

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Главной целью воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году является развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей(то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Была разработаны и утверждены Рабочие Программы воспитания, НОО, ООО, СОО, являющиеся частями ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, которые представляют собой открытые для всех субъектов образовательной деятельности документы, дающие представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ СОШ №43 г. Томска.

В центре рабочей программы воспитания находится развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно модулям:

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»
- «Внеурочная деятельность»
- «Урочная деятельность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения»

1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые мероприятия модуля, реализованные в 2024-2025 учебном году

СЕНТЯБРЬ
Торжественные линейки, посвященные <u>Дню Знаний</u> :
День окончания Второй мировой войны / День солидарности в борьбе с терроризмом
День грамотности
День памяти жертв фашизма
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской
День здоровья
Декада профилактики детского дорожного травматизма на дороге «Внимание, дети
ОКТАБРЬ
День старшего поколения:
День учителя - день самоуправления - подготовка выступлений, репетиции; - оформление зала; - музыкальное оформление; - праздничный концерт
День отца
Посвящение в первоклассники
Международный день школьных библиотек
Осенняя профориентационная кампания
Осенний бал старшеклассников
Сбор макулатуры. Участие в акции «Спаси дерево»
НОЯБРЬ
День народного единства
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
День начала Нюрнбергского процесса
<u>День матери</u> – последнее воскресенье ноября: - тематический классный час «Мама единственное число» с выставкой рисунков, фотографий, сочинений о мамах; - концертная программа - благотворительная ярмарка
День Государственного герба Российской Федерации
Декада благотворительности а) акция «Дети - детям»; б) акция «Коробка храбрости» в) акции добрых дел;
ДЕКАБРЬ
Тематический классный час «Урок милосердия»;
День неизвестного солдата
День добровольца (волонтера) в России

День Героев Отечества
День прав человека
День Конституции Российской Федерации
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
<u>Новый год «Зимний калейдоскоп»</u> а) работа мастерской Деда Мороза – 1-4 классы (изготовление гирлянд, игрушек, украшение класса); б) конкурс новогодних плакатов; в) оформление школы г) подготовка концертной программы, репетиции; д) оформление зала; е) музыкальное оформление; ж) новогодние спектакли для учащихся 1-11 классов; з) дискотека
ЯНВАРЬ
День российского студенчества
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - классный час
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста
ФЕВРАЛЬ
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
<u>День Гражданско – патриотический месячник</u> а) «Уроки мужества» б) спортивная эстафета «А ну-ка, парни!» для юношей; в) участие в военно-спортивной игре «Рубеж»; г) посещение музеев: Кадетского корпуса, Афганского центра, Следственной тюрьмы НКВД, УВД Томской области; д) участие в городских программах е) встреча с ветеранами боевых действий; з) Фестиваль патриотической песни в 2-4 классах защитника Отечества
МАРТ
<u>Международный женский день</u> а) выпуск поздравительных плакатов; б) конкурс рисунков, поделок для мам и бабушек в 1-4 классах в) подготовка концертной программы, репетиции; г) оформление зала; д) музыкальное оформление; е) концерт
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)

10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией - классный час - оформление плаката
АПРЕЛЬ
<u>Апрель – месячник экологии.</u> а) субботники по благоустройству школьной территории (по графику); б) акция «Трудовой экодесант»; в) акция «Покормим пернатых птиц»; г) единый классный час «Чистая страна»;
<u>День защиты детей в ЧС.</u> а) классные часы «Действия в ЧС»; б) конкурс плакатов «Здоровый образ жизни» в) викторины «Безопасность» по параллелям 5-9 классов; г) отработка плана эвакуации из школы.
Всемирный день здоровья
День космонавтики - оформление плаката - классный час
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
Всемирный день Земли
МАЙ
Праздник Весны и Труда а) субботники по благоустройству школьной территории (по графику); б) акция «Трудовой экодесант»; в) акция «Покормим пернатых птиц»;
Праздник «Прощание с азбукой» - подготовка выступлений, репетиции; - оформление зала; - музыкальное оформление; - праздничное мероприятие
9 Мая – <u>День Победы</u> (по специальному плану) - Классные часы - Участие в Параде Победы - проведение Уроков мужества; - конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»; - Праздник для 1 классов «Мы- наследники победы». - Участие в ВСИ: «Зарничка», «Орлёнок», «Победа»; - Фестиваль патриотической песни в 5-11 классах;. - Участие в городских программах. - Акция «Читаем детям о войне» - Смотр строя и песни;
День детских общественных организаций России
Директорский приём

Прощание с начальной школой 4 классов - подготовка выступлений, репетиции; - оформление зала; - музыкальное оформление; - праздничное мероприятие
День славянской письменности и культуры
<u>Последний звонок.</u> а) проведение торжественной линейки; б) оформление актового зала; в) выпуск стенных газет выпускными классами; г) подготовка выступления выпускников; е) подготовка творческого выступления первоклассников.
День защиты детей. А) конкурс рисунков на асфальте; Б) открытие школьных лагерей: «Солнышко», «Ромашка»: - подготовка выступлений, репетиции; - музыкальное оформление; - праздничное мероприятие
ИЮНЬ
225 лет со дня рождения А.С. Пушкина.
День России
День памяти и скорби Участие делегации в митинге на Южном кладбище
Выпускные вечера в 9, 11 классах
День молодежи

Общий вывод по модулю «Ключевые общешкольные дела»: коллективные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Способствуют сплочению обучающихся, педагогов, родителей. В мониторинге деловой активности обязательно учитывается участие класса в КТД.

2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Цель: Совершенствование методов и приемов воспитания с учетом современных требований, создание условий для развития педагогического мастерства, повышение эффективности работы каждого классного руководителя.

