Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №43

	3 7
Согласовано	Утверждаю:
на заседании НМС	И.О.директора
протокол №1	МАОУ СОШ№43 г.Томска
от 28.08.2024 г.	К.С.Базюк
Зам.председателя НМС:	
О.А.Владимирова	

План работы методического объединения учителей начальных классов МАОУ СОШ №43 г.Томска на 2024-2025учебный год

Руководитель

Кононова Н.В.

Руководитель МО учителей начальных классов – Кононова Наталия Вячеславовна

Кадровый состав МО учителей начальных классов.

No	Ф.И.О.	Образование (ОУ, специальность, квалификация)	Стаж(общ ий/в учрежден ии)	Категория/ год присвоения	награды	Использ. технологии	Повышение квалификаци и (год,назв.кур
1.	Афанасьева Татьяна Михайловна	Высшее, ТГПИ, 1995 педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	33/33	соответствие	Почётная грамота Департамента образования Администрации г. Томска	Личностно- ориентиров анное обучение	повышение квалификаци и по теме «Обновлённы е ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию.» (16ч) «Изменение содержания образования в начальной школе в условиях перехода на новый ФГОС» 2011г. ТГПУ 72ч. 2018-
2.	Даренская Ирина Сергеевна	Высшее, ТГПИ,1989г., педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	30/30	1 кат. 2018-2019	Почётная грамота Департамента образования г.Томска 2018.	Проблемное обучение, мультимеди йные технологии, обучение в сотрудниче стве	Повышение квалификаци и по теме «Обновлённы е ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию.» (16ч) «Изменение содержания образования в начальной школе в условиях перехода на новый ФГОС» 2011г. ТГПУ 72ч. 2015-
3	Еремина Полина Сергеевна	ТГУ, исторический факультет, преподаватель истории.	8/8	1 кат 2020-2021			Повышение квалификаци и по теме «Обновлённы е ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию.»

4.	Загумённых Людмила Николаевна	Высшее, ТГПИ, 1989г., педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	26/23	первая 2012-2023	Почётная грамота Департамента образования г.Томска 2018.	Проблемное обучение	Повышение квалификаци и по теме «Обновлённы е ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию.» (16ч)2011г.,7 2ч.,уд.№1182 ТОИПКРО
							«Подготовка учителя начальных классов к работе в условиях введения новых образователь ных
	T/	D TEHN 201	14/14	•		Harry	стандартов» 2012г.24ч,уд №1356 ТОИПКРО «Реализация программы Истоки в контексте ФГОС»
5.	Кононова Наталия Вячеславов на	Высшее, ТГПУ, 201 0 педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	14/14	1 кат 2023-2024		Личностно- ориентиров анное	Повышение квалификаци и по теме «Обновлённы е ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию.» (16ч)ТГПУ 2013г., «Использова ние дистанционных технологий для обеспечения вариативност и форм образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС»
6	Миронова Светлана Михайловн а	Высшее, 1997,ТГПУ, учитель начальных классов	18/11	1категория 2022-2023			Повышение квалификаци и по теме «Обновлённы е ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию.»

