

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43**



Утверждаю
Директор MAOU СОШ №43
г. Томска
Н.А.Божков
_____ 2021г.

**КОМПЛЕКСНО – ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
«ЗДОРОВЬЕ»**

Автор - составитель:
Гончарук Татьяна Николаевна,
зам.директора по ВР

Томск 2021 г.

I. Обоснование необходимости реализации программы

Актуальность

Актуальность данной программы обусловлена приоритетным направлением государственной политики в области образования на сохранение здоровья школьников. Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников является одной из важнейших задач современной школы и требование сохранения здоровья обучающихся находятся на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования и реализуется в соответствии со стратегических документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации, в том числе Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (направление «Здоровье в школе»), Доктриной информационной безопасности РФ, Федеральным законом «О безопасности», Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 41. Охрана здоровья обучающихся. По материалам Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения 95% опрошенных среди всех заинтересованных групп (семей, школьных специалистов, педагогической общественности, медицинских ассоциаций и т.п.) включают сохранение здоровья школьников в первую пятерку своих потребностных запросов.

Комплексно - целевая программа «Здоровье» - это комплексная программа, направленная на формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни ребенка, сохранение и укрепление здоровья учащихся и учителей; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни. Настоящая программа определяет концепцию здоровьесберегающей деятельности ОУ и основные мероприятия по ее реализации.

Только здоровый человек может в полной мере стать творцом своей судьбы, добиться определенных успехов в карьере и личной жизни, продуктивно проводить свой досуг, быть создателем в окружающем его мире.

Цели и задачи образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, повышению культуры здоровья

Цель программы

Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы, улучшение условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи, обеспечивающие достижение поставленных целей

- Выявить проблемы состояния здоровья учащихся и педагогов школы и определить пути их решения.
- Разработать план мероприятий по улучшению условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и учителей средствами внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс ОУ.
- Совершенствовать систему организационно-методического сопровождения администрации и специалистов ОУ в области решения проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся (воспитанников) на основе взаимодействия с различными социальными партнерами.

- Создать службу мониторинга здоровья детей и базы данных мониторинга здоровья школьников.
- Повысить уровень культуры здоровья как компонента общей культуры обучающихся, педагогов, родителей; и формировать на ее основе готовность к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.
- Совершенствовать работу по организации здорового питания, улучшения медицинского обслуживания.
- Реализовать программы и проекты, связанных с организованным досугом школьников и их семей (поддержание и развитие здоровья).
- Поиск программ, проектов, разовых мероприятий районного, регионального, всероссийского уровня, связанных с развитием массового спорта, пропагандой здорового образа жизни; включение в проекты названного содержания.
- Привлечение «внешних» специалистов (психологов, медицинских работников, спортсменов) для участия в мероприятиях, связанных с пропагандой здорового образа жизни

Пояснительная записка

Самое ценное, что есть у человека – это жизнь, а самое ценное в его жизни – здоровье, за которое бороться всеми силами становится не только актуально, но и экономически необходимо. Занятия физическими упражнениями, многостороннее воздействие которых по своей силе превышает эффективность других средств оздоровления, – это наиболее рациональный способ подготовить себя к работе разного характера: к освоению будущей профессии, к учебе в учреждении профессионального образования, к занятиям любимым делом. В укреплении здоровья детей и подростков перво-степенное значение имеет преодоление гиподинамии (недостаточности двигательной активности) и на этой основе — формирование необходимой скелетной мускулатуры, препятствующей нарушению осанки, появлению плоскостопия и других отклонений в состоянии здоровья. Особенностью подбора средств на занятиях физическими упражнениями является насыщенность конкретным материалом, который позволяет влиять на те системы организма, которые в большей мере ослаблены у обучающегося. Навыки, приобретенные на занятиях, дают возможность детям, занимающимся самостоятельно подбирать и использовать необходимые оздоровительные и восстановительные упражнения. Как и по другим общеобразовательным предметам, учащиеся должны получать домашние задания по физической культуре, выполнение которых — неотъемлемая черта здорового образа жизни. А родители, хорошо зная исходное состояние здоровья ребенка, путем контроля выполнения домашнего задания могут способствовать его оздоровлению, физическому развитию, освоению двигательных навыков.