На реализацию выше обозначенной цели было направлено решение следующих задач:

1. Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе.
2. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися.
3. Оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Способствовать более активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, научно-педагогическую деятельность.
5. Создать условия для обмена опытом в вопросах классного руководства.
6. Создать условия для повышения качества образования и уровня воспитанности обучающихся.
7. Обеспечить процесс интеграции основного и дополнительного образования; развитие системы внеурочной деятельности.
8. Совершенствовать методики и формы проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
9. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.
10. Способствовать формированию гармонически развитой личности обучающегося, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.

В реализации поставленных задач принимают участие педагоги в составе 50 человек - 6 из которых являются классным руководителем в 2-х классах.

1-4 классы- 21 классных руководителей

5-9 классы- 25 классных руководителей

10-11 классы- 4 классных руководителя

Педагоги, работающие классным руководителем в двух классах:

ФИО классного руководителя	класс
Миронова С.М.	3Д, 4Б
Шолохова А.П.	2Р, 4Д
Стасенко Г.Н.	1Г, 4Г
Поддубнова О.Н.	9Д, 7В
Бессонова И.В.	5Д, 8А
Андреева А.В.	1В, 2Г

Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

Участие классных руководителей в мероприятиях:

- 1) Участие в педагогическом форуме «Август.PRO» с 22 по 24 августа. - https://sh43-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_108.html
- 2) Педагогический совет на тему: «Воспитание как приоритетная составляющая образовательного процесса в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». - https://sh43-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_159.html
- 3) Педагогическая мастерская на тему: «Культура педагогического общения». - https://sh43-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_158.html
- 4) Педагогический совет на тему: «Реализация национального проекта «Молодёжь и дети» с целью совершенствования образовательного процесса и развития системы патриотического

воспитания в МАОУ СОШ № 43 г. Томска». - https://sh43-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_229.html

5) Педагогическая мастерская на тему: "Психологическая компетентность учителя: создание безопасной и поддерживающей образовательной среды". - https://sh43-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_230.html

Направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Физическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа;
- Трудовое воспитание
- Эстетическое воспитание
- Профилактика асоциальных явлений;
- Профилактика ПДД;
- Гражданско - патриотическое воспитание;
- Профессиональное самоопределение;
- Экологическое воспитание;
- Социальное воспитание.

Основные средства воспитательной работы:

- коллективная организаторская деятельность;
- коллективно-творческие дела;
- школьные традиции.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили по всем предметам на базе школы, города, дистанционные. В каждом классе был выбран актив класса, который оказывал помощь классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве и социальной среде. В процессе своей деятельности классные руководители активно сотрудничали с учителями-предметниками, психологом, школьной библиотекой. Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. Каждый классный руководитель старался совершенствовать свое мастерство, активно участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя».

В летнее каникулярное время для обучающихся школы работал летний оздоровительный лагерь при МАОУ СОШ № 43 «Ромашка», в котором проводились различные мероприятия – спортивные, развлекательные, экскурсии и поездки. Организаторская деятельность заключалась в функциональных обязанностях классного руководителя.

Все классные руководители выполняли свои функциональные обязанности.

В начале учебного года:

- составили список класса и оформили классный журнал;
- изучили условия семейного воспитания;
- составили социальный паспорт класса;
- составили полную информацию об участии обучающихся класса в конкурсах;
- провели работу по вовлечению обучающихся в разнообразную деятельность в целях развития их способностей;
- организовали коллективное планирование;
- составили план воспитательной работы класса и оформили портфолио класса.

Содержание портфолио:

1. Характеристика класса.
2. Учителя, работающие в классе.
3. Общие сведения об обучающихся.
4. Занятость во внеурочное время.
5. Схема классного самоуправления.
6. Родительский комитет класса.
7. План воспитательной работы.
- анализ работы за предыдущий год;
- мероприятия по направлениям;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с детьми группы риска, «трудными детьми»;
- работа с неблагополучными семьями;
- профориентационная работа;
- городская программа;
- классные часы
- методическая работа.
8. Документация.
- должностная инструкция классного руководителя;
- права и обязанности обучающихся;
- положение о классном часе;
9. Методическая копилка учителя.
10. Приложение (успехи и достижения класса за текущий период: грамоты, фотографии, дипломы).

Ежедневно:

- отмечали в классном журнале отсутствующих обучающихся;
- осуществляли педагогическую помощь активу класса;
- осуществляли контроль за внешним видом учащихся;
- осуществляли контроль за дежурством по классу.

Еженедельно:

- осуществляли ведение электронного журнала;
- осуществляли контроль за ведением классного журнала учителями-предметниками;
- проводили классный час, согласно календарю мероприятий;
- проводили внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «

Ежемесячно:

- организовывали коллектив класса на участие в школьных делах (по плану школы);
- проводили занятия по ПДД и плановый инструктаж по ТБ;
- дежурили на общешкольных вечерах (по плану школы);
- контролировали участие в кружках, секциях, клубах, других объединениях обучающихся своего класса, требующих особой педагогической заботы.

В течение четверти:

- организовывали выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья обучающихся;
- организовывали дежурство класса по школе (по графику);

- проводили родительское собрание;
- организовывали работу родительского комитета класса;
- осуществляли выездные/экскурсионные мероприятия.

В конце четверти:

- подводили итог учебы обучающихся и жизнедеятельности класса
- организовывали уборку классного помещения/ территории пришкольного участка.

Во время каникул

- совместно с ученическим активом, родителями организовывали каникулярные мероприятия своего класса.

В конце учебного года

- организовывали подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году;
- организовывали уборку классного помещения;
- получили от родителей обучающихся данные о летнем отдыхе детей.

