

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
(вариант 1 для обучающихся в коррекционных классах для детей с ТНР и вариант 2
для обучающихся с ТНР в общеобразовательных классах)
обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи 1 отделение (вариант 5.2)
на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО
МАОУ СОШ №43 г. Томска на 2024-2025 учебный год

Учебный план - обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (ч. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, далее - ФЗ № 273).

Согласно нормам Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработка и утверждение образовательной программы, организационный раздел которой включает календарный график и учебный план, относится к компетенции образовательной организации (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28).

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО) (в части учебного плана) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
5. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 М 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрирован 28.02.2024 N9 77365, дата опубликования 29.02.2024. номер опубликования: 0001202402290002.
10. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830): номер опубликования: 00012024041 20003, дата опубликования: 12.04.2024.
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
14. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
15. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 21.06.2024 № 78626)
17. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
18. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
19. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oklo>.
20. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
21. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
22. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

23. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

24. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

25. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

26. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

27. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

28. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

29. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024-2025 учебном году департамента общего образования Томской области;

По адаптированной основной образовательной программе начального общего образования дети с ТНР (вариант 5.2) в школе обучаются как в общеобразовательных классах, так и в коррекционных.

Образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется общеобразовательной организацией.

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет в 1-х общеобразовательных классах суммарно 9 часов в неделю на обучающегося, во 2-4 общеобразовательных классах – 10 часов, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Особенности организации коррекционных занятий для разных категорий обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов разъясняются в письме Минпросвещения России от 23.11.2020 № 07-7169 «О направлении материалов».

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и

дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание общеобразовательной организации, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- учителя-логопеда на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ТНР обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и курсов; курсов коррекционно-развивающей области; формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, модулей, предусмотренных учебным планом школы. В соответствии с п. 10 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30. ч.1 ст. 58 Федерального закона №273-ФЗ МАОУ СОШ №43 самостоятельно устанавливает формы, сроки, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов по всем предметам учебного плана. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МАОУСОШ № 43 г. Томска регулируется локальной нормативной базой: положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МАОУСОШ № 43 г. Томска.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право пройти промежуточную аттестацию в иных формах (п.2.9.9. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), но им даётся возможность написания ВПР наравне с другими обучающимися. Возможность использования иных форм промежуточной аттестации следует из требований гибкой смены образовательного маршрута при получении начального общего образования обучающимися с ОВЗ (п.1.10 ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ).

Система оценки планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Срок обучения – 4 года. При необходимости, исходя из рекомендаций ПМПК или ППк школы сроки обучения могут быть пролонгированы до 5 лет.

Сведения о формах промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)

Предмет	Формы промежуточной аттестации.	Периоды освоения программы				Сроки проведения промежуточной аттестации
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык	Списывание 2-4 класс	Промежуточная аттестация не проводится МАОУ СОШ 43	✓	✓	✓	апрель-май
Литературное чтение	Работа с текстом		✓	✓	✓	

Математика	Контрольная работа 2-4 класс	Проводит мониторинг обученности первоклассников	✓	✓	✓	
Окружающий мир	Тест 2-4 класс		✓	✓	✓	
Труд (технология)	Учёт текущих достижений		✓	✓	✓	
Иностранный язык	Учёт текущих достижений		✓	✓	✓	
Изобразительное искусство	Учёт текущих достижений		✓	✓	✓	
Физическая культура	Учёт текущих достижений		✓	✓	✓	
ОРКСЭ	Учёт текущих достижений		✓	✓	✓	
Музыка	Учёт текущих достижений		✓	✓	✓	

Перед формированием учебного плана МАОУ СОШ №43 проведены организационные мероприятия: анализ и оценка ресурсного обеспечения общеобразовательной организации (наличия квалифицированных кадров, материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и т.д.); учет запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение углубленного образования по отдельным предметам или обучения по индивидуальным учебным планам; запрос на изучение родного языка (чтения на родном языке) выбор родителей/законных представителей курсов ОРКиСЭ и курсов внеурочной деятельности.

Учебный план начального основного общего образования составлен на пятидневную рабочую неделю.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Общая и предельно допустимая нагрузка составляет в 1 классе 21 час в неделю, во 2-3 классах – 22 часа, в 4 классе- 23 часа.

