

**Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43**

Рассмотрено на заседании методического классных руководителей Протокол №1 от 29.08.24 Рук. МО: _____ И.В.Бессонова	Согласовано на заседании методического совета МАОУ СОШ № 43 г. Томска Протокол № 2 от 29.08.24 Зам. председателя НМС _____ О.А. Владимирова	Утверждена и введена в действие Приказ № 365 от 30.08.24 И.о.директора МАОУ СОШ № 43 г. Томска. К.С. Базюк
---	---	--

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(среднего общего образования)**

На 2024-2025 учебный год

Сведения о составителе плана:
Базюк К.С., зам.дир. по ВР

1. Пояснительная записка

План воспитания и социализации обучающихся МАОУ СОШ № 43 разработан с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),), федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Все эти юридические документы утверждают гарантии прав ребенка получать знания и воспитываться в соответствии с теми культурно-историческими традициями, которые являются для него родными.

План воспитания и социализации обучающихся учитывает цель Программы развития школы - создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Понятие *гражданственность* предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Традиционная педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее - ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует православным ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование.

В современной педагогике живут идеи самооценности детства, сотрудничества, диалога, педагогической поддержки, самоопределения и самоактуализации личности, динамичности, эмпатии и толерантности. Следовательно, встает задача создания ребенку условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной, вариативной. Именно эту задачу решают различные разделы и направления плана.

2. Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся.

Целью воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательной организации является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи.

Задачи воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской

идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознующий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.
- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.
- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
- Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

I. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.Модуль «Урочная деятельность»

Мероприятия	Сроки	Ответственный
-установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися; -соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, правил общения, принципов учебной дисциплины; -обсуждение на уроке социально значимой информации; -использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета; -применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися; -налаживание позитивных межличностных отношений в классе; -инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся; - проведение интегрированных уроков, образовательных событий .	В течение года	Учителя-предметники

2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Сроки	Отвественный
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Классный час «Разговор о важном» Курс «Семьеведение»	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования учителя-предметники, педагоги дополнительного образования,
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	В течение года	
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Школа олимпиадного движения» «Риторика как курс практической деятельности» «Школа олимпиадного движения» «Логика для всех»	В течение года	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Секция «Общефизическая подготовка» Курс «Россия – моя история»	В течение года	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Движение первых Совет лидеров	В течение года	
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации	Курс «Основы предпринимательства» Проектная мастерская «Технологическая графика»	В течение года	

обучающихся и обеспечение их благополучия			
3. Модуль «Классное руководство»			
Работа с классным коллективом: - участие класса в общешкольных ключевых делах; - проведение классных часов, тренингов, бесед; - организация выездов в театры, музеи, посещение выставок; - ведение документации классного руководителя (оформление личных дел обучающихся, электронного дневника, составление плана и анализа воспитательной работы с классом)	В течение года	Классные руководители	
Индивидуальная работа с обучающимися: - педагогическое наблюдение за поведением обучающихся; - формирование личных портфолио обучающихся; - коррекция поведения обучающегося через индивидуальные беседы с ним; - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем; - предупреждение конфликтов между обучающимися; - организация мероприятий, соответствующих форме наставничества «учитель-ученик» по направлению «активный учитель-активный ученик»(учитель-куратор проектной команды, привлекает обучающихся к участию в учебной и внеучебной деятельности в качестве организатора, соорганизатора или координатора событий), по направлению «активный учитель-пассивный ученик» (оказание индивидуальной помощи обучающимся в учебной деятельности)	В течение года	Классные руководители	
Работа с учителями-предметниками в классе: -регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками; -разрешение конфликтов между учителями предметниками и обучающимися; - привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях.	В течение года	Классные руководители	
Работа с родителями обучающихся (законными представителями): -информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся; -помощь родителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; -организация родительских собраний; -организация работы родительских комитетов классов; -привлечение родителей обучающихся к	В течение года	Классные руководители	

организации и проведению дел класса		
4. Модуль «Основные общешкольные дела»		

СЕНТЯБРЬ		
Мероприятия	Сроки	Ответственный
Торжественные линейки, посвященные <u>Дню Знаний</u> :	1 сентября	Муз. руководители, педагоги доп. образования
а) подготовка выступления 10-11-классников на линейке, репетиции; б) подготовка выступления обучающихся на линейке, репетиции; в) оформление зала; г) музыкальное оформление;	Август	
д) «Урок знаний» - классный час.	1 сентября	
День окончания Второй мировой войны / День солидарности в борьбе с терроризмом - оформление информационного стенда - видеолектории	3 сентября	
День грамотности - оформление информационного стенда - викторина на переменах	8 сентября	Советник директора по воспитанию
День памяти жертв фашизма - тематический классный час - оформление информационного стенда - видеолекторий	10 сентября	Советник директора по воспитанию
День здоровья - кросс для 1 – 11 классов - веселые старты и спортивные игры для 5 – 11 классов	1 раз в четверть	
Декада профилактики детского дорожного травматизма на дороге «Внимание, дети!» - проведение информационных классных часов; - проведение минуток безопасности перед выходом из школы домой; - выпуск стенгазеты по БДД - оформление уголка безопасности в начальных классах: схема безопасного маршрута в школу	сентябрь	
День работника дошкольного образования / День туризма - оформление информационного стенда - видеолекторий	27 сентября	Советник директора по воспитанию

ОКТЯБРЬ		
Мероприятия	Сроки	Ответственный
<u>День старшего поколения:</u> а) поздравление педагогов-пенсионеров, ветеранов ВОВ;	1 октября	Кл. рук., Заместитель директора по ВР, муз.рук.
б) приглашение педагогов-пенсионеров на праздничный вечер, посвященный Дню Учителя; в) праздничный концерт для жителей микрорайона;	5 октября	
Международный день музыки - оформление информационного стенда - видеолекторий - интерактивные мероприятия на переменах	1 октября	Советник директора по воспитанию
День отца - оформление информационного стенда - видеолекторий - интерактивные мероприятия на переменах -онлайн-акции	15 октября	Советник директора по воспитанию
Посвящение в первоклассники - подготовка выступлений, репетиции; - оформление зала; - музыкальное оформление; - праздничное мероприятие	Октября	Кл. рук., Заместитель директора по ВР, муз.рук.
Международный день школьных библиотек - оформление информационного стенда - конкурс «Лучшая книжная закладка» -урок по библиотековедению	25 октября	Советник директора по воспитанию, библиотечарь
<u>Профориентационная кампания.</u> а) проведение единой недели профориентации б) выступления психологов на родительских собраниях в выпускных классах по теме «Профессиональное самоопределение подростков»; в) посещение Дней открытых дверей, экскурсии в техникумы, лицеи, ВУЗы, предприятия. г) проект «Билет в будущее» д) Открытые онлайн – уроки «ПроеКТОрия» е) участие в профессиональных пробах	Октябрь - Март	Кл.рук., психологи, Заместитель директора по ВР,
Осенний бал - подготовка выступлений 9-11 классы, репетиции; - оформление зала; танцевальная программа - музыкальное оформление; - праздничный концерт	Октябрь	Кл. рук., Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию

Сбор макулатуры. Участие в акции «Спаси дерево»	Октябрь / Апрель	Кл. рук., руководитель МО классных руководителей заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
НОЯБРЬ		
Мероприятия	Сроки	Ответственный
День народного единства а) проведение тематических классных часов; б) выпуск информационного листка; в) конкурс рисунков «Моя семья»; г) конкурс плакатов «Дружбой мы сильны» д) видеолекторий	4 ноября	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - организация экспозиции в школьном музее - оформление информационного стенда - видеолекторий	8 ноября	Советник директора по воспитанию руководитель школьного музея
День начала Нюрнбергского процесса - оформление информационного стенда - видеолекторий	20 ноября	Советник директора по воспитанию
<u>День матери</u> – последнее воскресенье ноября: а) тематический классный час б) конкурс плакатов в) концертная программа г) благотворительная ярмарка	26 ноября	Кл. рук., руководитель МО классных руководителей Заместитель директора по ВР, муз.рук.
День Государственного герба Российской Федерации - оформление информационного стенда - видеолекторий - правовой урок	30 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель МО классных руководителей
ДЕКАБРЬ		
Мероприятия	Сроки	Ответственный
Декада благотворительности милосердия (1-12 декабря). - тематический классный час - оформление информационного стенда - видеолекторий - акция «Дети - детям»; - акция «Коробка храбрости» - акции добрых дел;	Ноябрь, Декабрь	Кл. рук.,заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, руководитель МО классных руководителей
День неизвестного солдата - тематический классный час - оформление информационного стенда - видеолекторий	3 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель МО классных руководителей
День добровольца (волонтера) в России - оформление информационного стенда - видеолекторий	5 декабря	Советник директора по воспитанию
Международный день художника - оформление информационного стенда - видеолекторий	8 декабря	Советник директора по воспитанию

День Героев Отечества - тематический классный час - оформление информационного стенда - видеолекторий	9 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители. руководитель МО классных руководителей
Декада правового воспитания		
День прав человека День Конституции Российской Федерации День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации - тематическая викторина - правовые уроки - оформление информационного стенда - видеолекторий	10 – 25 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель МО классных руководителей
<u>Новый год «Зимний калейдоскоп»</u> а) конкурс новогодних плакатов; б) оформление школы в) подготовка концертной программы, репетиции; г) оформление зала; д) музыкальное оформление; е) новогодние спектакли для учащихся 1-11 классов; ж) танцевальная программа з) игровая программа	Декабрь	Кл. рук., Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель МО классных руководителей, педагоги дополнительного образования, учителя музыки

ЯНВАРЬ		
Мероприятия	Сроки	Ответственный
День российского студенчества - тематический классный час - оформление информационного стенда - видеолекторий - «Поступи в ВУЗ», интерактивное мероприятие на переменах	25 января	Советник директора по воспитанию
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) День памяти жертв Холокоста - тематический классный час - оформление информационного стенда - видеолекторий	27 января	Советник директора по воспитанию Кл. рук.

ФЕВРАЛЬ		
Мероприятия	Сроки	Ответственный
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - тематический классный час - оформление информационного стенда - видеолекторий	2 февраля	Советник директора по воспитанию
День российской науки, основание Российской Академии наук (1724) - тематический классный час - оформление информационного стенда - видеолекторий	8 февраля	Советник директора по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) - оформление информационного стенда - видеолекторий	15 февраля	Советник директора по воспитанию
Международный день родного языка - оформление информационного стенда - видеолекторий -интерактивные мероприятия на переменах	21 февраля	Советник директора по воспитанию
<u>Гражданско – патриотический месячник</u> День защитника Отечества а) «Уроки мужества» б) спортивная эстафета «А ну-ка, парни!» для юношей; в) участие в военно-спортивной игре «Рубеж»; г) посещение музеев: Кадетского корпуса, Афганского центра, Следственной тюрьмы НКВД, УВД Томской области; д) участие в городских программах е) встреча с ветеранами боевых действий; ж) конкурс плакатов з) встречи с представителями ВС РФ и) участие в городских программах	19-23 февраля	Кл. рук., Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель МО классных руководителей, педагоги дополнительного образования, учителя - предметники
МАРТ		
Мероприятия	Сроки	Ответственный
<u>Международный женский день</u> а) выпуск поздравительных плакатов; б) подготовка концертной программы, репетиции; в) оформление зала; г) музыкальное оформление; д) концерт е) «Уроки нежности» ж) спортивно-интеллектуальный конкурс «А ну-ка, девочки!»	8 марта	Кл. рук., Заместитель директора по ВР, муз. руководитель
День воссоединения Крыма с Россией - оформление информационного стенда - видеолекторий	18 марта	Советник директора по воспитанию, кл.рук.
АПРЕЛЬ		

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<u>Апрель – месячник экологии.</u> а) субботники по благоустройству школьной территории (по графику); б) акция «Трудовой экодесант»; в) акция «Покормим пернатых птиц»; г) единый классный час «Чистая страна»; д) конкурс экоплакатов «Земля – наш общий дом»	Апрель	Советник директора по воспитанию, кл.рук.
<u>День защиты детей в ЧС.</u> а) классные часы «Действия в ЧС»; б) конкурс плакатов «Здоровый образ жизни» в) викторины «Безопасность» по параллелям 10-11 классов; г) отработка плана эвакуации из школы. е) конкурс презентаций и видеороликов «ЗОЖ. «Служба в рядах ВС»; Ж) олимпиада по ОБЖ в 10-11 классах.	Апрель	Зам директора по безопасности, кл.рук., учителя ОБЖ
Всемирный день здоровья - оформление информационного стенда - видеолекторий - интерактивные мероприятия на переменах - веселые старты, приуроченные к Дню здоровья (дата по согласованию)	7 апреля	Советник директора по воспитанию, учителя физической культуры
День космонавтики - оформление информационного стенда - классный час - видеолекторий - тематические мероприятия на переменах	12 апреля	Советник директора по воспитанию
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны - оформление информационного стенда - тематический классный час - видеолекторий	19 апреля	Советник директора по воспитанию
Всемирный день Земли - оформление информационного стенда -- видеолекторий - тематические мероприятия на переменах	22 апреля	Советник директора по воспитанию
День российского парламентаризма - оформление информационного стенда - классный час - видеолекторий - тематические мероприятия на переменах	27 апреля	Советник директора по воспитанию
МАЙ		
Мероприятия	Сроки	Ответственный
Праздник Весны и Труда - оформление информационного стенда - субботники, приуроченные 1 мая	1 мая	Кл. рук., Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель МО классных руководителей, заместитель директора по АХР
Праздник «Прощание с азбукой» - подготовка выступлений, репетиции; - оформление зала; - музыкальное оформление; - праздничное мероприятие	Май	Заместитель директора по УВР по начальной школе, классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя музыки

9 Мая – День Победы (по специальному плану) - Классные часы - Участие в Параде Победы - проведение Уроков мужества; - конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»; - Праздник для 1 классов «Мы- наследники победы». - Участие в ВСИ: «Зарничка» - Фестиваль патриотической песни в 5-11 классах; - Встречи с ветеранами. - Участие в городских программах. - Игра – кругосветка «Салют, Победа!» - Акция «Читаем детям о войне» - Смотр строя и песни 5 – 11 классы	Май	Кл. рук., заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель МО классных руководителей,
Международный день музеев - оформление информационного стенда - видеолекторий - посещение экскурсий в школьном музее	18 мая	Советник директора по воспитанию, руководитель школьного музея
День детских общественных организаций России - оформление информационного стенда - видеолекторий - тематические мероприятия на переменах, организованные первичной организацией РДДМ «Движение первых»	19 мая	Советник директора по воспитанию
Директорский приём -- подготовка выступлений, репетиции; - оформление зала; - музыкальное оформление; - праздничное мероприятие с вручением знаков «Отличник учебы»	Май	Заместитель директора по УВР по начальной школе, заместитель директора по ВР классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя музыки
<u>Последний звонок.</u> а) проведение торжественной линейки; б) оформление актового зала; в) выпуск стенных газет выпускными классами; г) подготовка выступления выпускников; е) подготовка творческого выступления первоклассников.	Май	заместитель директора по ВР классные руководители, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию, старшая вожатая
День защиты детей. А) конкурс рисунков на асфальте; Б) открытие школьных лагерей: «Солнышко», «Ромашка»; - подготовка выступлений, репетиции; - музыкальное оформление; - праздничное мероприятие	Май	Вожатые, помощник директора лагеря
ИЮНЬ		
Мероприятия	Сроки	Ответственный
День русского языка - оформление информационного стенда - видеолекторий - тематические мероприятия на переменах - конкурс плакатов по произведениям А.С. Пушкина	6 июня	Советник директора по воспитанию
День России - конкурс плакатов - конкурс рисунков на асфальте - торжественная линейка - МК по выполнению тематически аппликаций	12 июня	Советник директора по воспитанию

День памяти и скорби - участие в акции «Свеча памяти» -участие делегации в митинге на Южном кладбище	22 июня	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Выпускные вечера в 9 классах а) проведение торжественного вручения аттестатов; б) оформление актов зала; в) выпуск стенных газет выпускными классами; г) подготовка выступления выпускников; е) подготовка творческого выступления первоклассников.	Июнь	Кл. рук., Заместитель директора по ВР
День молодежи	27 июня	Советник директора по воспитанию

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; (школьная спортивная лига, реализация городских программ, реализация программ дополнительного образования) – внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (исторические, литературные конкурсы, конкурс-викторины по английскому языку, конкурсы художественной направленности, математические конкурсы, НПК «Старт в науку», духовно-исторические чтения памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия и.т.п); – экскурсии, походы выходного дня организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению. - выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел (мастер-классы, творческие мастерские) - участие в конкурсах и мероприятиях по планам Департамента образования Администрации Города Томска, Департамента образования Томской области	В течение года	Кл. рук., заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
--	----------------	--

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Дата проведения (месяц, год)
1	Оформление интерьера школьных помещений	В течение года
2	Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	В течение года
3	Озеленение пришкольной территории	В течение года
4	Благоустройство и поддержание порядка классных кабинетов	В течение года
5	Субботники	В течение года
6	Популяризация школьной символики	В течение года

7	Выпуск газет, посвящённых государственным праздникам и датам в истории РФ	В течение года
---	---	----------------

7. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Информационное: -проведение Дня открытых дверей для родителей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия; -презентация деятельности школы для родителей первоклассников; -индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей; -социологические опросы; -анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса	В течение года	Администрация школы Кл. рук. Педагоги-психологи
Профилактическое: -приглашение родителей на школьный Совет профилактики; -родительско-детские консультации школьного педагога-психолога и психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»; -работа педагогов-психологов, службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; -участие родителей в педагогических консилиумах; -выявление социально-неблагополучных семей и информирование органов системы профилактики.	В течение года	Кл. рук. Педагог-психолог Кл. рук. Кл. рук., учителя - предметники
Педагогическое: -общешкольные родительские собрания; -родительские гостиные, семинары, круглые столы с приглашением специалистов; -семейный всеобуч	В течение года	Администрация школы Педагог-психолог
Соуправление: - деятельность классных родительских комитетов классов и общешкольного родительского комитета; - деятельность Наблюдательного совета школы, Управляющего совета; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных воспитательных мероприятий; - помощь в сопровождении на культурно-массовые мероприятия	В течение года	Кл. рук. Администрация Школы Кл. рук.
Образовательное: -предоставление образовательных услуг; -оказание платных дополнительных образовательных услуг; -предоставление бесплатных дополнительных образовательных услуг на базе объединений дополнительного образования	В течение года	Администрация школы

Социальное: -составление социального паспорта классов и школы; -организация дотационного питания для обучающихся из малоимущих, многодетных семей, а также детям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (информирование, сбор документов); -психолого-педагогическая помощь семьям, имеющим детей под опекой	Сентябрь	Кл. рук.
	В течение года	Кл. рук.
		Педагог-психолог

8. Модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения»

Организация социально-политической игры «Выборы»: 1. Организационный этап (запуск игры): - создание штаба поведения игры; - формирование избирательной комиссии. 2. Политический этап: - формирование или регистрация политических партий, общественных движений, избирательных блоков; - проведение избирательной компании; - выборы председателя «Совета лидеров». 3. Правовой этап: - обсуждение законов и документов, их принятие общей конференцией и утверждение председателем «Совета лидеров» Формирование «Совета лидеров».	Октябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая
	Ноябрь	
Организация общешкольных КТД. Участие классов или команды класса в реализации общешкольных ключевых дел	В течение года	Председатель Совета лидеров
Избрание представителей старшеклассников в Управляющий совет школы	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая
Выпуск информационных листков о деятельности Совета лидеров	В течение года	Председатель Совета лидеров
Организация самоуправления на уровне класса, Проведение классного собрания. Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел	Сентябрь	Кл. рук.
Проведение ученической конференции	Сентябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

1. Тематика бесед по правовому всеобучу: - кодекс об административных правонарушениях; - уголовный кодекс РФ; - ответственность за уголовно наказуемые деяния; - соучастие в преступных группах, сокрытие преступления. 2. Создание информационного уголка с указанием телефонов организаций, куда можно обратиться несовершеннолетним по правовым вопросам. 3. Работа школьной Службы медиации. Организация сотрудничества с ОГБУЗ «ЦМП» 4. Профилактическая работа, согласно Постановлениям КДН и ЗП. 5. Составление социального паспорта школы: -выявление детей «группы риска», -корректировка списка детей, стоящих на профилактическом учёте, -ежедневный контроль за посещаемостью учащимися, состоящих на профилактическом учёте, учебных занятий, -организация внеурочной занятости учащихся, стоящих на профилактическом учёте, 6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганда здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения; 7. Обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних; 8. Деятельность по защите детей от жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.); 9. Профилактика экстремизма и терроризма, привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов, культурных мероприятий; Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на водных объектах, профилактика ЧС и пожарной безопасности, профилактика безопасного использования в быту электроприборов, профилактика детского травматизма на железной дороге с приглашением представителей органов исполнительной власти и представителей правоохранительной деятельности. 10. Реализация программ антибуллинговой и антисуицидальной направленности 11. Проведение правовых уроков и викторин, направленных на формирование законопослушного поведения и социальной ответственности гражданина.	В течение года	Кл. рук-ли Зам. директора по ВР Маркелова С.И. Зам.директора по ВР
---	-----------------------	--

12. Разработка и реализация совместных планов работы с ГИБДД, ОМВД России по Октябрьскому району города Томска.		
13. Участие в профилактических мероприятиях по планам Департамента образования Администрации Города Томска, Департамента образования Томской области, КДН и ЗП Администрации Октябрьского района г. Томска		

10. Модуль «Социальное партнерство»

- сбор макулатуры, участие в акции "Спаси дерево"; - декада благотворительности; - проведение на базе организаций-партнеров мастер-классов, внешкольных мероприятий; - проведение на базе организаций-партнеров внешкольных мероприятий, воспитательной направленности; - участие представителей организаций-партнеров на базе школы в проведении отдельных внеурочных занятий, внешкольных мероприятий; - дни открытых дверей - проведение родительских собраний с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем; - реализация программ дополнительного образования	В течение года	Зам.директора по ВР, кл. рук.
---	----------------	-------------------------------

11. Модуль «Профориентационное направление»

Профессиональное просвещение обучающихся: профориентационные деловые игры, квесты, решение кейсов	В течение года	Кл. рук.
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего», «Функциональная грамотность», «Билет в будущее», «Проектория» (просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах), участие в городских программах: «Планирование карьеры», «Бизнес – инкубатор», «Я – гражданин Томска!», «Россия - мои горизонты», участие в осенней и весенней профориентационных кампаниях.	В течение года	Зам.директора по ВР, кл. рук.
-диагностика и консультирование по проблемам профориентации; - прохождение профориентационного онлайн-тестирования по интересующим профессиям и направлениям образования; -организация профессиональных проб обучающихся; -посещение мастер-классов и дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования	В течение года	Педагоги-психологи, Кл. рук.
Индивидуальные консультации школьного педагога-психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей обучающихся	В течение года	Педагоги-психологи

12. Модуль «Добровольческая деятельность/Волонтерское движение»

Участие в добровольческих акциях на уровне школы, города. Участие в городских программах: 1) «Фабрика добра», 2) «Томск – другое дело», 3) проект «Снежная вахта». Выполненные заявки на адресную помощь волонтерами. Участие в конкурсе «Мисс и мистер волонтер». Участие в спортивном фестивале «Со спортом на «ТЫ»». Участие в творческом фестивале «ПроДобро» в номинации «Лучшее театральное творчество». Активное участие в КТД школы.	В течение года	Советник по воспитанию, вожатая
--	----------------	---------------------------------

II. План внутришкольного контроля

Сроки	Вопросы, подлежащие контролю	Выход на результат
Октябрь	Содержание планов воспитательной работы. Цель: проверить соответствие содержания планов ВР классных руководителей возрастным особенностям учащихся; проанализировать актуальность поставленных задач и соотнести их с задачами школы; изучить умение классных руководителей анализировать собственную работу с классом.	Справка, совещание при директоре.
Ноябрь - декабрь	Индивидуальные профилактические программы. Цель: проверить исполнение индивидуальных профилактических программ, их эффективность, оценить положительные результаты работы с детьми «группы риска».	Совещание при директоре.
Декабрь	Работа объединений дополнительного образования	Справка
Февраль - март	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Цель: Проверить соответствие намеченных в плане мероприятий с реально проводимой работой. Определить результативность.	Справка, совещание при директоре.
Март	Работа с детьми «группы риска». Контроль посещения учебных занятий учащимися «группы риска». Цель: предупреждение неуспеваемости учащихся «группы риска».	Совещание при завуче.
Апрель	Мониторинг уровня воспитанности обучающихся выпускных классов. Цель: проанализировать уровень воспитанности обучающихся.	Совещание при директоре.
Май-июнь	Анализ воспитательной работы за учебный год. Цель: проанализировать результаты воспитательной деятельности классных руководителей, вожатой, педагогов дополнительного образования, подвести итоги проделанной работы, поставить задачи на новый учебный год.	Анализ воспитательной работы школы.