

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43 г. Томска

Согласовано
На заседании НМС
МАОУ СОШ № 43
Протокол № 1 от 28.08.2024г
Заместитель председателя НМС
_____ Владимирова О.А.

Утверждаю:
Директор
МАОУ СОШ № 43
_____ Базюк К.С.

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ

Гуманитарного направления

МАОУ СОШ № 43 на 2024-2025 учебный год.

Руководитель МО:
Кох О.С.

План работы МО Гуманитарного направления на 2024 – 2025 учебный год

ШМО учителей гуманитарного направления в 2024-2025 учебном году продолжит работу в соответствии со следующими документами федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
5. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
10. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830): номер опубликования: 00012024041 20003, дата опубликования: 12.04,2024.
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников". (Зарегистрирован 21.06.2024 № 78626)

15. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

16. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

17. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 43 г. Томска.

18. Программа развития МАОУ СОШ № 43 г. Томска.

19. Устав МАОУ СОШ № 43 г. Томска.

20. Нормативные документы и локальные акты школы.

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования».

Цель: создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций.

Задачи МО:

1. Повысить качество обучения на уроках истории посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий и инновационных форм обучения.

2. Повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов-историков через организацию деятельности научно-исследовательских работ (НИР), педагогического, психологического просвещения;

4. Выстраивание системы поддержки неуспевающих и слабоуспевающих детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности;

5. Обеспечить видовое разнообразие работы с одаренными, способными учащимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению истории и обществознания.

6. Использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе, активное внедрение в практику новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования, внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических коррекционно-развивающих материалов и программного обеспечения занятий информационно-библиотечных систем, создание картотеки коррекционно-развивающих упражнений.

Технологически решение поставленных задач осуществляется через:

1. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
2. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг (в том числе и дополнительных);
3. Повышение активности творческой учебной работы.

Формы реализации плана работы:

- Заседание МО учителей истории и обществознания.
- Аттестация, повышение квалификации учителей.
- Индивидуальные консультации
- Мониторинг

Основные направления деятельности

- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых коррекционно-развивающих технологий, применения на уроках диалоговых, экспертно-обучающих, демонстрационно-обучающих комплексов, вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
- Анализ результатов диагностик, компетенций обучающихся по типологическим группам и предметам.
- Участие в разработке календарных и тематических планов, внесение изменений в учебные планы и программы, составление программированных заданий по предметам.
- Проведение открытых уроков и открытых внеклассных занятий.
- Обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение рабочих программ.
- Разработка новых диагностических контрольных работ по предмету.
- Обновление и систематизирование учебно-наглядных пособий.
- Ввести в практику новые модели и формы развивающих уроков, изучить эффективность использования учителями-предметниками различных технологий организации урока.
- Взаимное посещение занятий как внутри МО, так и между учителями различных МО с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.
- Обзор журналов «Преподавание истории в школе», «Воспитание и обучение» и других методических изданий, обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам.

Состав МО

Учитель	Стаж работы в данной школе	Стаж общий (педагог.)	Категория	Нагрузка
Кох Ольга Сергеевна	12 лет	12 лет	Первая	История-8 АБВГД, 10 АБ Обществознание- 8 АБВГД, 10 АБ
Нероз Елена Николаевна	32 год	32 год	Высшая	История- 5 АБВГД, 6 АБВГД Обществознание- 6 АБВГД Индивид проект – 10 АБ
Солодкин Максим Александрович	9 лет	9 лет	Первая	История- 7 АБВГД, 9 АБВГД, 11АБ Обществознание– 7 АБВГД, 9 АБВГД, 11АБ Индивид проект – 11 АБ
Гераськина Татьяна Николаевна	11 лет	32 год	Высшая	Музыка – 1 АБВГ, 2 АБВГДР, 3 АБВГД, 4 АБВГДР, 5 АБВГД
Федорова Наталья Леонидовна	31 год	31 год	Высшая	Музыка – 6 АБВГД, 7 АБВГД, 8 АБВГД
Варданян Джульетта Врежовна	5 года	5 года	Соответствие	ИЗО -5АБВГД, 6АБВГД, 7АБВГД

Темы по самообразованию учителей МО

Нероз Е.Н. – «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание школьников в учебной и внеурочной деятельности»

