

Анализ работы МО учителей естественно-научного цикла

МАОУ СОШ № 43 г. Томска

за 2024-2025 учебный год

Цели анализа: подведение итогов работы за отчетный период (01.09.2024 – 26.05.2025), выявление степени реализации поставленных перед членами МО задач;

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Образовательная деятельность МО в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2024 – 2025 учебный год.

Основной **целью работы МО** учителей естественно-научного направления являлось создание условий для совершенствования теоретико-методологической и методической концепции учителей биологии, географии, химии, физики, повышение уровня педагогического мастерства как способа достижения метапредметных и предметных результатов освоения ООП в условиях реализации ФГОС и в связи с внедрением Национального проекта «Образование»; внедрение новых методов и технологий, в том числе дистанционного обучения, в педагогическую деятельность учителей для повышения уровня мотивации обучающихся, их творческого потенциала при изучении предметов естественно-научного цикла в условиях ФГОС, а также изучение, освоение программ по ФГОС нового поколения

Задачи:

1. Способствовать развитию профессиональной компетентности учителя химии, физики, биологии и географии в условиях реализации ФГОС (путём прохождения курсов повышения квалификации, самообразования, обобщения передового педагогического опыта).
2. Мотивировать педагогов на внедрение в практику работы современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе цифровых образовательных технологий, с целью повышения качества образования по предметам биология, химия, география, физика.
3. Продолжить освоение системно - деятельностного подхода, проектно-исследовательской деятельности в обучении, способов развития у обучающихся универсальных учебных действий и достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.
4. Выработать наиболее эффективные механизмы поддержки высокомотивированных детей, в том числе организовать системную подготовку учащихся к олимпиадам, и государственной итоговой аттестации по химии и биологии, географии, физики.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными детьми.
6. Разработать и апробировать мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста по предметам биологии, географии, химии.

7. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

8. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода 5- 10-ых классов на ФГОС третьего поколения.

В 2024-2025 учебном году МО учителей естественно-научного работало по плану, утвержденному в начале учебного года. Планирование и работа проводились с учётом тех **задач**, которые вытекали из анализа работы предыдущего года:

1. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологий, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, технологию дистанционного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

2. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

3. Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;

4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку учащихся с ОВЗ путем составления адаптированных программ; использовать возможности дополнительного образования для обеспечения системы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;

6. Активизировать участие школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах;

7. Организовать и контролировать системную подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по физике, химии, биологии и географии.

В реализации данных задач приняли участие следующие педагоги:

ФИО	Квалификация
1. Загайнова Светлана Юрьевна	Первая категория
2. Латникова Алла Владимировна	Соответствие занимаемой должности
3. Лукашевич Наталья Александровна	Соответствие занимаемой должности
4. Демирова Наима Магомедовна	Первая категория
5. Щепанцова Людмила Викторовна	Первая категория
6. Упоров Александр Андреевич	Соответствие занимаемой должности

Программы по новым ФГОС (учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769))

Физика	7 класс	И.М.Перышкин, А.И.Иванов
	8 класс	А.В.Перышкин
	9 класс	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник
	10 класс	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский
	11 класс	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин
Биология	5-9 классы	В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г.Гапонюк, Г.Г.Швецов
	10-11 классы	Д.К.Беляев, Г.М. Дымшиц и др.
География	5-7 классы	А.Т.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина

	8-9 классы	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский
	10-11 классы	В.П.Максаковский
Химия	8-9 классы	О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков
	10-11 классы	О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков

Тематика заседаний МО:

1. Задачи на новый учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год.
3. Особенности работы с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ, составление адаптированных программ.
4. Развитие наставничества молодых педагогов как возможность повышения педагогического мастерства учителя.
5. О подготовке перечня учебников, планируемых к использованию в 2025-2026 учебном году в МАОУ СОШ № 43 в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательном процессе МАОУ СОШ № 43.
6. Результаты ВПР.
7. Итоговая аттестация учащихся.
8. Разработка рабочих программ в соответствии с новым ФГОС для 5-9 и 10-11 классов в 2025 г.
9. Анализ результативности работы МО за год.

Направления работы:

Повышение квалификации с целью реализации ФГОС: «Проектирование и реализация современного урока физики в условиях реализации ФОП и ФГОС», «Физика. Особенности подготовки учащихся средней школы к сдаче государственной итоговой аттестации», «Нейросети в профессии преподавателя: технологии их применение», Загайнова С.Ю., «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», Упоров А.А., «Решение сложных задач по генетике» Демирова Н.М.