Требования, предъявляемые большинством классных руководителей, справедливые и разумные.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, а это способствует:

- повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом;
- помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно для обучающихся. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Коллективно-творческие дела.

Школьные традиции.

Согласно (вне)плановым общешкольных мероприятий классные руководители со своими классными коллективами принимали активное участие в мероприятиях школы:

2 сентября День знаний – торжественная линейка 1-11кл.

Физическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа:

заключается во взаимодействии с учителями учебных предметов и педагогами дополнительного образования по вопросам включения обучающихся в различные формы деятельности.

Проводимые Мероприятия:

- День здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!» - https://sh43-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_128.html
- Награждение значками Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!» - https://sh43-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_129.html
- Участие в марафоне «Кросс Нации» - 2024 - https://sh43-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_133.html
- Участие в фестивале Школьной Спортивной Лиги - https://sh43-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_137.html
- Турнир по волейболу «Золотая осень»! - https://sh43-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_160.html
- Соревнования по шахматам - https://sh43-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_170.html
- Соревнования по волейболу среди 7х классов - https://school43.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_186.html
- Городские соревнования «Веселые старты» - https://school43.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_204.html

- Участие в XLIII Всероссийской массовой лыжной гонке "Лыжня России" -

https://school43.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_207.html

Участие в соревнованиях по общеподготовительной физической подготовке в рамках программы "Президентские состязания" - https://school43.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_244.html

Общий вывод по модулю «Классное руководство»: осуществляя воспитательную работу с классом, классный руководитель организует работу со всем коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся. В конце каждой четверти классный руководитель заполняет мониторинг работы за четверть.

Анализируя работу школьного методического объединения классных руководителей и работу каждого классного руководителя можно сделать следующие выводы:

1. В школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, большинству из которых небезразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей.
2. Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности и обученности, состояния здоровья и физического развития.
3. Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.
4. Хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников и пятиклассников.
5. Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.
6. Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии.
7. Налажена работа с родителями.
8. Использование классными руководителями компьютерных технологий в процессе воспитания.

Можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие полноценной работе:

1. Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов, обилие курсов, совещаний и прочей деятельности.
2. Часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда непонимание.
3. Замкнутость классного руководителя внутри своего класса, т.е. отсутствие взаимобмена опытом между классными руководителями внутри своей школы.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- продолжить работу по данным направлениям
- оказать помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом;
- усилить работу с обучающимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций);
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения обучающихся, совершенствуя профилактическую работу;
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий;
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания;
- продолжить работу над общешкольной воспитательной темой;
- разнообразить внешкольные мероприятия, активизировать работу классных коллективов.

1. «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов и занятий:

	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1.	«Разговоры о важном»	1
2.	«Учимся для жизни: «Развиваемся. Читаем. Считаем. Наблюдаем»	1
3.	«В мире профессий»	1
4.	«Математические лабиринты»	1
5.	«Говорим по- английски»	1
6.	«Занимательная грамматика»	1
7.	«Читаю в поисках смысла»	1
8.	«Хочу в школу» (Блоки: «Как хорошо уметь читать!», «Пишу без ошибок», «Час математики», «Я- ученик»)	1
9.	«Развиваюсь, играя»	1
10.	«Дружим с музыкой»	1
11.	«В мире танца»	1
12.	«Маскарад»	1
13.	«Лыжные гонки»	1
14.	«Подготовка к ВФСК ГТО»	1
15.	«Лёгкая атлетика»	1
16.	«Всё на свете интересно!»	1
17.	«Орлята России»	1
18.	"Развитие функциональной грамотности"	1
19.	"Профессиональная навигация. Профессии будущего."	1
20.	"Россия - мои горизонты."	1
21.	Общефизическая подготовка	1
22.	Музыкальная палитра	1
23.	«Школа олимпиадного движения» «Вопросы лингвистики»	1
24.	«Школа олимпиадного движения» «Мир вокруг нас»	1
25.	Социокультурные истоки (для детей с ОВЗ)	1
26.	Курс «Проектная деятельность» (по ИЗО)	1
27.	Школа олимпиадного движения «Математическая высота»	1
28.	Студия «Твой путь к успеху»	1
29.	Школа олимпиадного движения: «Риторика как курс практической деятельности»	1
30.	Курс «Россия – моя история»	1
31.	Курс «Основы предпринимательства»	1
32.	Проектная мастерская «Технологическая графика»	1
33.	Школа олимпиадного движения: «Логика для всех»	1

34.	Школа олимпиадного движения»: «Вопросы истории и обществознания»	1
35.	Проектная мастерская «Технологическая графика»	1

Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям:

№ п/п	Название объединения	ФИО педагога доп. образования
1	Студия «До-ми-солька»	Фёдорова Н.Л.
2	Студия «Ровесник»	Селеменова А.И.
3	ОФП	Токмаков А.Н.
4	Студия «Фиеста»	Селеменова А.И.
5	Секция «ОФП. Футбол»	Шабанов С.Г.
6	Секция «Волейбол»	Шабанов С.Г.
7	Военно-спортивное многоборье (ВСИ «Зарница», ВСИ «Орлёнок», ВСИ «Рубеж», ВСИ «Победа»)	Егоров А.Л. Токмаков А.Н. Алайцев П.А.
8	«Школа светофорных наук»	Чернышова А.В.
9	Кружок «Робототехника»	Загайнова С.Ю.
10	Кружок «Юный художник»	Варданын Д.В.

Общий вывод по модулю «Внеурочная деятельность»: Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №43 происходит в рамках выбранных школьниками направлений. Ведётся мониторинг занятости. Контролируется занятость обучающихся, состоящих на различных видах учёта.