Посихова Посихова негодина Посихова негодина Посихова Посихова негодина П		T	<u> </u>				T	1
Подператор По								(16ч)ТГПУ,
Такара Постиствен Постист П								
7 Носикова Наталия Средие- петонал, ТПК 1933, учитель пачальнах классов 1 кат петонал, ТПК 1933, учитель пачальнах классов 2020-2021 1 кат петонал, ТПК 1933, учитель пачальнах классов 2020-2021 1 кат петонал, ТПК 1933, учитель пачальнах классов 2020-2021								
7 Носикова Средие- пециял., ТПК 31/31 1 кат Влагодарственное письмо ДО ТО Питоно- портивна начильных классов 1 кат Влагодарственное письмо ДО ТО Питоно- портивна начильных классов 1 кат Повышение обучение 1 кат Повышение 1 кат								
Тами								
Том								
Т Носикова натольеви перехола на повый до ПОСЫ 08м; на тементал, ПТПК 1931, узичель на повый до ПОСЫ 08м; на тементал, ПТПК 1931, узичель на повый до ПОСЫ 08м; на тементал пТПК 1931, узичель на повый до ПОСЫ 08м; на тементал пТПК 1931, узичель на повый до ПОСЫ 08м; на тементал пТПК 1931, узичель на повый до ПОСЫ 08м; на тементал повый до ПОСЫ 08м; на те								
Поситова								-
Тосновова Патальная Посывская поставля (предметы на выпоснова в на подветенное в на поставля (предметы на поставля в на подветенное в на поставля (предметы на поставля в на поставля в на поставля (предметы на поставля в на поставля в на поставля в на поставля (предметы на поставля в на поставля на поставля на поставля на поставля на поставля на поставля на по								
Натапия Анатольеви 1993, учитель начальных клиссов 2020-2021 письмо ДО ТО Личностию ориентиров авнос обучение и по теме								ФГОС»108ч.
Видентиров 1993, учитель	7			31/31				
					2020-2021	письмо ДО ТО		
Выспес ППУ 14/1 Соответствие Выспес ППУ			-					
анализируем изменения и планируем реализацию. » (16ч)2011: «Компьютери ыс технологии» иміц 12ч., уд. №1549 2012: г.ТОНП КРО 80ч. №2.564 «Реализиция контепции духопно- нравственног прессии в условиях ФГОС» 2012: 24ч. ТОНПКРО уд.№1360 «Реализиция программы Истоки в контексте ФГОС» 2012: «Контексте ФГОС» 2013: «Контексте ФГОС» 2012: «Контексте ФГОС» 2012: «Контексте ФГОС» 2012: «Контексте ФГОС» 2013: «Контексте		a	начальных классов					
инменения и павируем реализацию.» (16-)2011. (4 комтьютери ые технологии» ИМЦ 12ч., уд. №15-9 2012. ГОИП КРО 80ч. №2.564 «Реализация духовно- правственног о воспитация духовно- правственног о воспитация духовно- правственног о воспитация духовно- правственног о воспитация др. России в условиях ФГОС» 2012г. 24ч. ТОИПКРО уд.№1360 «Реализация программы Истоки в контексте ФГОС» 2013г. «Меметрупро выние уроков математики в соответствии с ФГОС» 2013г. «Комструпро вание уроков математики в соответствии с ФГОС» 2013г. (2012). Учитель выпадмииров на высарение фООП на чальных классов, логопед.							ооучение	
Планируем реализацию.								
реализацию. (6) (7) (7								
(169)2011г. «Компьотерные пекнологии» ни 124, ул. мв. 1549 2012г. ТОИП КРО 80ч. №2564 «Феализация концепции духовно-правственного о воспитания гр. России в условиях офТОС» 2012г. 24ч. ТОИПКРО удм. 1360 «Феализация программы Истоки в контексте фТОС» 2012г. «Феализация программы Истоки в контексте фТОС» 2012г. «Феализация тр. России в условиях офТОС» 2012г. «Феализация программы Истоки в контексте фТОС» 2013г. «Конструиро вание уроков математики в соответствии с фТОС» 2013г. «Конструиро вание уроков математики в соответствии с фТОС» 2018- Висарение фОП начального, основного и среднего общего общ								
Ведение Вед								
Технологии» ИМЦ 12т., уд.№1549 2012ТОИП КРО 80ч. №2564 «Феализация концепции духовно- правственного о воспитания гр.России в условиях фГОСь 2012г. 24ч. ТОИПКРО уд.№1360 «Феализация программы Истоки в контексте фГОС» 2012г. «Феализация программы Истоки в контексте фГОС» 2012г. «Феализация программы Истоки в контексте фГОС» 2012г. «Феализация преграммы истоки в контексте фГОС» 2013г. «Конструиро вание уроков магематики в соответствии е фГОС» 2018- Высдимиров на катематики в контексте фГОС» 2018- Высдимиров на катематики в контексте фГОС» 2018- Высдимиров на катематики в контекствии 2012, учитель на катематики в контекствии 2012, учитель на катематики в контекствие 2012, учитель на катематики в контекствие 2012, учитель на катематики в контекствие 2013г. (фОП) на кального общего общ								
ММII 12л., уд. №1549 2012 ТОИП КРО 80ч. №2564 «Реализация копнетнии духовно- нравственног о воспитания гр. России в условиях ФГОС» 2012г. 24ч. ТОИПКРО уд.№1360 «Реализация программы Истоки в контексте ФГОС» 2012г. «Реализация программы Истоки в контексте ФГОС» 2012г. «Реализация требований ФГОС» 2012г. «Реализация требований ФГОС» 2013г. «Конструпро ванне уроков математики в соответствии с ФГОС» 2013г. «Конструпро ванне уроков математики в соответствии с ФГОС» 2018- Внедрение ФОП вачальных классов, логопед.								ые
уд. № 549 2012 г. ТОИП								
2012г. ТОИП КРО 80т. №2564 «Реализация концепции духовно- нравственног о восинтания гр.России в условиях ФГОС» 2012г. 24ч. ТОИПКРО уд№1360 «Реализация програмы Истоки в контексте ФГОС» 2012г. «Реализация требований ФГОС» 2013г. «Конструиро вание уроков математики в соответствии с ФГОС» 2018- 8 Андреева Александра Владимиров на Александра Владимиров на Классов, логопед. 8 На/поветствие програмы програм								
КРО 80ч. No. No. No. No. No. No. No. No. No. No								
8 Андреева Александра Владимиров на Классов, логопед. Высшее, ТГПУ, 24/1 соответствие обощего образования»								
8 Андреева Александра Владимиров на Высшее, ТГПУ, 2012, учитель на чальных классов, логопед. 14/1 соответствие фОП Внедрение фОП сообветого общего								
Концепции духовно- правственног о воспитания тр.России в условиях фГОС» 2012г. 24ч. ТОИПКРО уд.№ 1360 «Реализация программы Истоки в контексте ФГОС» 2012г. «Реализация требований ФГОС» 2012г. «Реализация требований фГОС» 2013г. «Конструиро вание уроков математики в соответствии с ФГОС» 2013г. «Конструиро вание уроков математики в соответствии с ФГОС» 2018. В Андреева Александра Выждие, ТГПУ, 14/1 соответствие Внедрение ФОП начальных классов, логопед. В Медрение ФОП начального, основного и среднего общего образования»								
Духовно-правственног о воспитания гр.России в условиях ФГОС» 2012г. 24ч. ТОИПКРО уд.№1360 «Реализация программы Истоки в контексте ФГОС» 2012г. «Реализация требований ФГОС» 2012г. «Реализация требований ФГОС» 2013г. «Конструиро ванне уроков математики в соответствии с ФГОС» 2013г. «Конструиро ванне уроков математики в соответствии с ФГОС» 2018. Высшее, ТГПУ, 14/1 соответствие 2018. Внедрение ФОП начальных классов, логопед.								· ·
8 Андрева Высшее, ТГПУ, 2141 соответствие Владимиров на Высшее, логопед. 8 Андрева Владимиров на Классов, логопед.								
тр.России в условиях ФГОС» 2012г. 24ч. ТОИПКРО уд.№1360 «Реализация программы Истоки в контексте ФГОС» 2012г. «Реализация требований ФГОС» 2013г. «Конструиро вание уроков математики в соответствии с ФГОС» 2018- 8 Андреева Высшее, ТГПУ, 2018, учитель начальных классов, логопед. Начального, основного и среднего образования»								нравственног
Высше, ТГПУ, 14/1 соответствие Высшее, ТГПУ, 2012, учитель начального, основного и среднего общего общего образования»								
В Андрева Высшее, ТГПУ, Александра Владимиров на начальных классов, логопед. В Недрение ФОП начального, основного и среднего образования»								
8 Андреева Владимиров на варадимиров на варадими								
8 Андреева Александра Владимиров на Высшее, ТГПУ, датальных классов, логопед. 14/1 соответствие ФОП Внедрение ФОП ФОП Внедреного образования» Внедреного обр								
8 Андреева Александра Владимиров на Высшее, ТГПУ, 14/1 соответствие 14/1 соответствие Высшее, ТГПУ, 14/1 соответствие Высшее, таканды классов, логопед. Высшее,								
8 Андреева Александра Владимиров на Высшее, ТГПУ, 14/1 соответствие 14/1 соответствие Внедрение ФОП начальных классов, логопед. 8 Андреева Александра Владимиров на Высшее, погопед. Основного и среднего общего образования»								
Программы Истоки в контексте ФГОС» 2012г. «Реализация требований ФГОС» 2013г. «Конструиро вание уроков математики в соответствии с ФГОС» 2018- 8								
8 Андреева Александра Владимиров на чальных на Высшее, ТГПУ, александра Владимиров на чальных классов, логопед. 14/1 соответствие соо								
8 Андреева Александра Владимиров на Владимиров на Владимиров на васов, логопед. Высшее, ТГПУ, 14/1 соответствие соответствие соответствие сонцента в прадимиров на васов, логопед. Высшее, ТГПУ, 14/1 соответствие со								Истоки в
2012г. «Реализация требований ФГОС» 2013г. «Конструиро вание уроков математики в соответствии с ФГОС» 2018- Высшее, ТГПУ, дитель начальных классов, логопед. На классов,								
8 Андреева Александра Владимиров на изласов, логопед. 14/1 соответствие								
Требований ФГОС» 2013г. «Конструиро вание уроков математики в соответствии с ФГОС» 2018- 8								
Высшее, ТГПУ, 14/1 соответствие Высшее, ТГПУ, начальных Начального, основного и среднего образования»								
2013г. «Конструиро вание уроков математики в соответствии с ФГОС» 2018- 8 Андреева Александра Высшее, ТГПУ, 2012, учитель начальных классов, логопед. Внедрение фОП начального, основного и среднего общего образования»								
8 Андреева Александра Владимиров начальных на Вистов (классов, логопед. 14/1 соответствие Соответствие (классов, логопед. Внедрение фОП начального, основного и среднего общего образования»								
Вание уроков математики в соответствии с ФГОС» 2018- 8 Андреева Александра Высшее, ТГПУ, Внедрение ФОП начальных на классов, логопед. 8 Андреева Кассов, логопед.								
8 Андреева Александра Владимиров на чальных на Висшее, ТГПУ, так достовного и среднего образования» 14/1 соответствие Внедрение ФОП начального, основного и среднего образования»								
8 Андреева Александра Высшее, ТГПУ, Александра Владимиров на чальных на боле и среднего образования» 14/1 соответствие Внедрение ФОП на чального, основного и среднего образования»								математики в
8 Андреева Александра Высшее, ТГПУ, Александра Владимиров начальных на классов, логопед. 14/1 соответствие Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования»								
8 Андреева Александра Высшее, ТГПУ, Александра Владимиров начальных на классов, логопед. 14/1 соответствие Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования»								
Александра Владимиров начальных на классов, логопед. ФОП начального, основного и среднего образования»	0	A	Drawer Tritt	1 // /1	00.000			
Владимиров начальных на классов, логопед. на классов, логопед. на основного и среднего общего образования»	8			14/1	соответствие			
на классов, логопед. основного и среднего общего образования»								
среднего общего образования»		_						
общего образования»			isinites, noroneд.					
образования»								
. 36ч.2023г.								образования»
								. 36ч.2023г.

