

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №43

Согласовано
на заседании НМС
протокол №1
от 28.08.2024 г.
Зам.председателя НМС:
_____ О.А.Владимирова

Утверждаю:
И.О.директора
МАОУ СОШ №43 г.Томска
_____ К.С.Базюк

План работы
методического объединения
учителей начальных классов
МАОУ СОШ №43 г.Томска
на 2024-2025 учебный год

Руководитель
Кононова Н.В.

Томск – 2024

Кадровый состав МО учителей начальных классов.

№	Ф.И.О.	Образование (ОУ, специальность, квалификация)	Стаж(общий/в учреждении)	Категория/год присвоения	награды	Использ. технологии	Повышение квалификации (год,назв.курсов)
1.	Афанасьева Татьяна Михайловна	Высшее, ТГПИ, 1995 педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	33/33	соответствие	Почётная грамота Департамента образования Администрации г.Томска	Личностно-ориентированное обучение	Повышение квалификации по теме «Обновлённые ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию.» (16ч) «Изменение содержания образования в начальной школе в условиях перехода на новый ФГОС» 2011г. ТГПУ 72ч. 2018-
2.	Даренская Ирина Сергеевна	Высшее, ТГПИ, 1989г., педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	30/30	1 кат. 2018-2019	Почётная грамота Департамента образования г.Томска 2018.	Проблемное обучение, мультимедийные технологии, обучение в сотрудничестве	Повышение квалификации по теме «Обновлённые ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию.» (16ч) «Изменение содержания образования в начальной школе в условиях перехода на новый ФГОС» 2011г. ТГПУ 72ч. 2015-
3	Еремина Полина Сергеевна	ТГУ, исторический факультет, преподаватель истории.	8/8	1 кат 2020-2021			Повышение квалификации по теме «Обновлённые ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию.» (16ч)

4.	Загумённых Людмила Николаевна	Высшее, ТГПИ, 1989г., педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	26/23	первая 2012-2023	Почётная грамота Департамента образования г.Томска 2018.	Проблемное обучение	Повышение квалификаци и по теме «Обновлённы е ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию.» (16ч)2011г.,7 2ч.,уд.№1182 ТОИПКРО «Подготовка учителя начальных классов к работе в условиях введения новых образователь ных стандартов» 2012г.24ч,уд №1356 ТОИПКРО «Реализация программы Истоки в контексте ФГОС»
5.	Кононова Наталия Вячеславов на	Высшее,ТГПУ,201 0 педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	14/14	1 кат 2023-2024		Личностно- ориентиров анное	Повышение квалификаци и по теме «Обновлённы е ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию.» (16ч)ТГПУ 2013г., «Используй ние дистанционн ых технологий для обеспечения вариативност и форм образователь ной деятельности в условиях перехода на ФГОС»
6	Миронова Светлана Михайловн а	Высшее, 1997,ТГПУ, учитель начальных классов	18/11	1 категория 2022-2023			Повышение квалификаци и по теме «Обновлённы е ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию.»

							(16ч)ТГПУ, 2013г., «Изменение содержания образования в начальной школе в условиях перехода на новый ФГОС»108ч.
7	Носикова Наталия Анатольевна	Средне-специал.,ТГПК 1993, учитель начальных классов	31/31	1 кат 2020-2021	Благодарственное письмо ДО ТО	ИКТ, Личностно-ориентированное обучение	Повышение квалификации и по теме «Обновлённые ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию.» (16ч)2011г. «Компьютерные технологии» ИМЦ 12ч., уд.№1549 2012г.ТОИП КРО 80ч. №2564 «Реализация концепции духовно-нравственного воспитания гр.России в условиях ФГОС» 2012г. 24ч. ТОИПКРО уд№1360 «Реализация программы Истоки в контексте ФГОС» 2012г. «Реализация требований ФГОС» 2013г. «Конструирование уроков математики в соответствии с ФГОС» 2018-
8	Андреева Александра Владимировна	Высшее, ТГПУ, 2012, учитель начальных классов, логопед.	14/1	соответствие			Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования» . 36ч.2023г.

