

Демонстрации для проведения промежуточной аттестации
Осложнённое списывание с грамматическим заданием
для проведения
годовой промежуточной аттестации
по русскому языку
за курс 2 класса
2024-2025 учебный год

1.Назначение КИМ.

КИМ для проведения промежуточной аттестации по русскому языку позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету. КИМ предназначены для диагностики достижения планируемых предметных результатов.

2.Характеристика содержания и структуры работы.

Работа состоит из двух частей.

1 часть. Осложнённое списывание

2 часть. Грамматическое задание.

3.Проверяемые элементы содержания.

№ задания	Код	Умение	Уровень	Максимальный балл
1	6.1 6.3	Умение правильно списывать текст и применять изученные правила правописания.	Базовый	5
2	1.2	Умение делить слова на слоги	Базовый	3
3	1.4	Умение распознавать слова с ь	Базовый	1
4	5.2	Умение распознавать грамматическую основу.	Базовый	2
5	4.1 4.2 4.3	Знание частей речи и умение их распознавать.	Базовый	3
6	6.2	Умение находить в тексте слова на изученную орфограмму	Повышенный	26
Максимальный балл за работу: 166				

4.Система оценивания:

Списывание:

«5»- нет орфографических ошибок, допускается одно исправление.

«4»- 1-2 ошибки, 1- исправление.

«3»- 3-5 ошибки, 1-2 исправления.

(Ошибки в титульном листе исправляются, но не оцениваются).

Уровни оценивания:

Кол-во баллов	Уровень	Отметка
15-166	Высокий	5
13-146	Повышенный	4
8-126	Базовый	3
0-76	Ниже базового	2

1. Спиши текст правильно и красиво, вставляя пропущенные буквы.

Резко побл.лели пля в ноябре . Тонким льдом покрылась р.ка, притихла ,уснула, как в сказке.

Ходит з.ма по г.рам , по д.линам, ходит в б.льших мягких валенках, ступает тихо и неслышно.А сама подглядывает по сторонам-то тут , то там св.ю волшебную картину исправит

Грамматическое задание:

- 2.Выпиши из текста слова: больших, волшебную, картину. Раздели их на слоги.
- 3.Найди и выпиши из текста слово со смягчающим ь.
- 4.Из 1 предложения выпиши грамматическую основу.
- 5.Над словами 1 предложения подпиши части речи.
- 6.Выпиши из текста слова синонимы к словам огромные, чудесная.

**Осложнённое списывание с грамматическим заданием
для проведения
годовой промежуточной аттестации
по русскому языку
за курс 3 класса
2024-2025 учебный год**

1.Назначение КИМ.

КИМ для проведения промежуточной аттестации по русскому языку позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету. КИМ предназначены для диагностики достижения планируемых предметных результатов.

2.Характеристика содержания и структуры работы.

Работа состоит из двух частей.

1часть. Осложнённое списывание

2часть.Грамматическое задание.

3.Проверяемые элементы содержания.

№ задания	Код	Умение	Уровень	Максимальный бал
1	6.1 6.3	Умение правильно списывать текст и применять изученные правила правописания.	Базовый	5
2	1.2	Умение производить звукобуквенный анализ слова.	Базовый	3
3	3.1	Умение различать однокоренные слова	Базовый	2
4	3.2	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.	Базовый	2
5	4.1 4.2 4.4 4.5	Умение распознавать имена существительные и имена прилагательные и определять их грамматические признаки.	Базовый	2

6	5.1 5.2 5.3	Умение определять вид предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске, находить главные и второстепенные члены предложения, распознавать распространённые и нераспространённые предложения	Повышенный	56
	Максимальный балл за работу: 196			

4. Система оценивания:

Списывание:

«5»- нет орфографических ошибок, допускается одно исправление.

«4»-1-2 ошибки, 1- исправление.

«3»-3-5 ошибки, 1-2 исправления.

(Ошибки в титульном листе исправляются, но не оцениваются).

