

**Самоанализ деятельности МО классных руководителей
МАОУ СОШ № 43 за 20223-2024 учебный год**

Предмет изучения: содержание деятельности

Сроки изучения: 01.09.2023 – 25.05.2024

Цель самоанализа: подведение итогов работы за отчётный период, выявление результатов и эффектов деятельности

Методическая тема: «Использование современных образовательных технологий и методик с целью совершенствования воспитательной системы классного руководителя в условиях реализации ФГОС НОО, СОО и ООО»

Цель: Совершенствование методов и приемов воспитания с учетом современных требований, создание условий для развития педагогического мастерства, повышение эффективности работы каждого классного руководителя.

На реализацию выше обозначенной цели было направлено решение следующих **задач**:

1. Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе.
2. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися.
3. Оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Способствовать более активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, научно-педагогическую деятельность.
5. Создать условия для обмена опытом в вопросах классного руководства.
6. Создать условия для повышения качества образования и уровня воспитанности обучающихся.
7. Обеспечить процесс интеграции основного и дополнительного образования; развитие системы внеурочной деятельности.
8. Совершенствовать методики и формы проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
9. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.
10. Способствовать формированию гармонически развитой личности обучающегося, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.

В реализации поставленных задач принимают участие педагоги в составе 51 человека - 8 из которых являются классным руководителем в 2-х классах.

1-4 классы- 22 классных руководителя

5-9 классы- 25 классных руководителей

10-11 классы- 4 классных руководителей

Педагоги, работающие классным руководителем в двух классах:

ФИО классного руководителя	класс
Миронова С.М.	2Д, 3Б
Макарова В.А.	1Д, 2Б
Григорьева Е.В.	2Г, 4Г
Шолохова А.П. Стасенко Г.Н.	1Р, 3Д 3Г, 4В

Курдюкова Ю.А.	5Д, 6Б
Бессонова И.В.	7А, 9Б
Студенкова О.В.	7Д, 11Б

Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

Участие классных руководителей в мероприятиях:

1. Участие в конкурсе портфолио класса. Лучшие портфолио были отмечены руководителем МО классных руководителей.
2. В рамках деловой программы регионального чемпионата «Профессионалы», сотрудники МАОУ СОШ №43 приняли участие в интенсиве «Кластерная политика. Перегрузка». - <https://school43.tomsk.ru/news/read/1484>

Направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Физическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа;
- Трудовое воспитание
- Эстетическое воспитание
- Профилактика асоциальных явлений;
- Профилактика ПДД;
- Гражданско - патриотическое воспитание;
- Профессиональное самоопределение;
- Экологическое воспитание;
- Социальное воспитание.

Основные средства воспитательной работы:

- коллективная организаторская деятельность;
- коллективно-творческие дела;
- школьные традиции.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили по всем предметам на базе школы, города, дистанционные.

В каждом классе был выбран актив класса, который оказывал помощь классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве и социальной среде. В процессе своей деятельности классные руководители активно сотрудничали с учителями-предметниками, психологом, школьной библиотекой.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного

руководителя с родителями была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

Каждый классный руководитель старался совершенствовать свое мастерство, активно участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя».

В летнее каникулярное время для обучающихся школы работал летний оздоровительный лагерь при МАОУ СОШ № 43 «Ромашка», в котором проводились различные мероприятия – спортивные, развлекательные, экскурсии и поездки.

Организаторская деятельность заключалась в функциональных обязанностях классного руководителя.

Все классные руководители выполняли свои функциональные обязанности.

В начале учебного года:

- составили список класса и оформили классный журнал;
- изучили условия семейного воспитания;
- составили социальный паспорт класса;
- составили полную информацию об участии обучающихся класса в конкурсах;
- провели работу по вовлечению обучающихся в разнообразную деятельность в целях развития их способностей;
- организовали коллективное планирование;
- составили план воспитательной работы класса и оформили портфолио класса.

Содержание портфолио:

1. Характеристика класса.
2. Учителя, работающие в классе.
3. Общие сведения об обучающихся.
4. Занятость во внеурочное время.
5. Схема классного самоуправления.
6. Родительский комитет класса.
7. План воспитательной работы.
 - анализ работы за предыдущий год;
 - мероприятия по направлениям;
 - работа с родителями (законными представителями);
 - работа с детьми группы риска, «трудными детьми»;
 - работа с неблагополучными семьями;
 - профориентационная работа;
 - городская программа;
 - классные часы
 - методическая работа.
8. Документация.
 - должностная инструкция классного руководителя;
 - права и обязанности обучающихся;
 - положение о классном часе;
9. Методическая копилка учителя.
10. Приложение (успехи и достижения класса за текущий период: грамоты, фотографии,

дипломы).