9	Стасенко Галина Николаевна	Высшее, ТГПУ, 2005, учитель русского языка и литературы.	29/14	1 кат. 2022-2023	Почётная грамота ДО администрации г.Томска	ИКТ, проблемное обучение, мультимедиа презентации	Повышение квалификации по теме «Обновлённые ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию.» (16ч)2012, ТОИПКРО «Формирование УУД у детей с проблемами обучения и здоровья в рамках требований ФГОС» 2012г. ТОИПКРО «Реализация программы «Истоки»в контексте ФГОС» 24ч, уд№1361
10	Руппель Татьяна Юрьевна	Среднее, ТГПК, 2018,	4/4	В декретном отпуске			
11	Хилова Елена Вениаминовна	Высшее, ТГПИ, 1989, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов ТГУ 2013, менеджмент, управление социальными и образовательными инновациями.	35	Высшая 2018-2019	Почётная грамота Департамента общего образования Томской области	Проблемное обучение, коммуникативные	2011, «Внедрение нового ФГОС в начальной школе» Повышение квалификации по теме «Обновлённые ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию.» (16ч)
12	Плют Екатерина Валерьевна	ТГПУ, учитель начальных классов	9	Соответствие 2017-2018			Повышение квалификации по теме «Обновлённые ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию.» (16ч)

13	Радушкина Анастасия Сергеевна	Ср-спец, ТГПК, учитель начальных классов	8	1 категория 2019-2020			Повышение квалификаци и по теме «Обновлённы е ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию.» (16ч)
14	Широков Владимир Викторович	Ср-спец, ТГПК, учитель начальных классов	7\6	Молодой специалист			Развитие интеллектуал ьных способностей через обучение игре в шахматы. (130ч) Психолого- педагогическ ие технологии организации инновационн ой деятельности педагога в условиях реализации ФГОС108ч ТГПУ2020г
15	Касьянова Ольга Николаевна	Ср-спец.Агинское педучилище г.Краснокаменск Учитель начальных классов	13/3	Соответствие			«Медиаобраз овательная среда школы как условие достижения современного качества общего образования» 2013г «Основы религиозных культур и светской этики, теория и методика преподавания »(36ч)
16	Григорьева Елена Викторовна	Высшее. ТГПУ. Диплом бакалавра 2016. Обучение в магистратуре ТГПУ.	11/4	1 кат 2021-2022			курсы при ТГПУ: «Актуальн ые вопросы преподаван ия курса «Основы религиозн ых культур и светской этики (ОРКСЭ)»; в объеме

							108 часов; удостовер. 14.04.17 г.; «Психолого-педагогические особенности организации коррекционно-развивающей работы в ОУ в условиях ФГОС»; в объеме 108 часов; удостовер.
17	Шолохова Анастасия Павловна	Всшее, ТГПУ 2015г.	9/6	Соответствие			Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ. Лингвистика 72ч 2022г Педагогика и психология инклюзивного образования детей с РАС. 36ч Педагоги России. Программа воспитания на уровнях начального основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.36ч 2022 Инновацио

							нная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС 16ч 2022 3) Повышение квалификации по теме «Обновленные ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию» (16ч) 4) Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО. (72ч)
18	Макарова Валерия Алексеевна	Высшее, ТГПУ	5/2	Молодой специалист			

Организация учебного процесса.