Предлагаемая программа «Здоровье» объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни обучающихся, их родителей и учителей, что выходит за рамки только физического воспитания. Она охватывает многие вопросы специальной подготовки, санитарии, гигиены и туризма, закаливания, борьбы с вредными привычками, досуга. Значительную роль в реализации программы играет семья ребенка, его родители, находящиеся в тесном контакте со школой. Сегодня роль семьи в укреплении здоровья детей должна неуклонно возрастать. Ежедневная утренняя гимнастика, процедуры закаливания, соблюдение двигательного режима дня, игры на воздухе, прогулки, лыжные походы станут для детей необходимостью, если рядом с ними будут родители, своим примером показывающие ценность здоровья и значимость здорового образа жизни. В каждом доме, где растет ребенок, должен быть спортивный инвентарь: санки, лыжи, скакалка, мяч, перекладина, гантели и т.п. Родители должны уделять достаточное внимание закаливанию детей. Целенаправленное использование воздуха, воды и лучистой энергии солнца позволяет

закалить организм, повысить его сопротивляемость к неблагоприятным воздействиям внешней среды.

Таким образом, программа «Здоровье», носящая комплексный характер, может и должна консолидировать усилия педагогов, администрации школы, школьного логопеда и психолога, самих учеников в деле поддержания здорового образа жизни и физического развития детей.

Настоящая комплексно-целевая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации"; **Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"**, Решением Государственного Совета Российской Федерации от 30 января 2002 года «О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни россиян», федеральная целевая программа "развитие физической культуры и спорта в российской федерации на 2016–2020 годы".

Нормативно-правовая и документальная основа программы

Нормативно-правовой и документальной основой Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся являются:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "Об образовании в Российской Федерации"
3. Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (от 30.03.1999 № 52-ФЗ)
6. Закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
7. федеральная целевая программа "развитие физической культуры и спорта в российской федерации на 2016–2020 годы".
8. Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА» Министерства образования и науки РФ;
9. Федеральные государственные образовательные стандарты
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. N 373.
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897. Введен в действие с 1 февраля 2011 года;
10. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы"
11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
12. Законы и подзаконные акты Томской области.
13. Устав МАОУ СОШ № 43 г. Томска.
14. Программа развития школы

Описание опыта решения проблемы сохранения и укрепления здоровья

МАОУ СОШ № 43 имеет большой опыт по здоровьесберегающей деятельности. Для педагогического коллектива школы здоровье – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив школы ориентирован на поиск и внедрение здоровьесберегающих технологий и на обеспечение высоких достижений обучающихся за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки обучающихся. В школе реализуется целевая программа «Здоровье», созданы оптимальные условия для работы педагогов и обучающихся. Регулярно проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия. Ведется целенаправленная работа по развитию физической культуры обучающихся и формированию здорового образа жизни.

Урочная и внеурочная деятельность дополняют друг друга и направлены на укрепление здоровья детей. Программы физкультурно-оздоровительной направленности и спортивно-массовые мероприятия реализуются и через систему организации досуга обучающихся. Они также являются важным моментом здоровьесберегающей деятельности. Большое внимание уделяется организации динамических пауз, как вовремя уроков, перемен, так и во внеурочной деятельности школьников. Школа является активным участником различных спортивно-массовых мероприятий, у которых задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся, родители и педагоги). В школе работают спортивные секции по волейболу, футболу и в начальной школе – секция «ОФП»

Не только физическому, но и духовному воспитанию, как одному из механизмов оздоровления и воспитания подрастающего поколения в нашей школе уделяется значительное внимание.

