

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО
МАОУ СОШ №43 г. Томска на 2024-2025 учебный год

Учебный план - обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (ч. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, далее - ФЗ № 273).

Согласно нормам Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработка и утверждение образовательной программы, организационный раздел которой включает календарный график и учебный план, относится к компетенции образовательной организации (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28).

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО) (в части учебного плана) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
5. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 М 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрирован 28.02.2024 N9 77365, дата опубликования 29.02.2024. номер опубликования: 0001202402290002.
10. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830): номер опубликования: 00012024041 20003, дата опубликования: 12.04.2024.
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

14. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

15. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 21.06.2024 № 78626)

17. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

18. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

19. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

20. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

21. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

22. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

23. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

24. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем

Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

25. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

26. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

27. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

28. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

29. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024-2025 учебном году департамента общего образования Томской области;

По адаптированной основной образовательной программе начального общего образования дети с ТНР (вариант 5.1) в школе обучаются в общеобразовательных классах. Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения ФАОП НОО составляет 4 года.

Вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи 3 и 4 уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Адаптация АООП НОО предполагает введение ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации ФАОП НОО для обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с педагогическим работником начальных классов, другими педагогическими работниками с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется общеобразовательной организацией.

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет в 1-х общеобразовательных классах суммарно 9 часов в неделю на обучающегося, во 2-4 общеобразовательных классах – 10 часов, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Особенности организации коррекционных занятий для разных категорий обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов разъясняются в письме Минпросвещения России от 23.11.2020 № 07-7169 «О

направлении материалов».

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя возможность использования специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание общеобразовательной организации, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- учителя-логопеда на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ТНР обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и курсов; курсов коррекционно-развивающей области; формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, модулей, предусмотренных учебным планом школы. В соответствии с п. 10 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30. ч.1 ст. 58 Федерального закона №273-ФЗ МАОУ СОШ №43 самостоятельно устанавливает формы, сроки, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов по всем предметам учебного плана. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МАОУСОШ № 43 г. Томска регулируется локальной нормативной базой: положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МАОУСОШ № 43 г. Томска; положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право пройти промежуточную аттестацию в иных формах (п.2.9.9. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ). Возможность использования иных форм промежуточной аттестации следует из требований гибкой смены образовательного маршрута при получении начального общего образования обучающимися с ОВЗ (п.1.10 ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ).

Система оценки планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Сведения о формах промежуточной аттестации обучающихся с ТНР (вариант 5.1):

Предмет	Формы промежуточной аттестации.	Периоды освоения программы				Сроки проведения промежуточной аттестации
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык	Списывание 2-4 класс	Промежуточная аттестация не проводится МАОУ СОШ 43 Проводит мониторинг	✓	✓	✓	апрель-май
Литературное чтение	Работа с текстом		✓	✓	✓	
Математика	Контрольная работа 2-4 класс		✓	✓	✓	

Окружающий мир	Тест 2-4 класс	обученности первоклассников	✓	✓	✓	
Труд (технология)	Учёт текущих достижений		✓	✓	✓	
Иностранный язык	Учёт текущих достижений		✓	✓	✓	
Изобразительное искусство	Учёт текущих достижений		✓	✓	✓	
Физическая культура	Учёт текущих достижений		✓	✓	✓	
ОРКСЭ	Учёт текущих достижений		✓	✓	✓	
Музыка	Учёт текущих достижений		✓	✓	✓	

Учебный план начального основного общего образования составлен на пятидневную рабочую неделю.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Общая и предельно допустимая нагрузка составляет в 1 классе 21 час в неделю, во 2-3 классах – 22 часа, в 4 классе-23 часа.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания;
- обучение ведётся без домашних заданий;

-организация дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при традиционной организации обучения;

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре – октябре;
- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре – декабре;
- по 4 урока по 40 минут каждый в январе – мае.

Продолжительность уроков во 2,3,4 классах – 40 минут в течение всего учебного года.

Домашние задания во 1-4 классах даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе-до 1 ч, во 2 – 3 классе - до 1,5 ч., в 4 классе - до 2 ч. Учитывается суммарная нагрузка времени на выполнение домашних заданий, применяются межпредметные задания, в дни проведения контрольных и проверочных работ домашние задания не выдаются, на трудоёмкие задания обучающиеся получают больше времени.

