

Информация о результатах воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): **МАОУ СОШ №43**

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

№ п/п	Наименование мероприятия (комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив)	Количество участников, человек			Результаты/итог мероприятия
		обучающихся	родителей (законных представителей)	Представители общественности	
1	Торжественные линейки, посвященные <u>Дню Знаний</u>	1278	150		Линейки проводятся на стадионе школы для всех параллелей
2	День здоровья	1129	-		1 раз в четверть.
3	Декада профилактики детского дорожного травматизма на дороге «Внимание, дети!»	1278	1278		Обязательно принимают участие отряды ЮИД.
4	День Учителя (5 октября)	1278	-		Проведён День самоуправления
5	Посвящение в первоклассники.	149	6		Проводит праздник для первоклассников Совет лидеров.
6	День старшего поколения	1278	-		Концерт с приглашением ветеранов педагогического труда.
7	День матери	1278	1278		Концерт «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя Мать»
8	День народного единства	1278	-		
9	Декада благотворительности	1278	958		Организовано сотрудничество с детским фондом имени Алёны Петровой

10	Сбор макулатуры. Участие в акции «Спаси дерево»	1278	450		2 раза в год принимаем участие в акции (октябрь, апрель)
11	Декада милосердия	1278	-		
12	Новый год «Зимний калейдоскоп»	1278	66		Во всех параллелях организуются спектакли.
13	День любви и верности	1129	-		
14	Гражданско – патриотический месячник	1276	-		В рамках гражданско – патриотического месячника проводятся мероприятия согласно составленному плану.
15	Осенняя и весенняя профориентационная кампании.	1276	22		
16	8 Марта	1276	70		
17	Апрель – месячник экологии.	1276	-		
18	Весенний бал	243	-		Проводился для обучающихся 9-11 классов
19	День защиты детей в ЧС.	1276	-		
20	9 Мая – День Победы	1276	18		Традиционно в рамках мероприятий, посвящённых Дню Победы, проводится патриотический праздник для первоклассников «Мы – наследники Победы».
21	Директорский приём	250	50		104 отличника награждены значками и удостоверениями отличников по итогам 2021 02022 учебного года.
22	Последний звонок	243	220		
23	Выпускные вечера	133	220	2	6 выпускников 9 классов получили аттестаты особого образца; 8 выпускников 11 классов награждены медалью «За особые успехи в учении»
24	День защиты детей	230	-		
25	День памяти и скорби	1276	-		Посещение митинга на Южном кладбище

26	Работа школьных оздоровительных лагерей «Солнышко», «Ромашка».	230	-		
----	--	-----	---	--	--

Общий вывод по модулю «Ключевые общешкольные дела»: коллективные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Способствуют сплочению обучающихся, педагогов, родителей. В мониторинге деловой активности обязательно учитывается участие класса в КТД.

2. Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Общее количество участников	Результаты/итог мероприятия
Работа с классным коллективом				
1	Участие класса в общешкольных ключевых делах	26	1276	В школе проводились КТД в течение учебного года в разных форматах.
2	Проведение классных часов, Уроков Мужества, бесед	34	1276	
3	Организация выездов в театры, музеи, посещение выставок	25	625	
4	Ведение документации классного руководителя		51	Документация: личные дела, электронный дневник, план и анализ воспитательной работы с классом, мониторинг воспитанности, мониторинг работы за четверть)
Работа с учителями-предметниками класса				
1	Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками	51	51	
2	Разрешение конфликтов между учителями - предметниками и обучающимися	29	29	В школе работает служба Медиации

3	Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса	25	500	Привлекаются к проведению родительских собраний и педагоги – психологи.
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
1	Педагогическое наблюдение за поведением обучающихся;	51	1276	
2	Формирование личных портфолио обучающихся	51	1276	
3	Коррекция поведения обучающегося через индивидуальные беседы с ним	51	1276	
4	Предупреждение конфликтов между обучающимися	51	1276	В школе работает Служба Медиации под руководством педагога – психолога.
5	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся	51	1276	
6	Помощь родителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	51	1276	
7	Организация родительских собраний	51	1276	
8	Организация работы родительских комитетов классов	51	1276	
9	Привлечение родителей обучающихся к организации и проведению дел класса	51	1276	

