

**Анализ инновационно-методической работы школы
за 2022-2023 учебный год.**

Цель анализа: определение уровня продуктивности инновационно-методической работы в школе и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития при введении ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО, СОО.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является методический совет. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с введением ФГОС, необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя. В МАОУ СОШ № 43 сложилась определенная система работы методического совета. Работа методического совета в 2022-2023 учебном году была направлена на реструктуризацию и обновление содержания работы в условиях модернизации образования, работа по изучению обновлённого ФГОС 2021; дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов.

Цель работы МС: создание условий для непрерывного развития творческого и образовательного потенциала педагогов в период введения ФГОС

Задачи работы МС:

- диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса и методической работы в школе;
- разработка новых технологий и методов организации образовательного процесса в школе;
- создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей.

В 2022-2023 учебном году методический совет продолжал работать по теме: *«Формирование ценностей образования для устойчивого развития в условиях реализации ФГОС»*

Методическая тема работы: *«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».*

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС третьего поколения.

Задачи методической службы:

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, онлайн-семинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности школы.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя и воспитателя, повышение мотивации к обучению учащихся, реализовывалось наставничество: «ученик-учитель», «ученик-ученик», а также велось ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой по изучению обновлённого ФГОС и разработке рабочих программ для обновлённых ООП.

Выполнению поставленных задач в полном объеме способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для учащихся, педагогов;
- анализ выполнения решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление тех или иных причин недостаточной организации образовательного процесса, соответствующая коррекция деятельности;
- анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся.

В ходе работы над методической темой педагогический коллектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические объединения.
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
4. Смотр-конкурс МО, смотр-выставка педагогических портфолио.
5. Теоретические семинары.
6. Работа по выявлению, обобщению и представлению педагогического опыта.
7. Анализ открытых уроков, индивидуальная работа с молодыми специалистами. Наставничество.
8. Информационно-методическое сопровождение учителей.
9. Мониторинг качества образования.
10. Самообразование.
11. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
12. Аттестация педагогических и руководящих работников.
13. Участие в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях.
14. Сетевые мероприятия для обучающихся и педагогов.
15. Реализация инновационных проектов школы, города, региона.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

1. Деятельность методического совета школы по реализации ФГОС.

Работа методического совета проводилась по определённому планированию и была направлена на реализацию Программы развития, Основных образовательных программ НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО, СОО на 2022 -2023 год, учебного плана, внеурочной деятельности. Велась разработка рабочих программ к ООП ООО с учетом потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) – на основе требований ФГОС НОО, НОО с ОВЗ, ООО, СОО и примерных программ. Содержание работы формировалось на основе нормативных документов, инструкций, приказов МО РФ, приказов по школе, определяющих цели и задачи всей методической работы в школе. Методическая работа основывалась на теоретической и практической деятельности, которая осуществлялась через проведение заседаний МС, выходы на педагогический совет и совещания при директоре, подготовку семинаров для педагогов, научно-практических конференций для обучающихся и педагогов, смотра-конкурса работы МО.

Главные **направления работы методической службы:**

- корректировка, изучение и осмысление всех нормативных документов МО РФ и регионов, регулирующих введение ФГОС СОО;
- реализация обновлённого ФГОС НОО, разработка рабочих программ по предметам; методическое сопровождение;
- реализация обновлённого ФГОС ООО в 5 классах, разработка рабочих программ по предметам;
- реализация ФГОС ООП СОО, разработка рабочих программ по предметам;
- реализация Программы формирования универсальных учебных действий;
- реализация Программы внеурочной деятельности школьников;
- развитие инициативы, творчества педагогов и обучающихся, активизация их педагогической и инновационной деятельности в научно-исследовательской и инициативно-поисковой работе;
- диагностика и прогнозирование результатов образовательного процесса;
- апробация диагностических карт формирования и развития УУД;
- использование в образовательном процессе теории и практики современных методик, форм, видов, средств новых технологий (работа над апробацией и реализацией активных методов педагогики);
- изучение нормативных документов по введению обновлённого ФГОС 2021, разработка новых ООП НОО, ООП ООО и рабочих программ для данных ООП.

В течение учебного года было проведено четырнадцать заседаний методического совета. Первое и второе заседания были посвящены утверждению:

- календарно-тематического планирования,
- состава руководителей МО,
- планов работы временных ПТГ,
- Положений об организации образовательного процесса, инновационной деятельности,
- Рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО, СОО,
- Рабочих программ для начальной, основной и средней школы,
- программ факультативов, элективных курсов,
- программ мониторинговых исследований,
- программ платных образовательных услуг на 2022-2023 учебный год,
- программ кружков, программ внеурочной деятельности по реализации ФГОС,
- инструментария для мониторинга профильного обучения.

При МС работала экспертная группа по утверждённому плану работу, которой были представлены Рабочие программы по предметам, программы элективных курсов, платных образовательных услуг. Была проведена экспертиза всех программ, сделаны выводы. Программы составлены с учётом всех требований по

форме и содержанию. Экспертизу проводили: Владимирова О.А., Хилова Е.В., Кононова Н.В., Щепанцова Л.В., члены Экспертного совета.

Цель проведения экспертизы: убедиться, что программы соответствуют выбранным направлениям в обучении, обеспечивают качественную подготовку и проведение занятий педагогами школы.

Механизм экспертизы: проверка элементов программы курса, которая включает разделы:

- а) пояснительную записку, предусматривающую раскрытие актуальности, целей и задач изучения курса, длительность курса, возрастные категории обучающихся, ожидаемые результаты изучения курса;
- б) содержание программы по разделам с точно сформулированными темами, с указанием количества часов, отводимых на каждую из них;
- в) практическую часть, занимаемое ею место в курсе;
- г) список литературы, которую могут использовать обучающиеся и которую использовал автор;

Материалы рабочих адаптированных программ и элективных курсов оценивались по следующим критериям:

- 1) По соответствию положению концепции профильного и предпрофильного обучения.
- 2) По степени новизны для учащихся.
- 3) По мотивирующему потенциалу программы.
- 4) По полноте содержания.
- 5) По научности содержания.
- 6) По степени обобщенности материала.
- 7) По практической направленности курса.
- 8) По связанности и систематичности учебного материала.
- 9) По соответствию способам развертывания учебного материала стоящим в программе задачам.
- 10) По выбору методов обучения.
- 11) По степени контролируемости.
- 12) По реалистичности, с точки зрения ресурсов.

Решение экспертной группы: программы одобрить и принять для реализации, утвердить на заседании методического совета. Все календарно-тематические планирования были проанализированы и утверждены руководителями МО (*Протокол № 1 от 26.08.22; Протокол № 2 от 29.08.22*).

Экспертная группа проводила внутреннюю экспертизу обновлённых рабочих программ ФГОС НОО, НОО с ОВЗ, ООО, СОО. Основные образовательные программы общего образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП. Определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях НОО, ООО, СОО и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

2. Работа МС по реализации ФГОС НОО, НОО с ОВЗ, ООО, СОО, работа с педагогами.