Уровни оценивания:

Кол-во баллов	Уровень	Отметка
16-196	Высокий	5
12-156	Повышенный	4
8-116	Базовый	3
0-76	Ниже базового	2

1. Спишите текст правильно и красиво, вставляя пропущенные буквы.

На дв. ре в.сна. Ярко св.тит в.сеннее солнце. Вес.ло журчат руч.и. Кругом молодая тра.ка. Дер.вья надели з.лёные платья. У берё.ки золотые серёжки. Всюду слышны радос.ные птиц.и г.лоса. В.сной у птиц много работы. Они в.ют гнёзда на липовой аллее. Скор. в каждом гн.зде запищ.т пт.нцы. В нашей мес.ности громко жужжат шмели. Ч.десно в.сной!

Грамматическое задание:

2. Выпиши из текста слово: платье(1 вариант), вьют(2 вариант) и сделай его фонетический разбор.

3. Запиши слово и допиши к нему однокоренные слова и выдели корень:

Снег-(1 вариант), Осина(2 вариант)

4. Запиши и разбери слова по составу:

1 вариант: деревенский, внедорожник

2 вариант: горячий, снежинка.

5. Найди и выпиши из текста:

1 вар-т: 1. Неодушевлённое имя существительное, ед.числа, жен.рода.

2.Имя прилагательное ед.числа, ср.рода.

2вар-т: 1.Неодушевлённое имя существительное, ед.числа,ср.рода.

2. Имя прилагательное ед.числа, жен.рода .

6.Сделай синтаксический разбор:

2 предложения(1 вариант), 3 предложения (2 вариант).

**Осложнённое списывание с грамматическим заданием
для проведения
годовой промежуточной аттестации
по русскому языку
за курс 4 класса
2024-2025 учебный год**

1. Назначение КИМ.

КИМ для проведения промежуточной аттестации по русскому языку позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету. КИМ предназначены для диагностики достижения планируемых предметных результатов.

2. Характеристика содержания и структуры работы.

Работа состоит из двух частей.

1 часть. Осложнённое списывание

2 часть. Грамматическое задание.

3. Проверяемые элементы содержания.

№ задания	Код	Умение	Уровень	Максимальный балл
1	6.1	Умение правильно списывать текст и применять изученные правила правописания.	Базовый	5
2	1.1	Умение производить звукобуквенный анализ слова.	Базовый	3
3	2.1 2.2	Умение подбирать к предложенным словам синонимы и антонимы.	Базовый	4
4	4.1	Устанавливать принадлежность слова к определённой части речи по комплексу грамматических признаков.	Повышенный	3
5	4.3 4.5	Умение производить разбор имени существительного и имени прилагательного как части речи	Повышенный	2
6	5.4	Умение распознавать предложения с однородными членами.	Базовый	1
7	5.9	Умение производить синтаксический разбор простого предложения.	Базовый	3
Максимальный балл за работу: 216				

4. Система оценивания:

Списывание:

«5»- нет орфографических ошибок, допускается одно исправление.

«4»- 1-2 ошибки, 1- исправление.

«3»- 3-5 ошибки, 1-2 исправления.

(Ошибки в титульном листе исправляются, но не оцениваются).

Уровни оценивания:

Кол-во баллов	Уровень	Отметка
17-216	Высокий	5
12-166	Повышенный	4
8-116	Базовый	3
0-76	Ниже базового	2

1. Спиши текст правильно и красиво, вставляя пропущенные буквы.

Зима в лесу

З.ма. Моро.. . Сне. укрыл пни и кусты. Белым к.вром лёг он на пля, х.лмы. Толстый лё. сковал ручей. Сне.ные шубы надели сосны и ели. Пуш.стый шарф на в.твях кедра. Как кр.сивы дерев.я и к.сты в сне.ном уборе! Вот мален.кий сугро.. Там спит ёж.

Грамматическое задание.

**2. Сделайте звуко-буквенный разбор слова: друзья(1 вар-т)
пьют(2 вар-т)**

3. Запиши слова и подбери к ним по одному синониму и антониму.

