

**ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №43
ГОРОДА ТОМСКА**



Уважаемые читатели!

В открытом Публичном докладе мы сообщаем о результатах деятельности MAOU СОШ № 43 г. Томска. Нам важно не просто показать статистические данные о результатах работы за 2024 – 2025 учебный год, но и представить наши цели и задачи, наши размышления о перспективах развития образовательного учреждения в связи с модернизацией образования. **Открытый Публичный доклад** – возможность обсудить с вами реалистичность и актуальность наших целей, оценить эффективность и результативность нашей работы, определить перспективы развития учреждения в период реализации ФГОС.

Доклад предназначен для публичного представления общих результатов деятельности MAOU СОШ № 43 г. Томска общественности Октябрьского района, города Томска, Томской области, родителям, учредителю, партнерам, членам Совета школы, Наблюдательного совета, юридическим и физическим лицам, желающим получить достоверную информацию о направлениях и результатах деятельности образовательного учреждения. Доклад размещен на сайте MAOU СОШ № 43 г. Томска: [Документы](#)

Публичный доклад MAOU СОШ № 43 освещает основные направления и результаты деятельности за 2024 – 2025 учебный год, связанные с реализацией:

- плана работы школы (2024 – 2025гг);
- Программы развития MAOU СОШ № 43 на 2024-2025гг.
- плана реализации ФГОС НОО, НОО с ОВЗ, ООО, СОО
- Соглашения о включении в пилотный проект по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) инновационной ассоциированной образовательной организации MAOU СОШ №43 г. Томска, Проект «Формирование ценностей устойчивого развития образования в условиях реализации ФГОС» в рамках проекта «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»;

- Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- программы ТГУ со школами-партнерами «Вместе открываем горизонты будущего для наших детей»;

• *МСП по методическому сопровождению молодых педагогов г. Томска*
Распоряжение ДО администрации Города Томска от 16.09.2024 г. № 681р «Об организации деятельности муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов города Томска в 2024-2025 учебном году»;

- Соглашения о Школьной цифровой платформе г. Москвы по реализации проекта «Платформа новой школы»;
- регионального проекта «Территория интеллекта»;
- локального проекта школы: «Создание развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся во внеурочной деятельности».

Публичный доклад состоит из 8-ми разделов:

- общая характеристика учреждения;
- особенности образовательного процесса;
- условия осуществления образовательного процесса;
- результаты деятельности учреждения, качество образования;

- социальная активность и внешние связи учреждения;
- финансово-экономическая деятельность;
- решения, принятые по итогам общественного обсуждения;
- заключение, перспективы и планы развития.

Публичный доклад одобрен и принят Управляющим советом (протокол № 5 от 27.06.2025г.).

Представленные материалы дают возможность на основе гласности и полной информированности публично обсудить проблемы образовательного учреждения в решении поставленных задач, привлечь родительскую общественность и социум к реализации обозначенных направлений деятельности школы через реализацию инновационных программ и проектов.

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения.....	2
1.1.Характеристика контингента обучающихся	3
1.2.Основные позиции плана развития образовательного учреждения.....	4
1.3.Структура управления МАОУ СОШ № 43 г. Томска.	5
2. Особенности образовательного процесса.....	6
2.1.Характеристика образовательных программ по уровням обучения.	6
2.2.Дополнительные образовательные услуги.....	10
2.3.Организация изучения иностранных языков.....	10
2.4.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. ...	10
2.5.Основные направления воспитательной деятельности.	11
Принципы организации воспитательного процесса:	12
Виды внеклассной, внеурочной деятельности.	12
Целевые программы воспитания, реализующиеся в школе.....	12
2.6.Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.	14
2.7.Характеристика внутришкольной системы оценки качества.	15
2.8.Дистанционное обучение.....	17
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	16
3.1.Режим работы.....	16
3.2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, условия для занятия.....	18
3.3.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	17
3.4. Характеристика библиотечного фонда.....	18
3.5.Организация питания.....	19
3.6.Организация медицинского обслуживания.....	19
3.7.Обеспечение безопасности.	20
3.8.Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	21
3.9.Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	21
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	24
5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.....	23
Подростки, состоящие на учете в КДН, ОДН и внутришкольном учёте в 2024 – 2025 учебном году..	28
6. Здоровье обучающихся школы.....	28
Мониторинг здоровья обучающихся.	30
Показатели здоровья всех школьников.	30
7. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.....	31
8. Социальная активность и внешние связи учреждения	33
9. Финансово-экономическая деятельность.....	31
10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	32
Планируется решение следующих задач:	32
11. Заключение. Перспективы и планы разв.....	32

1.Общая характеристика учреждения.