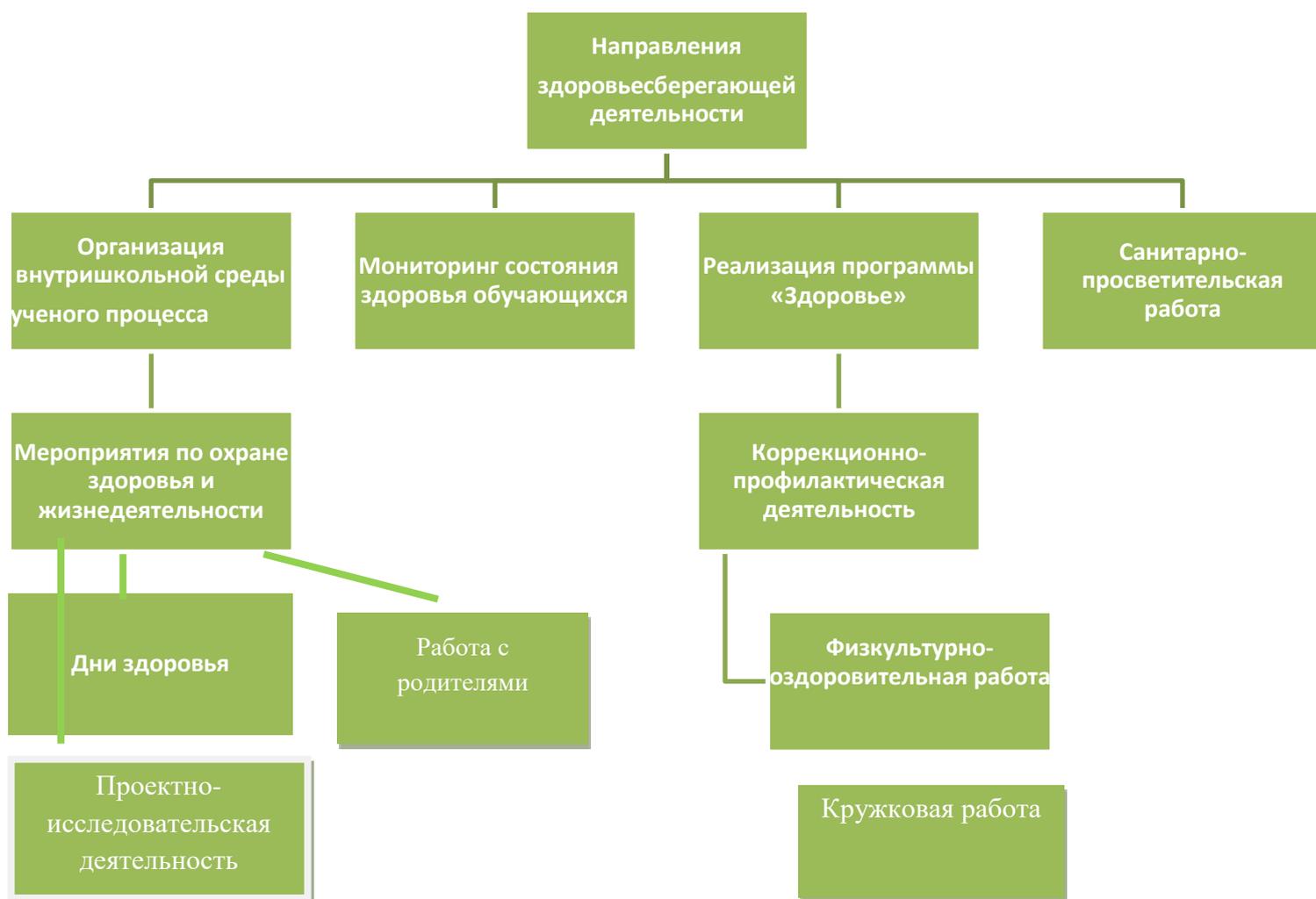
В школе налажена реализация системы просветительской работы по формированию у обучающихся, педагогов и родителей культуры отношения к своему здоровью: проведение тематических всеобучей, месячников, акций «Наше здоровье – в наших руках» и др., классных собраний, классных часов, создан информационный стенд, включающий в себя полезную информацию о сохранении здоровья, в течение года действуют сменные стенды, посвященные различным направлениям ЗОЖ (здоровое питание, вакцинация, профилактика различных заболеваний, вредных привычек и др.).

Кроме того, в школе ведется работа социального характера:

- *диагностические мероприятия*: составление социального паспорта школы (классов), выявление подростков, нуждающихся в психологической и социально-педагогической помощи.