Организация образовательного процесса строится с учетом физиологических принципов динамики умственной работоспособности обучающихся.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания;
- организация дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при традиционной организации обучения;

С целью постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре – октябре;
- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре – декабре;
- по 4 урока по 40 минут каждый в январе – мае.

Т.к. дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, то продолжительность урока во всех классах- 40 минут.

Продолжительность уроков во 2,3,4 классах – 40 минут в течение всего учебного года.

Домашние задания во 1-4 классах даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе-до 1 ч, во 2 – 3 классе - до 1,5 ч., в 4 классе - до 2 ч. Учитывается суммарная нагрузка времени на выполнение домашних заданий, применяются межпредметные задания, в дни проведения контрольных и проверочных работ домашние задания не выдаются, на трудоёмкие задания обучающие получают больше времени.

При реализации основной общеобразовательной программы по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек обязательно, при наполняемости менее 25 человек при наличии необходимых условий и средств.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчёта:

- не менее одного учебника в печатной\электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Для 1-4 классов начального общего образования обязательному изучению подлежат такие **предметные области и учебные предметы**:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык
	Чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Учебные модули: "Основы православной культуры"; "Основы иудейской культуры"; "Основы буддийской культуры"; "Основы исламской культуры"; "Основы религиозных культур народов России"; "Основы светской этики"
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР и включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Это время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на удовлетворения различных интересов обучающихся.

Предметные линии «Русский язык» и «Литературное чтение» реализуются в 1- 4 классах - через 5 часов «Русского языка» и 4 часа «Литературного чтения». Выбор предметов «Родной язык» и «Чтение на родном языке» в текущем учебном году не состоялся.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, усилена предметная область «Русский язык и литературное чтение». На изучение предмета «Русский язык» в первом классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволило распределить часы на изучение обучения грамоте (литературное чтение) и обучение грамоте (письмо - русский язык). Это позволит усилить работу над формированием понимания слов, обозначающих предметы, признаки, качества предметов, действия предметов, построить работу по обогащению и развитию словарного запаса обучающихся как путем

накопления новых слов, так и за счет развития умения пользоваться различными способами словообразования. Увеличение количества часов позволит учителю работать над формированием представления об обобщенном лексико-грамматическом значении слова, уточнением значений слов, развитием лексической системности, расширять и закреплять связи слова с другими словами. Во 2-4 классе на русский язык добавлен 1 час в неделю. Это время позволяет посредством заданий опережающего характера углубленно изучать тему «Члены предложения», «Фонетика», увеличить количество работ по развитию речи: написание изложений, свободных диктантов, сочинений; познакомить обучающихся с жанрами и видами текстов, фразеологизмами, антонимами, омонимами, омографами, омофонами, синонимами, работать над грамматическим строем речи; совершенствовать умение работы с текстом и читательской компетентностью.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык", предметная область «Иностранный язык» является необязательной.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлена предметная область «Иностранный язык», на изучение которого предусмотрено 2 часа в неделю. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне образования, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Учебный предмет «Иностранный язык», который реализуется во 2-4 классах. Преподавание в общеобразовательных осуществляется через деление на подгруппы, преподавание в коррекционных классах - без деления на подгруппы.

В предметную область «Математика и информатика» включен предмет «Математика» в 1-4 классах, который реализуется через 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется через интегрированный обязательный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах в объёме двух часов в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности («Основы энергосбережения», «Культура здорового питания»), элементы основ безопасности жизнедеятельности. Такой подход позволяет успешно формировать у детей сознательное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, здоровью, а также практические умения и навыки, необходимые для действий в неблагоприятных и угрожающих жизни ситуациях, теоретические и практические основы современных представлений о культуре здорового питания с учетом взаимосвязи между характером питания, технологией производства пищевых продуктов и здоровьем человека (письмо Министерства общего и профессионального образования от 25.03.99г. № 389/ 11-12, письмо Минобрнауки РФ от 17.12.2013 года № 08-2053). Вопросы по правилам дорожного движения рассмотрены и утверждены в плане воспитательной работы. Записи вносятся в классные журналы.