В течение года МС являлся координатором деятельности МО, МСП. На заседаниях много внимания уделялось инновационно-экспериментальной деятельности: реализации обновлённого ФГОС НОО, НОО с ОВЗ, ООО, СОО, изучению нормативных документов обновлённого 2021 ФГОС НОО, ФГОС ООО, планируемым результатам «ООП», разработке рабочих программ по внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО. Обсуждались вопросы учебного процесса при реализации ФГОС, реализации программ внеурочной деятельности, развития учебно-познавательной мотивации, активности, интереса к учебным действиям, вопросам повышения мотивации педагогов. Методическим советом организована инновационная деятельность педагогов по направлениям:

- в рамках реализации *Соглашения о включении в пилотный проект по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) инновационной ассоциированной образовательной организации МАОУ СОШ №43 г. Томска (продлено 30 августа 2023г.);*

- *работа муниципальной стажировочной площадки «Организация системы сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной школе».*

- *МСП по методическому сопровождению молодых педагогов г. Томска*
Распоряжение ДО администрации Города Томска от 28.06.2022 г. № 644р «Об организации деятельности муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов города Томска в 2022-2023 учебном году»;

- *Образовательная сеть по сопровождению одарённых детей муниципальной системы образования г. Томска: развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников в рамках модели наставничества «педагог-ученик»;*

Распоряжение департамента образования администрации Города Томска №779-р от 16.08.2022 года «Об организации работы муниципальной образовательной сети по сопровождению одаренных детей на 2022-2023 учебный год»;

- *в рамках реализации Соглашения ШЦП «Школьная цифровая платформа» Сбербанк РФ*
[СберКласс — цифровая платформа для школы \(sberclass.ru\)](https://sberclass.ru/);

- «Цифровой образовательный контент» [ЦОК \(educont.ru\)](http://edcont.ru)
- [Учи.ру](http://uchi.ru) — российская онлайн-платформа [Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме | Учи.ру \(uchi.ru\)](http://uchi.ru)
- [ЯКласс \(yaklass.ru\)](http://yaklass.ru)
- Онлайн-школа подготовки к ЕГЭ по всем предметам цифрового контента (educont.ru)
- «Российская электронная школа» (resh.edu.ru)

При реализации ФГОС НОО, НОО с ОВЗ, ООО, СОО продолжена работа по:

- изучению педагогами нормативно-правовой и методической базы,
- изучению требований к результатам выпускников начальной школы, оценке результатов, формам оценивания,
- изучению системы заданий, ориентированных на формирование предметных знаний и УУД,
- изучению особенностей современного урока и требований к нему,
- мониторингу предметных знаний и УУД,
- введению комплексных итоговых работ, построенных на ситуациях из реальной жизни.

Работа ПТГ по повышению уровня компетентности педагогов по реализации ФГОС.

- ✓ Разработаны требования к составлению и оформлению КТП педагогов школы по урочной и внеурочной деятельности.
- ✓ Обновлены все рабочие программы «Школа России» для 1-4 классов, все ООП ООО, АООП ООО, рабочие адаптированные программы по всем предметам и вариантам:
 - ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.).
 - ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2.).
 - ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
 - ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1. вариант 5.2.).
 - ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1. вариант 2.2.)
 - ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.)
 - ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.)
 - ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
 - ✓ Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Работа по изучению ФГОС третьего поколения – 2021:

Цель стандарта: создание единого образовательного пространства по всей Российской Федерации; обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Изучены нормативные документы:

- Приказ Министерства просвещения № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 31 мая 2021г.
- Приказ Министерства просвещения № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», 31 мая 2021г.
- Распоряжение ДОО ТО области от 10.12. 2021 года № 1921-р «О реализации мероприятий по обеспечению перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования в системе общего образования Томской области»;
- Распоряжение ДО администрации Города Томска от 28.12.2021 № 1411-р «О реализации мероприятий по обеспечению перехода на обновлённые ФГОС НОО и ООО в городе Томске»;
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФООП СОО, включающий изменения в содержательной части).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822).
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992
"Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762);
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993
"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764)

В рамках реализации ФГОС проведена диагностика учебно-познавательной мотивации, личностной готовности к обучению, речевого развития. Обработаны результаты диагностики.

Определены:

- 1) Уровень возможного роста педагогического мастерства педагога.
- 2) Требования к содержанию начального образования.
- 3) Отработаны умения и способы формирования УУД в основной и начальной школе.
- 4) Отобраны способы и методы для внутришкольной системы оценивания результатов, составлены диагностические и проверочные работы.
- 5) Отобраны и освоены образовательные технологии деятельностного типа.
- 6) Освоена структура и содержание портфолио.
- 7) Определён уровень овладения педагогами компетенцией организатора и участника совместной деятельности.
- 8) Предъявлены результаты организации внеурочной деятельности в ОУ.
- 9) Составлен перечень учебников, НМ литературы. Создана комфортная развивающая образовательная среда на базе учебного кабинета.
- 10) Проведены семинары в формате офлайн по предметным областям муниципального уровня.

За текущий период были проведены мероприятия для педагогов всей школы с целью повышения мотивации к инновационной и исследовательской деятельности.

Тематические педагогические советы на тему введения ФГОС, повышения качества образовательного процесса, реализации Экологической концепции в условиях перехода на ФГОС, по реализации Национального проекта «Образование»:

1. 29.08.2022 - «Повышение качества образования - главная задача образовательного учреждения. Анализ и перспективы развития на 2022-2023 уч.год». [MAOY COШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)
2. 01.11.2022 — Педагогический совет по теме: «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС». [MAOY COШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)
3. 16.01.2023 «Мониторинг как средство повышения качества образования в современной школе». [MAOY COШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

4. 23.03.2023 — Педагогический совет: «Итоги, проблемы и перспективы работы МО при реализации обновленных ФГОС». [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

5. Проведено совещание по преемственности: «Адаптация ребёнка: диагностика, коррекция, педагогическая поддержка». 24.01.2023. [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

Проведение тематических педагогических советов способствовало созданию условий для творческого и научного развития учителей, послужило площадкой для представления опыта работы педагогов школы по формированию экологической культуры личности при реализации ФГОС. *Все педагогические советы способствовали повышению мотивации педагогов на внедрение в образовательный процесс инновационных направлений работы.*

Теоретические семинары:

1. «ФГОС 2021. Требования к результатам освоения обновлённых ООП НОО, ООО».
2. Знакомство с Примерными основными образовательными программами обновлённого ФГОС.
3. Знакомство с Федеральными образовательными программами.
4. Развитие функциональной грамотности обучающихся школы как задача Национального проекта «Образование».
5. Программа воспитания как ресурс повышения качества общего образования в условиях ФГОС.
6. Роль классного руководителя при формировании ценностных ориентиров в образовательном процессе.
7. «Организация проектной деятельности в 5-11-классах».
8. Работа по написанию ВПР. Знакомство с аналитической справкой по итогам Всероссийских проверочных работ в МАОУ СОШ № 43 в сентябре-октябре 2022-23 учебного года.
9. «Формирование экологических компетенций на уроках и во внеурочной деятельности».

Семинары проведены с целью ознакомления с методическим сопровождением, изучения потенциала школы и повышения эффективности использования ресурсов школы в период подготовки и внедрения ФГОС 2021. В течение года школа продолжила работать над введением ФГОС НОО, НОО с ОВЗ, ООО, СОО обеспечением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития образования. Освоение ФГОС НОО, ООО сопровождалось организацией внутренних семинаров в МО в начальной и основной школе, педагогических мастерских, семинаров-консультаций.