- *профилактические мероприятия*: совместная работа с КДН, ОДН с неблагополучными семьями: проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения; проведение индивидуальных консультаций для родителей, испытывающих трудности в воспитании детей и др.

За счет сетевого взаимодействия ОУ с социальными партнерами значительно расширен круг различных услуг здоровьесберегающего характера (медицинский осмотр, диспансеризация, секции, кружки). В системе дополнительного образования занимаются обучающиеся школы.



Социальные партнёры ОУ в осуществлении здоровьесберегающей деятельности

1. **Учреждения образования:** МОУ ДОД ДДиЮ «Факел» (Центр профилактики девиантного поведения «Альтернатива»), Департамент социальной политики администрации г. Томска, ОГБУ «СРЦН «Друг» г. Томска, ДОО(П)Ц «Юниор», ДДиЮ «Кедр», МАУ ДО ДЮСШ «Кедр», МАУ г. Томска «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья».
2. **Учреждения системы здравоохранения:** МБЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики»; ОГАУЗ ДГБ №2 «Поликлиника №4».
3. **Общественность:** ОГУ «Центр занятости населения города Томска».
4. **Властные структуры:** ОДН ОУУП и ПДН ОМВД по г. Томску; КДН и ЗП Октябрьского района г. Томска; Отдел опеки и попечительства Октябрьского района г. Томска; ОГБУ «Центра социальной поддержки населения» Октябрьского района; Управление Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков; Департамент социальной политики администрации г. Томска.

Анализ внешних и внутренних факторов потенциала развития (swot-анализ)

Внешние факторы	
<i>Возможности</i>	<i>Угрозы</i>
<ul style="list-style-type: none"> Наличие государственного заказа в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Поддержка со стороны отдела образования. Наличие нормативного обеспечения здоровьесберегающей деятельности. Наличие муниципальной системы профилактики беспризорности и правонарушений. 	<ul style="list-style-type: none"> Низкий уровень культуры здоровья в обществе. Увеличение числа социально неблагополучных семей и детей с ослабленным здоровьем. Низкая межведомственная координация. Отсутствие целевого финансирования здоровьесберегающей деятельности ОУ.
Внутренние факторы	
<i>Преимущества</i>	<i>Недостатки</i>
<ul style="list-style-type: none"> Хороший профессиональный уровень педагогов. Соответствие педагогических работников школы уровням квалификации. Наличие опыта инновационной деятельности в области здоровьесбережения. Наличие кружков и секций в школе и в организациях социальных партнеров школы, реализующих программы дополнительного образования детей здоровьеразвивающей направленности. Организация горячего питания, в т.ч. двухразового в для обучающихся с ОВЗ. 	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточная готовность педагогов к деятельности в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Отсутствие у части подростков твердых жизненных установок. Несоответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) конкретному социальному заказу Недостаточное использование всех возможных

ресурсов для привлечения дополнительного финансирования;

- Недостаточная культура здорового питания

Ресурсы, поддерживающие реализацию программы

- квалифицированные кадры с опытом работы с использованием здоровьесберегающих технологий;
- опыт работы ОУ с социальными партнерами;
- наличие комплексной системы обеспечения безопасности в ОУ.

<p>Кадровые ресурсы</p>	<p>В школе работает хороший стабильный коллектив, слаженный по своему составу и творческий по своей сути, всегда готовый к восприятию новых методик, с интересом следящий за новейшими разработками в области образования. В школе работает 77 педагогов, включая директора и заместителей директора. Их них: 77 педагогов (95%) имеют высшее профессиональное образование, 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 30 - первую квалификационную категорию. Средний возраст работающих педагогов – 43 года.</p>
<p>Материально-технические ресурсы</p>	<p>В школе имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудованный спортивный зал, который оснащен полным набором (в соответствии с типовыми требованиями к оборудованию и оснащению спортивного инвентарем средних школ) спортивного инвентаря. - для занятий физической культурой и спортом, проведения уроков физической культуры на свежем воздухе имеется спортивная площадка, площадки для игры в волейбол и баскетбол, зоной для прыжков в высоту и в длину, стандартной полосой препятствий. - В наличии медицинский кабинет и кабинет педагога-психолога - Учебные кабинеты хорошо оснащены. - В школе функционирует библиотека, укомплектованная литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учителей и обучающихся. - столовая на 120 посадочных мест

