

**Анализ работы МО учителей математики, информатики и ИКТ
за 2024-2025 учебный год**

Цель самоанализа: подведение итогов работы за отчетный период, выявление результатов и эффектов деятельности.

Методическая тема объединения: стимуляция интереса учащихся к изучению математики, информатики и информационно-коммуникационных технологий путем внедрения разнообразных педагогических методик и инструментов.

Цель МО: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области математики, информатики с учётом ФГОС.

Основные задачи МО на 2024– 2025 учебный год

1. Изучение результатов учебной и внеклассной деятельности учеников.
2. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования для повышения мотивации школьников.
3. Совершенствование профессиональной подготовки педагогов через освоение нормативных документов «Концепции математического образования».
4. Применение современных образовательных методов, способствующих формированию компетенций учащихся согласно универсальным учебным действиям.
5. Выявление, обобщение и передача передового педагогического опыта в рамках федеральных государственных стандартов.
6. Организация образовательного процесса на высоком уровне теории, методики и практики в соответствии с требованиями ФГОС.

Деятельность МО осуществлялась по направлениям:

1. Научно-методическое;
2. Учебно-методическое;
3. Воспитательное.

В рамках МО была проведена работа по разработке дидактического материала, соответствующего новым образовательным программам, изучались методы и приемы повышения вовлеченности учеников в образовательный процесс. В процессе обсуждения педагоги делились опытом и разработками по работе с трудными подростками, с обучающимися имеющими трудности в обучении, с детьми ОВЗ. Также педагоги проходили курсы повышения квалификации. Учителями были организованы интегрированные уроки, внеклассные мероприятия. Учащиеся привлекались к участию в предметных конкурсах, олимпиадах, викторинах.

В реализации поставленных задач приняли участие педагоги в составе:

1. Крючкова Светлана Валерьевна – учитель математики и информатики, руководитель МО.
2. Серёгина Евгения Ивановна – учитель математики и информатики.
3. Чернышова Алина Валерьевна - совместитель
4. Кузнецова Мария Петровна – совместитель

5. Курдюкова Юлия Андреевна – учитель математики и информатики
6. Сороковенко Ирина Руслановна – учитель математики, совместитель
7. Широков Владимир Викторович - совместитель

**Темы индивидуального развития
учителей математики, информатики и ИКТ**

№	ФИО	Тема
1.	Курдюкова Юлия Андреевна	Подготовка к решению заданий ЕГЭ
2.	Крючкова Светлана Валерьевна	• Подготовка к решению заданий ОГЭ и ГВЭ • Информационная культура учащихся
3.	Серёгина Евгения Ивановна	Подготовка к решению заданий ОГЭ и ГВЭ

В 2024-2025 учебном году МО учителей математики, информатики и ИКТ реализовали в своей работе задачи МО:

- организация непрерывного образования школьников,
- поддержание качественной успеваемости обучающихся,
- привитие интереса к математике через активизацию внеурочной деятельности учеников,
- продолжение работы по образовательной подготовке учащихся:
- формирование глубоких, прочных, устойчивых знаний учащихся,
- формирование навыков культуры умственного труда,
- регулярное проведение мониторинга достижений учащихся.

Такая работа позволила учителям математики глубже и содержательнее готовить детей для дальнейшего обучения в ВУЗах и колледжах.

Заседания МО учителей математики проводились по плану (работа в микрогруппах, заседания МО в виде оперативок, плановые заседания).

На всех заседаниях решались проблемы практического характера:

- тематическое планирование,
- использование методических пособий,
- подготовка школьников к олимпиадам,
- организация детей на участие в научно-практических конференциях,
- проведение элективных, факультативных, дистанционных курсов,
- систематизация КИМов к ЕГЭ и КИМов к ГИА,
- подготовка материалов к экзаменам по алгебре и геометрии в 8, 10 классах,
- подготовка материалов для итогового мониторинга в 5-8, 10 классах,
- разработка программ по математике согласно ФГОС,
- преемственность в 5-х классах,
- ознакомление с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- анализ работы МО за учебный год

В истекшем учебном году учителями МО обучение велось с активным внедрением нестандартных форм уроков: урок с использованием игровых моментов; конкурсы, викторины, проектная и исследовательская деятельность.