Из проведения педагогических советов и теоретических семинаров в этом учебном году можно выделить следующие положительные моменты:

1. Заинтересованное участие многих педагогов в подготовке и проведении педсоветов в инновационных формах.
2. Создание условий для повышения мотивации педагогического коллектива.

Этому способствовало:

- делегирование управленческих полномочий каждому учителю при подготовке выступления;
- личностно-ориентированная организация работы творческих групп учителей.

Наряду с положительными моментами прослеживаются и негативные тенденции:

- недостаточная мотивация деятельности отдельных педагогов;
- недостаточно четкое и продуманное планирование системы методической работы школы всей школы, включение всех МО в общую инновационную деятельность.

При планировании работы на следующий учебный год необходимо определить приоритетные направления деятельности школы в рамках реализации Программы развития, реализации ФГОС ООП НОО, ООО, СОО, реализации предметных концепций, участия в мероприятиях по данным направлениям на разных уровнях.

3. Организация внеурочной деятельности ФГОС НОО, НОО с ОВЗ, ООО, СОО.

Введение и реализация **ФГОС, внеурочной деятельности** – это одно из главных направлений реализации стандарта.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Для реализации цели определены задачи внеурочной деятельности:

1. Изучить пакет материалов, разработанных в рамках ФГОС нового поколения.
2. Определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся начальных классов.
3. Отработать механизм, обеспечивающий выбор обучающимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
4. Проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении.
5. Теоретически обосновать и разработать модель внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни.
6. Определить критерии эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе.
7. Разработать Рабочие программы для реализации внеурочной деятельности.

8. Овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения.
9. Эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Созданы необходимые условия нормативно-правового обеспечения для реализации внеурочной деятельности. **Внеурочная деятельность реализуется в направлениях:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное в 6-11 классах и по новой модели в 1-5 классах.

Учебные планы внеурочной деятельности: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Сведения об образовательной организации | Образование | Учебные планы \(tomsk.ru\)](#)

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов. Одной из главных проблем нашей школы для организации ВУД является отсутствие свободных площадей.

Принципы организации внеурочной деятельности в школе:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции школы и положительный опыт организации ВУД;
- опора на ценности воспитательной системы школы, на имеющиеся ресурсы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Мониторинг участия обучающихся начальной школы в реализации внеурочной деятельности ФГОС по направлениям 2022-2023 учебный год

Логика	Заним граммат	ОФП	Развиваюсь, играя		Игры на возду хе	Говори м по- англий ски	изо	Развитие речи	Умелые ручки	Весёлые маски ОВЗ
424	390	79	142		106	68	63	716	80	19
Хореография	Я – граждан ин Томска	Учусь защи щать проек т	Муз.с т	Край, в котором я живу	Город, в котором тепло		Шахматы	Финансовая грамотность	Я и мои друзья	Волшебные пальчики ОВЗ
111	179	24	99	133	12		67	34	19	19

Образовательные программы по реализации внеурочной деятельности обновлённого ФГОС в 5 классах

1. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Классный час «Разговор о важном»
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся»
3. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего»
Вариативная часть	
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам	Секция «Общефизическая подготовка»
	Школа олимпиадного движения «Вопросы лингвистики»
2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Студия «Музыкальная палитра» «Хореография»
3. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Кружок «Мир вокруг нас»
	Кружок «Социокультурные истоки»
4. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	Студия «Твой путь к успеху» Курс «Проектная деятельность»

Образовательные программы внеурочной деятельности для реализации ФГОС ООО в 6-8 классах:

спортивно-оздоровительное:	«Общефизическая подготовка», «Спортивные игры», «Хореография»,
-----------------------------------	--

общекультурное:	Музыкальная палитра, «Школа олимпиадного движения» «Функциональная грамотность»
общеинтеллектуальное:	«Школа олимпиадного движения» «Вопросы языкознания и литературы», Проектная мастерская «Магия чисел», «Школа олимпиадного движения» «Логика для всех»
духовно- нравственное:	«Социокультурные истоки», «Разговоры о важном»
социальная деятельность	Курс «Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего», Курс «Проектная деятельность»

Выводы:

1. Специфика организации внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС ООО. Все занятия ведутся в соответствии с программами и по расписанию, утвержденному директором школы.
2. Обучающиеся 5-9 классов проявляют интерес к занятиям по внеурочной деятельности.
3. На высоком методическом уровне проходят занятия у Гераськиной Т.Н., Нероз Е.Н., Гончарук Т.Н., Ни Н.А., Загородновой И.В.

Образовательные программы внеурочной деятельности для реализации ФГОС СОО:

Направления внеурочной деятельности	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам	Воспитательные мероприятия
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Рубеж»		«Школа ЗОЖ»
Общекультурное направление		Школа олимпиадного движения» «Функциональная грамотность»	
Общеинтеллектуальное направление		«Школа олимпиадного движения» «Вопросы истории и обществознания»	
		«Школа олимпиадного движения» «Логика для всех»	
		«Школа олимпиадного движения» «Риторика как курс практической деятельности	
		Проектная мастерская «Технологическая графика»	
Духовно-нравственное направление		«Разговор о важном»	Социокультурные истоки
Социальная деятельность	РДШ		
	Студия «Ровесник»	Курс «Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего»	
	Совет лидеров		

План внеурочной деятельности включает 3 компонента:

- деятельность ученических сообществ, клубов;
- реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания;
- профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Реализация внеурочной деятельности СОО направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

4. Организация проектной деятельности обучающихся 5-11 классов.

В первой четверти 2022-2023 уч. г. была организована проектная деятельность обучающихся 5-11 -х классов в рамках реализации ФГОС ООО, СОО. Работа спланирована по этапам:

1. Сентябрь - октябрь: планирование:

- определение цели и задач работы,
- определение источников информации и литературы,
- определение способов сбора и анализа информации,
- определение способа представления результатов (форма отчета),
- распределение задач (обязанностей) между членами команды, распределение ролей.

2. Октябрь-ноябрь: поиск и изучение литературы.

Создана нормативная база для реализации проектной деятельности:

1. Положение о проектной деятельности в МАОУ СОШ № 43. Приказ № 378-0 от «30» августа 2022.
2. Приказ «Об организации проектной деятельности в МАОУ СОШ № 43 в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования в 2022-2023 учебном году» № 382-0 от «30» августа 2022.

3. График защиты учебных проектов, обучающихся 5-11 классов. № 382-0 от «30» августа 2022. приложение 1.

Организована защита проектных работ по ФГОС ООО, СОО во время учебных занятий по зачётным неделям:

зачётная неделя с 29 марта – по 7 апреля для 5-6 классов;

зачётная неделя с 3 апреля – по 12 апреля для 7-8 классов;

зачётная неделя с 10 апреля – по 20 апреля для 9-11 классов.

Все классные руководители взяли на контроль подготовку обучающихся к защите проектных работ, ведомости с оценками сдали в учебную часть. Проведена защита проектных работ на основании «Положения о проектной деятельности обучающихся по ФГОС» (Приложение 1).

139 обучающихся 5-х классов и 174 обучающихся 6-х классов, 118 обучающихся 7-х классов, 112 обучающихся 8 классов, 102 обучающихся 9 классов, 43 обучающихся 10-классов, 76 обучающихся 11 классов представили проекты по предметным областям: русский язык, литература, математика, обществознание, физика, химия, биология, физкультура, ОБЖ, технология, английский язык, ИЗО, музыка, информатика. Провести защиту проектных работ на основании «Положения о проектной деятельности обучающихся по ФГОС ООО» (Положение прилагается).