Кох О.С. – «Использование ИКТ на уроках истории и обществознания для повышения познавательной активности к предмету»

Солодкин М.А. – «Создание на уроках истории системы обучения и воспитания на основе компетентностного подхода»

Бондарь К.А. – «Личностно-ориентированный подход, как важное условие эффективности процесса обучения»

Гераськина Т.Н. – «Использование новых образовательных технологий в преподавании музыки»

Федорова Н.Л. – «Патриотическое воспитание через уроки музыки и творчество»

Варданян Д.В. – «Духовно-нравственное развитие школьников посредством искусства»

1. Информационная справка.

1.1 Кадровый состав МО:

В 2024- 2025 учебном году в состав МО входит 6 учителей.

Состав педагогических работников МО по уровню образования:

Имеют высшее проф. образование	Имеют среднее спец. образование	Обучаются заочно
5	1	0

Состав учителей МО по педагогическому стажу:

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
	1	1	1	3

Состав педагогов МО по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Молодой специалист
количество	3	2	1	

1.2 Имеют правительственные и отраслевые награды:

Награды	Количество учителей
Заслуженный учитель РФ	-
Почетный работник общего образования	-
Отличник просвещения РФ	-
Отличник качества	-
Победители Национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель»)	-
Награждены грамотами Министерства РФ	1 (Нероз Е.Н.)
Медаль 70 лет Томской области	-

Направления работы.

1. Работа с документами

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Выбор и утверждения учебников в соответствии с федеральным перечнем. Рассмотрения рабочих программа по предметам обществоведческого цикла	август	Учителя МО	Представление к утверждению перечня учебников и рабочих программ
2.	Составление и утверждения рабочих программ по элективным курсам, проектной деятельности, кружкам, дополнительным образовательным услугам.	Август-сентябрь	Руководитель МО Учителя МО	Представление к утверждению рабочих программ зам.директора по НМР Владимировой О.А
3.	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, рубежного и итогового контроля.	сентябрь декабрь апрель	Руководитель МО Учителя МО	Представление зам. директору по УВР Латниковой А.В.
4	Отчёты об участии в муниципальном туре предметных олимпиад (история, обществознание).	октябрь	Руководитель МО Учителя МО	Отчеты и аналитика по олимпиадам Плюсковой Ю.В.
5.	Знакомство с новой литературой по элективным курсам и подготовке к ГИА	декабрь	Руководитель МО	Рассмотрение на заседание МО

2. Научно—методическая и экспериментальная работа

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Изучение документов: ФГОС стандарты третьего поколения (5-9 классы) Основные направления модернизации учебного процесса: использование деятельностного подхода в обучении предметам обществоведческого цикла	В течение года	Учителя МО	Совершенствование педагогического мастерства и повышение качества через деятельностный подход в обучении истории и обществознания
2.	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология), позволяющих переосмыслить	В течение года	Учителя МО Руководитель МО	Отслеживать результаты эффективности работы учителей по формированию универсальных учебных действий

	содержание урока с целью формирования основных компетентностей учащихся.			
3.	Основные направления модернизации учебного процесса. Методическое содержание учебных кабинетов с учётом требований ФГОС.	Май, июнь	Учителя МО Руководитель МО	Совершенствование учебно-методического обеспечения, материально-технического оснащения учебного кабинета с учетом требований ФГОСТ
4.	Взаимное посещение уроков. Проведение открытых уроков	В течение года	Учителя МО	Анализ открытых уроков
5.	Открытые внеурочные мероприятия учителей МО	Ноябрь, декабрь	Учителя МО	Проведения недели истории
6.	Семинары с методистами	План-график	Учителя МО	Повышение квалификации учителей

3.Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Составление программ и календарно-тематических планирований по предметам в школе	август	Руководитель МО	Утверждение рабочих программ зам. директора по НМР Владимировой О.А
2.	Проведение и анализ мониторинга по истории и обществознанию	Сентябрь-май	Учителя МО	Отчеты и аналитика по олимпиадам зам. директору по УВР Латниковой А.В
3.	Проведение и анализ диагностических работ по истории и обществознанию в 5-11 классах	конец декабря	Руководитель МО	Отчеты и аналитика по олимпиадам Плюскова Ю.В
4.	Проведение мониторинга по экономике в профильных классах	октябрь декабрь апрель	учителя МО	Отчеты зам. директору по УВР Латниковой А.В.
5.	Проведение и анализ промежуточного и итогового контроля	Май, июнь	Учителя МО	Согласовать с график промежуточного и итогового контроля с зам. директора по УВР Латниковой А.В

