

**Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43**

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей начальных классов Протокол №1 от 28.08. 2024г Рук. МО: _____ Кононова Н.В.	Согласовано на заседании методического совета МАОУ СОШ № 43 г. Томска Протокол № 2 от 29.08.2024г Зам. председателя НМС _____ О.А. Владимирова	Утверждена и введена в действие Приказ № 365 от «30» августа 2024г. И.о. директора МАОУ СОШ № 43 г. Томска. _____ К.С. Базюк
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Орлята России» для 1 классов**

НАЧАЛЬНОГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и
экологической направленности

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Коллективно творческое дело»

База реализации:

Обучающиеся 1-4 классов

(количество часов по программе: 1 класс-33 часа,

2 класс -34ч,

1 час в неделю)

Сведения о составителе рабочей программы:
Кононова Н.В., учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830): номер опубликования: 00012024041 20003, дата опубликования: 12.04.2024.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 21.06.2024 № 78626)
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 43 г. Томска.
- Программа развития МАОУ СОШ № 43 г. Томска.
- Устав МАОУ СОШ № 43 г. Томска.
- Нормативные документы и локальные акты школы.

Цель курса:

- формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-
- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира
- на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими
- поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству,
- его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Основные задачи:

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой
- Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи,
- своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной
- принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни,
- прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и
- потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного
- отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную,
- поисковую и исследовательскую деятельность. воспитание активной гражданской
- позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных
- ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств,
- обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–2-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе, 1 класс 33 часа..

1.Содержание курса внеурочной деятельности

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть

полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных

видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме

(демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

3. Тематическое планирование (1 классы)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
2	«Мы будем друзьями в классе»	Работа с интерактивной картой	1		
3	«Волшебные слова дружбы. Правила настоящих друзей»	Работа с интерактивными карточками	1		
4	Вводный Орлятский урок	Групповая работа	1		
Октябрь					
5	«Кто такой эрудит?»	Групповая работа	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	Групповая работа	1		

7	«Подведём итоги»	Творческая мастерская	1		
8	«От слова к делу»	Групповая работа	1		
Ноябрь					
9	«Спешить на помощь безвозмездно»	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
10	«Совместное родительское собрание	Викторина	1		
11	«Наша забота!»	Творческая мастерская	1		
12	«Доброволец – это доброе сердце»«Подведём итоги»	Работа с интерактивными карточками	1		
Декабрь					
13	«Мастер – это...»	Групповая работа	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
14	«Мастерская Деда Мороза ...»	Групповая работа	1		
15	«Класс мастеров»	Эвристическая беседа	1		
16	«Классная ёлка.Новогоднее настроение.”	Конкурс рисунков	1		
Январь					
17	«Утро мы начнём с зарядки» «	Групповая работа	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
18	Сто затей для всех друзей	Работа с книжным текстом	1		
19	«Весёлые старты»	Интерактивные карточки	1		
Февраль					
20	«Самые спортивные ребята моей школы»	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
21	«Азбука здоровья»	Групповая работа	1		
22	«Орлёнок – хранитель исторической	Обсуждение фильма о войне	1		

	памяти»			apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
Март					
23	«История школы – моя история»	Творческая работа: рисунок	1	school-collection.edu.ru/collectionedsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
24	«Поход в музей. Историческое чаепитие»	Работа с книжным текстом	1		
25	«ЭКОЛОГИЯ»	Виртуальная экскурсия	1		
26	«Каким должен быть настоящий эколог?»	Групповая работа	1		
Апрель					
27	«В гости к природе»	Групповая работа	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
28	«Мы друзья природе»	Конкурс стихов	1		
29	«Орлята – экологи»	Виртуальная экскурсия	1		
30	«Лидер – это....Я хочу быть лидером!»	Групповая работа	1		
Май					
31	С командой действую!»	Групповая работа	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
32	«Как становятся лидерами?»	Работа с видеоматериалами	1		
33	«Мы дружный класс»	Творческий конкурс	1		

Тематическое планирование (2 классы)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	
Сентябрь					
1	Вводный «Орляцкий урок»	Образовательный квиз	1	school-collection.edu.ru/collecti	

				on/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
2	«Лидер – это...»	Беседа	1		
3	«Я могу быть лидером» «Как стать лидером?»	Работа с интерактивными карточками	1		
4	«С командой действовать готов!»	Групповая работа	1		
Октябрь					
5	«Верёвочный курс.Мы дружный класс!»	Групповая работа	1	school-collection.edu.ru/collecti	
6	«КЛАССный выходной»	Работа с текстом	1	on/	
7	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	Творческая мастерская	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
8	«Я – эрудит, а это значит...»	Работа с иллюстрациями	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
Ноябрь					
9	«ВообразиУМ»	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collecti	
10	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	Групповое обсуждение	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
11	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	Групповая работа	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
12	Итоги трека «На старте новых открытий»	Работа с видеорядом	1		
Декабрь					
13	«Мастер – это... Мастерами славится Россия»	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_	

				videouroki.htm	
14	«От идеи – к делу!»	Групповая работа	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
15	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	Эвристическая беседа	1		
16	КТД «Классный театр. «Путь в мастерство» – подводим итоги	Конкурс стихов	1		
Январь					
17	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	Групповая работа	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
18	КТД «Создай хорошее настроение»	Работа с книжным текстом	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
19	«С заботой о старших»	Виртуальная экскурсия	1		
Февраль					
20	КТД «Коробка храбрости» КТД «Братья наши меньшие	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/	
21	«Добровольцем будь всегда» «Портрет добровольца»	Викторина	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
22	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	Групповая работа	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
Март					
23	«Должен быть режим у дня»	Творческий флешмоб	1	school-collection.edu.ru/collection/	
24	«О спорт, ты – мир!»	Работа с книжным текстом	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
25	«Сто затей для всех друзей»	Виртуальная экскурсия	1		
26	«Готовимся к спортивным состязаниям»	Чтение по ролям	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	

Апрель					
27	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	Групповая работа	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	
28	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?»	Групповая работа	1		
29	«Мой след на планете»	Работа с видеоматериалами	1		
30	«Что должен знать и уметь эколог?»	Групповая работа	1		
Май					
31	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	Групповая работа	1	school-collection.edu.ru/collecti on/	
32	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	Работа с видеоматериалами	1	edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm	
33-34	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Хранитель семейных традиций»	Творческий конкурс	1	apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	