В-1. Маленький, лжец.

В-2. Отнять, дело.

4. Найди и выпиши из текста:

1 вар-т: 1. Неодушевлённое имя существительное, ед. числа, жен. рода.

2. Имя прилагательное ед. числа, муж. рода.

3. Глагол прош. времени мн. числа.

2 вар-т: 1. Неодушевлённое имя существительное, ед. числа, муж. рода.

2. Имя прилагательное мн. числа .

3. Глагол прош. времени , ед. числ , муж. рода.

5. Произведи морфологический разбор:

1 вар-т: Слово «ручей» из 5 предложения.

2 вар-т: слово «ковром» из 4 предложения.

6. Выпиши из текста предложение с однородными членами.

7. Сделай синтаксический разбор:

5 предложения

**Контрольная работа для проведения
годовой промежуточной аттестации
по математике
за курс 2 класса
2024-2025 учебный год**

1. Назначение КИМ.

КИМ для проведения промежуточной аттестации по математике позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету. КИМ предназначены для диагностики достижения планируемых предметных результатов.

2. Проверяемые элементы содержания.

№ задания	Код	Умение	Уровень	Максимальный балл
1	1.3	Умение выполнять арифметические действия(сложение и вычитание) в пределах 100	Базовый	4б
2	1.8	Умение решать текстовые задачи в два действия.	Базовый	2б
3	1.2	Умение устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения.	Базовый	2б
4	1.10	Умение изображать на бумаге прямоугольник с заданными сторонами.	Базовый	1б
5	1.5	Умение находить неизвестный компонент сложения и вычитания.	Повышенный	1б
6	1.1	Умение сравнивать числа, полученные в результате действий	Повышенный	2б
7	1.7	Сравнивать величины:длины.	Базовый	2б
8	1.1	Умение читать и записывать числа в пределах 100	Базовый	2б
9	1.12	Умение проводить логические рассуждения.	Повышенный	2б
Максимальный балл за работу:18б				

4.

Уровни оценивания:

Кол-во баллов	Уровень	Отметка
15-18б	Высокий	5
11-14б	Повышенный	4
7-10б	Базовый	3
0-6б	Ниже базового	2

В-1

1. Реши примеры(в столбик):

$$48 - 13 = \qquad 63 + 23 =$$

$$52 - 15 = \qquad 19 + 43 =$$

2. Реши задачу:

В гараже 36 машин, а на улице на 10 больше. Сколько машин всего?

3. Реши:

$$14 + (35 - 15) = \qquad (60 - 15) + 34 =$$

4. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 7 см.

5. Реши уравнение:

$$10 + x = 27$$

6. Сравните:

$$10 + 6 \dots 10 - 7$$

$$8 + 7 \dots 13 + 6$$

$$7. \quad 1\text{м} = \dots\text{см} \quad 1\text{см} = \dots\text{мм}$$

8. Запиши цифрами числа:

«Пятьдесят три»

9. Спиши и продолжи закономерность:

2, 4, 6, 8,

20, 17, 14,

В-2

1. Реши примеры (в столбик):

$$68 - 14 = \qquad 28 + 43 =$$

$$48 - 19 = \qquad 76 + 13 =$$

2. Реши задачу:

В первом вагоне электрички ехало 41 пассажир. Во втором вагоне ехало на 12 пассажиров меньше. Сколько всего пассажиров едет в вагонах?

3. Реши примеры:

$$14 + (90 - 55) = \qquad (70 - 20) + 32 =$$

4. Начерти прямоугольник с размерами 2 см и 8 см.

5. Реши уравнение:

$$12 + y = 28$$

6. Сравните:

$$8 + 5 \dots 8 - 5$$

$$13 + 7 \dots 12 + 8$$

$$7. \quad 1\text{м} = \dots\text{см}, \quad 1\text{см} = \dots\text{мм}$$

8. Запиши цифрами числа:

«Восемьдесят три»

9. Спиши и продолжи закономерность:

1, 3, 5, 7,

19, 16, 13, 10,

**Контрольная работа для проведения
годовой промежуточной аттестации
по математике
за курс 3 класса
2024-2025 учебный год**

1.Назначение КИМ.