Результаты проектной деятельности:

Класс	Кл.руководитель	Кол-во	«5»	«4»	«3»	Кач-во
5А	Мукашева А.С.	29	24	5	-	100%
5Б	Курдюкова Ю.А.	28	18	8	2	93%
5 В	Базюк К.С.	30	22	5	3	90%
5Г	Маркелова С.И.	28	20	7	1	96%
5Д	Бондарь К.А.	24	1	15	8	67 %
Итого		139	85	40	14	90 %

Класс	Кл.руководитель	Кол-во	«5»	«4»	«3»	Кач-во
6А	Гончарук Т.Н.	28	16	11	1	96%
6Б	Горбенко А.Е.	28	22	6	-	100%
6 В	Рузиева С.А.	30	14	12	4	87 %
6Г	Жаданова А.А.	29	18	9	2	93 %
6Д	Студенкова О.В.	29	19	6	4	86 %
Итого		174	89	44	11	76%

Класс	Кл.руководитель	Кол-во	«5»	«4»	«3»	Кач-во
7А	Загороднова И.В.	23	17	2	4	83%
7Б	Загайнова С.Ю.	23	12	10	1	96 %
7 В	Лукашевич Н.А.	23	6	12	5	78 %
7Г	Солодкин М.А.	24	6	13	5	75 %
7 Д	Поддубнова О.Н.	25	16	8	1	96 %
Итого		118	57	45	16	86%

Класс	Кл.руководитель	Кол-во	«5»	«4»	«3»	Кач-во
8А	Кох О.С.	25	13	8	4	84%
8Б	Бессонова И.В.	22	14	7	1	95 %
8В	Плюскова Ю.В.	25	10	8	7	72%
8Г	Варданян Д.В.	21	6	10	5	76%
8Д	Крючкова С.В.	19	1	11	7	63%
Итого		112	44	44	24	79%

Класс	Кл.руководитель	Кол-во	«5»	«4»	«3»	Кач-во
9А	Серёгина Е.И.	27	19	8	-	100%
9Б	Бондаренко Т.В.	28	18	8	3	90 %
9В	Поддубнова О.Н.	26	17	8	1	96 %
9Г	Суворина Н.Г.	20	10	8	2	90%
Итого		102	54	24	6	76%

Класс	Кл.руководитель	Кол-во	«5»	«4»	«3»	Кач-во
10 А	Щепанцова Л.В.	20	16	4	-	100 %
10 Б	Студенкова О.В.	23	16	6	1	96%
Итого:		43	32	10	1	98%

Класс	Кл.руководитель	Кол-во	«5»	«4»	«3»	Кач-во
11 А	Нероз Е.Н.	28	27	1	-	100 %
11 Б	Губина Ж.В.	30	30	-	-	100 %
11В	Демирова Н.М.	18	10	7	1	96%
Итого		76	67	8	1	98 %

Педагоги оценивали работы обучающихся, заполняли экспертные листы, утверждённые на МС.

Выводы и предложения:

1. Необходимо учесть на 2023-2024 учебный год, что контроля должно быть больше в начале учебного года, чтобы выбор предметной области не менялся, был осознанным.
2. Ориентировать учащихся на выполнение исследовательских проектов, а не творческих работ, носящих реферативный характер.
3. Способствовать формированию индивидуального подхода с целью успешности проектной деятельности, которая базируется на знании возможностей каждого ребёнка, принятию им собственного решения.
4. Для проведения защиты проектных работ необходимо корректировать расписание уроков, запланировать в 2023-2024 учебном году конференции по параллелям.

5.Работа по преемственности.

Продолжалась работа по реализации программы по адаптации учащихся первых, пятых классов. *Деятельность педагогов и психолога разворачивается в следующих направлениях:*

- психолого-педагогическая диагностика уровня и содержания школьной адаптации;
- проведение консультативной работы с родителями, индивидуальное консультирование наиболее трудных случаев;
- организация педагогической помощи;
- организация социально-психологической помощи.

В рамках работы по преемственности осуществлялось посещение уроков учителями предметниками уроков в начальных классах, проводились контрольные работы, тестирование, проведена диагностика сформированности УУД учащихся 4 классов, диагностика адаптации учащихся 1 классов к новым условиям.

Вопрос преемственности на особом контроле МС, так как продолжена работа над программой по адаптации обучающихся. МС принял участие в подготовке и *проведении совещания по теме: «Адаптация ребёнка в школе: диагностика, коррекция, педагогическая поддержка»*, где были рассмотрены вопросы, связанные с созданием педагогических условий для реализации успешной адаптации обучающихся. Выработаны единые требования, способствующие осуществлению преемственности в работе учителей-предметников и учителей начальной школы, повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Вопрос преемственности в работе учителей начального звена и учителей-предметников среднего звена - важный, необходимый, и его нельзя оставлять без внимания: всегда есть проблемы, недостатки и положительные моменты.

В работе по преемственности принимает участие почти треть коллектива школы: учителя, которые выпускают четвёртые классы, учителя-предметники, которые принимают эти классы, администрация школы в лице директора и завучей, а также логопед и психолог школы. Обсуждается характеристика данного класса, рассматриваются результаты, с которыми ребята перешли в пятый класс, затем это всё сравнивается с итогами первой и второй четверти или всего полугодия. Руководитель МО начальных классов Кононова Н.В. представила полный комплексный анализ о выпускниках 4-классов в виде презентации мониторинговых исследований. Анализ содержит разные характеристики по направлениям: характеристика класса, направленности мотивов учебной деятельности по параллелям, изучены компоненты развития познавательных способностей классов, природный темп деятельности, определена степень комфортности учащимся в школе, проведена проверка качества овладения базовыми навыками по русскому языку и чтению, сделан вывод по всем результатам. Выпускники начальной школы испытывают потребность в учебной деятельности, формирование внутренних мотивов учебной деятельности проходит успешно. В течение четверти проводилась работа по консультированию педагогов начальных классов по вопросам психолого-педагогического сопровождения, вопросам сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС с целью повышения уровня психологической комфортности. Проблема преемственности по-прежнему существует в школе.

Задачи коллектива в период адаптации школьников 5 классов.

- Реализация Программы мероприятий по успешной адаптации учащихся 5-х классов;
- обеспечение благоприятного переходного периода для учащихся как здоровьесберегающего;
- создание единой группы классных наставников, педагогов-предметников, «команды» с общими взглядами на проблемы адаптации, компетентностью в её успешной реализации;

- сохранение и развитие основных технологий, способов и форм организации образовательного процесса начальной школы;
- поиск новых форм организации учебного процесса и взаимодействия с учащимися, позволяющих решать задачи их развития с учетом критического возрастного этапа;
- создание условий для начальной проектной, исследовательской деятельности учащихся как составляющих метапредметных подходов в образовании
- проведение анализа сформированности общеучебных, познавательных, коммуникативных умений, определение путей коррекции результатов.

Причины проблем:

1. Несогласованность целей и задач на разных уровнях обучения.
2. Отсутствие единых требований к оценке в начальной и основной школе.