9	Стасенко Галина Николаевна	Высшее, ТГПУ, 2005, учитель русского языка и литературы.	29/14	1 кат. 2022-2023	Почётная грамота ДО администрации г.Томска	ИКТ, проблемное обучение, мультимеди а презентаци и	Повышение квалификаци и по теме «Обновлённы е ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию.» (16ч)2012, ТОИПКРО «Формирован ие УУД у детей с проблемами обучения и здоровья в рамках требований ФГОС» 2012г. ТОИПКРО «Реализация программы «Истоки»в контексте ФГОС» 24ч, уд№1361
10	Руппель Татьяна Юрьевна	Среднее, 111IK, 2018,	4/4	в декретном отпуске			
11	Хилова Елена Вениаминов на	Высшее, ТГПИ, 1989, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов ТГУ 2013, менеджмент, управление социальными и образовательными инновациями.	35	Высшая 2018-2019	Почётная грамота Департамента общего образования Томской области	Проблемное обучение, коммуникат ивные	2011, «Внедрение нового ФГОС в начальной школе» Повышение квалификаци и по теме «Обновлённы е ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию.» (16ч)
12	Плют Екатерина Валерьевна	ТГПУ, учитель начальных классов	9	Соответствие 2017-2018			Повышение квалификаци и по теме «Обновлённы е ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию.» (16ч)