Общий вывод по модулю «Классное руководство»: осуществляя воспитательную работу с классом, классный руководитель организует работу со всем коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся. В конце каждой четверти классный руководитель заполняет мониторинг работы за четверть.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

№ п/п	Направления развития личности	Количество программ по данному направлению	Количество обучающихся*, вовлеченных во внеурочную деятельность, посещающих программы на данном направлении		
			Общее количество, человек	В том числе	
				Обучающиеся с ОВЗ, человек	Обучающиеся, состоящие на разных видах учета (ВШК, КДНиЗП, ПДН ОВД), человек
	Начальное общее образование				
	Общеинтеллектуальное	8	185	33	
	Спортивно-оздоровительное	2	1788	5	4
	Духовно-нравственное	3	324	33	5
	Социальное	3	195	30	5
	Общекультурное	4	351	49	5
	ИТОГО	20	2843	150	8
	Основное общее образование				
	Общеинтеллектуальное	10	797	78	17
	Спортивно-оздоровительное	3	280	57	10
	Духовно-нравственное	5	154	56	
	Социальное	2	71	9	
	Общекультурное	6	143	25	
	ИТОГО	26	1445	225	17
	Среднее общее образование				
	Общеинтеллектуальное	4	326	4	
	Спортивно-оздоровительное	1	75	1	
	Духовно-нравственное	1	125		
	Социальное				
	Общекультурное	1	64	3	
	ИТОГО	7	590	8	0
	ВСЕГО	53	4878	383	25

Дополнительное образование

№ п/п	Направления развития личности		Количество обучающихся*, вовлеченных во внеурочную деятельность, посещающих программы на данном направлении
----------	-------------------------------	--	---

		Количество программ по данному направлению	Общее количество, человек	В том числе	
				Обучающиеся с ОВЗ, человек	Обучающиеся, состоящие на разных видах учета (ВШК, КДНиЗП, ПДН ОВД), человек
	Начальное общее образование				
	Общеинтеллектуальное (техническое)	1	105	9	2
	Спортивно-оздоровительное	1	15	1	0
	Духовно-нравственное				
	Социальное				
	Общекультурное				
	ИТОГО	2	120	10	2
	Основное общее образование				
	Общеинтеллектуальное				
	Спортивно-оздоровительное	2	36	4	6
	Духовно-нравственное	1	16	0	1
	Социальное				
	Общекультурное	4	86	0	0
	ИТОГО	7	138	4	6
	Среднее общее образование				
	Общеинтеллектуальное				
	Спортивно-оздоровительное	2	9	0	0
	Духовно-нравственное	1	9	1	0
	Социальное				
	Общекультурное	2	44	1	1
	ИТОГО	5	62	2	1
	ВСЕГО	9	320	16	9

Общий вывод по модулю «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» (описательная часть): Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №43 происходит в рамках выбранных школьниками направлений. Ведётся мониторинг занятости. Контролируется занятость обучающихся, состоящих на различных видах учёта.

4. Модуль «Школьный урок»

Эффекты и результаты педагогической деятельности по решению воспитательных задач на уроке:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися;
- соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, правил общения, принципов учебной дисциплины;
- обсуждение на уроке социально значимой информации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися;
- налаживание позитивных межличностных отношений в классе;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся; - проведение интегрированных уроков, образовательных событий .

5. Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Наименование органа самоуправления в образовательном учреждении	Дата создания (год)	Форма работы	Количество участников, человек	Уровень образования участников / класс	Результаты
	Совет лидеров	2015 год	Выборы, КТД, Ученическая конференция	6	10 класс	Организация общешкольных КТД. Участие классов или команды класса в реализации общешкольных ключевых дел. Организация самоуправления на уровне класса, Проведение классного собрания. Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел

Общий вывод по модулю «Самоуправление»: Совет лидеров – высший исполнительный орган ученического самоуправления школы.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Наименование детского общественного объединения в образовательном учреждении	Дата создания (год)	Форма работы	Количество участников, человек	Уровень образования участников / класс	Результаты
1	«Ребячий союз»	1996	КТД	712	5-11	Диплом за успешное участие в городской программе воспитания и дополнительного образования «Мы – актив!»
2	Отряды ЮИД	2019, 2021	Агитбригада, игры, конкурсы, Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги», викторины, онлайн - беседы	29	5 класс, 7 класс	Участие в городской программе «Школа светофорных наук»
3	Волонтёрский отряд «Будь рядом»	2020	Участие в Переписи населения, акции,	17	10 – 11 классы	Диплом 2 степени за активное участие в мероприятиях городской программы «Фабрика добра»
4	РДШ	2019	Встречи с интересными людьми, конкурсы,	40	5- 11	Участие в мероприятиях РДШ

Общий вывод по модулю «Детские общественные объединения»: Участие обучающихся в детских общественных объединениях даёт возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

7. Модуль «Краеведение»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (месяц, год)	Количество участников, человек			Результаты/итог мероприятия
			обучающихся	родителей (законных представителей)	Представители общественности/социальные партнеры/другое	
1	Участие в городских программах: - «Люби и знай свой город и край»; - «Летопись города» ; - «Музейная педагогика»	В течение года	125			Гран – при по итогам года в программе «Люби и знай свой город и край»; 2 место в программе «Летопись города».
2	Экскурсии в школьный музей МАОУ СОШ № 37 г.Томска: «Фронтовые подруги». -Экскурсии в музеи города; - Экскурсии в школьные музеи; - Экскурсии в музей Афганского центра; - организация передвижной выставки ТОКМ, - Виртуальные экскурсии в музейные комплексы РФ.	В течение года	1276			
3	Тематические классные часы, посвященные памятным датам в России:	В течение года	1276			

	День Неизвестного солдата-3 декабря; День снятия блокады Ленинграда-27 января; День воссоединения Крыма с Россией-19 апреля; День памяти и скорби-22 июня; День Героев Отечества - 9 декабря					
4	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	май	22			
5	Выставка в школьной библиотеке «Этих дней не смолкнет слава». Выставка в школьной библиотеке произведений о ВОВ.	май	1276			
6	Встречи с интересными людьми	В течение года				
7	Участие в конкурсах и акциях	В течение года				
8	Туристические поездки в города России	Осенние каникулы	24			Туристическая поездка 2 групп в Санкт – Петербург.

Общий вывод по модулю «Экскурсии, экспедиции, походы»: краеведческая деятельность помогает школьнику расширить свой кругозор.

8. Модуль «Профориентация»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (месяц, год)	Количество участников, человек	Результаты/итог мероприятия
----------	--------------------------	---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

			Обучающихся	родителей (законных представителей)	Представители общественности/социальные партнеры/другое	
	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «Проектория», «Уроки Цифры» (просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах), участие в городских программах: «Планирование карьеры», «Бизнес – инкубатор», «Я – гражданин Томска! Обнимем юностью наш город», участие в осенней и весенней профориентационных кампаниях.	В течение года	1276			
	Профессиональное просвещение обучающихся: профориентационные деловые игры, квесты, решение кейсов	В течение года	175			
	Диагностика и консультирование по проблемам профориентации	В течение года	175			
	Прохождение профориентационного онлайн-тестирования по интересующим профессиям и направлениям образования;	В течение года	250			

	организация профессиональных проб обучающихся;					
	Посещение мастер-классов и дней открытых дверей в средние профессиональные образовательные организации и организации высшего образования	В течение года	350			
	Индивидуальные консультации школьного педагога-психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей обучающихся	В течение года	25			
	Участие в городских программах ЦПК: «Планирование карьеры», «Бизнес – инкубатор», «Я – гражданин Томска! Обнимем юностью наш город», «Технолига».	В течение года	350		3	«Планирование карьеры»: 1 место – команда 5-7 классов; 2 место – команда 9-11 классов.

Общий вывод по модулю «Профориентация»: совместная деятельность педагогов и учащихся содействует профессиональному самоопределению, способствует осмысленному выбору профессии.

9. Модуль «Школьные медиа»

№ п/п	Наименование школьных медиа	Дата создания (год)	Форма работы	Количество участников, человек	Уровень образования участников / класс	Результаты

Общий вывод по модулю «Школьные медиа»: такого модуля нет.