Рекомендации по устранению проблем:

1. Создать условия, способствующие качественной реализации преемственности в школьном образовании (психолого-педагогические, согласовать действия управленцев разных категорий),
2. Провести «круглый стол» по предварительному знакомству с качеством обученности, психологическими особенностями обучающихся 4-х классов.
3. Учителям, выпустившим 4 классы, постоянно поддерживать контакт с классными руководителями и учителями-предметниками с целью оказания помощи в изучении психологических, индивидуальных особенностей учащихся и микроклимата в семьях.
4. Проводить последнее родительское собрание в 4 классе, совместное с будущим классным руководителем.
5. Учителям, принимающим 5 классы, посещать во II полугодии уроки учителей 4 классов с целью знакомства с коллективом учащихся и приемами, методами работы учителей с детьми этого возраста; практиковать проведение пробных уроков в этих классах.

Решение методсовета:

1. Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, регулярно проводить физкультминутки.
2. Использовать разноуровневую дифференциацию в качестве средства, регулирующего нагрузку учеников, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала.
3. Педагогу-психологу, учителям-предметникам, классным руководителям продолжить наблюдение за процессом адаптации пятиклассников (в частности - за учащимися группы «риска»), своевременно оказывать им необходимую психологическую помощь.
4. Учителям, работающим в 5 классах, вести работу по адаптации учащихся, учитывая результаты анкетирования, психолого-возрастные, индивидуальные особенности и личностные качества учащихся.
5. Обсудить результаты классно-обобщающего контроля совместно с учителями начальной школы на МО.

6. Работа с молодыми специалистами и начинающими педагогами.

Ежегодно уделяется большое внимание работе с молодыми и начинающими учителями. Издан приказ по школе от 31.08.2021г. № 325 «О назначении педагогов-наставников на 2022-23 учебный год»:

Цели такой работы:

- оказание помощи начинающим педагогам в профессиональной адаптации,
- развитие мировоззрения, профессионально - ценностных и личностно-нравственных качеств молодых педагогов, готовых к самообразованию и самосовершенствованию,
- формирование у учителей толерантности, чувства меры, гибкости, мобильности и т.д.

Данные цели реализуются через следующие задачи:

1. Способствовать развитию профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения с обучающимися и их родителями.
2. Научить использовать в образовательном процессе современные методики, формы, виды, средства и новые технологии.
3. Способствовать развитию готовности молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
4. Выявить и предупредить недостатки, затруднения и перегрузки в работе молодых учителей.

Для достижения поставленных целей и реализации указанных задач были проведены **следующие мероприятия:**

1. Оказание методической помощи молодым специалистам. Наставничество. Индивидуальное сопровождение педагогов.
2. Привлечение к участию в педагогических конкурсах школьного уровня «Педагогическое портфолио», выступления на МО.
3. Участие в профессиональных конкурсах молодых педагогов Макаровой В.А., Жадановой А.А
4. **Март 2023** Кругосветка для молодых педагогов «Лидером стать хочу»: МАОУ СОШ № 43 в рамках

работы муниципальной сети.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжать работать над поставленными задачами.
2. Способствовать успешной адаптации молодых учителей в образовательной деятельности.
3. Создать условия для развития профессиональных навыков, самосовершенствования.
4. Научить использовать в образовательном процессе современные методики, формы, виды, средства и новые технологии.

7. Профильное обучение.

С 2011 учебного года школа начала заниматься *реализацией профильного обучения*.

Цель: повышение эффективности и качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать условия для улучшения качества образовательного процесса.
2. Обеспечить углубленное изучение профилирующих дисциплин.
3. Способствовать развитию профильного образования с помощью ресурсов социального партнёрства и сетевого взаимодействия.
4. Формировать систему работы с одарёнными обучающимися.

В 2022-2023 учебном году создали условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. Работа сконцентрирована на разработке и усовершенствовании имеющихся моделей организации предпрофильного и профильного обучения, на поисках новых современных методов и приёмов работы по повышению мотивации обучающихся, на качестве преподавания в профильных классах: 10 А, 11 А – социально-экономические классы, 10Б, 11 Б, В универсальные классы.

22 декабря 2022 г. (Протокол заседания МС № 6) на МС был рассмотрен вопрос: состояние работы в школе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся по профильным предметам. Итоги мониторинга учебных достижений по профильным предметам.

16.01.2023г. Педагогический совет: «Мониторинг как средство повышения качества образования в современной школе». [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

Повестка:

1. «Мониторинг как средство повышения качества образования в современной школе». Владимирова О.А., зам. директора по НМР.
2. Мониторинг качества знаний и уровня обученности при реализации ФГОС НОО. Кононова Н.В., руководитель МО начальных классов.
3. Мониторинг предпрофильного и профильного обучения:
 - «Качество базовой подготовки за курс основной школы в 10 А классе и уровень учебных достижений в 11 А классе по математике», Курдюкова Ю.А., учитель математики, руководитель МО.
 - «Качество базовой подготовки за курс основной школы в 10 А классе и уровень учебных достижений в 11 А классе по обществознанию», Кох О.С., руководитель МО.
4. Мониторинг уровня тревожности у выпускных классов. Шайхутдинова Ю.С., психолог школы.
5. Мониторинг организации внеурочной деятельности ФГОС НОО. Хилова Е.В., зам. директора по УВР.
6. Мониторинг организации внеурочной деятельности ФГОС ООО. Латникова А.В., зам. директора по УВР.
7. Мониторинг воспитанности. Гончарук Т.Н., зам. директора по ВР.
8. Итоги II четверти. Латникова А.В., зам. директора по УВР.
9. Разное. Директор школы Н.А. Божков.

Педагогический совет способствовал решению вопросов:

- адаптации личности каждого ребёнка,
- формированию готовности учащихся к осознанному жизненному выбору через организацию предпрофильного и профильного обучения,
- вопросам формирования уровня готовности обучающихся к выбору профиля обучения,
- вопросам проведения мониторинга знаний, умений и навыков по профильным предметам.
- психолого-педагогический мониторинг профильного обучения.

8. Реализация Соглашения о создании межрегионального сетевого партнерства по образованию в интересах устойчивого развития в 2022-2023 учебном году. Работа по реализации «Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» в рамках урочной, внеурочной деятельности по теме: «Будущее, которое мы хотим».

Перечень основных мероприятий по реализации программы:

1. Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития.

Тематические консультации по планированию по планированию работы в партнёрстве.

1. «Планирование представления опыта МАОУ СОШ № 43»

2. «Формирование ценностей устойчивого развития образования в урочной и внеурочной деятельности».

2. Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей.

Семинар для молодых и начинающих педагогов: «Формирование ценностей устойчивого развития образования в условиях реализации ФГОС» в рамках проекта «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность». Тема: 30.11.2022 — Муниципальный семинар-практикум по теме: «Формирование ценностей в рамках реализации Программы воспитания в контексте обновленных ФГОС»

✓ (участники семинара: Владимирова О.А., Хилова Е.В., Гончарук Т.Н., Кононова Н.В., Радушкина А.С., Загумённых Л.Н., Маркелова С.И., Григорьева Е.В., Миронова С.М.)