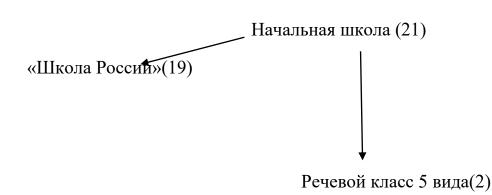
				ı		
13	Радушкина	Ср-спец, ТГПК,	8	1 категория		Повышение
	Анастасия	учитель		2019-2020		квалификаци
	Сергеевна	начальных классов				и по теме
						«Обновлённы
						е ФГОС:
						анализируем
						изменения и
						планируем
						реализацию.»
						(16 ₄)
14	Широков	Ср-спец,ТГПК,	7\6	Молодой		Развитие
14			7 \0			
	Владимир	учитель		специалист		интеллектуал
	Викторович	начальных классов				ьных
						способностей
						через
						обучение
						игре в
						шахматы.
						(130ч)
						Психолого-
						педагогическ
						ие
						технологии
						организации
						инновационн
						ой
						деятельности
						педагога в
						условиях
						реализации ФГОС108ч
1.5	T/	C A	12/2	C		ТГПУ2020г
15	Касьянова	Ср-спец.Агинское	13/3	Соответствие		«Медиаобраз
	Ольга	педучилище				овательная
	Николаевна	г.Краснокаменск				среда школы
		Учитель				как условие
		начальных классов				достижения
						современного
						качества
						общего
						образования»
						2013г
						«Основы
						религиозных
						культур и
						светской
						этики, теория
						и методика
						преподавания
						»(36ч)
16	Григорьева	Drivorgas	11/4	1 кат		
10	г ригорьева Елена	Высшее.	11/4	2021-2022		курсы
		ТГПУ. Диплом		2021-2022		при ТГПУ:
	Викторовна	бакалавра 2016.				«Актуальн
		Обучение в				ые вопросы
		магистратуре				преподаван
		ТГПУ.				ия курса
						«Основы
						религиозн
						ых культур
						и светской
1						этики
						(ОРКСЭ)»; в объеме