№	Ф.И.О.	класс	УМК
1.	Макарова Валерия Алексеевна	3б	«Школа России»
2.	Кононова Наталия Вячеславовна	3а	«Школа России»
3.	Носикова Наталия Анатольевна	3в	«Школа России»
4.	Широков Владимир Викторович	2д	«Школа России»
5.	Григорьева Елена Викторовна	3г	«Школа России»
6.	Загумённых Людмила Николаевна	1а	«Школа России»
7.	Миронова Светлана Михайловна	4б,3д	«Школа России».
8.	Даренская Ирина Сергеевна	4р	Коррекционный класс 5 вида
9.	Еремина Полина Сергеевна	4в	«Школа России»
10.	Афанасьева Татьяна Михайловна	2б	«Школа России»
11.	Стасенко Галина Николаевна	1г, 4г	«Школа России»
12.	Андреева Александра Владимировна	2г, 1в	«Школа России»
13.	Касьянова Ольга Николаевна	4а	«Школа России»
14.	Радужкина Анастасия Сергеевна	1б	«Школа России»
15.	Плют Екатерина Валерьевна	2в	«Школа России»
16.	Хилова Елена Вениаминовна	2а	«Школа России»
17.	Шолохова Анастасия Павловна	2р, 4д	Коррекционный класс 5 вида, «Школа России»



Раздел 1.

Организационно-педагогическая работа.

1.Работа с нормативными документами ФГОС НОО.

- ❖ Продолжение работы по изучению педагогами нормативно-правовой и методической базы.
- ❖ Изучение требований к результатам выпускников начальной школы, оценке результатов, формам оценивания.
- ❖ Изучение системы заданий, ориентированных на формирование предметных знаний и УУД.
- ❖ Продолжение изучения особенностей современного урока и требований к нему.
- ❖ Продолжение работы по изучению требований и рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ.

2.Планирование и организация образовательного процесса.

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1	Разработка календарно-тематических планов.	Май-август	руководитель МО, педагоги НШ
2	Согласование и утверждение календарно-тематических планов	Август	Зам.директора по НМР, руководитель МО.
3	Разработка и согласование адаптированных образовательных программ	Август	Зам.директора по НМР, руководитель МО, педагоги НШ.
4	Разработка и согласование образовательных программ по новым ФГОС	Август	Зам.директора по НМР, руководитель МО, педагоги НШ.
5	Разработка и согласование программ внеурочной деятельности	1-20 сентября	Зам.директора по УВР, педагоги НШ
6	Согласование и утверждение программ внеурочной деятельности	1-25 сентября	Педагоги НШ, Зам.директора по НМР.

3.Организация контрольно-диагностической деятельности.

№	мероприятие	Сроки выполнения	ответственные
1	Разработка КИМ по диагностике учебно-познавательной мотивации, личностной готовности к обучению, речевого развития (в том числе детей с ОВЗ)	Август-сентябрь	Психолог Логопед Руководитель МО
2	Диагностика учебно-познавательной мотивации, личностной готовности к обучению ,речевого развития.	Сентябрь, октябрь.	Психолог Логопед Руководитель МО
3.	Организация и проведение комплексного обследования обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов для определения направления и форм коррекционно-развивающей работы.	15-29 сентября	Логопед
4	Стартовая диагностика образовательных	16-21сентября	Руководитель МО

	результатов		
5	Подбор контрольных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов	Ноябрь, март.	Руководитель МО
6	Утверждение КИМов	Ноябрь, март.	Руководитель МО Зам.директора по УВР
7	Проверка функциональной грамотности	ноябрь	Педагоги НШ
8	Внутренний мониторинг образовательных достижений	декабрь	Руководитель МО
9	Внедрение накопительной системы оценивания- портфолио	В течении года	Педагоги НШ
10	Диагностика адаптации первоклассников	февраль	Руководитель МО
11	Изучение состояния навыков письма детей с ОВЗ	март	Логопед
12	Контроль по итогам года	май	Руководитель МО
13	Проверка навыков чтения детей с ОВЗ	16-23 мая	Логопед
14	Отслеживание динамики общего развития детей с ОВЗ	май	Логопед
15	Комплексный анализ выпускников начальной школы	Апрель, май	Руководитель МО
16	Мониторинг выпускников начальной школы	май	Зам.директора по УВР
17	Обработка результатов диагностических работ и работ по оцениванию предметных и метапредметных результатов.	Январь, май.	Руководитель МО
18	Мониторинг развития и обученности детей с ОВЗ	Сентябрь, декабрь, май.	Учителя в классах коррекции.

4.Подготовка к аттестации педагогов.