	За последние несколько лет практически полностью заменено технологическое, холодильное оборудование пищеблока.
Методические ресурсы	- методические разработки уроков педагогов ОУ с применением здоровьесберегающих технологий - методические рекомендации по работе с семьей, по организации здоровьесберегающей среды в ОУ и пр. - методические разработки проведения классных часов по указанной проблематике
Информационные ресурсы	Информационная поддержка деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, осуществляется с помощью ежемесячных планов мероприятий зам. директоров, классных руководителей, регулярного обновления сайта школы и пр.

Информация о практике внедрения здоровьесберегающих технологий, программ в учебный процесс

Программы		
наименование	автор	класс
«Здоровье»	В.Н.Касаткина Л.А.Щеплягина	1-11
«Земляне и природа»	В.И. Кузнецова	5
«Земляне и природа»	В.И. Кузнецова	6
«Школа здоровья»	Е.Н. Ермоленко	7
«Школа здоровья»	Е.Н. Ермоленко	8
«Школа здоровья»	Е.Н. Ермоленко	9
«Сотвори свое будущее сам»	Е.Н. Ермоленко	10
«Сотвори свое будущее сам»	Е.Н. Ермоленко	11
Технологии		
наименование	автор	класс
«Гимнастика для глаз»	С.А. Левина	1-4
«Смена динамических поз»	С.И Тукачева	1-4
Комплекс физических упражнений	С.И Тукачева	1-4
«Пальчиковая гимнастика»	В.В. Цвынтарский	1-4
Подвижные и спортивные игры	-	1-11
«Дыхательная гимнастика»	Е.Н. Ермоленко	5-6
«Дыхательная гимнастика»	Е.Н. Ермоленко	7-11
Релаксация	С.И Тукачева	1-4

Вопросы оздоровления в курсе преподавания различных предметов

Вопросы оздоровления	предмет	изучаемые темы по предмету	содержание вопроса по оздоровлению

1-8 классы			
Здоровье школьника и факторы влияющие	Окружающий мир, ОБЖ.	Условия безопасного поведения	Понятие здоровья. Основные условия здорового образа жизни, занятия физкультурой и спортом, соблюдение режима питания, правил правильного здорового питания, занятий, отдыха и сна.
Режим - важнейшее условие успешной учебы и хорошего здоровья школьников.	Окружающий мир		Что такое режим. Значение режима дня для сохранения и укрепления здоровья. Составление примерного режима дня.
воспитание культуры питания и ответственности за свое здоровье	Окружающий мир, Биология, химия, ОБЖ, технология.		Что такое здоровое, правильное питание
Личная гигиена школьника.	Окружающий мир, ОБЖ. Технология.	Первая медицинская помощь при травмах	Уход за телом, умывание, мытье рук. Чистота - залог здоровья. Гигиена одежды и обуви.
Профилактика нарушений осанки.	На всех предметах.		Характеристика правильной осанки и ее значение для здоровья человека. Причины нарушения осанки и меры предупреждения этих нарушений. Принятие правильных поз в положении стоя, сидя, лежа.
Профилактика простудных заболеваний.	Окружающий мир, ОБЖ.		Закаливание - основное средство профилактики простудных заболеваний. Знания о различных методах закаливания. Что нужно делать во время болезни, чтобы ускорить выздоровление.

Профилактика плоскостопий.	Окружающий мир,		Характеристика нормальной стопы. Понятие о плоскостопии. Причины развития плоскостопия и меры их предупреждения.
Профилактика и причины некоторых заболеваний организма человека.	Биология.	Изучение семейств растений. Грибы. Бактерии и простейшие. Паразитические черви. Насекомые-переносчики инфекционных заболеваний.	Правила сбора и сушки лекарственных растений. Распознавание ядовитых грибов. Меры профилактики заболеваний, вызванных бактериями и простейшими. Меры борьбы с насекомыми-переносчиками инфекционными заболеваниями.
	Физика	Оптика. Атмосферное давление. Постоянный ток. Магнитное поле	Сохранение зрения. Физические явления, вызывающие нарушения здоровья.
	Химия.	Вода.	Методы очистки воды.
	ОБЖ.	Автономное существование человека	Оказание самопомощи при травмах, укусах насекомых и животных, при отравлениях ядовитыми грибами или растениями.