	1	1		1		1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
							108 часов;
							удостов.
							14.04.17 г.;
							«Психолог
							0-
							педагогиче
							ские
							особенност
							И
							организаци
							И
							коррекцио
							нно-
							развивающ
							ей работы
							в ОУ в
							условиях
							фГОС»; в
							объеме 108
							часов;
1.7	III	D	mpre:	0/6			удостов.
17	Шолохова Анастасия	Всшее,	ТГПУ	9/6	Соответсвие		Деятельнос
	Павловна	2015г.					ть педагога
	Павловна						в сфере
							социальной
							адаптации
							детей с
							OB3.
							Лингва
							нова 72ч
							2022Γ
							Педагогика
							И
							психология
							инклюзивн
1							ого
1							образовани
							я детей с
							РАС. 36ч
							Педагоги
1							Россиии.
							Программа
							воспитания
							на уровнях
							начального
							основного
							и среднего
							общего
							образовани
							Я В
							соответств
							ии с
							ФГОС.36ч
							2022
							Инновацио

	_	 			Γ	
						нная
						образовате
						льная среда
						как
						инструмен
						т развития
						всех
						участников
						образовате
						льных
						отношений
						в условиях
						реализации
						ФГОС16ч
						2022
						3)
						Повышени
						e
						квалифика
						ции по
						теме
						«Обновлён
						ные
						ФГОС:анал
						изируем
						изменения
						И
						планируем
						реализаци
						ю»(16ч)
						4)Содержа
						ние и
						методика
						обучения
						финансово
						й
						грамотност
						и детей
						младшего
						школьного
						возраста в
						соответств
						ии с
						требования
						ми ФГОС
						НОО.(72ч)
18	Макарова	Высшее, ТГПУ	5/2	Молодой		
	Валерия			специалист		
	Алексеевна					
i						

Организация учебного процесса.

№	Ф.И.О.	класс	УМК
1.	Макарова Валерия Алексеевна	36	«Школа России»
2.	Кононова Наталия Вячеславовна	3a	«Школа России»
3.	Носикова Наталия Анатольевна	3в	«Школа России»
4.	Широков Владимир Викторович	2д	«Школа России»
5.	Григорьева Елена Викторовна	3г	«Школа России»
6.	Загумённых Людмила Николаевна	1a	«Школа России»
7.	Миронова Светлана Михайловна	4б,3д	«Школа России».
8.	Даренская Ирина Сергеевна	4p	Коррекционный класс 5
			вида
9.	Еремина Полина Сергеевна	4в	«Школа России»
10.	Афанасьева Татьяна Михайловна	26	«Школа России»
11.	Стасенко Галина Николаевна	1г, 4г	«Школа России»
12	Андреева Александра	2г, 1в	«Школа России»
	Владимировна		
13.	Касьянова Ольга Николаевна	4a	«Школа России»
14.	Радушкина Анастасия Сергеевна	16	«Школа России»
15.	Плют Екатерина Валерьевна	2в	«Школа России»
16.	Хилова Елена Вениаминовна	2a	«Школа России»
17.	Шолохова Анастасия Павловна	2р, 4д	Коррекционный класс 5
			вида, «Школа России»



Раздел 1.

