому языку	15	Региональный	5
Очная олимпиада по математике	12	Региональный	6

Конкурс чтецов (очный) литературных произведений Н.П.Закотнова	1	муниципальный	-
УЧИ.РУ			
Наука вокруг нас	8	Всероссийский	2
Герои и замки	3	Всероссийский	3
Поход к знаниям	25	Всероссийский	-
Лига солнца	97	Всероссийский	18
Безопасные дороги	60	Всероссийский	15
Английский язык	7	Всероссийский	4
«Слово за Чеховым»	1	Всероссийский	1
Мистические Бермуды	21	Всероссийский	21
Олимпиада по окружающему миру и экологии	7	Всероссийский	4
Лига созвездие	30	Всероссийский	-
Марафон «Весеннее пробуждение»	19	Всероссийский	19
Курс Шахматы	3	Всероссийский	-
Марафон «Волшебная осень»	30	Всероссийский	6
Марафон «Эра роботов»	21	Всероссийский	1
Игра «Герои замка»	2	Всероссийский	2
Базовый курс русский, чтение, окр.мир.	5	Всероссийский	
Марафон «Зимняя сказка»	15	Всероссийский	3
Территория безопасности	9	Всероссийский	8
Марафон Тропический рай	26	Всероссийский	23
Финансовая грамотность	3	Всероссийский	3
Олимпиада по математике	22	Всероссийский	11
Марафон «Безопасный интернет»	23	Всероссийский	23
Олимпиада «Наука вокруг нас»	2	Всероссийский	1
Олимпиада Безопасные дороги	8	Всероссийский	8
Марафон Космическое приключение	10	Всероссийский	10
Олимпиада по информатике	1	Всероссийский	1

В 2024- 2025 учебном году проведено 4 заседания МО:

28 августа 2024.

1. Утверждение плана работы МО, задач на новый 2024-2025 учебный год.
2. Согласование календарно-тематического планирования по предметам ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ на 2024-2025 учебный год.
3. Согласование инструментария по изучению УУД ФГОС НОО.
4. Распределение направлений внеурочной деятельности.
5. Согласование планов воспитательной работы в группах продлённого дня.
6. Ознакомление с должностной инструкцией педагога.
- 6.Единый орфографический режим школы (заполнение журналов, дневников, личных дел)

7.Ознакомление педагогов с графиком проведения административных работ по русскому языку в 1 четверти, с графиком текущего контроля на 1 полугодие.

1 декабря 2024.

Повестка:

- 1.Создание банка тематических/промежуточных работ для подготовки к ВПР.
- 2.Работа с классными журналами, журналами внеурочной деятельности и групп пролётного дня: соблюдение единого орфографического режима при оформлении документации, тетрадей.
- 3.Выработка единых требований оценивания работ учащихся.
- 4.Ознакомление педагогов с графиком проведения административных работ по математике во 2 четверти (вычислительный навык; умение решать текстовые задачи), с контролем по итогам 1 четверти. Анализом контрольных работ за 1 четверть.
- 5.Организация и проведение разъяснительной работы по вопросам повышения объективности оценивания работ обучающихся.
- 6.Обмен опытом, перепроверка тематических/промежуточных работ.

11 февраля 2025год.

- 1.Обсуждение направлений деятельности коллектива, обеспечивающие достижение нового качества образования педагогами МО.
- 2.Рассмотрение этапов проведения и требований к школьному смотру-конкурсу МО по теме «Эффективное использование ресурсов современного урока для достижения нового качества образования».
3. Организация работы по преемственности «Детский сад-школа»
- 4.Подготовка к ВПР.
5. О результатах промежуточного контроля I полугодия и II четверти
- 6.Перечень учебников, необходимых к использованию в 2025-2026 учебном году.

17 марта 2025года

- 1.Утвердить порядок (сроки и форму) проведения промежуточной аттестации в переводных классах (2-4) по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации (в том числе для детей с ОВЗ).
- 2.Утвердить порядок проведения комплексного анализа у четвероклассников.
- 3.Подготовиться к переходу на новый ФОП (федеральный стандарт).

4.06.2025

1. Обсудить результаты годовой промежуточной аттестации, результаты комплексного анализа четвероклассников, результаты ВПР.

2. Доработать рабочие программы по предметам ориентируясь на новый приказ Минпросвещения

3. Мониторинг УУД обучающихся, начиная с 1 класса.

4. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год.

Выводы: В текущем учебном году было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников в свете ФГОС. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ; велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов Федерального, регионального, муниципального и школьного уровней; была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса. Все учителя МО работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом Федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе. Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки к заданию, поэтому заседания проходили в форме живого диалога. Постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы за полугодия, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся. На заседании МО было отмечено, что журналы, личные дела заполнены аккуратно, без грубых нарушений. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением. Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация обмена опытом работы (в соответствии ФГОС).

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов.

Работу методического объединения в 2024-2025 учебном году считаю удовлетворительной.

В качестве предложений и перспектив можно определить следующее:

1. В большей степени привлекать к открытым мероприятиям в качестве активных субъектов молодых специалистов с целью обогащения их педагогического опыта публичных выступлений.

2. Учителям увеличить число взаимопосещений уроков.

3. Активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, интерактивных форм организации деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС.

4. Уделить ещё большее внимание детям с ОВЗ

5. Продолжить работу по обновлённым ФГОС.

Руководитель МО

Кононова Н.В.