	География	Растительный мир природных зон. Климат и жизнь.	Лекарственные травы. Влияние климатических условий на здоровье человека.
	Технология	Кулинария.	Определение доброкачественности продуктов питания, правила их обработки. Технология приготовления пищи.
Техника безопасности при выполнении практических работ.	Биология. Физика. Химия.	Все лабораторные работы.	Умение работать с лабораторным оборудованием.
9-11 классы			
Человек-жизнь-здоровье.	Биология.		Основополагающие принципы здорового образа жизни: физические нагрузки, рациональное питание, закаливание, время и умение отдыхать. Различные методы оздоровления организма.
Экология и здоровье.	Экология.	Экологические законы и проблемы человечества. Рациональное природопользование	Сохранение экологического равновесия - необходимое условие для здоровья человека. Причины возникновения экологических нарушений и меры их предупреждения. Влияние плохих условий окружающей среды на здоровье человека.
	Биология.	Трудовая деятельность. Сохранение здоровья человека.	Гигиена труда. Оптимальные условия функционирования организма человека.

	Физика.	Излучения. Радио активность . Тепловые машины	Влияние различных излучений и радиации на здоровье человека. Нарушение озонового слоя и "парниковый эффект"-глобальные экологические проблемы.
	Химия.	Азот и фосфор. Углерод и кремний. Металлы	Повышенное содержание нитратов в почве и в продуктах питания-последствия этого. Загрязнение воздуха, почвы и воды катионами металлов.
Здоровье и наследственн ость	Биология	Размножен ие и развитие организма. Генетика.	Наследственные заболевания. Профилактика СПИДа и венерических заболеваний.
	Физика	Излучения, Радиоактив ность, Электромаг нитные поля.	Причины, вызывающие мутации в организме. Образ жизни женщины во время беременности. Вредные привычки , влияющие на наследственность (курение, алкоголизм , наркомания).
Самооценка здоровья	Биология	Химически й состав клетки. Гигиена	Значение количественных и качественных характеристик здорового организма. Приемы и методы оценки своего здоровья.
	Физика	Оптика. Колебания и волны. Молекуля рная физика. Ядерная физика	Проба по К.Бутеико, размер здоровья по Н.Амосову. Методы релаксации. Психотренинг.
	Химия	Белки , жиры, углев оды	

Основные направления реализации программы

<i>Направления</i>	<i>Ценностные установки</i>	<i>Задачи формирования здорового и безопасного ОЖ</i>	<i>Планируемые результаты формирования культуры здорового и безопасного ОЖ</i>
<i>Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.</i>	Ценность здоровья и здорового образа жизни.	Усовершенствовать условия для сбережения здоровья учащихся в ОУ	Улучшение здоровьесберегающей среды в школе. (В настоящее время все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.)
<i>Использование возможностей и различных образовательных программ, несущий здоровьесберегающий характер в образовательном процессе</i>	Отношение к здоровью детей как к главной ценности.	Установка на безопасный, здоровый образ жизни. Формирование заинтересованного отношения детей к собственному здоровью. Обеспечение заинтересованного отношения педагогов и родителей к здоровью детей как к главной ценности	Формирование у учащихся ценностного отношения к здоровью своему и других людей. Формирование у учащихся элементарных представлений о физическом, нравственном, психическом и социальном здоровье человека. Формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности. Формирование представлений о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его жизни в целом.

