

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №43 города Томска
Анализ работы МО Гуманитарного направления.
МАОУ СОШ №43 за 2024-2025 учебный год.

Предмет изучения: содержание деятельности МО.

Сроки изучения: 01.09.2024-30.05.2025

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования».

Цель: создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций.

На реализацию выше обозначенной цели было направлено решение следующих задач:

1. Продолжение работы по изучению педагогами нормативно-правовой и методической базы.
2. Изучение требований к результатам выпускников основной и средней школы, оценка результатов, формоценивания, подготовка к ВПР.
3. Изучение системы заданий, ориентированных на формирование предметных знаний и компетенций.
4. Продолжение изучения особенностей современного урока и требований к нему.
5. Продолжение работы по изучению требований и рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС.

В реализации поставленных задач приняли участие педагоги в составе: Варданян Д.В, Гераськина Т.Н, Кох О.С, Нероз Е.Н, Солодкин М.А, Федорова Н.Л.

1. Информационная справка.

1.1 Кадровый состав МО:

В 2024- 2025 учебном году в состав МО входило 6 учителей.

Состав педагогических работников МО по уровню образования:

Имеют высшее проф. образование	Имеют среднее спец. образование	Обучаются заочно
5	1	0

Состав учителей МО по педагогическому стажу:

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
	1	1	1	3

Состав педагогов МО по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Молодой специалист
количество	3	2	1	0

1.2 Имеют правительственные и отраслевые награды:

Награды	Количество учителей
Заслуженный учитель РФ	
Почетный работник общего образования	
Отличник просвещения РФ	
Отличник качества	
Победители Национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель»)	
Награждены грамотами Министерства РФ	2 Нероз Е.Н., Федорова Н.Л.
Медаль 70 лет Томской области	

1.3. Аттестация педагогов.

Высшая категория: Гераськина Т.Н, Федорова Н.Л, Нероз Е.Н.

2. Обновление содержания образования.

Методическое объединение обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на реализацию ФГОС по следующим направлениям.

2.1 Научно—методическая и экспериментальная работа

1. Изучение документов: ФГОС стандарты нового поколения (5-9 классы)

Основные направления модернизации учебного процесса: использование деятельностного подхода в обучении предметам социального и обществоведческого циклов.

Изучение нормативных документов по обновленному ФГОС

2. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей учащихся

3. Основные направления модернизации учебного процесса. Методическое содержание учебных кабинетов с учётом требований ФГОСТ

4. Семинары с методистами

5. Открытые внеурочные мероприятия учителей МО

2.2 Работа с учебными программами.

Педагоги работали по рабочим программам по учебным предметам, составленных на основе федеральных рабочих программ:

Программы:

- **Федеральная рабочая программа основного общего образования по истории 5-9 / М.: ФГБНУ Институт стратегии развития образования, 2022**
- **Федеральная рабочая программа основного общего образования по обществознанию 6-9 / М.: ФГБНУ Институт стратегии развития образования, 2022**
- **Федеральная рабочая программа среднего общего образования по истории для 10-11 классов (базовый уровень) / М.: ФГБНУ Институт стратегии развития образования, 2023**
- **Федеральная рабочая программа основного общего образования по обществознанию для 10-11 классов (углубленный уровень) / М.: ФГБНУ Институт стратегии развития образования, 2023**

УМК:

➤ УМК по Всеобщей истории для образовательных организаций АА.Вигасин - А.Я. Юдовская 5-9 класс. М.: Просвещение

➤ Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история 1914-1945гг (базовый уровень)
Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история 1945 год - начало XXI века (базовый уровень) 10 – 11 классы. - М.: АО Просвещение

➤ УМК по Истории России для образовательных организаций под редакцией А.В. Торкунова 5-9 класс. М.: Просвещение

➤ Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России 1914 – 1945 гг. (базовый уровень)
Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 – начало XXI века (базовый уровень) 10 – 11 классы. - М.: АО Просвещение.

➤ УМК по обществознанию для основной школы под редакцией Л.Н. Боголюбова 6-10 класс. М.: Просвещение

2.3 Внедрение современных образовательных технологий.

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности в течение 2024- 2025 учебного года педагогами МО продолжилось внедрение в практику работы **современных технологий обучения:**

1.Исследовательский метод.

2. Частично-поисковая деятельность.
3. Проблемное обучение;
4. Разноуровневое обучение;
5. Проектный метод
6. Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр
7. Информационно – коммуникационные технологии;
8. Здоровьесберегающие технологии;
9. Система инновационной оценки « портфолио»;
10. Работа на электронных платформах с обучающимися

Выводы:

1. Учителя достаточно успешно внедряют современные образовательные технологии.
2. Проблемы, причины, возможные пути решения: проблема отсутствия понимания изменений в деятельности обучающихся в рамках ФГОС. Активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, интерактивных форм организации деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

3.1 Инновационная деятельность МО.

