

**Департамент образования администрации Города Томска  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 43**

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Рассмотрено на заседании<br/>методического<br/>объединения учителей</p> <hr/> <p>Протокол №1 от 28.08.<br/>2024г</p> <p>Рук. МО: _____</p> <p align="right">Кононова Н.В.</p> | <p>Согласовано на заседании<br/>методического совета МАОУ<br/>СОШ № 43 г. Томска</p> <p>Протокол № 2 от 29.08.2024г</p> <p>Зам. председателя НМС</p> <hr/> <p align="center">О.А. Владимирова</p> | <p>Утверждена и введена в<br/>действие</p> <p>Приказ № 365</p> <p>от «30» августа 2024г.</p> <p>И.о. директора МАОУ СОШ<br/>№ 43 г. Томска.</p> <hr/> <p align="right">К.С. Базюк</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Адаптированная рабочая программа  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Разговоры о важном» для 1-4 классов  
(обучающихся с ТНР)**

НАЧАЛЬНОГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
Духовно-нравственное направление

**ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Классный час»**

**База реализации:**

**Обучающиеся 1-4 классов**

**(количество часов по программе: 1 класс-33 часа,**

**2-4 класс -34ч,**

**1 час в неделю)**

**Сведения о составителе рабочей программы:**  
Кононова Н.В., учитель начальных классов

## **1.Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 М 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрирован 28.02.2024 N9 77з65, дата опубликования 29.02.2024. номер опубликования: 0001202402290002.
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830): номер опубликования: 00012024041 20003, дата опубликования: 12.04.2024.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 21.06.2024 № 78626)
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 43 г. Томска.
- Программа развития МАОУ СОШ № 43 г. Томска.
- Устав МАОУ СОШ № 43 г. Томска.

### **Цель курса:**

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основными задачами:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе, 1 класс 33 часа. Реализуется в классах с ТНР.

### **Коррекционные задачи(вариант 5.2):**

1. Формировать речевую деятельность обучающихся с ТНР, профилактика вторичных речевых расстройств.

2.Развивать устную и письменную речь.

3.Формировать и развивать различные виды устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развитие познавательной деятельности (предметно-практического, наглядно-образного, словесно-логического мышления).

4.Формировать языковые обобщения и правильное использование языковых средств в процессе общения, учебной деятельности.

5.Формировать, развивать и обогащать лексический строй речи, уточнять значения слов, развивать лексическую системность, формировать семантические поля.

6.Развивать и совершенствовать грамматическое оформление речи путем овладения продуктивными и непродуктивными способами словоизменения и словообразования, связь слов в предложении, модели различных синтаксических конструкций предложений.

7.Развивать связную речь, соответствующую законам логики, грамматики, композиции, выполняющей коммуникативную функцию: формировать умения планировать собственное связное высказывание; анализировать неречевую ситуацию, выявлять причинно-следственные, пространственные, временные и другие семантические отношения; самостоятельно определять и адекватно использовать языковые средства оформления связного высказывания в соответствии с коммуникативной установкой и задачами коммуникации.

8.Овладеть разными формами связной речи (диалогическая и монологическая), видами

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день

- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

### **3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Результаты освоения курса**

*Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

#### *Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

#### *Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

#### **Личностные результаты:**

**В сфере гражданско-патриотического воспитания:** становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

**В сфере духовно-нравственного воспитания:** признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**В сфере эстетического воспитания:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

**В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**В сфере трудового воспитания:** осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

**В сфере экологического воспитания:** бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

**В сфере понимания ценности научного познания:** первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты:**

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе

предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете; анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеoinформацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы.

#### 4. Тематическое планирование (1-2 классы)

| №        | Тема занятия                        | Форма проведения занятия           | Часы | ЦОР/ЭОР                                                                                                                 | Дата |
|----------|-------------------------------------|------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Сентябрь |                                     |                                    |      |                                                                                                                         |      |
| 1        | День знаний. Зачем человеку знания? | Викторина                          | 1    | school-collection.edu.ru/collection/<br><br>edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm<br><br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |      |
| 2        | Что мы Родиной зовем?               | Работа с интерактивной картой      | 1    |                                                                                                                         |      |
| 3        | Мечтаю летать                       | Работа с интерактивными карточками | 1    |                                                                                                                         |      |
| 4        | Я хочу увидеть музыку               | Музыкальный конкурс талантов       | 1    |                                                                                                                         |      |
| Октябрь  |                                     |                                    |      |                                                                                                                         |      |
| 5        | О наших бабушках и дедушках         | Семейные истории                   | 1    | school-collection.edu.ru/collection/<br><br>edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm                                       |      |
| 6        | Мой первый учитель                  | Групповая работа                   | 1    |                                                                                                                         |      |
| 7        | День отца                           | Творческая мастерская              | 1    |                                                                                                                         |      |
| 8        | Я и моя семья                       | Строим семейное древо              | 1    |                                                                                                                         |      |



