

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №43

Согласовано
На заседании НМС
МАОУ СОШ № 43
Протокол №1 28.08. 2024 г

Заместитель председателя НМС
Владимилова О.А.

Утверждаю:
И.о. директора
МАОУ СОШ № 43
Базюк К.С.

**План работы МО учителей естественно-научного цикла
МАОУ СОШ №43 города Томска на 2024-2025 учебный год**

Руководитель МО:
Загайнова С.Ю.

Методическая тема:

Повышение качества образования школьников по химии, физики, биологии и географии через внедрение современных педагогических технологий, новых подходов, содержания, активных методов и приемов работы с учащимися, в ходе реализации ФГОС, в рамках внедрения Национального проекта «Образование»

Цель работы:

Создание условий для совершенствования теоретико-методологической и методической компетенции учителей биологии, географии, химии, физики повышение уровня педагогического мастерства как способ достижения метапредметных и предметных результатов освоения ООП в условиях реализации ФГОС и в связи с внедрением Национального проекта «Образование».

Выявление, изучение и апробация эффективных технологий, методов и приемов организации учебной деятельности, способствующих повышению качества образования по биологии, географии, химии, физики.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов их преподавания.

Задачи:

1. Способствовать развитию профессиональной компетентности учителя химии, физики, биологии и географии в условиях реализации ФГОС (путём прохождения курсов повышения квалификации, самообразования, обобщения передового педагогического опыта).

2. Мотивировать педагогов на внедрение в практику работы современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе цифровых образовательных технологий, с целью повышения качества образования по предметам биология, химия, география, физика.

3. Продолжить освоение системно - деятельностного подхода, проектно-исследовательской деятельности в обучении, способов развития у обучающихся универсальных учебных действий и достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.

4. Выработать наиболее эффективные механизмы поддержки высокомотивированных детей, в том числе организовать системную подготовку учащихся к олимпиадам, и государственной итоговой аттестации по химии и биологии, географии, физики.

5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными детьми.

6. Разработать и апробировать мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста по предметам биологии, географии, химии.

7. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

8. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода 5-11-ых классов на ФГОС третьего поколения.

Основные направления деятельности МО:

1. Аналитическая деятельность

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год;

- анализ открытых уроков и занятий внеурочной деятельности;
- анализ результатов ВПР, ОГЭ по биологии, географии, химии, физики.

2. Информационная деятельность

- Ознакомление с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- Ознакомление с опытом инновационной деятельности педагогов;
- Информирование о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

3. Организация методической деятельности

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;
- Прогнозирование, планирование и организация повышения профессиональной компетенции, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению итоговой государственной аттестации учащихся;
- Организация методического сопровождения реализации ФГОС третьего поколения
- Организация и проведение конкурсов, предметных олимпиад, конференций.

4. Консультационная деятельность

Консультирование учителей по вопросам обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС.

5. Направления работы в рамках реализации национального проекта

«Образование» Проект «Современная школа»

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «биология», «география», «химия», «физика»;
- реализация новой концепции географического образования;

Проект «Цифровая образовательная среда»

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- внедрение интерактивных образовательных онлайн-платформ ushi.ru, Якласс, resh.edu.ru, edsoo.ru для изучения школьных предметов дистанционно и повышения качества образования;
- внедрение в практику работы цифровые ресурсы для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Проект «Успех каждого ребенка»

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- подготовка учащихся и их участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в научно-практических конференциях, конкурсах, проектах;

- выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам;
- организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей и призеров предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к успешной сдаче ГИА;
- освещение изменений содержательного компонента КИМ подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, согласно проектным документам, регламентирующих структуру и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2025 года.

Проект «Учитель будущего»

- формирование системы повышения профессионального уровня (курсовая подготовка, дистанционное обучение, самообразование, изучение и обобщение передового педагогического опыта), расширение форм и возможностей для самореализации;
- непрерывное обновление профессиональных знаний, профессиональных навыков, в том числе в области современных цифровых технологий;
- изучение новой модели аттестации;
- добровольная независимая сертификация.

Проект «Функциональная грамотность»

Цель проекта заключается в обеспечении развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Задачи:

- изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
- определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности школьников.
- обеспечение модернизации содержания образования: стандартов, учебных планов и программ.
- разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

Члены методического объединения:

1. Загайнова Светлана Юрьевна – руководитель МО, учитель физики;
2. Латникова Алла Владимировна – учитель химии;
3. Лукашевич Наталия Александровна – учитель химии;
4. Щепанцова Людмила Викторовна – учитель географии;
5. Упоров Александр Андреевич – учитель географии;
6. Барнашова Татьяна Николаевна – учитель биологии;
7. Демирова Наима Магомедовна – учитель биологии.

План заседаний МО учителей естественнонаучного цикла.

<i>№п/п</i>	<i>Тема заседаний</i>	<i>Сроки</i>
<i>Заседание №1</i>		

1.	Анализ работы МО учителей естественного цикла за 2024 – 2025 учебный год. Результаты ОГЭ, ЕГЭ по биологии, химии, географии, физики.	август-сентябрь
2.	Основные задачи на новый учебный год. Обсуждение и составление плана работы на 2024-2025 учебный год	
3.	Согласование рабочих программ по предметам, программ элективных курсов.	
4.	Учебно-методическое обеспечение преподавания биологии, химии, географии, физики.	
5.	Актуальные нормативные документы в сфере образования.	
Заседание №2.		
1.	Подведение итогов школьного тура ВсОШ по физике, химии, биологии и географии, подготовка к муниципальному туру ВсОШ	Октябрь-ноябрь
2.	Составление плана работы по подготовке к экзаменам	
3.	Анализ взаимопосещения уроков	
4.	Подведение итогов успеваемости за 1 четверть	
Заседание №3.		
1.	Подготовка школьников к ОГЭ и ЕГЭ. Новое в содержание и оценке работ ОГЭ и ЕГЭ по предметам.	декабрь
2.	Подведение итогов успеваемости за первое полугодие	
Заседание №4.		
1.	Обсуждение и утверждение УМК на 2025-2026 учебный год.	январь-февраль
2.	Подведение итогов ВСОШ	
Заседание №5.		
1.	Формирование успешности обучающихся в учебно-воспитательном процессе через подготовку к НПК «Старт в науку»	март-апрель
2.	Обсуждение и корректировка ошибок допущенных на пробных ЕГЭ для выпускников. Активизировать работу по подготовке выпускников к ЕГЭ	
3.	Подведение итогов успеваемости за 3 четверть	
Заседание №5.		
1.	Оценка уровня подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ	май
2.	Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ.	
3.	Анализ результатов обученности учащихся за год по предметам естественнонаучного цикла	
4.	Анализ ВПР	
5.	Подведение итогов эффективности работы МО в решении поставленных задач на 2024-2025 учебный год	