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Дата проведения (месяц, год)	Количество участников, человек			Результаты
			обучающихся	родителей (законных представителей)	Представители общественности/социальные партнеры/другое	
1	Оформление интерьера школьных помещений	В течение года				
2	Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	В течение года				
3	Озеленение пришкольной территории	В течение года	56		46	25 мая на территории школы посажены 2 ели выпускниками 11 классов.
4	Благоустройство и поддержание порядка классных кабинетов	В течение года	1276			
5	Субботники	В течение года	1276			
6	Популяризация школьной символики	В течение года	1276			
7	Выпуск газет, посвящённых государственным праздникам и датам в истории РФ	В течение года	250			

Общий вывод по модулю «Организация предметно-эстетической среды»: Окружающая предметно – эстетическая среда школы создаёт атмосферу психологического комфорта.

11. Модуль «Работа с родителями»

№ п/п	Форма организации работы с родителями (законными представителями)	Количество родителей (законных представителей)	Уровень образования участников / класс	Результаты
1	Информационное: - проведение Дня открытых дверей для родителей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия; - презентация деятельности школы для родителей первоклассников - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей; -социологические опросы; -анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса	1276	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	
2	Профилактическое: -приглашение родителей на школьный Совет профилактики; -родительско-детские консультации школьного педагога-психолога и психолого- педагогическое сопровождение детей «группы риска»; -работа педагогов-психологов, службы медиации по запросу			

	родителей для решения острых конфликтных ситуаций; -участие родителей в педагогических консилиумах; - выявление социально-неблагополучных семей и информирование органов системы профилактики.			
3	Педагогическое: -общешкольные родительские собрания; -семейный всеобуч			
4	Соуправление: - деятельность классных родительских комитетов классов и общешкольного родительского комитета; - деятельность Наблюдательного совета школы, Управляющего совета; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных воспитательных мероприятий			
5	Образовательное: -предоставление образовательных услуг; -оказание платных дополнительных образовательных услуг; -предоставление бесплатных дополнительных образовательных услуг на базе объединений дополнительного образования			

6	Социальное: -составление социального паспорта классов и школы; -организация дотационного питания для обучающихся из малоимущих, многодетных семей, а также детям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (информирование, сбор документов); -психолого-педагогическая помощь семьям, имеющим детей под опекой			
----------	---	--	--	--

Общий вывод по модулю «Работа с родителями»: привлечение родителей к сотрудничеству в интересах школьников в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности ребёнка.

12. Участие образовательного учреждения в реализации целевых программ

№ п/п	Название программы	Количество участников, человек	В том числе		Уровень образования участников / класс
			Обучающиеся с ОВЗ, человек	Обучающиеся, состоящие на разных видах учета (ВШК, КДНиЗП, ПДН ОВД), человек	
	Городской уровень				
1	«Россыпь талантов»	33			Начальное общее образование, Основное общее образование. Среднее общее образование/ 4-10кл.
2	«Городская детская филармония»	75			Начальное общее образование/ 1 классы
3	«Здоровое поколение»	230			Начальное общее образование, Основное

					общее образование. Среднее общее образование/ 1-11 кл.
4	«Технолига»	25			Начальное общее образование/ 3-4 классы
5	«Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»	10			Основное общее образование/ 7 класс
6	«Память»	20			Основное общее образование/ 5 класс
7	«Школа светофорных наук»,	20			Основное общее образование/ 5-7 классы
8	«Мы – актив!»	10			Среднее общее образование/ 10 класс
9	«Страна ТГУ»	45			Основное общее образование/ 7 класс Среднее общее образование/ 11 класс
10	«Город, в котором тепло»	29	29		Начальное общее образование/ 1,4 классы
11	«Фабрика добра»	13			Среднее общее образование/ 10 класс
12	«Охотники за знаниями»	25			Начальное общее образование/ 1 класс
13	«Учимся жить вместе»	25			Основное общее образование/ 6 класс
14	«Музейная педагогика»	75			Начальное общее образование/ 2-3 классы
15	«Люби и знай свой город и край»,	25			Среднее общее образование/ 10 класс
16	«Летопись города»	25			Начальное общее образование/ 3 класс
17	«Азбука здоровья»	25			Основное общее образование/ 6 класс