|         |                                             |                                       |   |                                                                                         |                                                                                         |
|---------|---------------------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                             |                                       |   | heskie_videourok<br>i.htm<br><br>apkpro.ru/razgovo<br>ry-o-vazhnom/                     |                                                                                         |
| Ноябрь  |                                             |                                       |   |                                                                                         |                                                                                         |
| 9       | День народного единства                     | Работа с интерактивной<br>картой      | 1 | school-<br>collection.edu.ru/<br>collection/                                            |                                                                                         |
| 10      | Память времен                               | Викторина                             | 1 |                                                                                         |                                                                                         |
| 11      | День матери                                 | Творческая мастерская                 | 1 |                                                                                         |                                                                                         |
| 12      | Что такое герб?                             | Работа с интерактивными<br>карточками | 1 | edsoo.ru/Metodic<br>heskie_videourok<br>i.htm<br><br>apkpro.ru/razgovo<br>ry-o-vazhnom/ |                                                                                         |
| Декабрь |                                             |                                       |   |                                                                                         |                                                                                         |
| 13      | Доброта – дорога к миру                     | Мультконцерт                          | 1 | school-<br>collection.edu.ru/<br>collection/                                            |                                                                                         |
| 14      | Герои Отечества разных<br>исторических эпох | Работа с галереей героев              | 1 |                                                                                         |                                                                                         |
| 15      | День Конституции                            | Эвристическая беседа                  | 1 |                                                                                         |                                                                                         |
| 16      | Умеем ли мы мечтать?                        | Конкурс рисунков                      | 1 | edsoo.ru/Metodic<br>heskie_videourok<br>i.htm<br><br>apkpro.ru/razgovo<br>ry-o-vazhnom/ |                                                                                         |
| Январь  |                                             |                                       |   |                                                                                         |                                                                                         |
| 17      | Светлый праздник<br>Рождества               | Творческая работа: елочная<br>игрушка | 1 | school-<br>collection.edu.ru/<br>collection/                                            |                                                                                         |
| 18      | Ленинград в дни блокады                     | Работа с книжным текстом              | 1 |                                                                                         |                                                                                         |
| 19      | Кто такие скоморохи?                        | Интерактивные карточки                | 1 |                                                                                         | edsoo.ru/Metodic<br>heskie_videourok<br>i.htm<br><br>apkpro.ru/razgovo<br>ry-o-vazhnom/ |
| Февраль |                                             |                                       |   |                                                                                         |                                                                                         |
| 20      | Российские Кулибины                         | Викторина                             | 1 | school-<br>collection.edu.ru/<br>collection/                                            |                                                                                         |
| 21      | Россия и мир                                | Викторина                             | 1 |                                                                                         |                                                                                         |
| 22      | Есть такая профессия –<br>Родину защищать   | Обсуждение фильма о<br>войне          | 1 |                                                                                         | edsoo.ru/Metodic<br>heskie_videourok<br>i.htm<br><br>apkpro.ru/razgovo<br>ry-o-vazhnom/ |
| Март    |                                             |                                       |   |                                                                                         |                                                                                         |
| 23      | Поговорим о наших мамах                     | Творческая работа: рисунок            | 1 | school-<br>collection.edu.ru/                                                           |                                                                                         |
| 24      | Что такое гимн?                             | Работа с книжным текстом              | 1 |                                                                                         |                                                                                         |

|        |                                          |                                               |   |                                                                         |  |
|--------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 25     | Путешествие по Крыму                     | Виртуальная экскурсия                         | 1 | collection/                                                             |  |
| 26     | Я иду в театр                            | Чтение по ролям                               | 1 | edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm<br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |  |
| Апрель |                                          |                                               |   |                                                                         |  |
| 27     | О жизни и подвиге Юрия Гагарина          | Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе» | 1 | school-collection.edu.ru/collection/                                    |  |
| 28     | Память прошлого                          | Конкурс стихов                                | 1 |                                                                         |  |
| 29     | Заповедники России                       | Виртуальная экскурсия                         | 1 | edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm                                   |  |
| 30     | День труда. Герои мирной жизни           | Беседа с ветеранами труда                     | 1 | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/                                          |  |
| Май    |                                          |                                               |   |                                                                         |  |
| 31     | Дети – герои Великой Отечественной войны | Встреча с ветеранами                          | 1 | school-collection.edu.ru/collection/                                    |  |
| 32     | День детских общественных организаций    | Работа с видеоматериалами                     | 1 | edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm                                   |  |
| 33-34  | Мои увлечения                            | Творческий конкурс                            | 1 | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/                                          |  |