2. «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Эффекты и результаты педагогической деятельности по решению **воспитательных задач** на уроке:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися;
- соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, правил общения, принципов учебной дисциплины;
- обсуждение на уроке социально значимой информации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися;
- налаживание позитивных межличностных отношений в классе;
- иницирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся; - проведение интегрированных уроков, образовательных событий.

3. «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными

партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В 2024- 2025 учебном году ученики МАОУ СОШ №43 г. Томска приняли участие в следующих внешкольных мероприятиях:

Внешкольное мероприятие	Результат
Участие в Параде Победы	15 учеников
<u>Военно – спортивная игра "Зарничка"</u>	5 место
Зарница 2.0 –военно-спортивная игра первенство города средние	2 место
Конкурс «Мистер и мисс волонтер»	Победитель
Зарница 2.0 –военно-спортивная игра первенство города старшие	5 место
Кросс 5 классы бег 500 м	6 место
Городской конкурс «Венок славы».	диплом 1 степени, диплом 2 степени диплом 3 степени
Историко-краеведческая игра «Застывшая память», городская программа «Люби и знай свой город и край»	1 место
ВСИ «Рубеж», финал	2 место
Соревнования по стрельбе 8 классы и младше, первенство города	1 место
Пожарно-спасательный спорт	3 место
Силовая подготовка в зачёт «Рубеж», первенство города	Диплом за 1 место
Стрельба в зачёт «Рубеж», первенство города	1 место
Эстафета стрелки в зачёт «Рубеж»	3 место
Лыжные гонки 7 классы	2 место
Викторина «Лежат цветы у обелиска – дань нашей памяти святой», городская программа «Люби и знай свой город и край»	1 место
Лыжные гонки, первенство города среди 1-4 классов	4 место
Мини-лапта	Участие
Соревнования по мини-футболу среди 1 – 4 классов	участие
Городские «Веселые страты» среди 1 – 4 классов	участие
Городской конкурс «Венок славы». Городская программа «Говорю о войне».	Осипкин Максим – лауреат 1 степени лауреат 3 степени Никулина София, Вокальный ансамбль «Фантазия»
Областной конкурс «Рождественская сказка»	I место Никулина София, Вокальный ансамбль «Фантазия»
Конкурс профилактических мероприятий «Будь здоров!»	Дипломы за 1 место
Городская программа «ПРО ЗОЖ»	Диплом I место
Муниципальный этап Всероссийских соревнования «Президентские состязания»	участие
Соревнования по мини-футболу среди сборных команд (8 класс и старше)	участие

Соревнования по баскетболу 3х3 среди сборных команд юношей (8 класс и старше)	участие
Соревнования по баскетболу 3х3 среди сборных команд юношей (7 класс и младше)	участие
Соревнования по волейболу среди сборных команд юношей (7 класс и младше)	участие
Соревнования по волейболу среди сборных команд девушек (8 класс и старше)	участие
Мини-футбол	участие
ГТО	Призёры Всероссийского уровня ВФСК ГТО
Кросс Нации	Участие
Творческий конкурс, посвященный «Всемирному дню здоровья». Номинация: «Лучший слоган о здоровье»	Диплом I место Диплом II место Диплом участника
Викторина «Лежат цветы у обелиска – дань нашей памяти святой», городская программа «Люби и знай свой город и край»	Команда 6 Б – I место
ВсОШ олимпиада муниципальный этап по географии	1 победитель
Конкурс чтецов «Венок славы»	Грамота
Фестиваль «Мы этой памяти верны», посвященному 78-й годовщине Победы	3 место
Конкурс по истории Томска для команд 5 – 11 классов.	1 место
Конкурс видеоклипов о Томске - конкурс по истории Томска для команд 5 – 11 классов.	2 место
Городская научно-практическая конференция «Это интересно»	Ларионов Д., Галевская Т.
«Здесь Родины моей начало» - конкурс по истории Томска	1 место
«Детские песни о главном»	1 место
«Времен ушедших отражение» - игра по истории Томска для команд 5 – 11 классов	1 место
Конкурс рисунков «Вернисаж профессий»	III место и I место
Городской конкурс чтецов «Венок славы»	2 место
Олимпиада по истории ВСОШ	Куц Кирилл 7 Б Фурманец Дарья 9Б
Городская программа «ПрофГид». Модуль «Я – гражданин Томска!»	Кузнецов Егор 9А – 2 место Григорьева Анастасия 9 Г – 2
Конкурс «Лауреат Премии Законодательной Думы Томской области».	участие
Дистанционный конкурс «Истории физической культуры и спорта через историю семьи»	2 призёра
XXXIV Духовно-исторические чтения памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия	19 Дипломов
«Песня в солдатской шинели»	I место Вокальный ансамбль «Фантазия»; II место Никулина София
Фестиваль патриотической песни, посвященному Дню Победы	1 место
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	3 место в Томской области, 7 победителей
Очная олимпиада по русскому языку	5 Дипломов
Очная олимпиада по математике	6 Дипломов
Учи.ру: онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	1 Диплом
Учи.ру: онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	2 диплома
Учи.ру: онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Победители: 16
Учи.ру: онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов. Второй тур	1 Диплом
Дистанционный конкурс «Старт» (по русскому языку,	5 дипломов