Организационно-педагогическая работа.

1. Работа с нормативными документами ФГОС НОО.

- ❖ Продолжение работы по изучению педагогами нормативно-правовой и методической базы.
- ❖ Изучение требований к результатам выпускников начальной школы, оценке результатов, формам оценивания.
- ❖ Изучение системы заданий, ориентированных на формирование предметных знаний и УУЛ.
- ❖ Продолжение изучения особенностей современного урока и требований к нему.
- ❖ Продолжение работы по изучению требований и рекомендаций по работе с детьми с OB3.

2.Планирование и организация образовательного процесса.

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1	Разработка календарно-тематических	Май-август	руководитель МО,
	планов.		педагоги НШ
2	Согласование и утверждение	Август	Зам.директора по
	календарно-тематических планов		НМР, руководитель
			MO.
3	Разработка и согласование	Август	Зам.директора по
	адаптированных образовательных		НМР, руководитель
	программ		МО, педагоги НШ.
4	Разработка и согласование	Август	Зам.директора по
	образовательных программ по новым		НМР, руководитель
	ΦΓΟС		МО, педагоги НШ.
5	Разработка и согласование программ	1-20 сентября	Зам.директора по
	внеурочной деятельности		УВР, педагоги НШ
6	Согласование и утверждение программ	1-25 сентября	Педагоги НШ,
	внеурочной деятельности		Зам.директора по
			HMP.

3. Организация контрольно-диагностической деятельности.

No	мероприятие	Сроки выполнения	ответственные
1	Разработка КИМ по диагностике учебно-	Август-сентябрь	Психолог
	познавательной мотивации, личностной		Логопед
	готовности к обучению, речевого		Руководитель МО
	развития (в том числе детей с ОВЗ)		
2	Диагностика учебно-познавательной	Сентябрь, октябрь.	Психолог
	мотивации, личностной готовности к		Логопед
	обучению, речевого развития.		Руководитель МО
3.	Организация и проведение комплексного	15-29 сентября	Логопед
	обследования обучающихся с особыми		
	образовательными потребностями, с		
	ограниченными возможностями здоровья,		
	детей-инвалидов для определения		
	направления и форм коррекционно-		
	развивающей работы.		
4	Стартовая диагностика образовательных	16-21сентября	Руководитель МО

	результатов		
5	Подбор контрольных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов	Ноябрь, март.	Руководитель МО
6	Утверждение КИМов	Ноябрь, март.	Руководитель МО Зам.директора по УВР
7	Проверка функциональной грамотности	ноябрь	Педагоги НШ
8	Внутренний мониторинг образовательных достижений	декабрь	Руководитель МО
9	Внедрение накопительной системы оценивания- портфолио	В течении года	Педагоги НШ
10	Диагностика адаптации первоклассников	февраль	Руководитель МО
11	Изучение состояния навыков письма детей с OB3	март	Логопед
12	Контроль по итогам года	май	Руководитель МО
13	Проверка навыков чтения детей с OB3	16-23 мая	Логопед
14	Отслеживание динамики общего развития детей с OB3	май	Логопед
15	Комплексный анализ выпускников начальной школы	Апрель, май	Руководитель МО
16	Мониторинг выпускников начальной школы	май	Зам.директора по УВР
17	Обработка результатов диагностических работ и работ по оцениванию предметных и метапредметных результатов.	Январь, май.	Руководитель МО
18	Мониторинг развития и обученности детей с OB3	Сентябрь, декабрь, май.	Учителя в классах коррекции.

4.Подготовка к аттестации педагогов.

Организация работы педагогов в межаттестационный период.

No	Вид работы	Сроки	Ответственные
1	Участие педагогов в городских,	В течении года	Зам.директора по
	областных, межрегиональных		HMP
	конференциях.		
2	Участие педагогов в работе ресурсного	В течении года	Зам.директора по
	центра по духовно-нравственному		HMP
	воспитанию		
3	Обобщение опыта: представление опыта	По плану МАОУ	Зам.директора по
	на педагогическом совете, заседаниях	СОШ №43	НМР, Руководитель
	МО, написание статей, методических		MO
	рекомендаций, программ.		
4	Участие педагогов в Кирилло-	Октябрь, апрель.	Зам.директора по
	Мефодиевских и Макарьевских чтениях.		HMP

5.Организация внеурочной и внеклассной деятельности.