Мероприятия по формированию ценностей у обучающихся МАОУ СОШ № 43:

- День знаний: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

Всероссийская акция «Спасибо за заботу» [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

- В память о погибших в г. Беслан [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

- беседы духовно-нравственного содержания, Уроки Мужества, встречи:

[МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#) [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

[МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#) [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

[МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

- День воинской славы России: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

- Военно-спортивный праздник "Мы - наследники Победы!": [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

- Конкурс чтецов "Великой Победе посвящается...": [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#) [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

- Уроки "Военные корреспонденты": [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

- Уроки мужества "Горячее сердце": [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#);

[МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

- Посещение музея "Фронтовые подруги": [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

- Концерт, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

- Фестиваль патриотической песни "Пою моё Отечество": [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#) [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

- Школьный конкурс чтецов "Великой Победе посвящается..." [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

- Торжественная линейка, посвященная Победе в Великой Отечественной войне: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#) [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

- «Смотр строя и песни», посвященный Победе в Великой Отечественной войне: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

- Акция «Окна Победы»: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

- Акция «Письмо Победы» [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

- Акция «Открытка ветерану» [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

- Акция "Дети России - 2023" [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

- Эстафета "Рыцарский турнир", посвященная Дню защитника Отечества [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

- Военизированная эстафета "А ну-ка, парни!", посвященная Дню защитника Отечества [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

Торжественное возложение цветов к памятнику Ивану Черных, Герою Советского Союза, посвящённое Дню защитника Отечества [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

Квест "Разведчики", посвященный Дню защитника Отечества [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

Конкурс газет в преддверии Дня защитника отечества [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

Конкурс рисунков в преддверии Дня защитника Отечества [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

- Проведение школьных праздников: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#) [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#) [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

- Участие в городском конкурсе "Говорю о войне, хоть знаю о ней понаслышке": [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

- Посвящение в первоклассники: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

- Директорский приём отличников: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новостям \(tomsk.ru\)](#)

Городской фестиваль патриотической песни "Мы этой памяти верны"

[МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новостям \(tomsk.ru\)](#)

- Городской конкурс творческих работ "Война в судьбе моей семьи" в рамках городской программы "Говорю о войне, хоть и знаю о не понаслышке" [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новостям \(tomsk.ru\)](#)

- Конкурс газет, посвященный 78-й годовщине Победы [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новостям \(tomsk.ru\)](#)

- День Матери: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

Достижению положительных результатов способствовало:

- продуктивность образовательного процесса;
- система работы всего педагогического коллектива, его мотивированность на качественный результат, который способствует духовно-нравственному воспитанию обучающихся, реализации Программы воспитания;
- созданные методические условия для творческой активности молодых педагогов;
- сотрудничество с сетевыми партнёрами, партнерские отношения с семьей, институтами гражданского общества;
- выбор новых направлений реализации программы «Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».

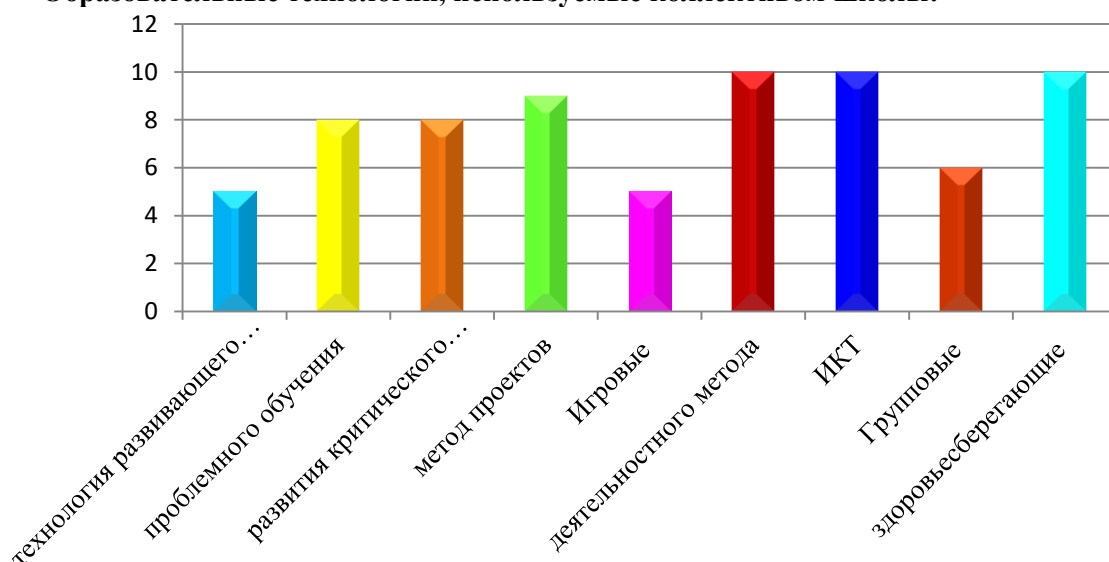
9. Повышение методического мастерства педагогов.

Современные формы и методы активной педагогики продолжают занимать главное место в образовательном процессе школы, ведь именно новые современные информационные технологии позволяют реализовать личностно-ориентированный подход в обучении и позволяют успешно мотивировать учебную деятельность школьников, что требует от педагога непрерывного самообразования.

В условиях модернизации современная система образования школы приобретает все большую свободу в выборе направления, методов и средств развития: внедряются современные инновационные технологии, расширяется сетевое взаимодействие и социальное партнерство, которые помогают содержательно реализовывать современные программы.

С целью обеспечения качественного освоения ФГОС по предметам, с учетом уровня развития классов в целом и каждого ученика в частности в течение 2022- 2023 учебного года педагогами МО продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения. Педагоги нашей школы используют современные *педагогические технологии* на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

Образовательные технологии, используемые коллективом школы:



Год	ИКТ	Проектные	Здоровье сберегающие	Технологии и деятельностного метода	Коммуникативные, диалоговые, интерактивные. Игровые	Проблемное обучение	технологии развивающего обучения
18-19	99%	91%	99%	96%	98%	75%	91%
19-20	90%	90%	100%	70%	85%	78%	85%
20-21	100%	90%	100%	100%	86%	78%	85%

21-22	100%	100%	100%	100%	86%	78%	100%
22-23	100%	100%	100%100%	100%	98%	75%	100%

Дистанционный метод обучения в школе применяется при:

- работе с одаренными детьми – выполнение исследовательских работ, проектов;
- проведении уроков во время карантина;
- выполнении индивидуальных заданий повышенного уровня;
- выполнении увлекательных заданий по предметам;
- участии в конкурсах и олимпиадах;
- потребности в интерактивном общении ученика и учителя.

Реализуется такой метод обучения с помощью личных страниц и сайтов педагогов школы. Дистанционные технологии в образовательной и воспитательной деятельности учителями реализуются через интернет-ресурсы:

- <https://prezi.com> - создание мультимедийных индивидуальных и коллективных проектов
- <https://resh.edu.ru/> 1-11 классы: «Российская электронная школа»
- <https://uchi.ru/> «Учи.ру» — российская онлайн-платформа
- <https://newschool.pcbi.ru> 5-8 классы: «Школьная цифровая платформа», образовательная платформа Сбербанка
- [Zoom.us](https://zoom.us) – программа для организации онлайн-конференций, трансляций, видеоуроков
- <https://globalab.org> – глобальная школьная лаборатория по созданию и сопровождению проектов.
- <https://www.yaklass.ru> – проведение тестирования знаний учащихся, передача домашнего задания. Для ученика – база электронных рабочих тетрадей и тренажер по школьной программе.
- <https://docs.google.com> – создание интерактивных тестов
- <http://sdamgia.ru> и <http://reshuege.ru> – для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

Цифровые образовательные ресурсы для организации дистанционного обучения школьников 1-11 классов: 27-03-20 (1).pdf (tomsk.ru)

Данные ресурсы скомпонованы на едином контенте: «**Цифровой образовательный контент**» **ЦОК** (educont.ru), который педагоги школы используют в образовательном процессе.