математике, окружающему миру)	
Онлайн-марафон «Весенний марафон»	1 Победитель
Онлайн-марафон «Цветущие Гавайи»	5 Победителей
Олимпиада «Лисёнок»	1 место по 3 предметам
Олимпиада «Лисёнок»	2 место по 3 предметам
Олимпиада «Лисёнок»	3 место по 3 предметам
Посещение производства «Территория тайги»,	участие
Экскурсия в музей истории и политических репрессий	участие
Экскурсия в библиотеку «Северная»,	участие
Экскурсия «Семилуженский казачий острог»,	участие
ВсОШ олимпиада региональный этап по химии	2 участника
ВсОШ олимпиада региональный этап по географии	1 призёр
Олимпиада по физике «Сила Архимеда», ТГПУ	1 участник
Открытый турнир по физике на приз заслуженного учителя РФ В.Д.Куликова ОГБОУ ТР ЦРТ «Пульсар»	3 призера
Физический марафон «День физики»	6 победителей, 7 призеров
Областной конкурс по технической графике «Эпюр Монжа»	3 победителя
Открытая олимпиада ТГАСУ по черчению	3 победителя

Общий вывод по модулю «Внеурочная деятельность»: реализация воспитательного потенциала дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №43 происходит в рамках выбранных школьниками направлений. Ведётся мониторинг занятости. Контролируется занятость обучающихся, состоящих на различных видах учёта.

4. «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Дата проведения (месяц, год)		
			Количество обучающихся	Примечание
1	Оформление интерьера школьных помещений	В течение года		
2	Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	В течение года		
3	Озеленение пришкольной территории	В течение года	4	В июне обучающимися, временно трудоустроенными в МАОУ СОШ №43 посажены цветы.
4	Благоустройство и поддержание порядка классных кабинетов	В течение года	1280	
5	Субботники	В течение года	1280	
6	Популяризация школьной символики	В течение года	1280	Ученики школы носят нагрудные знаки с символикой школы, отличник учебы награждаются почетным знаком.
7	Выпуск газет, посвящённых государственным праздникам и датам в истории РФ	В течение года	630	

8	Разработка дизайна эмблемы ШСК «Победа»	В течение года	Еловская Ульяна, ученица 9Б класса	Эмблема используется ШСК «Победа», изготовлен флаг.
---	---	----------------	------------------------------------	---

Общий вывод по модулю «Организация предметно-эстетической среды»: окружающая предметно – эстетическая среда школы создаёт атмосферу психологического комфорта.

Обучающиеся вовлечены в данный вид деятельности.

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

№ п/п	Форма организации работы с родителями (законными представителями)	Количество родителей (законных представителей)	Уровень образования участников
1	Информационное: - проведение Дня открытых дверей для родителей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия; - презентация деятельности школы для родителей первоклассников - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей; -социологические опросы; -анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса	1250	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
2	Профилактическое: -приглашение родителей на школьный Совет профилактики; -родительско-детские консультации школьного педагога-психолога и психолого- педагогическое сопровождение детей «группы риска»; -работа педагогов-психологов, службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; -участие родителей в педагогических консилиумах; - выявление социально-неблагополучных семей и информирование органов системы профилактики.	100	
3	Педагогическое: -общешкольные родительские собрания; -семейный всеобуч	1250	
4	Соуправление:		

	- деятельность классных родительских комитетов классов и общешкольного родительского комитета; - деятельность Наблюдательного совета школы, Управляющего совета; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных воспитательных мероприятий		
5	Образовательное: -предоставление образовательных услуг; -оказание платных дополнительных образовательных услуг; -предоставление бесплатных дополнительных образовательных услуг на базе объединений дополнительного образования	1250	
6	Социальное: -составление социального паспорта классов и школы; -организация дотационного питания для обучающихся из малоимущих, многодетных семей, а также детям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (информирование, сбор документов); -психолого-педагогическая помощь семьям, имеющим детей под опекой		

Общий вывод по модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»: привлечение родителей к сотрудничеству в интересах школьников в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности ребёнка.

8. САМОУПРАВЛЕНИЕ

Наименование органа самоуправления в образовательном учреждении	Дата создания (год)	Форма работы	Количество участников, человек	Уровень образования участников / класс	Результаты
---	---------------------	--------------	--------------------------------	--	------------

Совет лидеров	2015 год	Выборы, КТД, ученическая конференция	5	9-11 классы	Выборы председателя совета лидеров проходили с 16.10.24 по 23.10.2024. 20.10.24 прошло анонимное голосование в котором приняли участие 215 учеников. 23.10 были объявлены результаты. Всего в выборах приняли участие 5 кандидатов. Победителем стал Алиев Илья, ученик 10А класса, набравший 34,4% голосов. Остальные кандидаты вошли в состав совета лидеров школы. Члены совета лидеров на протяжении всего учебного года являлись помощниками, участниками и организаторами школьных мероприятий и внеурочной деятельности учеников. Благодаря работе самоуправления в школе была успешно реализована задача оформления предметно - пространственной среды школы, а именно: обновлен стенд отличников школы, своевременно обновлялась информация о СУЗах и ВУЗах нашего города и условиях поступления в них, оформлен стенд об общественных организациях и объединениях действующих в школе. К каждому празднику или знаменательной дате члены совета лидеров подготавливали экспозицию и плакаты, которые размещались в центральном холле школы. Благодаря слаженной работе самоуправления в школе, ребята самостоятельно организовали празднование международного женского дня: проведение викторины в начальной школе с 2 по 4 класс (15 классов), а также познавательно – развлекательной игры «А ну-ка девочки» для 5-8 классов (20 классов).
---------------	----------	--------------------------------------	---	-------------	---

Общий вывод по модулю «Самоуправление»: Совет лидеров – высший исполнительный орган ученического самоуправления школы. В 2024-2025 учебном году активность учащихся в деятельности самоуправления возросла, помимо старших классов в процесс были вовлечены ученики средней школы

9. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (месяц, год)	Количество участников, человек			Результаты
			обучающихся	родителей (законных представителей)	Представители общественности/социальные партнеры/другое	
	Профилактика буллинга					
1	Классный час	октябрь	1250			
2	Анкетирование	март	80			
3	Тренинги в 5 классах	январь	133			
4	Лекция для педагогов	октябрь	68			Педагоги – психологи МАОУ СОШ №43 провели лекцию для педагогов
	Профилактика ксенофобии					
1	Беседы	В течение года	1250			
2	«Урок добра» от Всероссийского общества глухих	сентябрь	30		1	Представитель Всероссийского общества глухих
	Профилактика экстремизма					
1	Урок мира, единства «Когда мы вместе – мы непобедимы»	сентябрь	1250			
2	Знакомство участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими деятельность ОУ по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в	В течение года	1250			

	российском обществе (классные часы, КТД, родительские собрания)					
3	Проведение дискуссий «Как воспитывать толерантность?» «Молодёжные субкультуры»	Ноябрь, март	125			
4	Профилактическая беседа «Экстремизм и терроризм – угроза общества»	апрель	165		1	Беседу провел инспектор ГДН Томского ЛО МВД России
5	Профилактическая беседа Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних	январь	50		1	Беседу провел инспектор ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Томска
6	Проведение профилактических бесед: • «Толерантность значит терпимость» • «Что такое нормы толерантного поведения»	В течение года	1250			
7	Проведение декады правовых знаний, пропаганды ЗОЖ	В течение года	1250			
8	Проведение тематических дней: День народного единства День России День памяти и скорби	4 ноября 12 июня 22 июня	1250			
9	Проведение декады благотворительности	ноябрь	1250	1250	3	Благотворительная ярмарка совместно с фондом им. Алёны Петровой

						Сбор помощи в детский дом для детей - инаков
	Профилактика правонарушений					
1	День профилактики	31.01.2024	375	-	9	Проведены профилактические беседы, тренинги в 5, 9, 10 классах
2	Заседания школьного Совета по профилактике правонарушений и преступлений	В течение года	165	165	1	На 3 заседаниях присутствовала инспектор по делам несовершеннолетних ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Томска
3	Тренинги и лекции «Профилактика альтернативных видов курения»	В течение года	289	80	3	Проводили медицинские психологи ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
4	Видеолекторий «Никотин – секреты манипуляции»	Декабрь - февраль	553			Проводили специалисты ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
5	Участие в антинаркотической акции «Дети России»	В течение года	712	1280		
6	Составление Программ индивидуальной профилактической работы, согласно Постановлению КДН и ЗП	В течение года	3	3	1	Специалист КДН и ЗП Администрации Октябрьского района г. Томска
7.	Профилактическая беседа «Разъяснение ПДД РФ»	январь	103	0	1	Проводил инспектор БДД ГИБДД УМВД России
8.	Профилактическая беседа «Правила поведения на железной дороге»	сентябрь	105	0	1	Проводил инспектор ГДН Томского ЛО МВД России

9.	Профилактическая беседа «Правила поведения и безопасность на водных объектах»	апрель	165	0	1	Проводил инспектор ГДН Томского ЛО МВД России
10.	Профилактическая беседа «Профилактика употребления ПАВ и НОН. Ответственность»	апрель	165	0	1	Проводил инспектор ГДН Томского ЛО МВД России
11.	Профилактическая беседа «Ответственность за незаконный оборот наркотиков»	январь	102	0	1	Проводил специалист – эксперт УНК УМВД России по Томской области
	Профилактика суицида					
1	Выступление психолога на совещании «Профилактика суицидального поведения»	апрель				
2	Анализ суицидальных проявлений несовершеннолетних МАОУ СОШ №43	В течение года				
3	Социометрия	Ноябрь - декабрь	200			
4	Адаптация первоклассников. пятиклассников	ноябрь	280			Проведён педсовет по адаптации
5	Консультации участников педагогического процесса	В течение года				
6	Тестирование	В течение года	1250			
7	Наблюдения за учениками	В течение года	1250			

8	Реализация программы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Рука в руке»	В течение года	1250			
---	--	----------------	------	--	--	--

10. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

№ п/п	Социальные партнеры (наименование организации)	Направление сотрудничества	Мероприятия, реализуемые в рамках сотрудничества	Количество обучающихся-участников мероприятий, человек	Результаты
1	МАОУ дополнительного образования Центр дополнительного образования «Планирование карьеры» г.Томска	Реализация программ дополнительного образования	Реализации программ: «Я – гражданин Томска! Обнимем юностью наш город» (4 класса); «Планирование карьеры», «Бизнес – инкубатор»	450	Заключён договор о ресурсном взаимодействии и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах
2	ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	Профилактическое	Тренинги «Причины и последствия употребления ПАВ», видеолекторий «Никотин – секреты манипуляции», лекции «Профилактика альтернативных видов курения», встреча с родителями 7 – 8 классов на тему «Профилактика употребления ПАВ и альтернативных видов курения»	305	Заключён договор
3	Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»	Профилактическое	Консультации для родителей и обучающихся. День профилактики.	2	Заключён договор
4	КДН и ЗП Октябрьского района г.Томска	Профилактическое	Рассмотрение дел об административных правонарушениях на Заседаниях КДН и ЗП День профилактики	3 375	План совместной работы
5	ГИБДД г.Томска	Профилактическое	День профилактики. Проведение онлайн - бесед	1250	План совместной работы
6	ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Томска	Профилактическое	День профилактики, заседания Совета по профилактике	215	План совместной работы
7.	МАОУ ДО ДОО(П)Ц «Юниор»	Реализация программ дополнительного образования	Реализация программы дополнительного образования «Военно-спортивное многоборье»	60	Заключён договор

11.ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.

