

**Аннотация
к рабочим программам ФГОС НОО предметов
учебного плана МАОУ СОШ № 43 г. Томска
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план МАОУ СОШ № 43 г. Томска разработан на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Томской области. Нормативной правовой основой настоящего учебного плана являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»¹.
6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

12. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

13. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

15. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

16. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

18. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

19. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

20. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

21. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

22. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

23. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Учебный план обеспечивает преемственность с учебными планами предшествующих периодов и предполагает безусловное выполнение «Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ -

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебного года.

Учебный план включает в себя:

<i>Классы</i>	<i>Урочная деятельность</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>Элективные курсы</i>
1-4 классы	Обязательная часть: предметные области, учебные предметы, классы, количество часов в неделю.	наименование рабочей программы, классы, количество часов в неделю	нет
2-4 классы с ОВЗ	Обязательная часть: предметные области, учебные предметы, классы, количество часов в неделю.		нет
5-9 ФГОС	Обязательная часть: предметные области, учебные предметы, классы, количество часов в неделю.	наименование рабочей программы, классы, количество часов в неделю	Элективные курсы 9 классы
10-11 классы ФГОС	Обязательная часть: предметные области, учебные предметы, классы, количество часов в неделю	наименование рабочей программы, классы, количество часов в неделю	нет

В процессе разработки учебного плана были учтены и конкретизированы следующие нормы и положения:

-введено годовое распределение часов на изучение предметов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, принципы дифференциации и вариативности;

- нормативно установлена следующая структура учебного времени: обязательная часть – не менее 80%; часть, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения) – около 20 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровнях образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Предметы части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана используется для:

- углубленного изучения учебных предметов обязательной части учебного плана;
- введения новых учебных предметов и спецкурсов (обязательных для всех обучающихся);
- факультативных курсов (курсов по выбору, обеспечивающих различные интересы обучающихся и не являющихся обязательной нагрузкой для всех обучающихся);
- дополнительных образовательных модулей, практикумов.

В соответствии с учебным планом для смягчения и выравнивания психофизической нагрузки обучающихся учебный год разбивается на равные четверти (продолжительностью 8 недель), разделенные каникулами.

На основании «Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; для устранения психологической перегрузки обучающихся в школе определен объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания.

Таким образом, учебные планы школы составлены на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Томской области, выстроены исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования и концептуальных приоритетов Программы развития МАОУ СОШ № 43 г. Томска.

В МАОУ СОШ № 43 г. Томска утверждена продолжительность урока – 40 минут для учеников 2 – 11 классов. Для учеников 1-х классов использован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый. Занятия организованы в 1 – 8-х классах – по пятидневной учебной неделе; в 9 – 11-х классах – по шестидневной учебной неделе.

Рабочие программы уровня начального общего образования (1 – 4 классы).

Рабочая программа **«Русский язык»** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в школе. Основное назначение данного предмета в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. Базовое образование 1-4 классов в рамках предметной области обеспечивается изучением следующих программ:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Название рабочей программы</i>	<i>Разработана на основе программы</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Рекомендована</i>
1-4	Русский язык	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» ФГОС НОО 1 - 4 классы	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РУССКИЙ ЯЗЫК (для 1–4 классов	1-й год обучения – 165 ч.(115ч +50) 2-4-й- 170 ч..	Методическим объединением учителей начальных классов

			образовательных организаций)		
--	--	--	------------------------------	--	--

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Название рабочей программы</i>	<i>Разработана на основе программы</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Рекомендована</i>
1-4	Литературное чтение	Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Литературное чтение» (для 1–4 классов образовательных организаций)	1-й год обучения – 132 ч (92ч обучение грамоте+40 ч.) 2-4-й- 136 ч.	Методическим объединением учителей начальных классов

Рабочая программа **«Математика»** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математики направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению математики. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения в рамках начального образования школьников, интенсивное его влияние на их умственное развитие.

Базовое образование 1-4 классов в рамках предметной области обеспечивается изучением следующих программ:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Название рабочей программы</i>	<i>Разработана на основе примерной программы</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Рекомендована</i>
1-4	Математика	Рабочая программа по учебному предмету «Математика»	Моро М.И., Степанова СВ., Волкова СИ. Математика (в 2-х ч.). – Просвещение,	1-й год обучения – 132 ч. 2-4-й- 136 ч.	Методическим объединением учителей начальных классов
1-4	Математика	Рабочая программа по учебному предмету «Математика»	Петерсон Л.Г. Математика (в 3-х ч.) – БИНОМ. Лаборатория знаний	1-й год обучения – 132 ч. 2-4-й- 136 ч.	Методическим объединением учителей начальных классов

Рабочая программа **«Иностранный язык»** изучается со 2-го класса, иностранные языки изучаются в объеме 2 часа в неделю за счет часов из общего фонда предметной области филология, заложенных в обязательной части. Базовое образование 2-4 классов в рамках предметной области обеспечивается изучением следующих программ:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Название рабочей программы</i>	<i>Разработана на основе программы</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Рекомендована</i>
--------------	----------------	-----------------------------------	--	-------------------------------	----------------------

2-4	Иностранный язык	Рабочая программа по учебному предмету ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК (для 2–4 классов образовательных организаций)	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК (для 2–4 классов образовательных организаций)	2-4-й- 68 ч.	Методическим объединением учителей начальных классов
-----	------------------	--	---	--------------	--