<p><i>Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся.</i></p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их деятельности.</p>	<p>Повышение эффективности учебного процесса. Снижение функционального напряжения и утомления детей. Создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха. Обеспечение возможности обучающихся осуществлять учебную и внеучебную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.</p>	<p>Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях). Применение в учебном процессе методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся. Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Педагогический коллектив учитывает в образовательной деятельности индивидуальные особенности развития учащихся: темп развития и темп деятельности. Регулярное проведение дней Здоровья</p>
<p><i>Организация физкультурно-оздоровительной</i></p>	<p>Положительное отношение к</p>	<p>Обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся,</p>	<p>Полноценная и эффективная работа с</p>

<i>работы</i>	двигательной активности и совершенствовании физического состояния.	нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов. Повышение адаптивных возможностей организма. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Формирование культуры здоровья.	обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях) Рациональная и соответствующая организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера. Организация утренней зарядки, динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности. Организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования. Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.
<i>Реализация дополнительных образовательных программ</i>	Ценность здоровья и здорового образа жизни	Включение учащихся в здоровьесозидающую деятельность	Создание и реализация в школе дополнительных образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни
<i>Просветительск</i>	Здоровье	Включение родителей (законных	Сложившаяся (или

<i>ая работа с родителями (законными представителями).</i>	детей – главная ценность семейного воспитания	представителей) в здоровьесберегающую и здоровьесберегающую деятельность школы.	складывающаяся) система работы с родителями (законными представителями) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей
<i>Организация здорового питания</i>	Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их питания	Организация здорового и рационального питания	Качественное и разнообразное питание
<i>Семинары и консультации для учителей по вопросам улучшения здоровьесберегающей образовательной среды.</i>	Ценность здоровья и здорового образа жизни	Организация и проведение семинаров и консультаций для учителей по вопросам улучшения здоровьесберегающей образовательной среды ОУ.	Формирование валеологической компетентности у педагогов

Финансирование программы

Источником финансирования деятельности Программы развития являются не только бюджетные, но и дополнительно привлеченные ресурсы (спонсорская благотворительная помощь).

План мероприятий программы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	ежегодно	Гончарук Т.Н., зам. директора по ВР
2	Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.	ежегодно	Божков Н.А., директор ОУ
3	Проведение системы тренингов,	ежегодно	

	направленных на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов.		Педагог-психолог
4	Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.	ежегодно	Гончарук Т.Н., зам. директора по ВР
5	Применение на уроках здоровьесберегающих технологий	2019 - 2024	Хилова Е.В., Латникова А.В., зам. директора по УВР
6	Систематическая диагностика состояния здоровья обучающихся	ежегодно, сентябрь	Медицинские работники поликлиники
7	Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	ежегодно, 1 раз в четверть	Латникова А.В., зам. директора по УВР, классные руководители
8	Анализ состояния здоровья обучающихся	ежегодно, 1 раз в полугодие	Гончарук Т.Н., зам. директора по ВР
9	Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья обучающихся.	ежегодно, 1 раз в четверть	Учителя физ. культуры
10	Проведение динамических перемен для обучающихся начальной школы	ежедневно	Малофеева С.Д., старший вожатый
11	Проведение «пятиминуток здоровья»	Систематически	Учителя – предметники, классные руководители
12	Организация внеклассной работы по физической культуре в рамках Дня здоровья	1 раз в четверть	Учителя физ. культуры
13	Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в ОУ	в течение учебного года по графику спорт. соревнований.	Учителя физ. культуры
14	Организация и проведение туристических походов	ежегодно, сентябрь	Классные руководители
15	Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками	постоянно	Гончарук Т.Н., зам. директора по ВР

16	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	ежегодно	Гончарук Т.Н., зам. директора по ВР
17	Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся	ежегодно	Гончарук Т.Н., зам. директора по ВР
18	Профилактика травматизма	постоянно	Ларионова О.Ю., преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители
19	Проведение итоговой и промежуточной аттестации в щадящем режиме с учетом здоровья обучающихся	постоянно	Чугаева И.Л., зам. директора по УВР, классные руководители
20	Создание зон отдыха и психологической разгрузки для обучающихся и учителей	2019 -2024	Педагог - психолог
21	Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	Постоянно	Ларионова О.Ю., преподаватель - организатор ОБЖ
22	Обновление ученической мебели в кабинетах и классах ОУ	2019 - 2024	Божков Н.А., директор ОУ
23	Поддержание здания ОУ в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.)	ежегодно	Божков Н.А., директор ОУ
24	Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме	2019 - 2024	Хилова Е.В., зам. директора по УВР
25	Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе (платные услуги)	2019 - 2024	Кривонос Н.Ш., учитель начальных классов
26	Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»	2019 - 2024	Хилова Е.В., зам директора по ВР, Аветисян Э.П., педагог - психолог
27	Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 11х классов	ежедневно	Глебова О.В., ответственная за организацию питания.

