

Самоанализ работы МО естественно-научного направления

МАОУ СОШ № 43 г.Томска

за 2023-2024 учебный год

Кадровое обеспечение МО естественно-научного направления:

Общее количество МО учителей физики, химии, биологии, географии– 9 человек, из них основных работников – 9.

№ п/п	ФИО	Предмет	Пед. стаж	Награды в этом году	Курсовая подготовка
1	Загайнова Светлана Юрьевна	физика	15 лет	Аттестация 1 категория	- Обновлённые ФГОС, -Организация исследовательской деятельности на уроках физики
2	Любимов Павел Павлович	физика	10 лет		Обновлённые ФГОС
3	Латникова Алла Владимировна	химия	33 года		Обновлённые ФГОС
4	Лукашевич Наталья Александровна	химия	35 лет		Обновлённые ФГОС
5	Щепанцова Людмила Викторовна	география	11 лет	Аттестация 1 категория	Обновлённые ФГОС
6	Бондарь Кирилл Андреевич	география	2 года		Обновлённые ФГОС
7	Упоров Александр Андреевич	география	1 год		
8	Демирова Наима Магомедовна	биология	9 лет		Обновлённые ФГОС
9	Барнашова Татьяна Николаевна	биология	14 лет		

Из 9 учителей МО - 5 учителей имеют первую категорию (Загайнова С.Ю., Щепанцова Л.В., Латникова А.В., Демирова Н.М., Барнашова Т.Н.), 1 учитель – соответствует занимаемой должности (Любимов П.П.), 1 учитель - молодой специалист (Бондарь К.А) и 1 учитель – новый учитель (Упоров А.А.)

Цели анализа: подведение итогов работы за отчетный период (01.09.2023 – 25.05.2024), выявление степени реализации поставленных перед членами МО задач.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Образовательная деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2023-2024 учебный год.

Основной **целью работы МО** естественно-научного направления являлось создание условий для совершенствования теоретико-методологической и методической компетенции учителей биологии, географии, химии, физики повышение уровня педагогического мастерства как способ достижения метапредметных и предметных результатов освоения ООП в условиях реализации ФГОС и в связи с внедрением Национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Способствовать развитию профессиональной компетентности учителя химии, физики, биологии и географии в условиях реализации ФГОС (путём прохождения курсов повышения квалификации, самообразования, обобщения передового педагогического опыта).
2. Мотивировать педагогов на внедрение в практику работы современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе цифровых образовательных технологий, с целью повышения качества образования по предметам биология, химия, география, физика.
3. Продолжить освоение системно - деятельностного подхода, проектно-исследовательской деятельности в обучении, способов развития у обучающихся универсальных учебных действий и достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.
4. Выработать наиболее эффективные механизмы поддержки высокомотивированных детей, в том числе организовать системную подготовку учащихся к олимпиадам, и государственной итоговой аттестации по химии и биологии, географии, физики.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными детьми.
6. Разработать и апробировать мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста по предметам биологии, географии, химии.

7. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

8. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода 5-10-ых классов на ФГОС третьего поколения.

В течение учебного года заседания МО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 6 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

Тематика заседаний МО:

1. Задачи на новый учебный год;
2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год;
3. Особенности работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, составление адаптированных программ;
4. Развитие наставничества молодых педагогов как возможность повышения педагогического мастерства учителя
5. О подготовке перечня учебников, планируемых к использованию в 2024-2025 учебном году в МАОУ СОШ № 43 в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательном процессе МАОУ СОШ № 43

6. Формирование успешности обучающихся в учебно-воспитательном процессе через подготовку к НПК «Старт в науку»
7. Итоговая аттестация учащихся; результаты ВПР
8. Разработка рабочих программ в соответствии новым ФГОС для 5-9 и 10-11 классов в 2024 г.
9. Анализ результативности работы МО за год.

<i>№п/п</i>	<i>Тема заседаний</i>
Заседание №1	
1.	Анализ работы МО учителей естественного цикла за 2022 – 2023 учебный год. Результаты ОГЭ, ЕГЭ по биологии, химии, географии, физики.
2.	Основные задачи на новый учебный год. Обсуждение и составление плана работы на 2022-2023 учебный год
3.	Согласование рабочих программ по предметам, программ элективных курсов.
4.	Учебно-методическое обеспечение преподавания биологии, химии, географии, физики.
5.	Актуальные нормативные документы в сфере образования.
Заседание №2	
1.	Подведение итогов школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному туру олимпиады ВсОШ
2.	Составление плана работы по подготовке к экзаменам
3.	Анализ взаимопосещения уроков
Заседание №3	
1.	Подготовка школьников к ЕГЭ и ОГЭ. Новое в содержании и оценке работ ОГЭ по предметам.
2.	Подведение итогов успеваемости за первое полугодие
Заседание №4	
1.	Развитие наставничества молодых педагогов как возможность повышения педагогического мастерства учителя
Заседание №5	
1.	Обсуждение и утверждение УМК на 2023-2024 учебный год.
Заседание №6	
1.	Формирование успешности обучающихся в учебно-воспитательном процессе