В 2024-2025 учебном году учителя МО участвовали в инновационной деятельности по следующим направлениям:

1. Реализация ФГОС
2. Реализация ФГОС при работе с детьми с ОВЗ.
3. Освоение и внедрение новых технологий обучения.
4. Изучение нормативных документов по обновленному ФГОС
5. Работа педагогов по формированию функциональной грамотности

3.2 Организация работы по самообразованию педагогов.

С целью повышения своей профессиональной компетентности педагоги МО работали над педагогическими проектами.

№	Ф.И.О. педагога	Тема проекта
1	Нероз Е.Н.	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание школьников в учебной и внеурочной деятельности»
2	Кох О.С.	«Использование ИКТ на уроках истории и обществознания для повышения познавательной активности к предмету»
3	Солодкин М.А.	« Создание на уроках истории и обществознания системы обучения и воспитания на основе компетентностного подхода»
4	Варданян Д.В	«Использование новых образовательных технологий в преподавании ИЗО»
5	Гераськина Т.Н	«Духовно-нравственное развитие школьников на уроках музыки и во внеурочной деятельности»
6	Федорова Н.Л	Духовно-нравственное развитие школьников на уроках музыки и во внеурочной деятельности»

Вывод:

1. Повышение мотивации обучающихся при изучении предметов.
2. Формирование компетенций различных направлений в рамках реализации ФГОС.
3. Повышение интереса обучающихся с ОВЗ к предметам через применение различных диагностических материалов.

3.3 Представление результатов методической деятельности педагогами МО (профессиональные конкурсы, выступления).

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Уровень представления	Наименование и тематика форума	Тематика и форма представления	Результат
1.	Нероз Е.Н	муниципальный	Историко-краеведческая игра «Застывшая память»	Подготовка учащихся 6Б класса	Грамота
		муниципальный	городская программа «Люби и знай свой город и край»	Подготовка учащихся 6Б класса	Грамота
2.	Кох О.С	муниципальный	Блиц-викторина «История Отечества в событиях и лицах»	Подготовка команды, занявшей 1 место	грамота
		муниципальный	Конференция «Старт в науку»	Подготовка обучающихся	Благодарственное письмо
		региональный	XXXV Духовно-исторические чтения памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия	Диспут обучающихся 10-х классов «Память и духовный опыт поколений ВОВ»	Грамота

Вывод.

- 1) Условия, обеспечивающие положительный результат деятельности МО по данному направлению: возможность выступлений на мероприятиях разных уровней.
- 2) Проблемы, причины, возможные пути решения: низкая активность части коллектива.

4. Внеучебная деятельность по предмету.

В 2024 - 2025 учебном году педагогами МО продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включения их в проектную и исследовательскую деятельность по предмету:

В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы участвовали в интеллектуальных конкурсах, конференциях, олимпиадах и других формах образовательных событий для школьников.

Название конкурса	Участие (количество)	Уровень	Победители
Нероз Е.Н.			
Городской конкурс «Венок славы». Городская программа «Говорю о войне».	3	Муниципальный	Смокотин Егор – диплом 1 степени Гуторов Кирилл – диплом 2 степени Лекевич Дмитрий – диплом 3 степени
Историко-краеведческая игра «Застывшая память», городская программа «Люби и знай свой город и край»	7	Муниципальный	Команда 6 Б – 1 место
Викторина «Лежат цветы у обелиска – дань нашей памяти святой», городская программа «Люби и знай свой город и край»	7	Муниципальный	Команда 6 Б – 1 место
Федорова Н.Л.			
Городской конкурс «Венок славы». Городская программа «Говорю о войне».	4	Муниципальный	Осипкин Максим – лауреат 1 степени Диплом 2 степени: Кингсфатор Артем Пичугин Дмитрий Байгулова Виктория
Городской конкурс номинация «Песни о войне». Городская программа «Говорю о войне».	8	Муниципальный	лауреат 3 степени Никулина София, Вокальный ансамбль «Фантазия»
Рождественская сказка	8	Областной	I место Никулина София, Вокальный ансамбль «Фантазия»
Песня в солдатской шинели	8	Областной	I место Вокальный ансамбль «Фантазия» II место Никулина София
Гераськина Т.Н.			
Фестиваль патриотической песни, посвященному Дню Победы	15	школьный	1 место
Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы	15	школьный	1 место

5 Реализация профильного обучения

Система профильного обучения ориентирована на создание условий для максимально полного удовлетворения индивидуальных склонностей, способностей, профессиональных намерений учащихся, обеспечение общедоступности и современного качества образования. Модель профильного обучения предполагает: базовый курс + «профиль-пакет» (комплект профильных курсов).