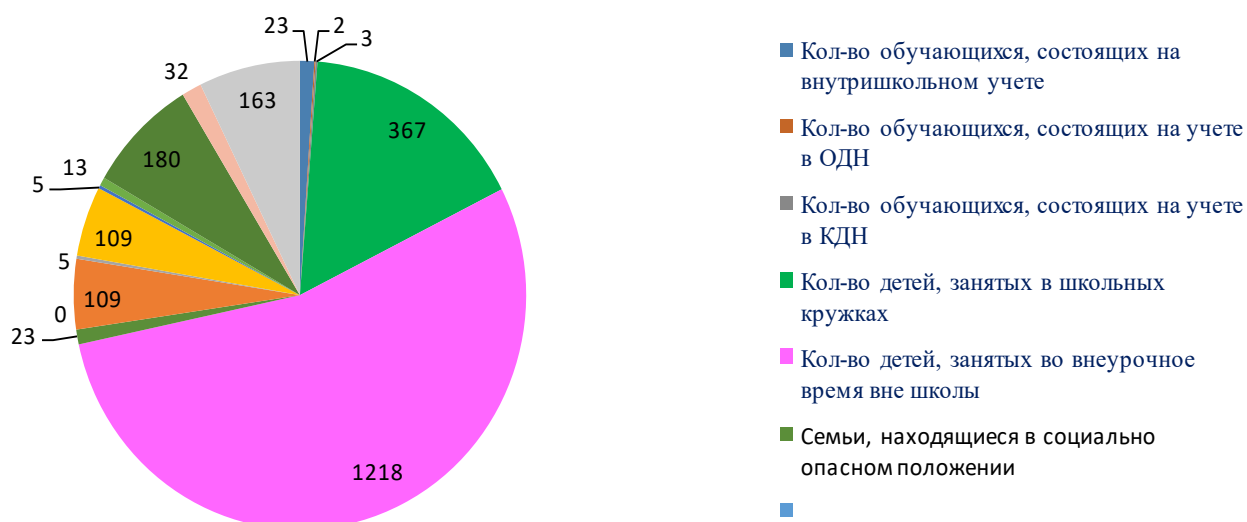
Средняя общеобразовательная школа № 43 была открыта в 1970 году. За время своего существования она прошла интересный путь становления. В 2010 году школа получила статус муниципальной автономной средней общеобразовательной школы, успешно прошла государственную аккредитацию, свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 719 серия 70АОІ № 0000529 от 20.01.15 г., приложение к свидетельству о государственной аккредитации серия 70АО2 № 0000515, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 217 от 13 мая 2011 года, серия А № 0000163.

1.1. Характеристика контингента обучающихся

Из 1250 обучающихся нашей школы (на май 2025 года): начальная школа – 511, основная школа – 638; средняя школа – 103

Группы обучающихся	2024– 2025 уч.год
Количество обучающихся на конец учебного года	1252
Кол-во обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	23
Кол-во обучающихся, состоящих на учете в ОДН	1
Кол-во обучающихся, состоящих на учете в КДН	3
Кол-во детей, занятых в школьных кружках	367
Кол-во детей, занятых во внеурочное время вне школы	1218
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	23
Кол-во многодетных семей	109
Кол-во детей мигрантов	5
Кол-во опекаемых детей	13
Неполные семьи	229
Кол-во малообеспеченных семей	180
Кол-во детей-инвалидов	32
Кол-во обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	163

**Общая характеристика контингента обучающихся
в 2023-2024 учебном году**



Уровень образования	Классы	2024 – 2025 учебный год	
		чел.	чел.
Начальная школа	1 – 4 кл.	531	531
Основная школа	5 – 9 кл.	638	638
Средняя школа	10 – 11 кл.	103	103
По школе:		1252	1252

Занятость обучающихся в детских объединениях общеобразовательного учреждения

Учебный год	Число детских объединений			Численность занимающихся				
	всего	бюд	плат	всего	в	в	с	«группы

		жетных	ных			бюджетных		платных		ОВЗ	риска»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2020-2021	11	11	0	256	20	256	20	0	-	18	3
2021-2022	9	9	0	274	21	274	21	0	-	17	9
2022-2023	10	10	0	316	25	316	25	0	-	29	4
2023-2024	10	10	0	367	29	367	29	0	-	28	7
2024-2025	10	10	0								

Данные о контингенте обучающихся общеобразовательного учреждения свидетельствуют о его конкурентоспособности, привлекательности, приоритетном выборе его школьниками и их родителями (законными представителями). Не менее важно и то, что в школе обеспечен благоприятный психологический климат, способствующий эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса. С 2013 года началось снижение количества обучающихся, набор первоклассников сократился из-за перегруженности школы: плановая наполняемость в одну смену 600, а фактически во вторую смену занимались 710 обучающихся. За последние три года количество обучающихся начальной школы уменьшилось на 50, а в основной – увеличилось на 7. Общее количество обучающихся уменьшилось с 2020 года на 63 человека. Школа находится на транспортной магистрали, рядом с остановкой, с обеих сторон имеются светофоры. Педагоги много внимания уделяют ПДД, безопасности детей, проводятся профилактические беседы инспекторов ГАИ.

1.2. Основные позиции плана развития образовательного учреждения.

