

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану (урочная и внеурочная деятельность) начального общего
образования на основе ФГОС НОО, ФООП НОО
МАОУ СОШ №43 г. Томска на 2024-2025 учебный год

Учебный план - обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (ч. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, далее - ФЗ № 273).

Согласно нормам Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработка и утверждение образовательной программы, организационный раздел которой включает календарный график и учебный план, относится к компетенции образовательной организации (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28).

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО) (в части учебного плана) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
5. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830): номер опубликования: 00012024041 20003, дата опубликования: 12.04.2024.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

13. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 21.06.2024 № 78626)

15. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

16. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

17. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

18. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

19. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

20. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

21. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

22. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем

Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

23. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

24. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

25. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024-2025 учебном году департамента общего образования Томской области;

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты образовательных программ, разработанных образовательными организациями, должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (273-ФЗ).

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план МАОУ СОШ №43 сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФАП НОО; отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов и курсов, отражает распределение учебного времени, отводимое на освоение по классам и учебным предметам; включает информацию о формах промежуточной аттестации.

Срок обучения по ООП НОО составляет не более четырех лет.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок обучения может быть сокращен (п. 17 ФГОС НОО).

При сокращении срока получения начального общего образования до 3-х лет для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к максимальной дневной и недельной образовательной нагрузке рекомендуется равномерное ее распределение. Исключается освоение ООП двух лет за 1 год обучения (например, освоение образовательной программы 1-го и 2-го классов за 1-й год обучения).

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, модулей, предусмотренных учебным планом школы. В соответствии с п. 10 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30. ч.1 ст. 58

Федерального закона №273-ФЗ МАОУ СОШ №43 самостоятельно устанавливает формы, сроки, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов по всем предметам учебного плана. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МАОУСОШ № 43 г. Томска регулируется локальной нормативной базой: положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МАОУСОШ № 43 г. Томска.

Сведения о формах промежуточной аттестации обучающихся:

Предмет	Формы промежуточной аттестации.	Периоды освоения программы				Сроки проведения промежуточной аттестации
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык	Списывание 2-3 класс ВПР в 4 класс	Промежуточная аттестация не проводится МАОУ СОШ 43 Проводит мониторинг обученности первоклассников	✓	✓	✓	апрель-май
Литературное чтение	Работа с текстом		✓	✓	✓	
Математика	Контрольная работа 2-3 класс ВПР 4 класс		✓	✓	✓	
Окружающий мир	Тест 2-3 класс ВПР 4 класс		✓	✓	✓	
Труд (технология)	Учёт текущих достижений		✓	✓	✓	
Иностранный язык	Учёт текущих достижений		✓	✓	✓	
Изобразительное искусство	Учёт текущих достижений		✓	✓	✓	
Физическая культура	Учёт текущих достижений		✓	✓	✓	
ОРКСЭ	Учёт текущих достижений		✓	✓	✓	
Музыка	Учёт текущих достижений		✓	✓	✓	

Перед формированием учебного плана МАОУ СОШ №43 проведены организационные мероприятия: анализ и оценка ресурсного обеспечения общеобразовательной организации (наличия квалифицированных кадров, материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и т.д.); учет запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение углубленного образования по отдельным предметам или обучения по индивидуальным учебным планам; запрос на изучение родного языка (чтения на родном языке) выбор родителей/законных представителей курсов ОРКиСЭ и курсов внеурочной деятельности.

Учебный план начального основного общего образования составлен на пятидневную рабочую неделю.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Общая и предельно допустимая нагрузка составляет в 1 классе 21 час в неделю, во 2-3 классах – 22 часа, в 4 классе- 23 часа.

Организация образовательного процесса строится с учетом физиологических принципов динамики умственной работоспособности обучающихся.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания;

-организация дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при традиционной организации обучения;

С целью постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре – октябре;

- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре – декабре;
- по 4 урока по 40 минут каждый в январе – мае.

Продолжительность уроков во 2,3,4 классах – 40 минут в течение всего учебного года.

Домашние задания во 1-4 классах даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе-до 1 ч, во 2 – 3 классе - до 1,5 ч., в 4 классе - до 2 ч.

При реализации основной общеобразовательной программы по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек обязательно, при наполняемости менее 25 человек при наличии необходимых условий и средств.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчёта:

- не менее одного учебника в печатной\электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план состоит из обязательная часть учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебные модули: «Основы православной культуры»; «Основы иудейской культуры»; «Основы буддийской культуры»; «Основы исламской культуры»; «Основы религиозных культур народов России»; «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке основной образовательной программы НОО в школе предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)».

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Это время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Предметные линии «Русский язык» и «Литературное чтение» реализуются в 1- 4 классах - через 5 часов «Русского языка» и 4 часа «Литературного чтения».