Отчёт по профориентационной работе за 2024-2025 учебный год

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - задачу ее профессионального самоопределения.

Цель профориентационной работы на 2024-2025 учебный год – формирование сознательного профессионального самоопределения школьников в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований быстро изменяющегося рынка труда в стране и регионе.

Профориентационная работа в 2024-2025 году строилась в соответствии с планом работы школы, введением профориентационного минимума, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися на 2024-2025 год.

В 2024-2025 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих **задач**:

- организовать мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся школы, учитывающие потребности экономики и социальной сферы Томской области и способствующие своевременному, осознанному выбору профессии.
- способствовать повышению престижа рабочих профессий и специальностей среднего профессионального образования, популяризация востребованных рабочих профессий, технических направлений подготовки и перспективных специальностей.

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на базовом уровне с 1 сентября 2024 года. Во всех классах с 6-11 класс, за исключением 10 Б класса, был введен базовый уровень профминимума, в 10 Б – основной уровень. Работа в данном направлении была организована через работу:

Участие в проекте «Билет в будущее»

В сентябре 2024 году обучающиеся 9 А, Б, Д, 10 Б классов начали участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее».

Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Всего в проекте было зарегистрировано 98 обучающихся:

9 А	24 чел.
9 Б	23 чел.
9 Д	25 чел.
10 Б	26 чел.

Педагог-навигатор Поддубнова О.Н. успешно прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации».

Реализация проекта: С 1 сентября 2024 – 2025 учебного года классными руководителями 9 А, Б, Д, 10 Б классов были проведены профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики: «Мой профиль» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования); «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей); «Мои интересы» (диагностика профессиональных склонностей и интересов); «Мои качества».

На данном этапе участие в проекте «Билет в будущее» выполнение показателей 99%.

Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

Внеурочная деятельность и воспитательная работа.

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий – популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Несмотря на то, что профориентационный минимум реализуется только в 6-11 классах, в 5-х классах школы классными руководителями были проведены курсы внеурочной деятельности по ранней профориентации «Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего», а в 1-4 классах: «В мире профессий».

Основной уровень профминимума предполагает 3 часа дополнительного образования, поэтому в 10 Б классе в учебном году была проведена работа по вовлечению обучающихся в активную деятельность в школьных программах дополнительного образования «Программирование и робототехника» (16 чел.), «Спортивные игры» (6 чел.). Таким образом занятость обучающихся 10 Б класса в системе дополнительного образования составляет более 83%

Профориентационную направленность имеют такие курсы дополнительного образования, как «Юный художник» (руководитель Варданян Д.В.), студия танца «Фиеста» (руководитель Селеменова А.И.), «Музей» (руководитель Фёдорова Н.Л.), «Ровесник», вокальная студия «До-ми-соль-ка» (руководитель Гераськина Т. Н.). Занятия обучающихся в таких школьных объединениях как школьное самоуправление «Совет старшеклассников», школьный спортивный клуб «Победа», школьное военно-патриотическое объединение «Рубеж», школьный театральный кружок также способствует ранней профориентации.

Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через внеурочные занятия в школе.

Предметные уроки были проведены во всех классах согласно составленному в начале года плану. В 10 Б классе по методическим рекомендациям профминимума предметных уроков должно быть проведено 9: труд, русский язык, математика, физика 2 ч., химия, биология, информатика, обществознание.

Все запланированные уроки были проведены.

Реализация практико-ориентированного модуля

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений,

В течении года в школа активно взаимодействовала с учебными заведениями среднего профессионального образования ОГБПОУ «ТПТ», «КИПТСУ», «ТПГК», «ТЭПК», «ТОМИТЕХ», «ТБМК», «ТМТТ», «Педагогический колледж», «Аграрный колледж». Школьники (7-11 классов – 370 чел.) посетили дни открытых дверей, профессиональные пробы (ветеринар, зоотехник, фельдшер, промышленный механик, педагог доп. образования, учитель начальных классов, сварочное дело, специалист по добыче нефти и газа, электрик, радиоэлектронщик, графический дизайнер, парикмахер, повар-кондитер, лаборант, специалист по беспилотным летательным аппаратам, аддитивные технологии, специалист по информационной безопасности, архитектор, юрист), площадки проведения чемпионата «Профессионалы».

Так же активно взаимодействовали и с высшими учебными заведениями: ТГАСУ, ТГУ, СибГМУ, ТПУ, ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева, ТУСУР. Школьники 5-11 классов посетили дни открытых дверей, мероприятия в рамках Дней науки 0+, тематические конкурсы и лекции.

Представители СПО и ВУЗов встречались со школьниками 9-11 классов в школе, знакомили со своими учебными заведениями и условиями поступления. Так же принимали участие в профориентационных Родительских собраниях.

Были организованы экскурсии на производственные площадки предприятий г. Томска:

- ГРЭС-2 (10 Б – 15 чел.),
- ИП Кайнова Д.Ш. (Карамельная мануфактура) (9 Д- 20 чел.),
- ТЭК (10 Б – 12 чел.),
- ТЭМЗ (8 Г, В, 10 Б – 14 чел.),

- мебельная фабрика (8 Г – 25 чел.),
- РДЮ ВСЛ "Сибэкстрем",
- салон-школа "Image professional" (9 кл. – 15 чел.),
- НИИПП (10-11 кл. – 15 чел.)