4. Работа с одаренными учащимися

№№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Категория участников	Ответственные
1.	«Старт в науку»	Март 2025	МАОУ СОШ № 43	Обучающиеся 5-11	Все учителя МО
Окружные этапы городских, федеральных и международных конкурсов					
2.	Окружной этап городского конкурса-викторины «Я и мои права»	апрель	Муниципальный конкурс	Обучающиеся 9-11 классов	Солодкин М.А.
3.	Муниципальный тур Общероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию	ноябрь	Согласно графику	Обучающиеся 5-11 классов	Учителя истории, обществознания
4.	Юные дарования Томску	Март 2025	Всероссийский уровень	Обучающиеся 9-11 классов	Учителя истории, обществознания
5.	Золотое Руно	февраль	Международный уровень	Обучающиеся 5-11 классов	Учителя истории, обществознания
6.	Городская программа «Люби и знай свой город и край»	в течение года	Муниципальный уровень	Обучающиеся 5Б классов	Нероз Е.Н.

Календарь работы методического объединения учителей обществоведческого цикла

Август.

Заседание №1.

1. Основные направления работы кафедры обществоведческого цикла в 2023-2024 учебном году.
2. Утверждение рабочих программ по истории, праву, экономике, обществознанию, музыке, изо.
3. Итоги работы МО в 2022-2023 году на педсовете.

Октябрь.

Заседание №2

1. Итоги олимпиад по истории и обществознанию (школьный уровень)
2. Обсуждение методических рекомендаций учителям истории и обществознания на 2023-2024 учебный год

Декабрь

Заседание №3.

1. Анализ успеваемости по предметам за 1 четверть в 5-11 классах.
3. Проверка и контроль заполнения документации и электронного журнала по истории и обществознанию, музыке, изо.

Январь.

Заседание №4.

1. Анализ успеваемости по предметам обществоведческого цикла в 5-11 классах за 2 четверть, 1 полугодие.
2. Проверка и планирование учебной литературы учителей истории и заведующей библиотекой.
3. Подготовка к публикации разработок по предметам учителями МО.
4. Подготовка к конференции «Старт в науку»

Март.

Заседание №4

1. Итоги 3 четверти
2. Подготовка выпускников к итоговой аттестации.
3. Анализ проведения репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.
4. Подготовка к проведению ВПР

Июнь.

Заседание №5

1. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.
2. Анализ итогового контроля по предметам обществоведческого цикла в 5-11 классах.
3. Аналитический отчет педагогов по предметам за 2023-2024 учебный год.
4. Анализ работы методического объединения учителей истории и обществознания.

Аттестация учителей МО гуманитарного направления.

ФИО педагога	Год аттестации	Срок аттестации
Кох Ольга Сергеевна	Ноябрь 2018	2028
Нероз Елена Николаевна	Декабрь 2022	2027
Солодкин Максим Александрович	Февраль 2020	2025
Гераськина Татьяна Николаевна	Февраль 2022	2027
Федорова Наталья Леонидовна	Февраль 2022	2027

Участие в городских программах:

1. Нероз Е.Н. – «Люби и знай свой город и край»
2. Кох О.С. – «ПрофГид» профориентация ЦПК
3. Солодкин М.А. – «Школа светофорных наук»
4. Бондарь К.А – «Отражение»

Документация методического объединения.

- Приказ об открытии МО.
- Приказ о назначении на должность руководителя МО.
- Положение о МО учителей общественно-гуманитарного цикла.
- Функциональные обязанности учителей МО.
- Анализ работы МО за прошедший год.
- Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
 - План работы на новый учебный год.
 - Банк данных об учителях МО (образование, квалификационная категория, педагогический стаж, преподаваемый предмет).
 - Сведения о темах самообразования учителей МО.
 - График прохождения аттестации учителей.
 - Протоколы заседаний МО.