В 2024 – 2025 учебном году продолжали работать над реализацией **Программы развития образовательного учреждения на 2024-2025гг.**, принятой педагогическим Советом 20.01.2025г. Программа развития сформирована как совокупность инновационных проектов: «Школа Минпросвещения России», утвержденный Приказом Минпросвещения России от 30.06.2021 № 396; Нацпроект «Молодёжь и дети», разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и экспериментальных программ на основе имеющихся ресурсов в школе.

Программа развития образовательного учреждения:

Стратегическая цель программы: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы в едином образовательном пространстве региона и муниципалитета, обладающей конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку обучающегося, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России.

Стратегические задачи программы:

1. Создать условия для перехода образовательной организации на высший уровень освоения проекта «Школа Министерства просвещения».
2. Создать условия для реализации национального проекта «Молодежь и дети», для развития талантов у обучающихся, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.
3. Обеспечить достижение целевых ориентиров рабочей программы воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования через содержание и доступность дополнительного образования, совершенствование его качества и внеурочной работы, ее соответствие требованиям Министерства просвещения.
4. Обеспечить достижение качественных образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) не ниже соответствующих образовательных результатов, предусмотренных во ФГОС и ФООП.
5. Построить систему индивидуального профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
6. Расширить возможности образовательного партнёрства для профориентационной деятельности, успешной адаптации обучающихся к современному социуму, как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда.
7. Развивать использование цифровой среды для расширения возможности образовательного процесса, ориентированного на достижение планируемых образовательных результатов.
8. Создать условия для психологически благоприятного школьного климата при результативном функционировании ППС-службы.

В 2024 – 2025 учебном году реализовывался

1 этап – подготовительный (2024-2025 учебный год):

Аналитико-диагностическая деятельность.

Задачи:

- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;
- информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;
- подготовка локальных актов;
- разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы;
- определение стратегии и тактики развития школы

В результате реализации Программы развития за данный период образовательная система адаптирована к потребностям каждого ребенка. Обеспечена морально-психологическая комфортность образовательного процесса, предоставлен свободный выбор основного и дополнительного образования для всех обучающихся.

Ожидаемые результаты на конец 2024-2025 учебного года.

1. Реализация долгосрочных комплексных программ «Здоровье» и «Адаптация ребенка в школе».
2. Реализация обновлённых основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования ФГОС 2021 (ответственные - предметные методические объединения, проектные группы учителей, рабочие группы по ООП НОО, ООП ООО).
3. Реализация основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, (ответственные - предметные методические объединения, проектные группы учителей, рабочие группы по ООП НОО, ООП ООО).
4. Реализация ФОП в рамках обновлённых основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего образования ФГОС 2021.
5. Реализация Концепций развития предметных областей.
6. Внедрение новой системы оценки качества образования, новых требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ.
7. Создание условий, способствующих развитию и совершенствованию системы предпрофильного и профильного обучения в школе.
8. Совершенствование работы с одаренными детьми в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
9. Развитие учительского потенциала, направленное на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку. Реализация проекта «Учитель будущего».
10. Реализация инновационных проектов, сетевых экспериментальных программ в рамках сотрудничества с учреждениями высшего образования.
11. Участие в реализации Национального проекта «Молодёжь и дети».
12. Формирование ценностных ориентиров у обучающихся в соответствии с нормативными документами: стандартами, основными образовательными программами, используя все ресурсы образовательного учреждения, современные воспитательные технологии и методики.
13. Представление опыта работы педагогов школы по формированию ценностных ориентиров в образовательном процессе и профессиональной деятельности педагогов при реализации ФГОС и Национального проекта «Молодёжь и дети» на разных уровнях: школьном, муниципальном, региональном, Всероссийском.

1.3. Структура управления МАОУ СОШ № 43 г. Томска.

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура и органы управления образовательной организацией [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Сведения об образовательной организации | Структура и органы управления образовательной организацией \(tomsk.ru\)](#)

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- 1) Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Наблюдательный совет;
- 4) Управляющий совет.

Формами самоуправления в Учреждении являются:

- 1) Методический совет;
- 2) Совет обучающихся.

Приведенный выше перечень демонстрирует, что структура самоуправления школой достаточно разветвленная и охватывает собой практически весь педагогический коллектив, большую часть ученической и родительской общности. Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом, в котором прописаны цели, структура, функции, порядок формирования, периодичность работы, полномочия и его особые компетенции. Все члены педагогического коллектива принимают участие в управлении школой через участие в различных органах самоуправления.