18	«Я – гражданин Томска! Обнимем юностью наш город»	100			Основное общее образование/ 5.8 классы
19	«Планирование карьеры»	300	4	8	Основное общее образование/ 5Г, 6В,8Г, 9 классы. Среднее общее образование/ 10, 11А классы
20	«Бизнес инкубатор» «За рулём»	50	1	1	Основное общее образование/ 6, 9 классы
	Региональный уровень				
	«Профилактика правонарушений и наркомании»	1276		25	Начальное общее образование, Основное общее образование. Среднее общее образование/ 1-11 кл.
	Проект «Территория интеллекта»				Основное общее образование/ 6 классы
	Всероссийский уровень				
	РДШ Программа «Территория интеллекта» Программа «Билет в будущее» «ПроеКТОрия» «Истоки» «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации »	1276	126	25	Начальное общее образование, Основное общее образование. Среднее общее образование/ 1-11 кл

Общий вывод (описательная часть): Участие в программах способствует личностному развитие школьников.

13. Направления сотрудничества с социальными партнерами

№ п/п	Социальные партнеры (наименование организации)	Направление сотрудничества	Мероприятия, реализуемые в рамках сотрудничества	Количество обучающихся-участников мероприятия, человек	Результаты
1	МАОУ дополнительного образования Центр дополнительного образования «Планирование карьеры» г.Томска	Реализация программ дополнительного образования	Реализации программ: «Я – гражданин Томска! Обнимем юностью наш город» (4 класса); «Планирование карьеры», «Бизнес – инкубатор»	450	Заключён договор о ресурсном взаимодействии и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
2	ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	Профилактическое	Тренинги «Причины и последствия употребления ПАВ», Видеолекторий «Польза от курения!», Тренинги «Дружба – это важно», Ролевая игра «Суд над гаджетами».	335	Заключён договор
3	Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»	Профилактическое	Консультации для родителей и обучающихся. День профилактики.	3	Заключён договор
4	КДН и ЗП Октябрьского района г.Томска	Профилактическое	Рассмотрение дел об административных правонарушениях на Заседаниях КДН и ЗП День профилактики	3 52	План совместной работы
5	ГИБДД г.Томска	Профилактическое	День профилактики. Проведение онлайн - бесед	1276	План совместной работы
6	ОДН ОМВД России	Профилактическое	День профилактики, заседания Совета по профилактике	200	План совместной работы

Общий вывод: Организация сотрудничества с социальными партнёрами способствует организации занятости обучающихся, снижению участников дорожно – транспортных происшествий и количеству обучающихся, состоящих на различных видах учёта.

14. Мониторинг употребления ПАВ в образовательном учреждении

Употребление ПАВ	Количество обучающихся, употребляющих ПАВ, человек			Примечание
	1- 4 класс	5- 9 класс	10- 11 класс	
Употребление алкоголя		2		
Употребление наркотических средств				
Табакокурение	0	17	0	

15. Профилактические мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (месяц, год)	Количество участников, человек			Результаты
			обучающихся	родителей (законных представителей)	Представители общественности/социальные партнеры/другое	
	Профилактика буллинга					
1	Классный час в 6Б	октябрь	20			
2	Анкетирование	март	80			
3	Тренинги	В течение года	75			
4	Тренинги «Дружба – это важно»	апрель	100		2	Проводили медицинские психологи ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
	Профилактика ксенофобии					
1	Беседы	В течение года	1276			
	Профилактика экстремизма					
1	Урок мира, единства «Когда мы вместе – мы непобедимы»	сентябрь	1276			

2	Мониторинг социального и этнического контингента обучающихся	сентябрь				
3	Знакомство участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими деятельность ОУ по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе (классные часы, КТД, родительские собрания)	В течение года	1276			
4	Проведение дискуссий «Как воспитывать толерантность?» «Молодёжные субкультуры»	Ноябрь, март	125			
5	Проведение тематических классных часов: • «Давайте учиться терпимости» • «Прекрасно там, где пребывает милосердие» • «От Руси к России» • «Давайте будем добрыми» • «Твори добро для всех людей»	В течение года	1276			
6	Проведение профилактических бесед: • «Толерантность значит терпимость»	В течение года	1276			

