

**Дорожная карта по профилактике и коррекции аутодеструктивного поведения  
среди обучающихся МАОУ СОШ № 43  
на 2025 – 2026 учебный год**

**Пояснительная записка**

Актуальность разработки «дорожной карты» состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения. На сегодняшний день аутодеструктивное поведение детей и подростков достигло таких масштабов, что Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) декларирует его в качестве одной из главных проблем здоровья человечества. Подростки наиболее чувствительны к социальным и психологическим стрессам. Именно в этом возрасте наблюдается резкий рост числа суицидов, а также проблем, связанных со злоупотреблением психоактивными веществами, другими саморазрушающими действиями подростков.

В связи с этим, вопросы раннего выявления и адекватной профилактики деструктивного поведения в подростковой среде приобретают первоочередное значение.

**Цель** «дорожной карты» – комплексное решение проблем профилактики и коррекции аутодеструктивного поведения обучающихся.

**Задачи:**

1. Создание в образовательной организации условий, направленных на предупреждение аутодеструктивного поведения, среди обучающихся.
2. Развитие стремления к здоровому образу жизни среди обучающихся.
3. Применение адекватных методов психолого-педагогической помощи обучающимся «группы риска».
4. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
5. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников образовательной организации).

**План мероприятий по реализации «дорожной карты»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
<b>1. Организационно-методическая работа</b>			
1.1	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей. Социальный паспорт класса, школы.	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
1.2	Создание (корректировка) банка данных об обучающихся с	Ноябрь (в течение года)	Классные руководители,

	аутодеструктивным поведением.		социальный педагог
1.3	Мониторинг посещаемости обучающимися, состоящих на различных видах учета дополнительного образования, занятий внеурочной деятельности.	Еженедельно	Классные руководители
1.4	Мониторинг социальных сетей учащихся с аутодеструктивным поведением.	В течение года	Классные руководители
1.5	Контроль посещаемости занятий и успеваемости обучающихся с деструктивным поведением.	Ежедневно	Классные руководители
1.6	Вовлечение подростков к активному, развивающему досугу (кружки, секции).	В течение года	Классные руководители, руководители кружков
1.7	Контроль занятости обучающихся во внеурочной деятельности.	В течение года	Классные руководители
1.8	Организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, администрация

## **2. Работа с обучающимися**

### **2.1 Диагностические мероприятия**

2.1.1	Диагностика девиантного поведения школьников: Тест И.Д. Егорычевой, Опросник САН, Опросник Г. Айзенка, методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А. Н. Орел), опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) и др.	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
-------	---	----------------	---

### **2.2 Профилактические мероприятия**

2.2.1	Индивидуальные беседы, выявляющие круг интересов учеников «группы риска».	Ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
2.2.2	Проведение тематических классных часов: «Здоровье - это жизнь» (1-4 классы); «День против курения» (5-6 классы); «Личность и алкоголь» (7-8 классы); «Горькие плоды «сладкой жизни»	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог

	или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» (9-11 классы).		
2.2.3	Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?» (1-11 классы).	Январь	Классные руководители, социальный педагог
2.2.4	Классные часы: «Профилактика стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Март-апрель	Педагог-психолог
2.2.5	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».	Апрель	Педагог-психолог
2.2.6	Мероприятия, направленные на просвещение обучающихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Телефон доверия»	Май	Классные руководители, педагог-психолог
<b>3. Работа с родителями обучающихся</b>			
<b>3.1 Диагностические мероприятия</b>			
3.1.1	Диагностика «Детско-родительские отношения» (семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения; опекуны, попечители, приёмные родители. Опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин)	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<b>3.2 Профилактические мероприятия</b>			
3.2.1	Посещение семей социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьями и учащимися, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120-99 года «об основах системы	В течение года по необходимости	Классные руководители, социальный педагог

	профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».		
3.2.2	<p>Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей;</li> <li>-Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таких.</li> <li>-Роль семьи в становлении личности ребенка.</li> </ul>	В течение года по запросу	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
3.2.3	<p>Оформление информационного стенда, составление буклетов для школьного сайта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств».</li> <li>- «Телефон доверия».</li> <li>- «Права и обязанности несовершеннолетних в семье».</li> <li>- «Как помочь своему ребенку в конфликтных ситуациях»</li> </ul> <p>Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков». (Родители учащихся 1-11 классов).</p>	В течение года (ежемесячно)	Социальный педагог, педагог-психолог
3.2.4	Родительское собрание: «Роль семейного воспитания в профилактике аутодеструктивного поведения»	Февраль	Заместитель по ВР, педагог- психолог
<b>4. Работа с педагогическим коллективом</b>			
4.1	Семинар-совещание: «Социально – психологические особенности обучающихся, склонных к аутодеструктивному поведению. Методические рекомендации по обнаружению потенциальной угрозы».	Ноябрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог
4.2	Выступление на МО классных руководителей по темам: «Причины аутодеструктивного	В течение года	Социальный педагог, педагог-

	поведения подростков», «Возрастные особенности подросткового периода».		психолог
--	--	--	----------