Общее управление осуществляет администрация школы:

Состав управленческой команды

<http://school43.tomsk.ru/official/rukovodstvo/administraciya>

	Ф. И. О., функционал деятельности	Рабочий телефон
1.	Щепанцова Людмила Викторовна – и.о. директора школы	67-53-90
2.	Владимирова Ольга Александровна – заместитель директора по НМР	67-83-13
3.	Хилова Елена Вениаминовна - заместитель директора по УВР (1-4кл.)	67-83-13
4.	Латникова Алла Владимировна - заместитель директора по УВР (10-11кл.)	67-83-13
5.	Щепанцова Людмила Викторовна - заместитель директора по УВР (5-9 кл.)	67-83-13
6.	Базюк Кирилл Сергеевич – заместитель директора по ВР	67-83-13
7.	Ларионова Оксана Юрьевна - заместитель директора по безопасности	
8.	Березовская Татьяна Александровна – заместитель по АХР	67-83-13

Контактная информация:

E-mail: school43@education70.ru **Сайт:** [Школа - Главная страница](#)

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Целью образовательной деятельности школы является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, и освоения навыков культуры самостоятельной деятельности, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

МАОУ СОШ № 43 на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации успешно реализует программы: [licenzia 2.pdf](#) [licenzia 2.jpg \(2280×3320\)](#) [akkredit 14 15 8082017 .jpg \(3184×2264\)](#)

1. Дошкольное образование (подготовки детей к школе)
2. Начального общего образования
3. Основного общего образования
4. Среднего (полного) общего образования
5. Дополнительное образование (подвиды).

Образовательные программы первого уровня обучения.

Реализация ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ:

Учебные планы ФГОС НОО: [Образование 1. uchebnyy plan 1 4.pdf](#)

Рабочие программы ФГОС НОО: [Образование](#)

Учебные планы ФГОС НОО с ОВЗ и рабочие программы ФГОС НОО с ОВЗ: [Образование 2. Uch. plan 5.1.obscheobrazov..pdf](#) [3. 5.2.obscheobrazovat.pdf](#) [4. Plan 7.2 obscheobrazovat.pdf](#)

(Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) в 1-4 классах реализует ФГОС НОО, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ, развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В образовательном процессе начальной школы реализуется программа традиционного обучения «**Школа России**».

На первом уровне обучения вводится раннее обучение иностранному языку (со 2 класса). Внеурочная деятельность ФГОС НОО реализуется по направлениям ФГОС:

Рабочие программы внеурочной деятельности на первом уровне обучения: [Образование](#)

План (недельный) внеурочной деятельности для 1-4 классов начального общего образования на основе ФГОС МАОУ СОШ №43 г.Томска на 2024-2025 учебный год с пятидневной учебной неделей с обучением на русском языке [6.vud 1 4.pdf](#)

**Мониторинг участия обучающихся начальной школы
в реализации внеурочной деятельности ФГОС
по направлениям 2024-2025 учебный год**

538	486	217	355	108	346	390	291	84
Разговор о важном	Учимся для жизни	В мире профессий	Матем лабиринт ы	Говорим по-английски	Заним граммат ика	Читаю в поисках смысла	Хочу в школу	Развиваюсь, играя
131	104	67	37	68	43	10	134	
Дружим с музыкой	В мире танца	Маскарад	ОФП 1 кл.	ГТО 2-3 кл	Лёгкая атлетика 4 кл	Всё на свете интересно	Орлята	

Образовательные программы второго уровня обучения:

Учебные планы ФГОС ООО: [5 8 klassy.pdf](#) [9 klass FGOS.pdf](#)

Рабочие программы: [Образование](#) Приложение к рабочим программам: демоверсии КИМ для проведения промежуточной аттестации в 5 - 9 классах

В 2024 – 2025 учебном году реализовывался ФГОС ООО 2021 на основе ФОП в 5-9-х классах.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, позволяющих осуществлять ранний осознанный выбор направления профильного образования.

В 8 - 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, которая направлена на формирование готовности к выбору направления, формы образования после окончания основной школы. В ходе предпрофильной подготовки, обучающиеся знакомятся с различными профилями обучения через профильные пробы с целью осуществления выбора.

Образовательные программы внеурочной деятельности для реализации ФГОС ООО:

Рабочие программы внеурочной деятельности на втором уровне обучения: [Образование vneurochka 24 25 novaya .pdf](#)

**Образовательные программы по реализации внеурочной деятельности
обновлённого ФГОС в 5-9 классах
5 класс**

1. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий
Классный час «Разговор о важном»
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности
Курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся»
3. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся
Курс «Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего»

Вариативная часть 5 классы	
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам	
Школа олимпиадного движения «Вопросы лингвистики»	Секция «Общефизическая подготовка»
2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	

Студия «Музыкальная палитра»
3. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ
Кружок «Мир вокруг нас»
4. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия
Курс «Психология общения»

6 -9 классы

1. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий
Классный час «Разговор о важном»
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности
Курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся»
3. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся
Курс «Россия – мои горизонты»