Выбор родителями (законными представителями) родного языка и литературного чтения на родном языке на 2024-2025 учебный год не состоялся. Родителями (законными представителями) при приёме (переводе) на обучение не выбран для изучения язык из числа языков Российской Федерации.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык», который реализуется в объеме 2-х часов в неделю во 2-4 классах. Преподавание осуществляется через деление на подгруппы.

В предметную область «Математика и информатика» включен предмет «Математика» в 1-4 классах, который реализуется через 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется через интегрированный обязательный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах в объёме двух часов в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности («Основы энергосбережения», «Культура здорового питания»), элементы основ безопасности жизнедеятельности. Такой подход позволяет успешно формировать у детей сознательное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, здоровью, а также практические умения и навыки, необходимые для действий в неблагоприятных и угрожающих жизни ситуациях, теоретические и практические основы современных представлений о культуре здорового питания с учетом взаимосвязи между характером питания, технологией производства пищевых продуктов и здоровьем человека (письмо Министерства общего и профессионального образования от 25.03.99г. № 389/ 11-12, письмо Минобрнауки РФ от 17.12.2013 года № 08-2053). Вопросы по правилам дорожного движения рассмотрены и утверждены в плане воспитательной работы. Записи вносятся в классные журналы.

Распределение часов по курсу «Основы энергосбережения» и «Культура здорового питания» рассмотрены на заседаниях Методического Совета (протокол №14 от 25.06.2024 г.). В тематическое планирование по предмету «Окружающий мир», внеурочной деятельности «В мире профессий», план воспитательной работы внесены темы занятий по «Основам энергосбережения», «Культуре здорового питания».

Предметная область «Искусство» реализуется через 1 час предмета «Изобразительное искусство» в 1-4 классах и через 1 час предмета «Музыка» в 1 - 4 классах.

Предметная область «Технология» реализуется через 1 час предмета «Труд (технология)» в 1-4 классах.

Образовательная область «Физическая культура» реализуется через 2 часа обязательного учебного предмета «Физическая культура» во 2-4 классах. При реализации недельного учебного плана, третий час физической культуры во 2-4 классах реализуется за счёт часов внеурочной деятельности и/или за счёт посещения обучающимися спортивных секций. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен в 1 классе 1 час на предметную область «Физическая культура», что связано с удовлетворением потребности в поддержке высокой двигательной активности и физическом развитии первоклассников и необходимо для достижения планируемых результатов.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2024-2025 учебном году родители четвероклассников выбрали модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года в МАОУ СОШ №43 составляет 2971 час, что входит в границы допустимых значений: не менее 2954 часа и не более 3345 часов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Но в первую очередь — это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебные курсы внеурочной деятельности выбраны участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Перечень составлен учетом

образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Допускается переменный списочный состав групп и смешанные группы из разных классов одного уровня образования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Участие в ней является обязательным.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

План внеурочной деятельности определяет формы организации, объем внеурочной деятельности при освоении обучающимися программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения).

В соответствии с нормативными документами школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности: 1 класс- 9 часов, 2 класс – 10 часов, 3 класс- 10 часов, 4 класс- 10 часов. В целях недопущения перегрузки детей в школе два раза в год проводится мониторинг участия детей во внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Занятия внеурочной деятельностью может быть организовано как на базе школы, так и на базе других учреждений: учреждений дополнительного образования, музеев города.

Для реализации ВУД в МАОУ СОШ №43 с учётом особенностей контингента обучающихся, результатов диагностик успеваемости и уровня развития обучающихся, выявленных проблем и трудностей в учебной деятельности, связи с урочной деятельностью **выбрана модель** с преобладанием учебно-познавательной деятельности и педагогической поддержкой обучающихся. Исходя из выбранных моделей, занятия ВУД направлены на углубленное изучение отдельных предметов, на формирование функциональной грамотности, профориентационные занятия. Большое внимание уделено дополнительным занятиям для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, в социальной коммуникации, для обучающихся с ООП и ОВЗ.

План внеурочной деятельности состоит из части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования в школе:

1 час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

В часть, рекомендуемую для всех обучающихся, включены направления деятельности, направленные на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся, удовлетворение профориентационных интересов и потребностей

обучающихся. Вариативная часть представлена на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов. Так же в плане внеурочной деятельности предусмотрены занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности детских объединений, на организацию совместно с обучающимися совместных мероприятий воспитательной направленности.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №43 используется психолого-педагогический инструментарий (диагностика развития УУД, мониторинг образовательных результатов, сформированных посредством внеурочной деятельности), а также форму учета личных достижений - «портфолио».

Обучающимся, которые не справляются с обязательной образовательной нагрузкой, рекомендуется сократить (или временно исключить) внеурочную нагрузку (вариативная часть) и нагрузку по дополнительному образованию.