Учащиеся приняли участие в различных конкурсах:

Название конкурса	уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров	Руководитель
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» (март 2025)	Международный	199	1(в регионе)	Крючкова С.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада учеников по финансовой грамотности и предпринимательству (февраль 2025)	Всероссийский	64	42	Крючкова С.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада учеников по математике 2 тур (март 2025)	Всероссийский	1	0	Крючкова С.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада учеников по математике 1 тур (март 2025)	Всероссийский	86	50	Крючкова С.В.
Всероссийский конкурс по математике «Зал мудрецов» (апрель 2025)	Всероссийский	80	40	Крючкова С.В.
Всероссийский творческий конкурс по информатике и образовательной робототехнике «Покорители песков» (февраль 2025)	Всероссийский	8	3	Крючкова С.В.
12 Открытый конкурс проектных, исследовательских и реферативных работ школьников «Мир начинается с меня»	региональный	2	0	Крючкова С.В.

Результаты качественной успеваемости по предмету

Качественная успеваемость обучающихся по математике стабильна, на хорошем уровне, в зависимости от класса. Однако есть и слабоуспевающие, с ними была проведена большая работа силами МО, следует отметить системность работы

Результаты качественной успеваемости по предмету представлены ниже:

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол- во обучаемых	Абсолют. успеваемость, %	Качество, %
Математика	Крючкова Светлана Валерьевна	25	100	56
Математика	Широков Владимир Викторович	110	100	59
Математика	Курдюкова Юлия Андреевна	23	100	96
Математика	Кузнецова Мария Петровна	64	100	62
Алгебра	Крючкова Светлана Валерьевна	131	100	38
Алгебра	Серёгина Евгения Ивановна	82	100	89
Алгебра	Курдюкова Юлия Андреевна	106	100	72
Геометрия	Крючкова Светлана Валерьевна	79	100	43
Геометрия	Серёгина Евгения Ивановна	82	100	87
Геометрия	Курдюкова Юлия Андреевна	106	100	71
Геометрия	Сороковенко Ирина Руслановна	77	100	57,9
Вероятность и статистика	Крючкова Светлана Валерьевна	64	100	42
Вероятность и статистика	Серёгина Евгения Ивановна	106	100	90
Вероятность и статистика	Курдюкова Юлия Андреевна	104	100	84
Вероятность и статистика	Чернышева Алина Валерьевна	158	100	76
Информатика	Крючкова Светлана Валерьевна	154	100	79
Информатика	Серёгина Евгения Ивановна	160	100	99
Информатика	Курдюкова Юлия Андреевна	52	100	98

Анализируя деятельность методического объединения, можно сделать вывод:

- педагоги активно разрабатывают систему обучения, учитывающую индивидуальные потребности, интересы и способности каждого учащегося;
- учителя целенаправленно осваивают современные образовательные технологии и методики, уделяя особое внимание развитию творческих исследовательских способностей школьников, созданию условий для сохранения здоровья учащихся, совершенствованию контроля качества знаний и технологий подготовки к итоговым экзаменам (ЕГЭ и ОГЭ);
- продолжить корректировать учебные программы по математике, соответствующие требованиям федерального государственного стандарта;
- необходимо акцентировать усилия на повышении эффективности подготовки выпускников к государственной аттестации по математике и информатике, сохраняя и улучшая общий уровень успеваемости;
- продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся в ВПР, качественно оценивать ВПР строго в соответствии с критериями;
- продолжать активное вовлечение преподавателей и учеников во внеурочную образовательную деятельность различного масштаба, организовать проведение

мероприятий муниципального или регионального уровней непосредственно в стенах учебного заведения.

Руководитель МО учителей математики и информатики _____Крючкова С.В.