Распределение часов по курсу «Основы энергосбережения» и «Культура здорового питания» рассмотрены на заседаниях Методического Совета (протокол №14 от 25.06.2024 г.). В тематическое планирование по предмету «Окружающий мир», внеурочной деятельности «В мире профессий», план воспитательной работы внесены темы занятий по «Основам энергосбережения», «Культуре здорового питания».

Предметная область «Искусство» реализуется через 1 час предмета «Изобразительное искусство» в 1-4 классах и через 1 час предмета «Музыка» в 1 - 4 классах.

Предметная область «Технология» реализуется через 1 час предмета «Технология» в 1-4 классах.

Образовательная область «Физическая культура» реализуется через 3 часа обязательного учебного предмета «Физическая культура» в 1 классах и 2 часа во 2-4 классах. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен в 1 классе 1 час на предметную область «Физическая культура», что связано с удовлетворением

потребности в поддержке высокой двигательной активности и физическом развитии первоклассников и необходимо для достижения планируемых результатов.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2024-2025 учебном году родители четвероклассников выбрали модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года в МАОУ СОШ №43 составляет 2971 час, что входит в границы допустимых значений: не менее 2904 часа и не более 3345 часов.

План внеурочной деятельности, как и учебный план, является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет формы организации, объем внеурочной деятельности при освоении обучающимися программы начального общего образования, учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся, запрос родителей (законных представителей), возможности школы. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности: 1 класс- 9 часов, 2 класс – 10 часов, 3 класс- 10 часов, 4 класс- 10 часов. В целях недопущения перегрузки детей в школе два раза в год проводится мониторинг участия детей во внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Занятия внеурочной деятельностью организуются как на базе школы, так и на базе других учреждений: учреждений дополнительного образования, музеев города.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учётом выбора курсов, предлагаемых школой.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план содержит коррекционно-развивающую область, которая представлена курсами: «Произношение», «Развитие речи», «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа», «Логоритмика». Посещение занятий коррекционно-развивающей области является обязательным.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции речи, когнитивных, коммуникативных, психических и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные и подгрупповые занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Подгрупповые занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут.

На занятия коррекционно-развивающей области отводится в 1 классе 6 часов в неделю, во 2-4 классах- 5 часов.

На занятия внеурочной деятельности, исключая коррекционно-развивающую область, отводится 3 часа в неделю в первом классе, и по 5 часов во 2-4 классах.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В классах для обучающихся с ТНР внеурочная деятельность организуется по направлениям: духовно-нравственное (программа «Разговор о важном»), которое направлено на формирование проблемно-ценностного общения; общекультурное (программа «Волшебные пальчики»), направленное на развитие художественного творчества, познавательной деятельности и проектной деятельности; общеинтеллектуальное (программа «Математические лабиринты»), социальная деятельность (программа «Я и мои

друзья»), направленная на развитие познавательных процессов, мелкой моторики, речевых процессов и коммуникативной компетенции, спортивно-оздоровительное направления («Подвижные игры»).

Обучающиеся в общеобразовательных классах выбирают занятия ВУД, согласно плана ВУД для обучающихся 1-4 классов.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся, которые не справляются с обязательной образовательной нагрузкой, рекомендуется сократить (или временно исключить) внеурочную нагрузку (вариативная часть) и нагрузку по дополнительному образованию.

Расписание для обучающихся с ТНР строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные, и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки. Допускается чередование урочной и внеурочной деятельности.

Для обучающихся класса для детей с тяжёлыми нарушениями речи организуется группа продлённого дня, в течение работы которой дети посещают занятия внеурочной деятельностью и занятия коррекционно-развивающей области.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности. Между началом занятий коррекционно – развивающей и внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах для обучающихся с ТНР составляет 5 дней. Продолжительность учебного года на I отделении для освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО составляет в 1 классе 33 недели, во 2, 3, 4 классе 34 недели. Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время учителем, педагогом – психологом, учителем – логопедом, воспитателем ГПД, тьютором, при необходимости по решению ППк некоторым обучающимся выделяется сопровождающий.