



прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации, с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных, в ближайшем будущем, профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МАОУ СОШ №43 г Томска, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

### План реализации профминимума

Направления	Содержание	Классы и уровень реализации						
		6 АБВГД БУ	7 АБВГД БУ	8 АБВГД БУ	9 АБВГД БУ	10 А БУ	10 Б ОУ	11 АБ БУ
Урочная деятельность (октябрь-ноябрь)	Технология	2	2	2	2			
	Русский язык	1					1	
	Математика	1				1	1	1
	Физика		1	1	1	1	2	1
	Химия						1	
	Биология						1	
	Информатика		1	1	1	1	2	1
Обществознание						1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
Внеурочная деятельность (1 раз в неделю)	Курс «Россия – мои горизонты»	34	34	34	34	34	34	34
Практико- ориентированный модуль (ноябрь-декабрь)	Профориентацион- ная диагностика						3	
	Профессиональные пробы очно и/или онлайн						4	
	Проектная деятельность						2	
	Экскурсии на предприятия						3	
<b>ИТОГО:</b>							<b>12</b>	
Взаимодействие с родителями	Всероссийское родительское собрание в сентябре	1	1	1	1	1	1	1
	Всероссийское родительское собрание в феврале	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Дополнительное образование (ознакомительные занятия)	Выбор и посещение занятий в рамках доп. образования						3	
<b>ИТОГО кол-во часов за год:</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>40</b>
<b>УРОВЕНЬ:</b>		<b>БУ</b>	<b>БУ</b>	<b>БУ</b>	<b>БУ</b>	<b>БУ</b>	<b>ОУ</b>	<b>БУ</b>

### План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем реализации профминимума в МАОУ СОШ «43 г. Томска

№	Запланированные мероприятия	сроки	ответственный	результат
<b>Организационно-подготовительный этап</b>				
1	Назначить ответственного за реализацию профминимума в ОО	1 августа	Директор	Приказ о назначении
2	Определить уровень реализации	3 августа	Администрация	Включение в

	профминимума по классам			перечень ОО основного уровня
3	Разработать план профориентационной работы на 2024-2025 уч.год	25 августа	Зам директора	Утвержденный план
4	Включить для 6-11 классов план ВУД курс занятий «Россия-мои горизонты», программу ВУД «Билет в будущее»	20 августа	Администрация	Утвержденный план ВУД с учетом реализации профминимума
5	Включить в программу воспитания план профориентационных мероприятий с учетом реализации мероприятий профминимума	28 августа	Зам по воспитательной работе	Включение в программу плана проф.работы с учетом реализации профминимума
7	Педагогический совет «Вектор развития и задачи МАОУ СОШ № 43 на 2024-2025 учебный год.»	29 августа	Зам.директора	Протокол пед. совета
8	Запланировать и включить в КТП педагогов предметников профориентационные уроки в 6-11 классах в соответствии с уровнем реализацией профминимума	1 сентября	Учителя-предметники 6-11 классов	Включение в КТП учебных предметов 6-11 классов профориентационных уроков
9	Информационно-разъяснительная работа с родителями о реализации профминимума в ОО	5 сентября	классные руководители	Размещение информации в родительских чатах, сайте
10	Регистрация участников базового и основного уровней на платформе	10 сентября	Педагог-навигатор	Регистрация на платформе БвБ не менее 90 участников
<b>Основной этап (деятельностный)</b>				
1.	Прохождение подготовки по программе дополнительного профессионального образования на платформе проекта «Билет в будущее»	Сентябрь-ноябрь	Педагог-навигаторы	Сертификат об обучении
2.	<b>Работа с родителями</b>			
	Проведение Всероссийских родительских собраний по профориентации в 6-11 классах	Сентябрь, февраль	Классные руководители, педагог-навигатор	Методические рекомендации на платформе БвБ
3.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности	В течение года	Классные руководители, педагог-навигатор	Ознакомление родителей
4.	Привлечение родителей к участию в проведении профориентационных уроков.	В течение года	Классные руководители, администрация школы	Проведённые уроки
5.	<b>Работа с детьми</b>			
	Проведение	1 раз в	Классные	Разработанные

	профорientационных уроков «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах	неделю	руководители	сценарии на платформе БвБ
6.	Проведение профорientационных уроков «Шоу профессий» в рамках уроков «Труд (технология)» 5-9 классы	1 раз в месяц	Учителя технологии	Мониторинг проведения
7.	Проведение профорientационных уроков в рамках внеурочной деятельности "Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего" 5 классы	1 раз в неделю	Классные руководители	Разработанная программа
8.	Проведение профорientационных уроков в рамках внеурочной деятельности "В мире профессий" 1-4 классы	1 раз в неделю	Классные руководители	Разработанная программа
9.	Организация и проведение 1 части профорientационной диагностики «Понимаю себя», «Мои ориентиры» для зарегистрированных участников проекта БвБ	Октябрь	Педагог-навигатор	Мониторинг результатов диагностики, аналитика
10.	Проведение профпроб для зарегистрированных участников проекта БвБ очно и/или онлайн	Октябрь-ноябрь	Педагог-навигатор	Мониторинг участия на платформе
11.	Организация и проведение 2 части профорientационной диагностики «Осознаю» для зарегистрированных участников проекта БвБ	Ноябрь	Педагог-навигатор	Мониторинг результатов диагностики, аналитика
12.	Партнерские мероприятия и спец проекты для зарегистрированных участников проекта БвБ	Ноябрь – декабрь	Педагог-навигатор	Мониторинг участия на платформе
13.	Экскурсии на предприятия, СПО, ВУЗы, тренинги, деловые игры.	Октябрь-март	Классные руководители	Фотоотчет, размещение в госпубличках
14.	Встречи с представителями учреждений СПО и ВУЗов	В течение года	Администрация школы	Фотоотчёт
15.	Посещение ознакомительных занятий дополнительного образования в секциях, кружках	Декабрь	Педагог доп.образования	Фотоотчёт
16.	Проведение учителями-предметниками уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Ноябрь-Февраль	Учителя-предметники	Сценарии уроков
17.	Проектная деятельность	Октябрь-Март	Учителя-предметники	Реализация профорientационных проектов
<b>Заключительный этап</b>				

1	Проведение рефлексивных уроков Обсуждение полученных рекомендаций и опыта, выбор профессиональной сферы и построение профессиональной траектории	Декабрь	Педагог-навигатор	Индивидуальные маршруты
2	Размещение публикаций о ходе реализации Проекта, историй успеха его участников	Январь	Педагог-навигатор	Размещение в госпубликах не менее 7 публикаций
3	Сбор итоговых данных, формирование отчета о реализации профминимума, выступление на педагогическом совете.	3 раза в год	Ответственный за реализацию	Отчеты, аналитика