### Тематическое планирование (3-4 классы)

| №        | Тема занятия                                      | Форма проведения занятия           | Часы | ЦОР/ЭОР                                                                 |  |
|----------|---------------------------------------------------|------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| Сентябрь |                                                   |                                    |      |                                                                         |  |
| 1        | День знаний. Рекорды России                       | Образовательный квиз               | 1    | school-collection.edu.ru/collection/                                    |  |
| 2        | От поколения к поколению: любовь россиян к Родине | Беседа                             | 1    |                                                                         |  |
| 3        | Мечтаю летать                                     | Работа с интерактивными карточками | 1    | edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm<br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |  |
| 4        | Я хочу услышать музыку                            | Музыкальный конкурс талантов       | 1    |                                                                         |  |
| Октябрь  |                                                   |                                    |      |                                                                         |  |

|         |                                                     |                                        |   |                                                                                                                          |  |
|---------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5       | О наших бабушках и дедушках                         | Семейные истории                       | 1 | school-collection.edu.ru/collecti on/<br><br>edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm<br><br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |  |
| 6       | Яснополянская школа и ее учитель                    | Работа с текстом                       | 1 |                                                                                                                          |  |
| 7       | День отца                                           | Творческая мастерская                  | 1 |                                                                                                                          |  |
| 8       | Петр и Феврония Муромские                           | Работа с иллюстрациями                 | 1 |                                                                                                                          |  |
| Ноябрь  |                                                     |                                        |   |                                                                                                                          |  |
| 9       | День народного единства                             | Работа с интерактивной картой          | 1 | school-collection.edu.ru/collecti on/<br><br>edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm<br><br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |  |
| 10      | Память времен                                       | Групповое обсуждение                   | 1 |                                                                                                                          |  |
| 11      | День матери                                         | Творческая мастерская                  | 1 |                                                                                                                          |  |
| 12      | Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце | Работа с видеорядом                    | 1 |                                                                                                                          |  |
| Декабрь |                                                     |                                        |   |                                                                                                                          |  |
| 13      | Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? | Групповое обсуждение                   | 1 | school-collection.edu.ru/collecti on/<br><br>edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm<br><br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |  |
| 14      | Герои Отечества разных исторических эпох            | Работа с Галереей героев               | 1 |                                                                                                                          |  |
| 15      | День Конституции                                    | Эвристическая беседа                   | 1 |                                                                                                                          |  |
| 16      | О чем мы мечтаем?                                   | Конкурс стихов                         | 1 |                                                                                                                          |  |
| Январь  |                                                     |                                        |   |                                                                                                                          |  |
| 17      | Светлый праздник Рождества                          | Пишем письмо Дедушке Морозу            | 1 | school-collection.edu.ru/collecti on/<br><br>edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm<br><br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |  |
| 18      | Ленинград в дни блокады                             | Работа с книжным текстом               | 1 |                                                                                                                          |  |
| 19      | Рождение московского художественного театра         | Виртуальная экскурсия                  | 1 |                                                                                                                          |  |
| Февраль |                                                     |                                        |   |                                                                                                                          |  |
| 20      | День российской науки                               | Викторина                              | 1 | school-collection.edu.ru/collecti on/<br><br>edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm<br><br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |  |
| 21      | Россия и мир                                        | Викторина                              | 1 |                                                                                                                          |  |
| 22      | Есть такая профессия – Родину защищать              | Литературная гостиная : конкурс стихов | 1 |                                                                                                                          |  |
| Март    |                                                     |                                        |   |                                                                                                                          |  |
| 23      | 8 Марта – женский праздник                          | Творческий                             | 1 | school-                                                                                                                  |  |

|        |                                           |                                  |   |                                              |  |
|--------|-------------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------------------|--|
|        |                                           | флешмоб                          |   | collection.edu.ru/collecti                   |  |
| 24     | Гимн России                               | Работа с книжным текстом         | 1 | on/<br>edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm |  |
| 25     | Путешествие по Крыму                      | Виртуальная экскурсия            | 1 |                                              |  |
| 26     | Я иду в театр                             | Чтение по ролям                  | 1 | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/               |  |
| Апрель |                                           |                                  |   |                                              |  |
| 27     | День космонавтики                         | Обсуждение фильма «Время Первых» | 1 | school-collection.edu.ru/collecti            |  |
| 28     | Память прошлого                           | Конкурс стихов                   | 1 | on/<br>edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm |  |
| 29     | «Дом для дикой природы»: история создания | Работа с видеоматериалами        | 1 | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/               |  |
| 30     | День труда. Мужественные профессии        | Беседа с ветеранами труда        | 1 |                                              |  |
| Май    |                                           |                                  |   |                                              |  |
| 31     | Дорогами нашей Победы                     | Встреча с ветеранами             | 1 | school-collection.edu.ru/collecti            |  |
| 32     | День детских общественных организаций     | Работа с видеоматериалами        | 1 | on/<br>edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm |  |
| 33-34  | Мои увлечения                             | Творческий конкурс               | 1 | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/               |  |