Вариативная часть 6-9 классы

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам	
Школа олимпиадного движения «Живые уроки географии: по пути русских кругосветных мореплавателей»	Секция «Общефизическая подготовка»
Школа олимпиадного движения «Вопросы языкознания и литературы»	Секция «Спортивные игры»
Школа олимпиадного движения «Логика для всех»	Школа олимпиадного движения «Вопросы лингвистики»
2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	
«Научное общество учащихся» «Решение физических задач»	Студия «Музыкальная палитра»
3. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	
Кружок «Социокультурные истоки»	Кружок «Мир вокруг нас»
4. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	
Курс «Юный программист»	Курс «Психология общения»

Элективные курсы для обучающихся 9-х классов:

МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Образовательные программы | Рабочие программы учебных предметов, курсов ООО Образование

Подготовка к ОГЭ 9 класс. Изложение
Подготовка к ОГЭ 9 класс. Сочинение – рассуждение
Интенсив по математике
Решение геометрических задач
Курс «Человек. Общество. Мир»
Спецкурс «Введение в Новейшую историю России»

Образовательные программы третьего уровня обучения:

Учебные планы СОО:

социально-экономический профиль: [Приложение 3](#)

универсальный профиль: [Приложение 3](#)

технологический профиль: [Приложение 3](#)

Рабочие программы: [Образование](#)

Среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.

Способствует развитию устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Школа реализует программы **профильного обучения**:

- социально-экономический профиль: 10 А, 11 А классы (обществознания и математики);
- универсальный профиль: 10Б, 11Б классы (информатика, обществознание);
- технологический профиль: 10Б класс (математика, физика).

При формировании учебных планов обеспечивается:

- изучение на профильном уровне углублённо двух предметов;
- равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

На втором и третьем уровнях обучения реализуются как базовые федеральные, так и нетиповые рабочие программы. Русский язык преподаётся по программам Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина (базовый и профильный уровни). Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) по учебникам Колягина Ю.М., Ткачёвой М.В, Фёдоровой Н.Е. и др. / Под ред. Жижченко. Обществознание по программе под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. (профильный уровень). Курс ОБЖ на основе программы В.Н. Латчука под редакцией А.Т. Смирнова. Технология - на основе программы под редакцией О.А. Кожинной, В.Д. Симоненко. Информатика, 5-11 классы, на основе программы Н. Угриновича. Биология – планирование по программе Н.И. Сониной, 5-9 кл.; 10-11 классы по программе Д.К. Беляева. Физика – А.В. Пёрышкин (типовая программа), средняя школа: С.А. Тихомирова.

**Образовательные программы внеурочной деятельности
для реализации ФГОС СОО:**

Направления внеурочной деятельности / программы		Количество часов в неделю (1 час)
		10 А, Б 11А, Б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
1.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	
1.1.	Классный час «Разговор о важном»	10 А, Б 11А, Б
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	
2.1.	Курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся»	10 А, Б 11А, Б
3.	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	
3.1.	Курс «Россия – мои горизонты»	10 А, Б 11А, Б
Вариативная часть		
1.	Внеурочная деятельность по учебным предметам	
1.1.	«Школа олимпиадного движения» «Риторика как курс практической деятельности»	10 А, Б
	«Школа олимпиадного движения» «Логика для всех»	10Б
2.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	
2.1.	Секция «Общефизическая подготовка»	10А, 11А
2.2.	Курс «Россия – моя история»	10 А, Б 11А, Б
3.	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	
3.1.	Движение первых	
3.2.	Совет лидеров	
4.	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	
4.1.	Курс «Основы предпринимательства»	10А, 11А
4.2.	Проектная мастерская «Технологическая графика»	10Б, 11Б

Спецкурсы курсы для обучающихся 10-11-х классов:

[МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Образование](#)

- [«Задачи с параметрами»](#)

- [«Задачи, содержащие неизвестное под знаком модуля»](#)
- [«Индивидуальный проект»](#)
- [«Основы финансово-экономической грамотности»](#)
- [«Человек. Общество. Мир»](#)
- [«Финансовая грамотность. Цифровой мир»](#)
- [«Формирование орфографической и пунктуационной грамотности»](#)
- [«Способы решения физических задач»](#)

2.2. Дополнительные образовательные услуги

[Платные образовательные услуги](#) представлены были образовательной программой:

- Комплексная программа платных образовательных услуг «Подготовка к школе» [nachal naya shkola.pdf](#)
- "Английский с удовольствием" 2 -е классы (октябрь – апрель) [angliyskiy.pdf](#)
- "Интенсивный курс по русскому языку" 11-е классы (октябрь – апрель) [russskiy platnye.pdf](#)

2.3. Организация изучения иностранных языков.

Основной целью обучения иностранному языку является формирование, совершенствование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Английский язык изучался в начальной школе по Рабочей программе, ориентированной на использование учебно-методического комплекса «Английский в фокусе» (Spotlight) авторов Н.И. Быковой, Д. Дули, М.Д. Поспеловой, В. Эванс. В основной школе обучение велось на основе авторской программы по английскому языку для 5-9 классов В.Г. Апалькова. Английский язык. (Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. М.: Просвещение). Для учителей МО важно сформировать и поддержать мотивацию учащихся к изучению иностранного языка на протяжении всех лет изучения этого предмета. Изучение ведётся по группам. Английский язык изучается во всех классах. Обучение второму языку, немецкому, велось по авторской программе М.М. Аверина, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко «Немецкий язык. Второй иностранный язык после английского. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы, М.: Просвещение.

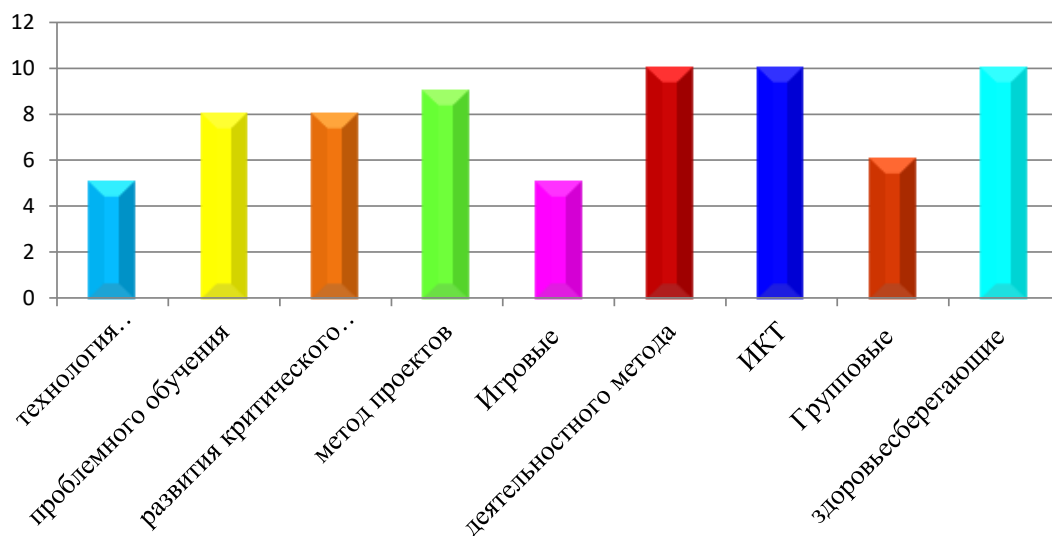
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Эффективность урока определяется как его структурой, так и методикой, которая предусматривает, какие методы, приёмы, средства обучения и в какой последовательности и взаимосвязи должны быть использованы на каждом этапе. Учителя нашей школы используют *педагогические технологии* на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

Разрабатывая вопрос о структуре уроков, мы сталкиваемся с проблемой сравнительной эффективности различных методов обучения, применяемых на занятиях: уроки-зачёты, практикумы, семинары, диспуты, интегрированные уроки, игры-путешествия, уроки поиска и исследования. Приёмы и методы подачи материала всегда разнообразны.

Исходя из характера учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению изучаемым материалом используем следующие методы:

- а) объяснительно-иллюстративный или информационно-рецептивный: рассказ, лекция, объяснение, работа с учебником демонстрация картин, фильмов и т.д.;
- б) репродуктивный: воспроизведение действий по применению знаний на практике, деятельность по алгоритму, программирование;
- в) проблемное изложение изучаемого материала;
- г) частично-поисковый, или эвристический метод;
- д) исследовательский метод, когда учащимся дается познавательная задача, которую они решают самостоятельно, подбирая для этого необходимые методы и пользуясь помощью учителя.



Год	ИКТ	Проектные	Здоровье сберегающие	Технологии деятельностног о метода	Коммуни кативные, диалоговые, интерактивн ые. игровые	Проблемно е обучение	технологии развивающего обучения
21-22	90%	90%	100%	70%	85%	78%	85%
22-23	100%	90%	100%	100%	86%	78%	85%
23-24	100%	100%	100%	100%	86%	78%	100%
24-25	100%	100%	100%	100%	98%	75%	100%

2.5. Основные направления воспитательной деятельности.

В разделе [Воспитательная работа](#) размещены рабочие программы по воспитанию, реализуемые в 2024-2025 учебном году. Размещены комплексные программы ___ работы с детьми девиантного поведения и проблемными семьями, Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Рука в руке», Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Будущее для всех», Программа военно-патриотического воспитания учащихся МАОУ СОШ №43 «Патриот» и другие.

В 2024-2025 учебном году реализовывались новые Программы воспитания.

ruskiy_platnye.pdf Презентация PowerPoint

НОО *PV_1_4_MAOU_SOSh_43_24_25.pdf*

ООО *PV_5_9_MAOU_SOSh_43_24_25.pdf*

СОО *PV_10_11_MAOU_SOSh_43_24_25.pdf*

Программы направлена на личностное развитие обучающихся и основываются на базовых ценностях нашего общества. Программы призваны обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; формирование ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активное участие в общественной деятельности.

Рабочие программы воспитания описывают систему форм и методов работы с детьми и включают в себя все основные разделы примерной Программы воспитания.

МАОУ СОШ №43 строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности, что согласуется с процессом воспитания школы.

Основными традициями воспитания школы являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- ключевыми фигурами воспитания в школе являются педагоги – психологи, педагоги дополнительного образования и классные руководители, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Результатом реализации воспитательной программы МАОУ СОШ №43 является позитивная динамика развития личности школьника, определяемая на уровне классного коллектива как:

- положительная динамика уровня воспитанности по диагностике уровня воспитанности и выявлению ценностно – ориентационного единства коллектива;
- повышение активности школьников в КТД класса;
- увеличение количества мероприятий, проведенных совместно с родителями и увеличение количества родителей, включённых в воспитательный процесс класса;
- реализация классного коллективного проекта.

На школьном уровне достижение поставленной воспитательной цели можно определить по следующим качественным показателям:

- увеличение доли детей занятых в системе дополнительного образования;
- повышение уровня активности классного коллектива в школьном рейтинге;
- увеличение доли участия детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного направления и уровня;
- охват учащихся школы городскими программами воспитания и дополнительного образования;
- уменьшение конфликтных ситуаций и обращений в Службу медиации школы;

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Внеурочная учебно-познавательная деятельность способствует формированию нравственных качеств личности, развитию устойчивого познавательного интереса и интеллектуальных умений, овладению навыками творческой деятельности, формирует потребность в образовании:

Мероприятия по формированию ценностей у обучающихся МАОУ СОШ № 43. Информация обо всех мероприятиях размещена сайте школы в разделе «Новости»: [Новости](#)

- День знаний
- День здоровья
- Праздник "Посвящение в первоклассники"
- День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
- Благотворительная ярмарка
- беседы духовно-нравственного содержания, Уроки Мужества, встречи
- Военно-спортивный праздник "Мы - наследники Победы!"
- Конкурс чтецов "Великой Победе посвящается..."
- Концерт, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне
- Фестиваль патриотической песни "Пою моё Отечество"

- Школьный конкурс чтецов "Великой Победе посвящается..."
- Торжественная линейка, посвященная Победе в Великой Отечественной войне
- «Смотр строя и песни», посвященный Победе в Великой Отечественной войне
- Эстафета "Рыцарский турнир", посвященная Дню защитника Отечества
- Военизированная эстафета "А ну-ка, парни!", посвященная Дню защитника Отечества
- Посвящение в первоклассники
- Директорский приём отличников

Система воспитания в школе на качественно высоком уровне. Педагоги работают над повышением профессиональной компетентности, осваивают новые воспитательные технологии как в самом воспитательном процессе, так и в его управлении, ведут работу с родителями, направленную на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в школе новшествам и привлечение родителей к участию в инновационном процессе.

В школе созданы условия для самореализации учащихся. Работа педагогов дополнительного образования осуществлялась в соответствии с утвержденными Программами работы детских объединений. [Дополнительное образование](#)

Педагоги дополнительного образования работали по следующим программам:

Программа «Военно-спортивное многоборье» [Programma VoЕННО sportivnoe mnogobor e .pdf](#)

Программа музыкально-театральной студии «Ровесник»

[Programma muzykal no teatral noy studii Rovesnik .pdf](#)

Программа кружка «Домисолька» [Programma kruzhdka Domisol ka .pdf](#)

Программа секции "Общая физическая подготовка»

[Programma sektiis Obschaya fizicheskaya podgotovka.pdf](#)

Программа художественной студии "Юный художник"

[Programma hudozhestvennoy studii Yunyy hudozhnik.pdf](#)

Программа секции "Волейбол" [Programma sektiis Voleybol.pdf](#)

Программа хореографической студии "Фиеста" [Programma horeograficheskoy studii Fiesta.pdf](#)

Программа секции "Футбол" [Programma sektiis Futbol.pdf](#)

Программа секции "Робототехника" [Programma sektiis Robototehnika.pdf](#)

Программа секции "Школа светофорных наук" [Programma sektiis Shkola svetofornyh nauk.pdf](#)

В 2024-2025 учебном году педагоги реализовывали городские программы: «Охотники за знаниями», «Музейная педагогика», «Экологический экспресс», «Город, в котором тепло», «Люби и знай свой город и край», «Войти в мир музыки», «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке», «Страна ТГУ», «Я гражданин Томска», Проф Гид «Бизнес- инкубатор», Проф Гид «Планирование карьеры», «Память», «Школа светофорных наук»

Целевые программы воспитания, реализующиеся в школе

Воспитательная работа

№ п/п	Название программы	Уровень образования (начальная, основная общая, средняя общая)	Количество обучающихся, участвующих в программе	Срок реализации
1.	Программа военно – патриотического воспитания «Патриот»	начальная, основная общая, средняя общая	1250	2021 – 2025
2.	Комплексно – целевая программа «Здоровье»	начальная, основная общая, средняя общая	1250	2021– 2025
3.	Программа работы с родительской общественностью «Диалог с родителями»	начальная, основная общая, средняя общая	1250	2021-2025
4.	Программа духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся МАОУ СОШ №43 г. Томска	начальная, основная общая, средняя общая	1250	2022-2025
5.	Целевая программа по профориентации «Билет в будущее»	основная общая, средняя общая	630	2019-2025