Ежедневно:

- отмечали в классном журнале отсутствующих обучающихся;
- осуществляли педагогическую помощь активу класса;
- осуществляли контроль за внешним видом учащихся;
- осуществляли контроль за дежурством по классу.

Еженедельно:

- осуществляли ведение электронного журнала;
- осуществляли контроль за ведением классного журнала учителями-предметниками;
- проводили классный час, согласно календарю мероприятий;
- проводили внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «

Ежемесячно:

- организовывали коллектив класса на участие в школьных делах (по плану школы);
- проводили занятия по ПДД и плановый инструктаж по ТБ;
- дежурили на общешкольных вечерах (по плану школы);
- контролировали участие в кружках, секциях, клубах, других объединениях обучающихся своего класса, требующих особой педагогической заботы.

В течение четверти:

- организовывали выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья обучающихся;
- организовывали дежурство класса по школе (по графику);
- проводили родительское собрание;
- организовывали работу родительского комитета класса;
- осуществляли выездные/экскурсионные мероприятия.

В конце четверти

- подводили итог учебы обучающихся и жизнедеятельности класса
- организовывали уборку классного помещения/ территории пришкольного участка.

Во время каникул

- совместно с ученическим активом, родителями организовывали каникулярные мероприятия своего класса.

В конце учебного года

- организовывали подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году;
- организовывали уборку классного помещения;
- получили от родителей обучающихся данные о летнем отдыхе детей.

Требования, предъявляемые большинством классных руководителей, справедливые и разумные.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, а это способствует:

- повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;

- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом;
- помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно для обучающихся. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Коллективно-творческие дела.

Школьные традиции.

Согласно (вне)плановым общешкольным мероприятиям классные руководители со своими классными коллективами принимали активное участие в мероприятиях школы:

1 сентября День знаний – торжественная линейка 1-11 кл.

Физическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа:

заключается во взаимодействии с учителями учебных предметов и педагогами дополнительного образования по вопросам включения обучающихся в различные формы деятельности.

Проводимые Мероприятия:

- День здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!»
- Военно - спортивная игра "Зарничка" среди команд 1-4 классов;
- Военно - спортивная игра "Рубеж";
- Спортивные соревнования;
- Спортивный праздник;
- Открытие Фестиваля Школьной спортивной лиги «Здоровое поколение».

Духовно-нравственное, Эстетическое и социальное воспитание:

- Классные часы, как актуальная форма общения классного руководителя и обучающихся;
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- Посещение музеев города/ ТГУ, планетария;
- Экскурсии/поездки: «Татарский центр», «Семилуженский казачий острог», Детский клуб «Смена»;
- Участие в викторинах, олимпиадах, конкурсах, мастер-классах;
- Посвящение в первоклассники;
- Участие в концертах, посвященных "Дню учителя", "Дню матери", "Новый год"; "Осенний бал";
- Конкурс рисунков, газет, плакатов;
- Посещение праздничного мероприятия, посвященного 30-летию принятия Конституции РФ;
- Акция «Дети-Детям» (для детей с тяжелыми заболеваниями Детского фонда им. Алены Петровой);
- Акция «Ёлка для бойцов СВО» (изготовление елочных игрушек);
- Благотворительная акция для бойцов СВО (сбор мед. помощи);
- Посещение виртуального океонариума;
- Участие в ГП «Город, в котором тепло»;
- Интеллектуально-развлекательное мероприятие "А ну-ка, девочки!";
- У
- р

Профилактика асоциальных явлений:

- Правовой урок для 1-11 классов (права, обязанности, ответственность);
- Совет по профилактике правонарушений;
- Профилактика буллинга;
- Профилактика табакокурения и алкоголя «Азбука здоровья» для 1-11 классов;
- а
- с
- о

- Конкурс плакатов по ЗОЖ;
- Общешкольное родительское собрание «Употребление ПАВ» для 7-8 классов;
- Неделя профилактики употребления наркотических средств;
- Всероссийские учения по действиям при террористической угрозе. - https://school43.tomsk.ru/news/_read/1503
- Неделя ОБЖ - https://school43.tomsk.ru/news/_read/1492

Профилактика ПДД:

- Инструктажи по ПДД;
- Дежурство на пешеходных переходах отряда ЮИД МАОУ СОШ №43;
- Профилактика ПДД в начальной школе отрядом ЮИД;
- Конкурс Медиа ЮИД, в рамках всероссийского форума ЮИД (1 место).