Разрабатывая вопрос о структуре уроков, мы сталкиваемся с проблемой сравнительной эффективности различных методов обучения, применяемых педагогами на занятиях: уроки-зачёты, практикумы, семинары, диспуты, интегрированные уроки, игры-путешествия, уроки поиска и исследования. Приёмы и методы подачи материала всегда разнообразны.

Исходя из характера учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению изучаемым материалом, используем следующие методы:

- а) объяснительно-иллюстративный или информационно-рецептивный: рассказ, лекция, объяснение, работа с учебником демонстрация картин, фильмов и т.д.;
- б) репродуктивный: воспроизведение действий по применению знаний на практике, деятельность по алгоритму, программирование;
- в) проблемное изложение изучаемого материала;
- г) частично-поисковый, или эвристический метод;
- д) исследовательский метод, когда учащимся дается познавательная задача, которую они решают самостоятельно, подбирая для этого необходимые методы и пользуясь помощью учителя.

Новая модель аттестации руководящих и педагогических работников ОУ основана на компетентностном подходе. В структуре профессиональной компетентности работников одной из ведущих компетенций является владение современными инновационными методами, в частности, проектной технологией. Успешность проектной деятельности свидетельствует о способности педагога действовать в пространстве современных изменений в системе образования, умении преобразовывать педагогическую действительность. МС способствовал развитию инновационной деятельности, организации и развитию образовательного учреждения в целом.

МС принимает участие в проведении общешкольных мероприятий, способствующих совершенствованию работы методических объединений, формированию умения обобщать и систематизировать материал по представлению педагогического опыта, опыта работы с одарёнными детьми.

По реализации плана работы школы был **проведён методический совет 14.02.2023г.** (Протокол заседания МС № 9) с целью подготовки **педагогического совета по теме: «Итоги, проблемы и перспективы работы МО при реализации обновленных ФГОС», методического конкурса «Лучшее педагогическое портфолио»** в соответствии с Положением о проведении творческого конкурса.

23.03.2023— Педагогический совет по теме: Педагогический совет: «Итоги, проблемы и перспективы работы МО при реализации обновленных ФГОС». [MAOU СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](http://maou-soi-43.tomsk.ru)

Цель: создание условий для личностного роста, проектирования собственных моделей профессионального развития педагогов по формированию ценностных ориентиров в образовательном процессе и профессиональной деятельности в условиях реализации Национального проекта «Образование»

Задачи: способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов, выстраиванию ими собственных траекторий развития в условиях вариативных форматов непрерывного образования; транслировать опыт использования современных механизмов формирования ценностных ориентиров в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС и Национального проекта «Образование».

1. «Итоги, проблемы и перспективы работы МО при реализации обновленных ФГОС». Владимирова О.А., зам. директора по НМР.

- Кононова Н.В., руководитель МО учителей начальных классов.
- Курдюкова Ю.А., руководитель МО учителей математики.
- Загороднова И.В., руководитель МО учителей русского языка и литературы.
- Кох О.С., руководитель МО учителей истории и обществознания.
- Бондаренко Т.В., руководитель МО учителей английского языка.
- Загайнова С.Ю., учитель физики.
- Маркелова С.И., руководитель МО педагогов-психологов.
- Бессонова И.В., руководитель МО классных руководителей.

2. Итоги III четверти 2022-2023 учебного года. Латникова А.В., зам. директора по УВР.

23.03.2023 МС провёл **смотр-выставку** методического сопровождения и портфолио педагогов. Педагоги представили портфолио, методическое сопровождение, показав свою работу разносторонне. *Прошли творческие конкурсы: "Лучшее портфолио педагога", "Лучшее методическое объединение".*

[MAOU СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](http://maou-soi-43.tomsk.ru)

Цель: совершенствовать работу методических объединений, умение обобщать и систематизировать материал по представлению педагогического опыта на МО.

Конкурс был направлен на **решение важных задач:**

- ✓ выявление передового педагогического опыта;
- ✓ совершенствование анализа и критериев оценки деятельности методических объединений;
- ✓ внедрение новых методических технологий организации методической работы в школе;
- ✓ активное включение учителей в педагогический поиск, творчество;
- ✓ развитие современного стиля педагогического мышления;
- ✓ формирование готовности к самообразованию;
- ✓ создание электронного банка данных о творческом потенциале учителей МО.

В конкурсе принимали участие все методические объединения, руководители МО представляли работу педагогов за отчётный период. В ходе конкурса основное внимание уделялось практическим результатам работы педагогов методического объединения:

- ✓ выступления на методических совещаниях, семинарах,
- ✓ внеурочная работа учителей с обучающимися (внеклассные мероприятия по предметам, факультативы, кружки, участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, результативность участия),
- ✓ проведение семинаров для педагогов, открытые уроки на муниципальном и общешкольном уровне, внеклассные мероприятия по предметам,
- ✓ представление своего педагогического опыта на муниципальном, Региональном, Всероссийском уровнях, наличие дипломов, результативность,
- ✓ наличие публикаций по темам самообразования, по актуальным темам модернизации образования.

Победители смотра-конкурса "Лучшее методическое объединение" руководители МО:

I место - МО педагогов-психологов, руководитель: Маркелова С.И.

II место - МО учителей начальных классов, руководитель: Кононова Н.В.

III место – МО учителей гуманитарного направления, руководитель: Кох О.С.

Победители смотра-конкурса «Педагогическое портфолио»:

За творческий подход и новаторство в образовательной деятельности на основании смотра-конкурса «Портфолио педагога» комиссия отметила педагогов школы:

Миронова Светлана Ивановна, учитель начальных классов.

Бессонова Инна Владимировна, учитель английского языка.

Ерёмина Полина Сергеевна, учитель начальных классов.

Загумённых Людмила Николаевна, учитель начальных классов.

Загороднова Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы.

Жаданова Анна Алексеевна, учитель русского языка и литературы.

Студенкова Оксана Викторовна, учитель английского языка.

Рузиева Ёркиной Анваровна, учитель английского языка.

Загайнова Светлана Юрьевна, учитель физики.

Поддубнова Ольга Николаевна, учитель технологии.

Руководители МО и педагоги рассказали о работе МО в рамках реализации обновлённых ФГОС и Национального проекта «Образование» по направлениям:

Задача 1. Обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в

профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, конкурсных и образовательных событиях, обучение в форме стажировок.

Задача 2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов МО в форматах непрерывного образования (на уровне МО).

Задача 3. Перспективное планирование работы МО по реализации национальных проектов и изучения обновлённого ФГОС.

11. Представление педагогами результатов инновационной, экспериментальной деятельности и участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях.