No	В рамках какой	Название	Классы
	деятельности		
	осуществляется		
1	Внеурочная деятельность	Занятия направленные на	1-4
		удовлетворение	
		профориентационных интересов	
		и потребностей обучающихся	

		«В мире профессий»	1-4
		Занятия по формированию	
		функциональной грамотности	
		обучающихся:	
		«Учимся для жизни»	1-4
		Занятия, связанные с	
		реализацией особых	
		интеллектуальных и	
	социокультурных потребностей:		
		«Математические лабиринты»	
		«Занимательная грамматика»	
		«Хочу в школу»	
		«Читаю в поисках смысла»	
		«Мир танца»	
		«Дружим с музыкой»	
		Информационно-	
		просветительские занятия	1-4
		патриотической, нравственной и	
		экологической направленности:	
		«Разговоры о важном»	1-4
		Занятия, направленные на	
		удовлетворение социальных	
		интересов и потребностей	
		обучающихся:	
		«Развиваюсь, играя»	
		«Всё на свете интересно!»	
2	Внеурочная деятельность	«Город, в котором тепло»	2р,4р классы
	(OB3)	«Я и мои друзья»	
		«Весёлые маски»	
		«Волшебные пальчики»	
		«Подвижные игры»	

Раздел 2.

Работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

1. Работа с молодыми специалистами, наставничество.

1)Индивидуальная работа.

Ф.И.О. молодого специалиста	Ф.И.О. наставника	Формы наставничества
Макарова Валерия Алексеевна	Афанасьева Татьяна Михайловна	 Индивидуальные консультации по вопросам психологической и педагогической организации учебного процесса» Взаимопосещение уроков, занятий» Консультации по введению документации; Консультации по оказанию помощи в планировании уроков, занятий. Помощь в организации работы с родителями.

2) Коллективная работа на уровне МО

№	Формы работы	Цель	сроки
1	Установочный семинар	1.Определить значение наставничества, формы	сентябрь
	«Наставничество»	работы с молодыми специалистами.	
		2.Закрепить наставников за молодыми	
		специалистами.	
2	Семинар наставников	1.Подвести итоги месяца работы молодых	Октябрь-
		специалистов.	февраль
		2.Определить успехи и трудности в работе (по	
		мнению наставников)	
		3. Наметить перспективный план работы: (анализ	
		уроков наставника, анализ своих уроков,	
		применение способов и форм организации учебного	
		процесса, их аналитическое обобщение)	
3	Семинар молодых	1.Выявить трудности в работе (по мнению молодых	Ноябрь
	специалистов	специалистов)	
		2.Совместная работа по требованиям ФГОС	
4	Семинар наставников	1.Подвести итоги работы.	март
	«Итоги»	2. Наметить дополнительные шаги в достижении	
		успеха.	

3.Обобщение и представление опыта педагогами в различных формах.

- Разработка программ;
- **❖** Открытые уроки;
- ❖ Работа над педагогическим проектом;
- ❖ Оформление выставок педагогических идей;
- Участие в работе творческих групп разных уровней;
- Педагогические конференции учителей начальных классов;
- Мастер-классы по обобщению и передаче опыта;
- Семинары-практикумы MO;
- Педагогические мастерские;
- * Представление опыта работы педагогов в классах коррекции;
- ❖ Наставничество;
- ❖ Участие в работе ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию;
- ❖ Обобщение опыта в виде статей, докладов, выступлений;
- Участие в апробации программ разных уровней;
- **•** Участие в смотре-конкурсе MO;

4.Раздел **4.**

Заседания МО

	тема	Сроки
1.	«Итоги и план работы МО»	Август
2.	«Повышение педагогического мастерства и	Октябрь
	компетентности педагога по реализации новых ФГОС	
	НОО, ФГОС НОО ОВЗ»	
3.	Эффективное использование ресурсов современного урока	Февраль
	для достижения нового качества образования.	
4.	Коррекция КИМ для промежуточной аттестации в	Март
	начальной школе.	
5.	«Оценка результативности работы МО»	Май