Гражданско - патриотическое воспитание:

- Традиционно в начале учебного года прошел день памяти о погибших в г. Беслан;
- Участие обучающихся в церемонии поднятия и опускания флага РФ;
- Военно - спортивная игра «Зарничка», «Рубеж» - https://school43.tomsk.ru/news/_read/1481;
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату»;
- Учащиеся МАОУ СОШ № 43 г. Томска собирали и отправляли помощь военнослужащим;
- участие в городской программе "Говорю о войне, хоть знаю о ней понаслышке" в номинациях: "Бессмертный взвод", "Я рисую Мир!", творческая работа (сочинение) «Война в судьбе моей семьи»;
- акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- уроки, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения Красной Армией лагеря смерти «Аушвиц» (Освенцим);
- День памяти воинов-интернационалистов, участников военных действий в Афганистане;
- фестиваль патриотической песни "Пою моё Отечество" - https://school43.tomsk.ru/news/_read/588
- конкурс газет и рисунков в преддверии Дня защитника отечества и Дня победы;
- уроки Мужества, посвященные Дню защитника Отечества и Дня победы;
- эстафета "А ну-ка, парни!", посвященная Дню защитника Отечества;
- Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы! (5-11 кл.);
- Школьный конкурс чтецов "Великой Победе посвящается..." (1-4 кл.)
- Военно-спортивный праздник "Мы - наследники Победы!" для 1х классов;
- Торжественная линейка, посвященная Победе в Великой Отечественной войне;
- Концерт, посвященный празднованию 79-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- смотр строя и песни - 2-11 кл. - https://school43.tomsk.ru/news/_read/589

Трудовое и экологическое воспитание:

- сбор макулатуры, Акция «Спаси дерево!»;
- общегородские субботники;
- поддержание порядка в учебных кабинетах;
- дежурство по школе.

Профессиональное самоопределение:

Министерство просвещения Российской Федерации представило **Единую модель профессиональной ориентации**, вступившую в силу с 1 сентября 2023 года. Новая модель внедряется в учебные планы и строится на принципах, определенных в письме Министерства просвещения от 01.06.2023г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».

1.11.2023 г данной теме был посвящён педагогический совет «Профориентационная работа и профильное обучение – вызовы нового времени: «Единая модель профориентации». - <https://school43.tomsk.ru/news/read/553>

26.02.2024 г на Методическом объединении классных руководителей были представлены результаты выполнения реализации проекта Минпросвещения:

1. «Профориентация как одно из направлений реализации проекта Минпросвещения». Профориентация в деятельности классного руководителя., Бессонова И.В., руководитель МО классных руководителей.
2. Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты», как одно из направлений реализации проекта Минпросвещения». Бондарь К.А., учитель географии.
3. Городская программа «Бизнес-инкубатор», как одно из направлений реализации проекта Минпросвещения». Загайнова С.Ю., руководитель МО учителей естественно-научного цикла, учитель физики.
4. Образовательный проект «Билет в будущее», как одно из направлений реализации проекта Минпросвещения». Поддубнова О.Н., куратор проекта.

Классный руководитель способствует знакомству обучающихся с миром профессионального труда, кадровой спецификой и потребностью региона.

В этом году учащиеся познакомились с миром профессий через:

- Внеурочные занятия «Профессиональная навигация» для 5 классов;
- Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов;
- Встречи с представителями учебных заведений;
- Посещение Томского колледжа индустрии питания, торговли и сферы услуг, и участие в профпробах: «Юрист», «Сварочное дело», «Поварское дело»;
- Посещение Промышленно-гуманитарного колледжа в рамках ГП «Билет в будущее» и участие в мастер классах: «Агрономия», «Ветеринария», «Зоотехния», «Геномная инженерия», «Сити-фермерство», «Электромонтаж»;
- Посещение межрегионального семейного фестиваля - «ТЕХНОПРЕДКИ»;
- День открытых дверей в ТГУ, Аграрном колледже;
- Посещение Томского промышленно-гуманитарного колледжа, в рамках ранней профориентационной кампании;
- Участие в осенней образовательной сессии ТГПУ для 11 классов;
- Посещение конфетной фабрики «Территория тайги»;
- Посещение пасеки в с. Лоскутово;
- Экскурсия на кондитерское производство «Континент-сервис»;
- Участие в городских программах - «Планирование карьеры - путь к успеху!», «Я – гражданин Томска» и «Бизнес-инкубатор» на базе Центра планирования карьеры (ЦПК) г. Томска;
- Общешкольное профориентационное собрание для выпускников школы – <https://school43.tomsk.ru/news/read/1488>
- Посещение Экспозиции работодателей «ПрофиЛэнд» учащимися 8,9,11 классов. В общей сложности Экспозицию посетили 145 обучающихся. - <https://school43.tomsk.ru/news/read/1488>
- Профессиональная проба по направлению «Ядерная физика и технологии», «Эксперименты на кухне», «Журналист», «Эколог», «Финансист» (8,9 классы);
- Квест по финансовой безопасности «Дружи с финансами» в рамках ГП «ПрофГид»