В 2024-2025 учебном году в МАОУ СОШ № 43 на основании заявлений родителей, поданных документов было скомплектовано два 10-х класса– 53 учащихся.

С целью получения дополнительных знаний учащимися по предметам данных профилей им предложены для изучения прикладные курсы школьного компонента и курсы по выбору.

При выборе и разработке курсов школа учитывает следующее:

1. Набор предполагаемых курсов носит вариативный характер.
2. Программы курсов включают углубление отдельных тем базовых образовательных программ, а также их расширение.

Образовательный процесс в 10-11 классах обеспечивали учителя, имеющие высшее педагогическое образование: с высшей категорией – 1 учитель, с первой категорией – 2 учителей. Реализация концепции предпрофильного и профильного обучения требует серьезной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, так как возрастает уровень требований к носителям учебной информации. Поэтому всеми педагогами за период 2024-2025гг. были пройдены курсы повышения квалификации.

Сравнительный анализ качественной успеваемости в классах социально-экономического направления позволяет сделать вывод о том, что уровень обученности по профильным предметам выше в 10А и 11А классах.

В 2024-2025 учебном году учащиеся профильных 10-11-х классов принимали участие в различных конкурсах, марафонах и олимпиадах различного уровня.

Выводы:

1. Проанализировав учебную работу учителей по социально-экономического направления, следует считать работу учителей удовлетворительной, а по некоторым позициям хорошей.
2. Результаты успеваемости профильного класса социально-экономического направления представлены в аналитических справках мониторинга по профильным предметам, в анализах деятельности учителя по профильному обучению.

Рекомендации:

1. Продолжить организацию компетентностно-ориентированного образовательного процесса в системе профильной подготовки учащихся.
2. Учителям-предметникам усилить личностно-ориентированную направленность образовательного процесса, вести непрерывную работу по повышению качества профильного образования школьников.

В 2024- 2025 учебном году проведено 5 заседаний МО:

1. 30 августа 2023года

Тема: «Итоги и план работы МО на 2023-2024 учебный год».

Повестка:

1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.
2. План работы на 2024-2025 учебный год.
3. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2023-2024 учебный год.
4. Знакомство с мероприятиями школы.
5. Утверждение графика текущего контроля на 1 полугодие.
6. Задачи и содержание деятельности МО.

7. Нормативно-правовое обеспечение преподавания истории, обществознания, музыки, изо в 2024/2025.
8. Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС в основной школе.
9. Организация работы по самообразованию

2. 01 ноября 2024 года

Тема: «Итоги 1 четверти 2024-2025 учебного года».

Повестка:

1. Анализ итогов первой четверти. Итоги контрольных работ за четверть.
2. Организация работы по подготовке к ГИА. Анализ диагностических работ.
3. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в 5-11 классах в рамках ФГОС ООО и СОО.

3. 10 января 2025 года

Тема: Круглый стол «Уровень достижений обучающихся по итогам 1 полугодия».

Повестка:

1. Анализ результатов ВПР 2024 (по предметам МО)
2. Анализ итогов второй четверти. Итоги контрольных работ за четверть.
3. Адаптация обучающихся 5, 10 классов.

4. 20 мая 2025 г.

Тема: «Подведение итогов и подготовка к новому учебному году».

Повестка.

1. Подведение итогов 2024-2025 учебного года
2. Работа педагогов по функциональной грамотности.
3. Знакомство с приказом № 704 от 01.04.2025
4. Разработка программ по истории, обществознанию, музыке, изо
5. Итоги промежуточной аттестации
6. Подготовка к ГИА
7. Распределение нагрузки на 2024-25 учебный год

Выводы:

В текущем учебном году было проведено 4 заседания МО. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения школьников в свете ФГОС и обновленных программ. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ; велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов Федерального, регионального, муниципального и школьного уровней; была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса. Все учителя МО работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом Федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе. Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки к заданию, поэтому заседания проходили в форме живого диалога. Постоянно осуществлялся

контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы за полугодия, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся. На заседании МО было отмечено, что журналы, личные дела заполнены аккуратно, без грубых нарушений. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением. Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация обмена опытом работы (в соответствии с ФГОС).

Анализ работы МО показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения

Работу методического объединения в 2024-2025 учебном году считаю удовлетворительной.

В качестве предложений и перспектив можно определить следующее:

1. В большей степени привлекать к открытым мероприятиям в качестве активных субъектов молодых специалистов с целью обогащения их педагогического опыта публичных выступлений.
2. Учителям увеличить число взаимопосещений уроков.
3. Активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, интерактивных форм организации деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС.
4. Уделить ещё большее внимание детям с ОВЗ
5. Провести работу по составлению рабочих программ.
6. Продолжить работу на электронных платформах.

Руководитель МО

Кох О.С.