При реализации основной общеобразовательной программы по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек обязательно, при наполняемости менее 25 человек при наличии необходимых условий и средств.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчёта:

- не менее одного учебника в печатной\электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план состоит из обязательная часть учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области федерального учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
---------------------------	--

Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебные модули: «Основы православной культуры»; «Основы иудейской культуры»; «Основы буддийской культуры»; «Основы исламской культуры»; «Основы религиозных культур народов России»; «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Это время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Предметные линии «Русский язык» и «Литературное чтение» реализуются в 1- 4 классах - через 5 часов «Русского языка» и 4 часа «Литературного чтения».

Выбор родителями (законными представителями) родного языка и литературного чтения на родном языке на 2024-2025 учебный год не состоялся. Родителями (законными представителями) при приёме (переводе) на обучение не выбран для изучения язык из числа языков Российской Федерации.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык», который реализуется в объеме 2-х часов в неделю во 2-4 классах. Преподавание осуществляется через деление на подгруппы.

В предметную область «Математика и информатика» включен предмет «Математика» в 1-4 классах, который реализуется через 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется через интегрированный обязательный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах в объёме двух часов в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и

разделы социально-гуманитарной направленности («Основы энергосбережения», «Культура здорового питания»), элементы основ безопасности жизнедеятельности. Такой подход позволяет успешно формировать у детей сознательное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, здоровью, а также практические умения и навыки, необходимые для действий в неблагоприятных и угрожающих жизни ситуациях, теоретические и практические основы современных представлений о культуре здорового питания с учетом взаимосвязи между характером питания, технологией производства пищевых продуктов и здоровьем человека (письмо Министерства общего и профессионального образования от 25.03.99г. № 389/ 11-12, письмо Минобрнауки РФ от 17.12.2013 года № 08-2053). Вопросы по правилам дорожного движения рассмотрены и утверждены в плане воспитательной работы. Записи вносятся в классные журналы.

Распределение часов по курсу «Основы энергосбережения» и «Культура здорового питания» рассмотрены на заседаниях Методического Совета (протокол №14 от 25.06.2024 г.). В тематическое планирование по предмету «Окружающий мир», внеурочной деятельности «В мире профессий», план воспитательной работы внесены темы занятий по «Основам энергосбережения», «Культуре здорового питания».

Предметная область «Искусство» реализуется через 1 час предмета «Изобразительное искусство» в 1-4 классах и через 1 час предмета «Музыка» в 1 - 4 классах.

Предметная область «Технология» реализуется через 1 час предмета «Труд (технология)» в 1-4 классах.

Образовательная область «Физическая культура» реализуется через 2 часа обязательного учебного предмета «Физическая культура» во 2-4 классах. При реализации недельного учебного плана, третий час физической культуры во 2-4 классах реализуется за счёт часов внеурочной деятельности и/или за счёт посещения обучающимися спортивных секций. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен в 1 классе 1 час на предметную область «Физическая культура», что связано с удовлетворением потребности в поддержке высокой двигательной активности и физическом развитии первоклассников и необходимо для достижения планируемых результатов.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2024-2025 учебном году родители четвероклассников выбрали модули «Основы православной культуры», ««Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года в МАОУ СОШ №43 составляет 2971 час, что входит в границы допустимых значений: не менее 2904 часа и не более 3345 часов.

План внеурочной деятельности, как и учебный план, является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет формы организации, объем внеурочной деятельности при освоении обучающимися программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения), учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся, запрос родителей (законных представителей), возможности школы. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности: 1 класс- 9 часов, 2 класс – 10 часов, 3 класс- 10 часов, 4 класс- 10 часов. В целях недопущения перегрузки детей в школе два раза в год проводится мониторинг участия детей во внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Занятия внеурочной деятельностью организуются как на базе школы, так и на базе других учреждений: учреждений дополнительного образования, музеев города.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учётом выбора курсов, предлагаемых школой.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план содержит коррекционно-развивающую область, которая представлена курсами: «Произношение», «Развитие речи», «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа», «Логоритмика». Посещение занятий коррекционно-развивающей области является обязательным.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции речи, когнитивных, коммуникативных, психических и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные и подгрупповые занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Подгрупповые занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут.

На занятия коррекционно-развивающей области отводится в 1 классе 6 часов в неделю, во 2-4 классах - 5 часов.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям. На занятия внеурочной деятельности, исключая коррекционно-развивающую область, отводится в 1 классе - 3 часа в неделю, во 2-4 классах — по 5 часов в неделю.

Обучающимся, которые не справляются с обязательной образовательной нагрузкой, рекомендуется сократить (или временно исключить) внеурочную нагрузку (вариативная часть) и нагрузку по дополнительному образованию.