Участие на съезде учителей физики и информатики «Сириус», г. Сочи, август 2024г. (Загайнова С.Ю.)

Участие в августовской конференции для учителей Томской области (Щепанцова Л.В., Упоров А.А., Демирова Н.М., Лукашевич Н.А.)

Участие в вебинарах: «ВПР по физике в 7-8 классах», «Разбор пробного экзамена, разбор основных ошибок и сложных задач пробного ЕГЭ по физике 2025 года» (Загайнова С.Ю.), «ВПР по географии в 5-8 классах: структура, методика подготовки» (Упоров А.А., Щепанцова Л.В.),

Участие в семинарах: научно-практический семинар «Эффективные стратегии содействия одарённости», «Подготовка обучающихся к ВсОШ», «Рефлексивный анализ результатов ОГЭ по физике 2024 года», «Организация практической части ОГЭ

по физике. Особенности проверки экспериментальных заданий», «Разбор задач сложных задач по физике из ЕГЭ. Критерии оценивания, разбор основных ошибок».

Участие в межрегиональном форуме «Университет учителю», СибГМУ (Демирова Н.М.)

Инновационная урочная и внеурочная деятельность:

- реализация ФГОС (5 – 9 классы, 10-11): Щепанцова Л.В., Упоров А.А., Демирова Н.М., Загайнова С.Ю., Латникова А.В., Лукашевич Н.А.

- работа с одаренными детьми: Щепанцова Л.В., Упоров А.А., Демирова Н.М., Загайнова С.Ю., Латникова А.В., Лукашевич Н.А.

- публикации: Латникова А.В.

Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный	Городской	Школьный
		Участие в жюри по проверке регионального этапа ВсОШ олимпиады по физике (Загайнова С.Ю.), 1 участник	«XXXIV Духовно-исторические чтения, посвященные святым Кириллу и Мефодию» (Латникова А.В., Щепанцова Л.В.), 2 участника	
VII международный химический диктант, МГУ, 1 участник Школьный инфоконкурс по физике, сайт «Инфоурок», 10 призеров	Конкурс по моделированию физических процессов «Со3Дай свою физику», ТПУ, 4 призера Форум «Таланты Сибири. Химия будущего 2025», ТГУ, 1 участник Олимпиада «Будущее медицины», 1 призер Олимпиада НТО «Искусственный интеллект», ТУСУР, 2 призера	Физический марафон «День физики», 6 победителей, 7 призеров Открытый турнир по физике на приз заслуженного учителя РФ В.Д.Куликова ОГБОУ ТР ЦРТ «Пульсар», 3 призера ВсОШ олимпиада региональный этап по химии, 2 участника ВсОШ олимпиада региональный этап по географии, 1 призёр	ВсОШ олимпиада муниципальный этап по географии, 1 победитель	ВсОШ олимпиада школьный этап по физике, химии, биологии, 100 участников ВсОШ олимпиада по географии, 1 победитель Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку», 1 победитель ВсОШ олимпиада пригласительный этап по физике, химии, биологии,

		Олимпиада по физике «Сила Архимеда», ТГПУ, 1 участник		географии, 150 участников
--	--	---	--	---------------------------

Поставленные задачи реализовались через:

1. Изучение нормативных документов. Новинки методической литературы. Опыта работы педагогов.
2. Участие в семинарах, вебинарах разных уровней: Щепанцова Л.В., Упоров А.А., Демирова Н.М., Загайнова С.Ю., Латникова А.В., Лукашевич Н.А.
3. Участие в муниципальных семинарах «Эффективные практики при обработке содержания типов заданий, представленных в ВПР», «Духовно-исторические чтения, посвященные дням славянской письменности» (Члены МО).
4. Изучение и составление программ для 5-9, 10-11 класса по ФГОС нового поколения на курсах, семинарах, вебинарах, заседании МО (члены МО).
5. Участие в различного рода опросах, тестах, анкетах «Профессиональные потребности педагогов (члены МО).

Выводы:

В 2025-2026 учебном году МО учителей естественно-научного цикла необходимо решать следующие задачи:

- 1) Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимообмене опытом работы.
- 2) Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение районных, областных семинаров.
- 3) Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла и обеспечением высоких результатов ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ
- 4) Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся в ВПР, качественно оценивать ВПР строго в соответствии с критериями.

Руководитель МО учителей естественно-научного цикла: _____ Загайнова С.Ю.