Учащиеся принимали участие в:

- профориентационных форумах: «Труд-крут» (9 кл. – 12 чел.), «За АГРО-будущее» (10 кл. – 20 чел.),
- фестивале «Технопредки» (8 кл. – 50 чел.),
- чемпионате «РобоКап» Россия 2025 (8 кл. – 14 чел.)
- кругосветке «Посторонним вход разрешён» региональный центр развития талантов «Пульсар» (5-6 классы – 14 чел.),
- Играх «Бизнес план», «Кейс круг», «Урбанистика» (8-11 кл. – 40 чел.)
- Квестах «Рынок труда», «Универ Сити» (7 -9 кл. – 30 чел.)
- Выставках и встречах с работодателями в кадровом центре Работа России «ПрофиЛэнд», в ЦОПП (8-9 кл. - 40 чел.)
- Дистанционных играх
- Мероприятия в ЦПК, Детско-юношеской библиотеке,
- Уроках цифры (7-11 кл.)
- Уроки «Недетские игры 2.0: ДРОП поневоле» (8-10 кл.)
- Проект «Каникулы в колледже» (8 кл. - КИПТСУ -8 чел, ТБМК – 4 чел., Аграрный – 1 чел., ТМТТ- 1 чел.)

Принимали участие в городских программах профориентационной направленности:

- «Я- гражданин Томска!»,
- «Бизнес инкубатор»,
- «Планирование карьеры»
- «Технолига»

В рамках городских программ ребята встречались с предпринимателями «Делюсь опытом!», участвовали в дистанционных играх, форумах, составляли бизнес планы, посещали профессиональные пробы.

Участие в проекте «Первая рабочая профессия». «Первая профессия» - это возможность получить профессию еще в период обучения в школе. Ребята 9 -10 классов освоили профессии:

- Повар- 5 чел.
- Швея – 2 чел.
- Сварщик – 1 чел.
- Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем-3 чел.
- Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования-3 чел.
- Лаборант физико-химических исследований – 1 чел.
- Слесарь-ремонтник промышленного оборудования – 1 чел.

Так же с целью ранней профориентации, поддержки интереса к рабочим профессиям, школа содействует временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости населения). На летний период трудоустроено 5 человек.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 5-11 классов был организован просмотр онлайн уроков проекта «Шоу профессий»

Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Родители школы были информированы о введении профминимума на общешкольном родительском собрании в начале учебного года и через

официальный сайт образовательной организации в разделе «Новости», в разделе сайта «Проориентация». Родители школы были информированы через родительские чаты о проведении единого родительского собрания.

Также педагогами школы проводились очные собрания с использованием методических материалов проекта «Билет в будущее».

Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Проориентационная деятельность освещается на сайте школы и в официальной группе МАОУ СОШ № 43 «ВКонтакте», в «Одноклассниках», где размещается информация в ленте новостей и в специальном разделе сайта «Проориентация».

В рамках введения проориентационного минимума была проведена определённая работа и с педагогами школы:

1. Педагоги информированы об изменениях в проориентационной работе школы, проведено разъяснение содержания и направлений Профминимума.

2. Составлена памятка для педагогов – предметников по использованию ресурсов сайта «Билет в будущее» (Конструктор будущего) для проведения проориентационных уроков по предмету.

Выводы:

Анализируя проориентационной работы за 2024-2025 уч. г. можно сделать вывод:

- В школе ведется целенаправленная работа по проориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.

- План проориентационной работы реализован на достаточном уровне.

- В организации проориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы проориентационной работы.

К положительным моментам проориентационной работы можно отнести следующее:

- с введением профминимума учреждения культуры, дополнительного образования предложили совместные мероприятия в данном направлении.

- проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

- изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбой учебного процесса.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

С целью повышения результативности проориентационной работы необходимо:

1) организовать участие обучающихся во Всероссийском проекте по проориентации «Билет в будущее»;

2) продолжить работу по привлечению родителей к участию в проориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;

3) ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Томской области, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»;

4) внесение в воспитательные планы работы классных руководителей проориентационных мероприятий практико-ориентированной направленности;

5) обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.

Также в течение учебного года проводилась диагностика и консультирование по проблемам проориентации, осуществлялось прохождение проориентационного онлайн-тестирования по интересующим профессиям и направлениям образования; организовывались индивидуальные консультации школьного педагога-психолога для обучающихся и их родителей по вопросам способностей и иных индивидуальных особенностей обучающихся в рамках проориентационной работы.

12. «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

№ п/п	Наименование детского общественного объединения в образовательном учреждении	Дата создания (год)	Форма работы	Количество участников, человек	Уровень образования участников / класс	Результаты
1	«Ребячий союз»	1996	КТД	200	1-11	«Ребячий союз» действует в рамках первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
2	Отряды ЮИД	2019, 2021	Агитбригада, игры, конкурсы, Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги», викторины, онлайн - беседы	25	8 класс	Участие в городской программе «Школа светофорных наук», победа в номинации «Блиц-опрос» конкурса Медиа ЮИД в рамках Всероссийского форума ЮИД
3	Волонтерский отряд «Будь рядом»	2020	Добровольческая деятельность	35	7 – 11 классы	Участие в городских программах: 1) «Фабрика добра», 2) «Томск – другое дело», 3) проект «Снежная вахта». Выполнена 91 заявка на адресную помощь волонтеров. 1 место в конкурсе «Мисс и мистер волонтер – 2023». Участие в спортивном фестивале «Со спортом на «ТЫ»». Победа в творческом фестивале «ПроДобро» в номинации «Лучшее театральное творчество». Активное участие в КТД школы.
5	Орлята России	2022	КТД, игровые занятия	134	1 класс	Регистрация 134 участников и их учителей

						в программе «Орлята России», пройдены все треки программы, программы социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», получен навык коммуникации в команде, программа «Орлята России» способствовала пониманию гражданственности и патриотизма у учеников 1 классов.
--	--	--	--	--	--	--

Общий вывод по модулю «Детские общественные объединения»: Участие обучающихся в детских общественных объединениях даёт возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.