КИМ для проведения промежуточной аттестации по математике позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету. КИМ предназначены для диагностики достижения планируемых предметных результатов.

2.Проверяемые элементы содержания.

№ задания	Код	Умение	Уровень	Максимальный балл
1	1.2	Умение выполнять арифметические действия(сложение и вычитание) в пределах 1000, умножение и деление на однозначное число.	Базовый	4б
2	1.10	Умение решать текстовые задачи в два действия.	Базовый	2б
3	1.3	Умение устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения.	Базовый	1б
4	1.4	Умение находить неизвестный компонент арифметического действия	Базовый	1б
5	1.10	Умение изображать на бумаге прямоугольник с заданными сторонами.	Базовый	1б
5	1.13	Умение находить периметр и площадь прямоугольника.	Базовый	2б
6	1.6	Сравнивать величины:длины, массы, времени.	Повышенный	2б
7	1.1	Умение читать и записывать числа в пределах 1000	Базовый	1б
8	1.15	Умение проводить логические рассуждения.	Повышенный	2б
Максимальный балл за работу:16б				

3.Система оценивания:

В задаче в умножении неправильная последовательность компонентов считается грубой ошибкой.

Уровни оценивания:

Кол-во баллов	Уровень	Отметка
13-16б	Высокий	5

9-126	Повышенный	4
5-86	Базовый	3
0-56	Ниже базового	2

В-1.

1. Реши примеры: (письменно в столбик сложение и вычитание):

$$428 - 180 =$$

$$632 - 276 =$$

$$56 : 8 =$$

$$13 * 0 =$$

$$320 + 520 =$$

$$327 + 299 =$$

$$6 * 12 =$$

$$7 * 6 =$$

2. Реши задачу:

В цветочном магазине было 29 тюльпанов. Продавец сделал из них 5 букетов, по 3 тюльпанов в каждом букете. Сколько тюльпанов осталось?

3. Реши пример:

$$68 - (15 + 20) : 5$$

4. Реши уравнение:

$$10 + a = 80$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 5 и 4 см. Найди его периметр и площадь.

$$6. \quad 1 \text{ см} = \dots \text{ мм} \quad 1 \text{ м} = \dots \text{ см}$$

$$1 \text{ кг} = \dots \text{ гр} \quad 1 \text{ час} = \dots \text{ сек}$$

7. Запишите цифрами числа в порядке увеличения:

1) «Шестьсот восемьдесят девять»

2) «Сто сорок восемь»

3) «Пятьсот девять»

8. Запишите и продолжите закономерность:

2, 3, 5, 8, 12,

14, 16, 18,

В-2.

1. Реши примеры письменно в столбик:

$$428 - 254 =$$

$$56 : 8 =$$

$$13 * 0 =$$

$$726 + 120 =$$

$$11 * 3 =$$

$$7 * 4 =$$

2. Реши задачу:

Стекольщику надо вставить 263 стекло. Он уже вставил стекла в 12 окон, по 4 стекла в каждое. Сколько стекол ему осталось вставить?

3. Реши пример:

$$48 + (20 - 18) * 4 =$$

4. Реши уравнения:

$$a + 18 = 85$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 4 см. Найди его периметр и площадь.

6. 1см=....мм 1м=...см
1кг=.....гр 1час=....сек

7. Запишите цифрами числа в порядке увеличения:

1) « Девятьсот восемьдесят семь»

2) « Четыреста сорок пять»

3) «Семьсот девять»

8. Запишите и продолжите закономерность:

1,2,4,7,11,,.....

11,13,15,.....

**Контрольная работа для проведения
годовой промежуточной аттестации
по математике
за курс 4 класса
2024-2025 учебный год**

1. Назначение КИМ.