Рабочая программа **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с 1-го по 4-ый класс в объеме 2-х часов в неделю. Целью изучения данного курса в начальной школе является формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой. Базовое образование 2-4 классов в рамках предметной области обеспечивается изучением следующих программ:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Название рабочей программы</i>	<i>Разработана на основе программы</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Рекомендована</i>
1-4	Окружающий мир	Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (для 1–4 классов образовательных организаций)	1-й год обучения – 66 ч. 2-4-й- 68 ч.	Методическим объединением учителей начальных классов

Рабочая программа **«Физическая культура»** (3 часа в неделю в 1-4-х классах) имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся. Базовое образование в рамках предметной области обеспечивается изучением следующих программ:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Название рабочей программы</i>	<i>Разработана на основе программы</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Рекомендована</i>
1-4	Физическая культура	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (для 1–4 классов образовательных организаций)	1-й год обучения – 99 ч. 2-4-й- 102 ч.	Методическим объединением учителей физической культуры

Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры. Структура реализуемой программы предполагает при сохранении определенной традиционности в изложении практического материала, который представлен соответствующими тематическими

разделами: «Гимнастика с основами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Лыжные гонки» и т.д., расширение теоретической составляющей. Среди теоретических знаний, предлагаемых в программе, можно выделить вопросы по истории физической культуры и спорта, личной гигиене, основам организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. Проведение занятий в осенний и весенний сезоны планируется на спортивной площадке гимназии. Занятия спортом, проведение ежемесячных Дней здоровья включены в планы дополнительного образования и воспитательной работы гимназии.

Рабочая программа **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется для расширения знаний школьников по выбранной культуре. Учебный курс представлен шестью согласованными между собой модулями:

1. Основами православной культуры.
2. Основами исламской культуры.
3. Основами буддийской культуры.
4. Основами иудейской культуры.
5. Основами мировых религиозных культур.
6. Основами светской этики.

Изучение модуля курса осуществляется на основании согласия и выбора родителей (законных представителей) обучающихся. Базовое образование 2-4 классов в рамках предметной области обеспечивается изучением следующих программ:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Название рабочей программы</i>	<i>Разработана на основе программы</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Рекомендована</i>
4	Основы религиозных культур и светской этики	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОРКСЭ» ФГОС НОО (для 4 класса образовательных организаций)	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (для 4 класса образовательных организаций)	34 часа	Методическим объединением учителей начальных классов

Учебный курс ОРКСЭ служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5-ом классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Рабочая программа **«Технология»** позволяют гораздо больше, чем просто формировать у учащихся картину мира с технологической направленностью. В начальной школе при соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности (планирование, ориентирование в задании, преобразование, оценка результата, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, нахождение практических способов решения, умение добиваться достижения результата и т. д.) достаточно наглядны и, значит, более понятны для детей. Навык выполнять операции технологично позволяет школьнику грамотно выстраивать свою деятельность не только

при изготовлении изделий на уроках технологии. Знание последовательности этапов работы, чёткое создание алгоритмов, умение следовать правилам необходимы для успешного выполнения заданий любого учебного предмета, а также весьма полезны во внеучебной деятельности.

Рабочая программа «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Её содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Базовое образование 1-4 классов в рамках предметной области обеспечивается изучением следующих программ:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Название рабочей программы</i>	<i>Разработана на основе программы</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Рекомендована</i>
1-4	Труд/технология	Рабочая программа по учебному предмету «Труд/технология»	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	1-й год обучения – 33 ч. 2-4-й- 34 ч.	Методическим объединением учителей начальных классов

Рабочая программа «Искусство» изучается в 1-ых – 4-ых классах, т.е. преподавание является непрерывным и представлено следующими предметами: музыкой и изобразительным искусством. Для изучения предмета «Музыка» используются следующие учебники и программы:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Название рабочей программы</i>	<i>Разработана на основе программы</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Рекомендована</i>
1-4	Музыка	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка»	1-й год обучения – 33 ч. 2-4-й- 34 ч.	Методическим объединением учителей начальных классов

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Название рабочей программы</i>	<i>Разработана на основе примерной программы</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Рекомендована</i>
1-4	Изобразительное искусство	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Изобразительное искусство»	1-й год обучения – 33 ч. 2-4-й- 34 ч.	Методическим объединением учителей начальных классов

		предмету «Изобразительное искусство»	учебному предмету «Изобразительное искусство»		начальных классов
--	--	--	--	--	----------------------

Рабочие программы внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности, организуемой на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений, является обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, благоприятной адаптации ребенка в школе, оптимизации учебной нагрузки.

Перспективный план внеурочной деятельности школы представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя различные курсы на каждое предлагаемое Стандартом направление:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, в объёме 6 часов в 3 и 4 классах, и являются обязательными. В коррекционно-развивающую область включены следующие коррекционные курсы: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся, которые проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся. Занятия внеурочной деятельности осуществляется в формах клубов, кружков, студий, школьных спортивных клубов и секциях, конференциях, олимпиадах, военно-патриотических объединениях, экскурсиях, соревнованиях, поисковых и научных исследованиях, общественно полезных практик.

Для организации внеурочной деятельности и реализации программ в начальной школе по указанным направлениям используются различные виды деятельности. Структурируем их в данной таблице и отобразим в рамках каждого преимущественные формы, направленные на достижение результата: