



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА

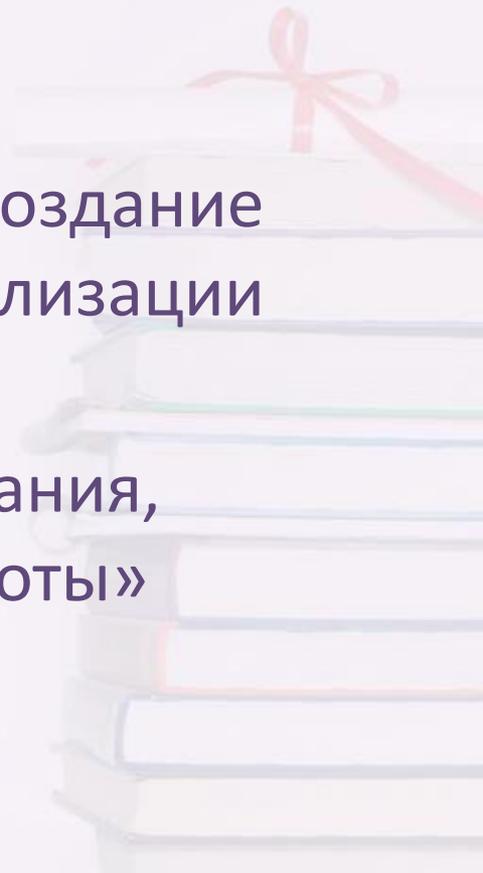
МАОУ СОШ №43 г. Томска

Программа воспитания МАОУ СОШ №43



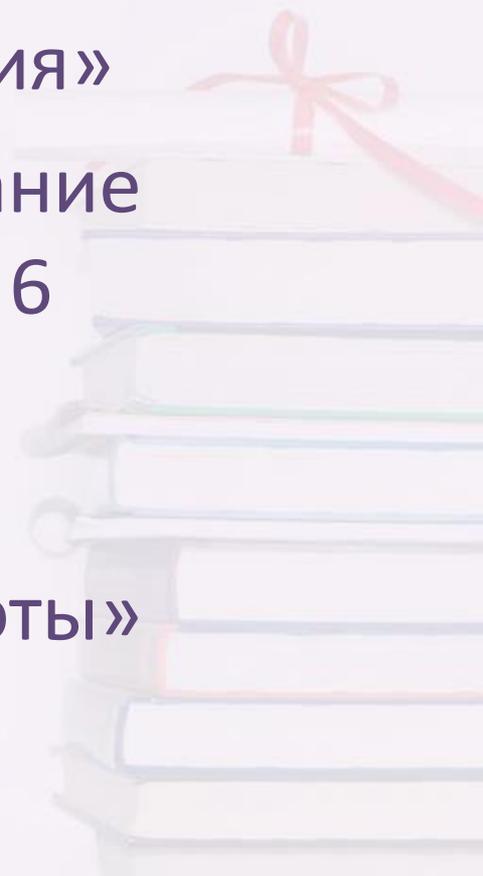
Нормативные документы

- 2 статья ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании РФ» по вопросам воспитания обучающихся»
- п. 2 ст. 2 « Воспитание – деятельность , направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе...»
- п.9 «Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы»



Структура рабочей программы

- Раздел 1 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
- Раздел 2 «Цель и задачи воспитания»
- Раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности» : 6 инвариантных + 6 вариативных модулей
- Раздел 4 « Основные направления самоанализа воспитательной работы»



Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса



Процесс воспитания реализуется на идеях взаимодействия педагогов и школьников:

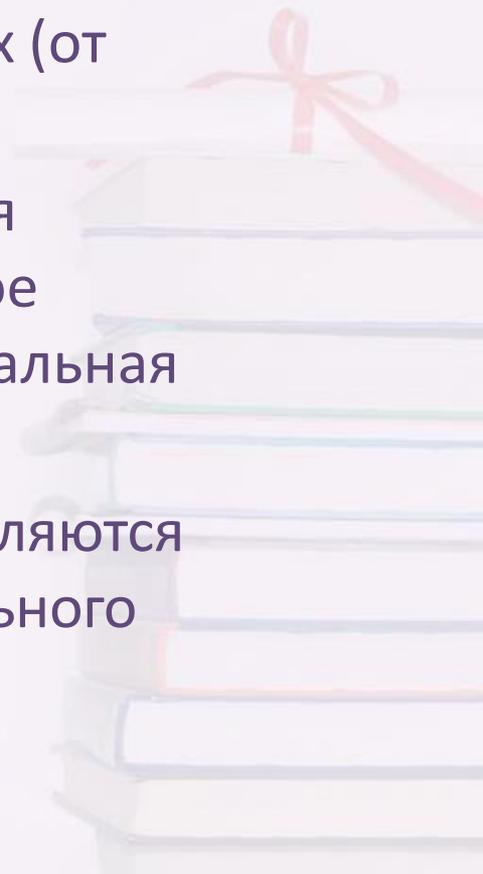
- 
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
 - ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- 
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
 - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.



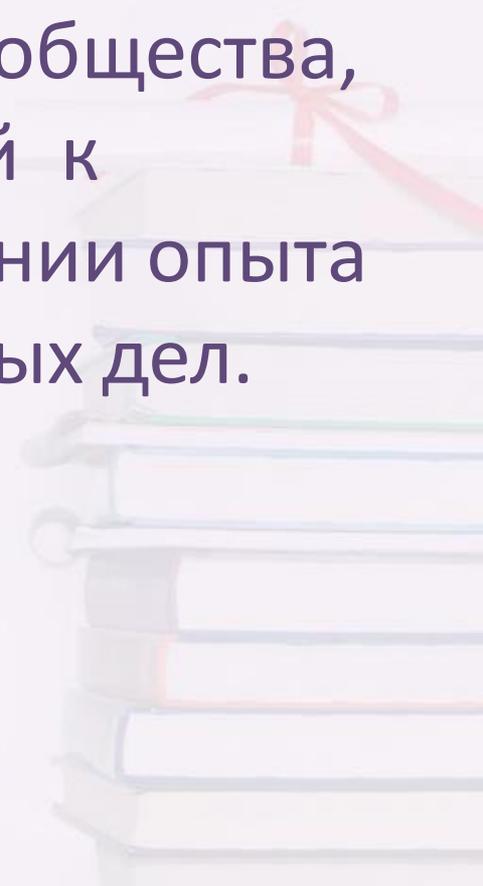
Основные традиции воспитания школы:

- ключевые общешкольные дела;
- увеличение роли ребенка в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- ключевыми фигурами воспитания в школе являются педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования и классные руководители;



Раздел 2. Цели и задачи воспитания

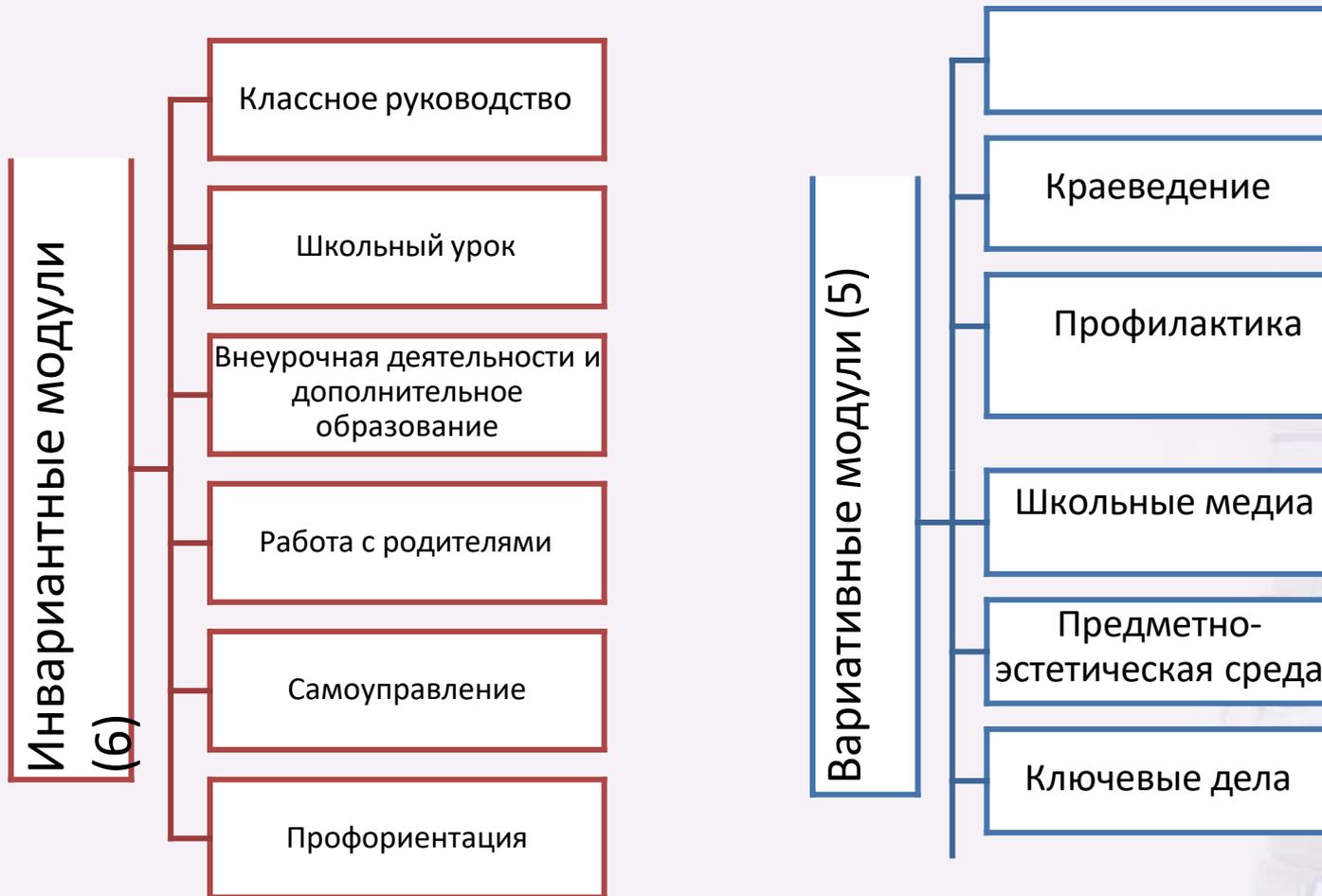
- Целью - личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении социально значимых знаний основных норм общества, в развитии позитивных отношений к ценностям общества, в приобретении опыта осуществления социально значимых дел.



Задачи

1. Реализовывать потенциал **классного руководства** в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. Использовать в воспитании детей возможности **школьного урока**, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам **дополнительного образования**, в курсы **внеурочной деятельности**, реализуя их воспитательный потенциал;
4. Организовать работу с **семьями** школьников, их **родителями** или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
5. Развивать и поддерживать **ученическое самоуправление** – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Организовывать **профориентационную работу** со школьниками;
7. Развивать воспитательный потенциал **школьного Центра медиаобразования**;
8. Организовывать для школьников экскурсии, походы, расширять **музейное пространство** и реализовывать их воспитательный потенциал;
9. Приобщать школьников к культурному наследию;
10. Развивать и поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, **волонтёрского отряда**;
11. Развивать **предметно-эстетическую среду школы**, создавая позитивное образовательное пространство;
12. Реализовывать воспитательные возможности **общешкольных ключевых дел**, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
13. Формировать **законопослушное поведение** школьника, поддерживать стремление к **здоровому образу жизни**.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности



Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Задача:

реализовывать воспитательные возможности **общешкольных ключевых дел**, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.



Общешкольные
праздники

Церемонии
награждения

Мониторинг
деловой
активности классов



Модуль «Классное руководство»

Задача :

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы



Участие класса
в
общешкольных
ключевых делах



Классные
часы



КТД (по
направлениям)



Тренинги,
экскурсии,
походы,
вечера...

Модуль «Классное руководство»



Индивидуальная
работа с учащимися

Работа с педагогами,
преподающими в
классе



Работа с родителями

Результат работы:

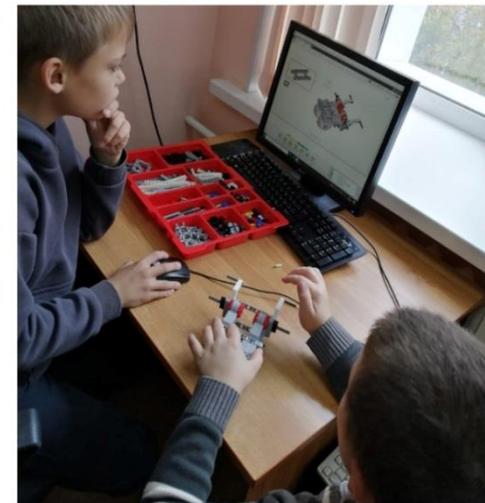
- план воспитательной работы;
- протокол родительских собраний;
- классные часы и т.д.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Задача :

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам **дополнительного образования**, в курсы **внеурочной деятельности**, реализуя их воспитательный потенциал

- вовлечение школьников в социально-значимые дела;
- поддержка детских общественных объединений;
- поощрение педагогами детских инициатив.
- 9 программ дополнительного образования
- Более 50 программ внеурочной деятельности



Модуль «Школьный урок»

Задача:

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися

- Установление доверительных отношений, позитивное восприятие требований и просьб учителя, принципов самоорганизации
- Урок через демонстрацию примеров ответственного , гражданского поведения, подбор соответствующих текстов для чтения и задач
- Применение на уроке интерактивных форм работы
- Включение в урок игровых моментов, поддерживающих мотивацию детей к получению знаний
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности

Модуль «Самоуправление»

Задача:

развивать и поддерживать **ученическое самоуправление** – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ



Детские общественные объединения



Модуль «Профориентация»

Задача:

организовывать **профориентационную работу** со школьниками

Профориентационные КТД

- Деловые игры, квесты, конкурсы-эссе и т.д., расширяющие знания школьников о профессиях
- Участие в городских программах «Планирование карьеры», «Бизнес – инкубатор»

Экскурсии на предприятия и профориентационные встречи

- В рамках молодёжного чемпионата WORLDSkills , проекта «Билет в будущее», просмотр открытых онлайн уроков «Проектория»

Дни открытых дверей и индивидуальные консультации

- В средних специальных учебных заведениях и вузах (СХИ, Томский лесотехнический техникум, СибГМУ, ТГПУ, ТГУ, ТГАСУ и т.д).
- Выявление склонностей детей при выборе профессии и в рамках курсов по выбору

Модуль «Школьные медиа»

Задача:

развивать воспитательный потенциал
школьного медиаобразования

канал школы 43 на Youtube,
официальные группы Whatsapp
и VK «МАОУ СОШ № 43 г. Томска»

Школьная газета

Информирование школьного
сообщества



Модуль «Организация предметно-эстетической образовательной среды»

Задача:

развивать **предметно-эстетическую среду школы**, создавая позитивное образовательное пространство

- Оформление интерьера школьных помещений
- Сменяемые экспозиции стендов
- Озеленение пришкольной территории
- Благоустройство и поддержание порядка в кабинетах
- Создание и популяризация школьной символики



Модуль «Работа с родителями»

Задача:

организовать работу с **семьями** школьников, их **родителями** или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

На групповом уровне



- Общешкольный родительский комитет
- Управляющий Совет
- День открытых дверей, соц. опросы
- Общешкольные родительские собрания и лектории

На индивидуальном уровне



- Работа службы медиации
- Психолого-педагогические консилиумы
- Взаимодействие с классным руководителем



Модуль «Краеведение»

Задача:

организовывать для школьников экскурсии, походы, расширять **музейное пространство** и реализовывать их воспитательный потенциал

Встречи с интересными людьми

- ветеранами ВОВ, тружениками тыла, заслуженными педагогами, ветеранами Вооружённых сил

Тематические уроки

- «Блокадный хлеб», Уроки мужества ...

Конкурсы и акции

- «Бессмертный полк в нашем классе», «Открытка и письмо ветерану», «ВОВ в истории моей семьи», «Сады памяти»...

Общешкольные мероприятия

- Сотрудничество с Советом ветеранов Октябрьского района



Модуль «Краеведение»:

Урок мужества с полковником в отставке Ковалёвым В.Н.

Музей МАОУ СОШ № 37
"Фронтовые подруги"



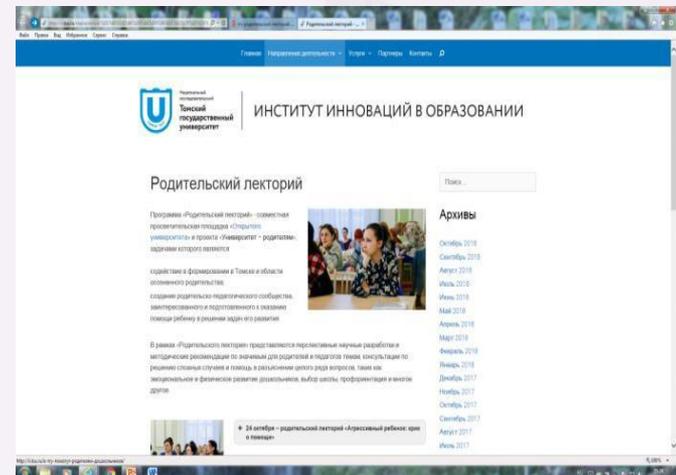
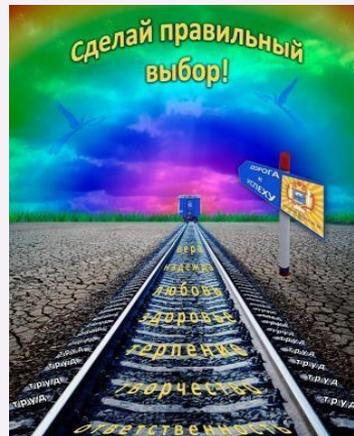
Музей «Неизвестный солдат»



Модуль «Профилактика»

Задача:

формировать законопослушное поведение школьника, поддерживать стремление к здоровому образу жизни



Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Цель :

выявление основных проблем школьного воспитания для последующего их решения



- Анализ плана ВР
- Анализ руководителя МО
- Отчёт педагога ДО

Заместитель
директора

- Анализ воспитательной работы школы
- Результаты соц. опросов

Директор

Публичный доклад или самообследование



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**