КИМ для проведения промежуточной аттестации по математике позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету. КИМ предназначены для диагностики достижения планируемых предметных результатов.

2. Проверяемые элементы содержания.

№ задания	Код	Умение	Уровень	Максимальный бал
1	1.3	Умение выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами.	Базовый	26
1	1.3	Умение выполнять умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное.	Базовый	26
2	1.11	Умение решать текстовые задачи в три действия.	Базовый	26
3	1.4	Умение вычислять значение числового выражения	Базовый	16
4	1.7	Умение находить неизвестный компонент арифметического действия.	Базовый	16
5	1.14	Умение изображать на бумаге прямоугольник с заданными сторонами.	Базовый	16
5	1.10	Умение находить периметр и площадь прямоугольника.	Базовый	26
6	1.8	Умение использовать при решении задач	Повыше	26

		единицы длины, массы, времени.	нный	
7	1.1	Умение читать, записывать и упорядочивать многозначные числа.	Базовый	26

8	1.17	Умение строить логические рассуждения.	Повышенный	26
	Максимальный балл за работу: 176			

3. Система оценивания:

В задаче в умножении неправильная последовательность компонентов считается грубой ошибкой.

Уровни оценивания:

Кол-во баллов	Уровень	Отметка
14-176	Высокий	5
10-136	Повышенный	4
6-96	Базовый	3
0-56	Ниже базового	2

В-1.

1. Выполни вычисления в столбик:

$$4780 + 2679 \quad 35681 - 7369$$

$$935 \times 67 \quad 25578 : 7$$

2. Решите задачу:

С одного участка фермеры собрали 9 мешков картошки по 20 кг в каждом. Со второго собрали на 120 кг больше. Сколько всего килограммов картошки собрали фермеры с обоих участков?

3. Решите примеры:

$$852 - 203 \times 3 + 187 =$$

4. Реши уравнения:

$$X + 1572 = 3687$$

5. Начерти прямоугольник: длина 8 см, а ширина 3 см. Найди периметр и площадь.

6. Сравните:

$$2 \text{ см } 4 \text{ мм} \dots 4 \text{ см } 2 \text{ мм} \quad 50 \text{ дм} \dots 5 \text{ м} \quad 1 \text{ сутки} \dots 25 \text{ часов} \quad 2 \text{ кг} \dots 1600 \text{ гр}$$

7. Запиши цифрами в порядке уменьшения:

«Триста пять тысяч семь»

«Шестьдесят тысяч семьсот восемьдесят три»

«Тридцать тысяч семь»

8. Найди закономерность и продолжи ряд:

А) 1, 2, 4, 7

Б) 105, 1005, 10005,

В) 10, 12, 11, 13, 12, 14, 13,

В-2.

1.Выполни вычисления в столбик:

$$340 \times 26$$

$$80118 : 9$$

$$42814 - 2689$$

$$3423 + 2968$$

2.У мамы есть 7 наборов тарелок по 7 штук в каждом. У соседки же на 14 тарелок меньше. Сколько всего тарелок?

3. Решите примеры:

$$448 - 146 \times 2 + 209 =$$

4.Реши уравнения:

$$y + 852 = 4006$$

5.Начерти прямоугольник: ширина 4см, а длина 6см. Найди периметр и площадь.

6.Сравните:

$$60\text{дм} \dots 6\text{м}$$

$$5\text{см}4\text{мм} \dots 4\text{см}5\text{мм}$$

$$24\text{часа} \dots 1\text{сутки}$$

$$1\text{кг} \dots 1000\text{гр}$$

7. Запиши цифрами в порядке уменьшения:

«Двести пять тысяч семь»

«Шестьдесят тысяч семьсот восемьдесят три»

«Семьдесят тысяч семь»

8.Найди закономерность и продолжи ряд:

А) 1,2,4,7

Б) 105, 1005, 10005,

В) 10, 12, 11, 13, 12, 14, 13,