	• «Что такое нормы толерантного поведения» • «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе» «Есть ли спасение от терроризма»					
7	Проведение декады правовых знаний, пропаганды ЗОЖ	В течение года	1276			
8	Проведение тематических дней: • День народного единства • День России День памяти и скорби	4 ноября 12 июня 22 июня	1276			
9	Проведение декады благотворительности	ноябрь	1276	1276		
10	Выставка книг и периодических изданий в школьной библиотеке по теме: «День народного единства»	ноябрь	1276			
11	Участие в городской программе «Учимся жить вместе»	В течение года	25			
Профилактика правонарушений						
1	День профилактики	18.01.2022	325	-	9	Проведены профилактические беседы в 5, 9, 10 классах

2	Заседания школьного Совета по профилактике правонарушений и преступлений	В течение года	150	150	1	На 5 заседаниях присутствовала инспектор по делам несовершеннолетних
3	Тренинги «Причины и последствия употребления ПАВ»	В течение года	50	-	2	Проводили медицинские психологи ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
4	Видеолекторий «Польза от курения»	Апрель - май	50	75		Проводили специалисты ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
5	Участие в антинаркотической акциях : «Родительский урок»; «Школа правовых знаний»; «Думай до, а не после».	В течение года	712	1276		
6	Составление Программ индивидуальной профилактической работы, согласно Постановлению КДН и ЗП	В течение года	3	3	1	
7	Мониторинг занятости	В течение года	1276	25		
Профилактика суицида						
1	Выступление психолога на совещании «Профилактика суицидального поведения»	апрель				
2	Анализ суицидальных проявлений	Октябрь - ноябрь				

	несовершеннолетних МАОУ СОШ №43					
3	Социометрия	Ноябрь - декабрь	200			
4	Адаптация первоклассников. пятиклассников	ноябрь	149			Проведён педсовет по адаптации
5	Консультации участников педагогического процесса	В течение года				
6	Тестирование	В течение года	1276			
7	Наблюдения за учениками	В течение года	1276			
8	Реализация программы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Рука в руке»	В течение года	1276			

16. Обучающиеся, состоящие на разных видах учета (ВШК, КДНиЗП, ПДН ОВД)

Уровень образования	Вид учета, количество обучающихся			
	ВШК	КДН и ЗП	ПДН ОВД	Другое
1- 4 класс	6	0	0	
5- 9 класс	19	3	4	
10- 11 класс	0	0	0	

17. Механизмы реализации воспитательной программы в образовательном учреждении

№ п/п	Субъект управления ВР в ОУ (зам.дир. по ВР, соц.педагог и т.п.)	Форма работы с педагогами (семинар, мастер-класс и т.п.) указать тему	Принятые управленческие решения	Результат
1	Зам. директора по ВР	Выступление на педагогическом совете «Программа воспитания»	Реализовывать программу воспитания.	
2	Руководитель МО педагогов психологов и логопедов	Выступление на педагогическом Совете	Активизировать роль классного руководителя.	

		«Профилактика суицидального поведения».		
3	Руководитель МО классных руководителей	Выступление на педсовете «Роль классного руководителя в воспитательной работе»	Активизировать работу классных руководителей. Проводить мониторинг деловой активности каждую четверть.	В конце каждой четверти проводился мониторинг деловой активности. Подведён итог деловой активности за 2021 – 2022 учебный год.
4	Педагоги - психологи	Игра – кругосветка по профилактике профессионального выгорания		

18.Формы мероприятий и темы, по которым коллектив Вашего ОУ успешно работает и может провести в 2022– 2023 учебном году открытые мероприятия для разных категорий работников

№ п/п	Категория работников	Тема мероприятия	Форма проведения мероприятия (мастер-класс, педагогическая мастерская, фестиваль и т.д.)	Сроки проведения (месяц)	Контакты ответственного за мероприятие (Ф.И.О., телефон, электронный адрес)
1.	Заместитель директора по ВР				
2.	МО классных руководителей				
3.	Старший вожатый				
4.	Социальный педагог				
5.	Педагог - психолог	«Психолого – педагогическое сопровождение педагогов»	Семинар - кругосветка для заместителей	февраль	Маркелова Светлана Ивановна, с.т.89138899773
5.	Педагог - психолог	«Профилактика эмоционального выгорания»	Кругосветка для педагогов	март	Маркелова Светлана Ивановна, с.т.89138899773