Совершенствование методической подготовки педагога велось через участие в педагогических конкурсах и научно-практических конференциях:

Всероссийский февраль 2023	«Учитель года», муниципальный этап	Участие, Базюк К.С., учитель физической культуры
Всероссийский апрель 2023	«Учитель года», региональный этап	Участие, Базюк К.С., учитель физической культуры
Региональный март 2023	Конкурс на присуждении премии лучшим учителям	Нероз Е.Н.
Региональный Октябрь 2022	«Педагог-наставник»	Афанасьева Т.М., Макарова В.А., учителя начальных классов
Региональный февраль	«ПРОдвижение к вершинам мастерства»	Жаданова А.А., учитель начальных классов
Муниципальный Октябрь 2022	Конкурс-смотр материальной базы ОБЖ	Ларионова О.Ю., учитель ОБЖ
Региональный Октябрь 2022	Конкурс профессионального мастерства «Томский педагог»	Нероз Е.Н., Диплом I степени
Всероссийский Октябрь 2022	Олимпиада «Педагогическая практика»	Нероз Е.Н., Диплом I степени
Школьный Март 2023	Конкурс «Портфолио педагога»	10 победителей
Школьный Март 2023	Конкурс "Лучшее методическое объединение"	3 победителя

Выводы и предложения:

1. Продолжить практику проведения педагогических конкурсов в соответствии с разработанной нормативной базой.
2. Активизировать работу методических объединений по повышению уровня самообразования с целью представления своего педагогического опыта на муниципальном, Региональном, Всероссийском уровнях.
3. Педагогам, содержательно представившим свой педагогический опыт, обобщить наработанный материал, оформив в публикации.

12. Деятельность методических объединений.

Модернизация в образовании и инновационное развитие способствуют усовершенствованию качества образовательного процесса и работы МО. Главными звеньями в структуре методического совета школы являются предметные методические объединения. Все МО школы, их 8:

Кононова Н.В., руководитель МО учителей начальных классов.

Загороднова И.В., руководитель МО учителей гуманитарного направления.

Курдюкова Ю.А., руководитель МО учителей математики, информатики.

Щепанцова Л.В., руководитель МО учителей естественного направления.

Кох О.С., руководитель МО учителей истории, обществознания, экономики.

Бондаренко Т.В., руководитель МО учителей иностранного языка.

Базюк К.С., руководитель МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ.

Бессонова И.В., руководитель МО классных руководителей.

Маркелова С.И., руководитель МО педагогов-психологов, логопедов

МО работали по определённому, утверждённому плану в соответствии с Положением о работе МО, локальными актами образовательного учреждения. МО спланированы вопросы, подлежащие разному контролю: тематическому, текущему, фронтальному, итоговому.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности, на изучение обновлённого ФГОС. Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. **Успешно рассматривались и решались**

следующие вопросы:

- работа с обновлёнными образовательными стандартами ФГОС НОО, ФГОС ООО
- работа с образовательными стандартами ФГОС с ОБЗ НОО, ФГОС ООО

- изучение нормативных документов по введению ФГОС СОО
- разработка рабочих программ в основной и начальной школе,
- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам,
- освоение технологии педагогического мониторинга,
- формы и методы промежуточного и итогового контроля,
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности,
- методы работы с подготовкой обучающихся к успешному выполнению ВПР,
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена,
- поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к ЕГЭ, итоговой аттестации,
- внедрение в практику современных педагогических технологий,
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности.

На заседаниях методических объединений большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, контрольные срезы, беседы, тестирование, наблюдение, анкетирование, проверка документов и другие. Указаны ответственные за разные виды контроля, написаны справки, сделаны мониторинговые исследования, представленные на совещаниях, заседаниях МО и т.д.

Многое делается для развития индивидуальности ребёнка и его личной самореализации, формирующих активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся в обучении. Задача школы – создать условия для формирования личности, обладающей различными компетенциями, умеющей применять знания в любой ситуации.

Реализация инновационных проектов в школе проходит успешно, вопросы на контроле МС. Для совершенствования работы педагогов руководители МО проводят теоретические совещания по обмену опытом, педагоги принимают участие *в конкурсах профессионального мастерства* ТОИПКРО, ТГПУ.

В отчётах руководителей МО имеется подробная информация. Отчёты публикуются на сайте школы: [MAOU COII № 43 г. Томска | Методическая работа \(tomsk.ru\)](http://MAOU.COII.No43.g.Tomsk.ru).

Подводя итоги, можно уверенно сказать: каждый учитель стремится к повышению активной познавательной деятельности учащихся на уроках и точно знает, как это сделать с целью повышения мотивации обучающихся. Для достижения этого педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с тенденциями развития методики преподавания предмета, владеют основами самоанализа своей педагогической деятельности, а также:

- своевременно изучают нормативные документы,
- активно принимают участие в разработке открытых мероприятий, уроков, которые впоследствии окупятся душевным комфортом и хорошими результатами собственного труда.

Все МО активно принимали участие в районных, городских, областных и всероссийских мероприятиях. Получены сертификаты, грамоты и подарки. Самые активные участники – это педагоги-психологи, учителя истории, физической культуры и технологии.

Последние заседания проводились по традиционной тематике: «Аттестация обучающихся 9,11 классов» и утверждение экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации. (*Отчёты руководителей МО прилагаются*).

Выводы по работе МО:

1. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой при реализации ФГОС.
2. Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы.
3. Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения.
4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
5. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности.
6. Уделялось внимание сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. На низком уровне организация взаимопосещения уроков своих коллег из-за большой нагрузки у педагогов.

Рекомендации по работе МО:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

Общие выводы, рекомендации и задачи на 2023 – 2024 учебный год.

Общие выводы:

1. Поставленные задачи на 2022 – 2023 учебный год выполнены.
2. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, уровня мотивации, развитие познавательных и творческих способностей ученика и педагога.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность педагогов.
4. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и другие современные технологии.
5. Успешно решался вопрос реализации ФГОС, разработаны новые предметные Рабочие программы ФГОС НОО, ООО.
6. Осваивался вопрос введения обновлённого ФГОС 2021 с 01.09.2022.
7. Уделялось большое внимание подготовке к ВПР, проводился анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса и реализации плана мероприятий («дорожной карты») по реализации НОО, ООО на основе результатов ВПР, проведенных в 2022 г.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у педагогов,
- средний уровень мотивации у 50 % педагогического коллектива, не желающих работать по-новому.

В 2023 -2024 учебном году основные усилия методической работы школы необходимо направить на достижение следующих целей и задач:

1. Продолжить работу по введению и изучению ФГОС НОО, ООО, 2021, третьего поколения.
2. Введение нового ФГОС СОО, апробация программ ФОП.
3. Совершенствовать организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения.
4. Активно использовать электронные образовательные контенты для активизации познавательной деятельности.
5. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.
5. Создать условия для профессионального становления учителей с невысоким уровнем педагогической подготовки, наставничество.
6. Работать над совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса.
7. Приведение нормативных документов – Рабочие программы по предмету учебного плана и курсам его вариативной части, внеурочной деятельности - в соответствии с требованиями ФГОС.
8. Пополнение банка методических идей, основу которого составят методические находки учителей в рамках заявленной ими методической темы, созданного педагогического проекта.
9. Распространение положительного педагогического опыта в рамках работы МСП, участия в НПК на разных уровнях.
10. Продолжить реализацию инновационных проектов, сетевых экспериментальных программ, направленных на развитие сотрудничества с вузами г.Томска.

Зам. директора по НМР:

О.А. Владимирова