Партнерское взаимодействие классного руководителя с родителями:

Во взаимодействии формируются единые подходы к воспитанию и создаются наиболее благоприятные условия для развития личности каждого ребенка. Классный руководитель содействует повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей)

путем организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей.

Вовлечение родителей в мероприятия школы:

- Посвящение в первоклассники (оформление зала);
 - День учителя (организация поздравления учителей: чаепитие, закупка цветов);
 - Концертная программа "День Матери";
 - Декада благотворительности
- а) Акция «Дети - детям»;
- б) Благотворительная акция для бойцов СВО (сбор мед. помощи);
- в) Благотворительная ярмарка;
- г) Акция "Спаси дерево" (сбор макулатуры);
- Работа мастерской Деда Мороза – 1-4 классы (изготовление гирлянд, игрушек);
 - Сопровождения в поездках/ на экскурсиях;
 - Участие в Параде Победы;
 - Лейка, посвященная 9 мая - нач. школа: обмундирование, портреты с героями;
 - Акция "Окно победы";
 - Конференция "Старт в науку" (совместные проекты с родителями);
 - Участие родителей вместе с детьми в акции к Международному дню родного языка;
 - Участие родителей вместе с детьми в предметных конкурсах, олимпиадах;
 - Акция «Покорми пернатых птиц» (изготовление скворечников);
 - Акция «Мы против нацизма» (благотворительная акция в поддержку СВО – нач. школа)
 - Последний звонок:
 - оформление зала
 - выступление родителей;
 - Выпускной вечер:
 - организация вечера

Школа – инклюзивное пространство для образования:

Дети с ОВЗ принимают участие в мероприятиях школы наравне с другими обучающимися.

Внеурочная деятельность:

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования предусматривают наличие внеурочной деятельности как элемента образовательного процесса.

Классный руководитель организует внеурочную деятельность своего класса – предоставляя родителям заявление с перечнем внеурочной деятельности МАОУ СОШ №43 на 2023-2024 учебный год. На основании этого формируются списки детей с выбранной ими внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность способствует созданию единого образовательного и воспитательного процесса, а также формирует представление о целостной картине мира у обучающихся.

Многие классные руководители работали с городскими программами по профориентации.

По итогам 2023-2024 был составлен мониторинг деловой активности классов, с которым можно ознакомиться на сайте школы, в разделе «Воспитательная работа».

Выступления на педагогических советах:

1. Система работы классных руководителей по профессиональной ориентации школьников в МАОУ СОШ № 43. Бессонова И.В., руководитель МО классных руководителей. - https://school43.tomsk.ru/news/_read/553
2. «Подходы к оценке качества ВР: критерии и показатели реализации магистрального направления «Воспитание». Базюк К.С., заместитель директора по ВР;
3. «Контроль деятельности классных руководителей. Система работы с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания». Бессонова И.В., руководитель МО классных руководителей. - https://school43.tomsk.ru/news/_read/1149

Анализируя работу школьного методического объединения классных руководителей и работу каждого классного руководителя можно сделать следующие выводы:

1. В школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, большинству из которых небезразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей.
2. Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности и обученности, состояния здоровья и физического развития.
3. Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.
4. Хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников и пятиклассников.
5. Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.
6. Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии.
7. Налажена работа с родителями.
8. Использование классными руководителями компьютерных технологий в процессе воспитания.

Можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие полноценной работе:

1. Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов, обилие курсов, совещаний и прочей учебной деятельности.
2. Часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда непонимание.
3. Замкнутость классного руководителя внутри своего класса, т.е. отсутствие взаимообмена опытом между классными руководителями внутри своей школы.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- продолжить работу по данным направлениям
- оказать помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом;
- усилить работу с обучающимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций);
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения обучающихся, совершенствуя профилактическую работу;
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий;
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания;

- продолжить работу над общешкольной воспитательной темой;
- разнообразить внешкольные мероприятия, активизировать работу классных коллективов.

Руководитель МО классных руководителей: Бессонова И.В.