	через подготовку к НПК «Старт в науку»
2.	Подведение итогов ВСОШ
3.	Обсуждение и корректировка ошибок допущенных на пробных ЕГЭ для выпускников. Активизировать работу по подготовке выпускников к ЕГЭ
4.	Подведение итогов успеваемости за 3 четверть
Заседание №7	
1.	Оценка уровня подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ
2.	Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ.
3.	Итоговая аттестация учащихся
4.	Анализ результатов обученности учащихся за год по предметам естественнонаучного цикла.
5	Анализ ВПР
Заседание №8	
1.	Разработка рабочих программ в соответствии новым ФГОС для 5-9 и 10-11 классов в 2024 г.
Заседание №9	
1.	Подведение итогов эффективности работы МО в решении поставленных задач на 2023-2024 учебный год

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя МО регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

Направления работы:

Повышение квалификации с целью реализации ФГОС:

- «Обновлённые ФГОС ООО и СОО: изменения и реализация» Загайнова С.Ю., Щепанцова Л.В., Латникова А.В., Демирова Н.М., Упоров А.А., Бондарь К.А., Любимов П.П., Лукашевич Н.А.
- «Организация исследовательской деятельности на уроках физики» Загайнова С.Ю.

Инновационная урочная и внеурочная деятельность:

- реализация ФГОС (5 – 9 классы, 10-11): Загайнова С.Ю., Щепанцова Л.В., Латникова А.В., Демирова Н.М., Упоров А.А., Бондарь К.А., Любимов П.П., Лукашевич Н.А.

- работа с одаренными детьми: Загайнова С.Ю., Щепанцова Л.В., Латникова А.В., Демирова Н.М., Упоров А.А., Бондарь К.А., Любимов П.П., Лукашевич Н.А.

- публикации: Латникова А.В.

- выступления: ТОИПКРО, представление педагогического опыта «Организация исследовательской деятельности на уроках физики по изучению свойств электромагнитного поля » (Загайнова С.Ю.)

Всероссийский уровень	Региональный	Городской	Школьный
«Бельчонок» по физике (Загайнова С.Ю.)	Региональный этап ВсОШ по географии (Щепанцова Л.В.)	Муниципальный этап ВсОШ по географии (Щепанцова Л.В.)	Школьный этап ВсОШ по физике, химии, биологии, географии (Загайнова С.Ю., Щепанцова Л.В., Латникова А.В., Демирова Н.М., Бондарь К.А., Любимов П.П., Лукашевич Н.А.)
Иноурок «Инфоконкурсы» по физике (Загайнова С.Ю., Любимов П.П.)	«Сила Архимеда» по физике (Загайнова С.Ю.)	Муниципальный конкурс по астрономии «Тайны космоса» (Загайнова С.Ю.)	
	Выставка-фестиваль «Наука детям» по физике (Загайнова С.Ю.)	НПК «Старт в науку» (Загайнова С.Ю., Щепанцова Л.В., Латникова А.В., Демирова Н.М., Упоров А.А., Бондарь К.А.)	Участие в смотре портфолио МО (Загайнова С.Ю., Щепанцова Л.В., Латникова А.В., Демирова Н.М., Упоров А.А., Бондарь К.А., Любимов П.П., Лукашевич Н.А.)
		Участие в качестве эксперта на проверке ОГЭ 9 класс (Щепанцова Л.В.)	

Все учителя вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно

решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя методического объединения *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ги», «Якласс», «Инфоурок» и др.* Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по функциональной грамотности, оцениванию ВПР. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях МО и педсоветах, оказывали помощь молодому учителю Бондарю К.А. и новому учителю Упорову А.А.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В соответствии с ФГОС была организована внеурочная деятельность по различным направлениям.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались педагогами в срок. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, беседы по ТБ. Все замечания

устраняли в срок. В течение учебного года администрацией школы регулярно проверялось поурочное планирование учебного материала учителей. Нарушений не было выявлено.

2. В течение года проверялись **электронные журналы и журналы внеурочной деятельности**. Проверка показала, что большая часть учителей правильно и вовремя оформляют журналы. После сделанных замечаний, все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

3. Проверка состояния **тетрадей** в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4. В рамках внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы (входные и итоговые) ВПР.

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что учащиеся с предложенными заданиями в основном справились. В целом результаты соответствуют нормам. Учителям естественно-научного направления были даны следующие рекомендации:

- Усилить работу по формированию у детей функциональной грамотности, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы на следующий учебный год с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

Общие выводы

1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера.

2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей МО оказывают корректирующую помощь.

3. Повысился профессиональный уровень педагогов МО. Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.

4. Учителя владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых, самостоятельных и контрольных работ.

Таким образом, показателями успешной работы МО учителей естественно-научного направления можно считать:

1. Показатели обученности и повышение качества знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
2. Развитие познавательной сферы обучающихся.
3. Сохранение положительной мотивации обучающихся.
4. Результаты деятельности педагогов.
5. Системный подход к анализу и планированию деятельности детских коллективов.
6. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Исходя из вышесказанного МО естественно-научного направления на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие **задачи**:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, муниципальном уровне.

Руководитель МО учителей ЕНН:

Загайнова С.Ю.