Организация работы педагогов в межаттестационный период.

№	Вид работы	Сроки	Ответственные
1	Участие педагогов в городских, областных, межрегиональных конференциях.	В течении года	Зам.директора по НМР
2	Участие педагогов в работе ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию	В течении года	Зам.директора по НМР
3	Обобщение опыта: представление опыта на педагогическом совете, заседаниях МО, написание статей, методических рекомендаций, программ.	По плану МАОУ СОШ №43	Зам.директора по НМР, Руководитель МО
4	Участие педагогов в Кирилло-Мефодиевских и Макарьевских чтениях.	Октябрь, апрель.	Зам.директора по НМР

5.Организация внеурочной и внеклассной деятельности.

№	В рамках какой деятельности осуществляется	Название	Классы
1	Внеурочная деятельность	Занятия направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	1-4

		«В мире профессий» Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Учимся для жизни» Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей: «Математические лабиринты» «Занимательная грамматика» «Хочу в школу» «Читаю в поисках смысла» «Мир танца» «Дружим с музыкой» Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном» Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся: «Развиваюсь, играя» «Всё на свете интересно!»	1-4 1-4 1-4 1-4
2	Внеурочная деятельность (ОВЗ)	«Город, в котором тепло» «Я и мои друзья» «Весёлые маски» «Волшебные пальчики» «Подвижные игры»	2р,4р классы

Раздел 2.

Работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

1.Работа с молодыми специалистами , наставничество.

1)Индивидуальная работа.

Ф.И.О. молодого специалиста	Ф.И.О. наставника	Формы наставничества
Макарова Валерия Алексеевна	Афанасьева Татьяна Михайловна	- Индивидуальные консультации по вопросам психологической и педагогической организации учебного процесса» - Взаимопосещение уроков, занятий» - Консультации по введению документации; - Консультации по оказанию помощи в планировании уроков, занятий. - Помощь в организации работы с родителями.

2) Коллективная работа на уровне МО

№	Формы работы	Цель	сроки
1	Установочный семинар «Наставничество»	1.Определить значение наставничества, формы работы с молодыми специалистами. 2.Закрепить наставников за молодыми специалистами.	сентябрь
2	Семинар наставников	1.Подвести итоги месяца работы молодых специалистов . 2.Определить успехи и трудности в работе (по мнению наставников) 3.Наметить перспективный план работы:(анализ уроков наставника, анализ своих уроков, применение способов и форм организации учебного процесса, их аналитическое обобщение)	Октябрь-февраль
3	Семинар молодых специалистов	1.Выявить трудности в работе (по мнению молодых специалистов) 2.Совместная работа по требованиям ФГОС	Ноябрь
4	Семинар наставников «Итоги»	1.Подвести итоги работы. 2.Наметить дополнительные шаги в достижении успеха.	март

3.Обобщение и представление опыта педагогами в различных формах.

- ❖ Разработка программ;
- ❖ Открытые уроки;
- ❖ Работа над педагогическим проектом;
- ❖ Оформление выставок педагогических идей;
- ❖ Участие в работе творческих групп разных уровней;
- ❖ Педагогические конференции учителей начальных классов;
- ❖ Мастер-классы по обобщению и передаче опыта;
- ❖ Семинары-практикумы МО;
- ❖ Педагогические мастерские;
- ❖ Представление опыта работы педагогов в классах коррекции;
- ❖ Наставничество;
- ❖ Участие в работе ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию;
- ❖ Обобщение опыта в виде статей, докладов, выступлений;
- ❖ Участие в апробации программ разных уровней;
- ❖ Участие в смотре-конкурсе МО;

4.Раздел 4.

Заседания МО

	тема	Сроки
1.	«Итоги и план работы МО»	Август
2.	«Повышение педагогического мастерства и компетентности педагога по реализации новых ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ»	Октябрь
3.	Эффективное использование ресурсов современного урока для достижения нового качества образования.	Февраль
4.	Коррекция КИМ для промежуточной аттестации в начальной школе.	Март
5.	«Оценка результативности работы МО»	Май