Этапы и сроки реализации программы (с описанием каждого этапа)

Реализация программы предполагается в период 2019 – 2024 гг. в три этапа: **I этап.** - 2019-2020 гг. – Обобщить результаты здоровьесберегающей и коррекционно – профилактической деятельности ОУ. Представить результаты работы педагогов и обучающихся на заседании МС, ОРК и родительском собрании.

II этап. – 2020 – 2022 гг. (Основной) этап. Реализация Программы в целом. Расширение образовательного потенциала деятельности школы, в том числе через работу секций дополнительного образования детей на базе ОУ и социальных партнеров. Стабилизация здоровья обучающихся посредством совместной деятельности мониторинговой службы с участием родительской общественности, частно-государственного партнерства. Разработать систему классных часов и внеурочных «ключевых дел» по реализации программы «Здоровье». Обеспечить методическое сопровождение программы.

III этап – 2022 -2024 гг. – Итогово - обобщающий этап. Анализ результатов внедрения Программы и тиражирование педагогического опыта. Описать и презентовать на заседании МС модель реализации программы на всех уровнях обучения. Обеспечить психолого - педагогическое сопровождение реализации программы в виде диагностики, консультирования, развивающей и коррекционной работы. Разработать цикл тематических практических консультаций по вопросу применения интерактивных форм и методов на занятиях по программе «Здоровье». Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы

Ожидаемые результаты реализации программы

Методика оценки эффективности реализации программы

Основные результаты реализации Программы оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление: динамики сезонных заболеваний; динамики школьного травматизма; утомляемости учащихся и т.п.

Инструментарий проведения контроля

- мониторинг результативности выполнения программы;
- степень участия обучающихся ОУ в акциях по пропаганде ЗОЖ;
- анализ статистических показателей и мониторинговых исследований;
- опросы обучающихся, родителей, педагогов;
- общественная оценка качества работы школы – анкетирование всех участников образовательного процесса.

Критерии эффективности реализации целевой программы

Для учреждения:

1. количество чрезвычайных ситуаций в школе.
2. количество официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, в которых принимает ОУ;
3. доля обучающихся, охваченных различными формами физкультурно-оздоровительной работы;
4. численность обучающихся занимающихся в спортивных секциях по месту жительства.

Для обучающихся:

1. количество пропусков учебных занятий обучающимися (воспитанниками);
2. количество уроков физической культуры, пропущенных обучающимися;
3. (воспитанниками) по освобождению, уроков/уч-ся/год;
4. доля учащихся, участвующих в дополнительном образовании;
5. доля обучающихся, занимающихся в физкультурных и спортивных секциях, кружках по отношению к общему их количеству;
6. доля обучающихся, получивших травмы, по отношению к общему их

количеству,

7. количество (динамика) несчастных случаев в ОУ.

Для педагогов:

1. доля педагогов, повысивших квалификацию в области обеспечения здоровья и безопасности обучающихся, по отношению к общему их количеству, 50%;
2. доля педагогов, владеющих здоровьесберегающими технологиями по отношению к общему их количеству.

Предполагаемые результаты и индикаторы их достижения

Создание максимально благоприятных условий для формирования здоровьесберегающей среды в ОУ, которые позволят обеспечить:

- повышение успешности обучающихся в образовательной деятельности;
- формирование у обучающихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;
- снижение заболеваемости и функциональной напряженности обучающихся;
- повышение готовности педагогов к здоровьесберегающей деятельности;
- усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в ОУ.
- наличие востребованного электронного банка методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесберегающей деятельности ОУ;
- повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни.
- формирование культуры здорового питания всех участников образовательного процесса.
- сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
- Улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса.
- Расширение сети спортивных секций и видов физкультурно-оздоровительной работы;
- Рост спортивных достижений обучающихся;
- Повышение профессиональной компетенции педагогов и работников ОУ в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья обучающихся (воспитанников).