6.	Программа «Орлята России»	начальная	133	2023-2026
7.	Программа профилактики суицидального поведения «Рука в руке»	начальная, основная общая, средняя общая	1250	2021-2025
8.	Комплексная программа работы с детьми девиантного поведения и проблемными семьями	начальная, основная общая, средняя общая	1250	2021-2025



Выводы:

Мониторинг занятости учеников показал, что в 2024 – 2025 учебном году в школе работали детские объединения, организованные по различным направлениям. Интересы обучающихся и родителей были учтены, детские объединения востребованы.

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В образовательном учреждении разработана в связи с введением ФГОС НОО с ОВЗ Адаптированные программы коррекционной работы в МАОУ СОШ № 43 г. Томска. [Образование](#)

Цель данной работы: создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями.

Рабочие программы учебных предметов, курсов НОО с ОВЗ: **Адаптированные рабочие программы по учебным предметам для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2, 4.1, 6.1, 7.2)** [Образование](#) При организации работы использовались современные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Организацией работы в этом направлении занимались педагоги-психологи и педагоги-логопеды, обеспечивающие непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся. Коррекция речевых нарушений в специальных (коррекционных) классах: 2Р, 4Р осуществлялась в процессе обучения на всех уроках. Этим обусловлены особенности учебного плана речевого класса, но этого количества часов недостаточно для детей этих классов. Коррекционная подготовка была представлена и индивидуальными логопедическими занятиями.

Педагогами-психологами проводилась **диагностическая работа** по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья, проведению их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи. [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Педагог-психолог \(tomsk.ru\)](#)

Коррекционно-развивающая работа в основной школе обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий, обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки качества образования МАОУ СОШ № 43 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, направленных на получение новых результатов работы школы.

Задачами системы оценки качества в МАОУ СОШ № 43 являются:

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
3. Осуществлять самообследование деятельности школы.
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
6. Обеспечить доступность качественного образования.
7. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путём предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Создан **План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению объективности процедур оценки качества образования на 2024-2025 учебный год** (приказу от «30» августа 2024 № 372-0), на сайте школы в разделе «Независимая оценка качества образования». [Независимая оценка качества образования](#)

Отчет о результатах самообследования деятельности МАОУ СОШ № 43 г. Томска за 2024 год.
[Samoobsledovanie MAOU SOSH 43 za 2024 god 0.pdf](#)

Итоги оценки качества образования используются:

- для стимулирования к повышению квалификации педагогических работников;
- для стимулирования педагогов к достижению высоких результатов в соответствии с Положением о порядке и условиях распределения стимулирующего фонда оплаты труда;
- прогнозирования развития образования в школе;
- оценки реализации инновационных введений.

Методические объединения педагогов принимают участие в формировании информационных запросов основных показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы.

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, отражающих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процессов). Используемая для оценки качества образования система критериальных показателей сопоставима с областными и городскими аналогами.

Номенклатура критериев, показателей, индикаторов сформирована по направлениям, характеризующим образовательную систему:

- *качество управления образовательным процессом;*
- *качество содержания образования;*

- качество образовательной среды;
- качество ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество управления развитием образовательной системы;
- качество педагогических результатов образовательного процесса.

Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами.

В декабре 2024 года МАОУ СОШ № 43 подвела итоги реализации национального проекта **«Об основных итогах деятельности МАОУ СОШ № 43 г. Томска в рамках реализации Национального проекта «Образование»** [«Об основных итогах деятельности МАОУ СОШ № 43 г. Томска в рамках реализации Национального проекта «Образование»](#)

2.8. Дистанционное обучение

[МАОУ СОШ № 43 г. Томска | ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ \(tomsk.ru\)](#)

Дистанционный метод обучения в школе применяется при:

- работе с одаренными детьми – выполнение исследовательских работ, проектов;
- проведении уроков во время карантина;
- выполнении индивидуальных заданий повышенного уровня;
- выполнении увлекательных заданий по предметам;
- участии в конкурсах и олимпиадах;
- потребности в интерактивном общении ученика и учителя.

Реализуется такой метод обучения с помощью личных страниц и сайтов педагогов школы. Дистанционные технологии в образовательной и воспитательной деятельности учителями реализуются через **Интернет - ресурсы по предметам: [Образовательные ресурсы Spisok elektronnykh OR.pdf](#)** на сайте школы размещены электронные образовательные ресурсы для школьников, родителей и учителей:

- <https://prezi.com> - создание мультимедийных индивидуальных и коллективных проектов
- <https://resh.edu.ru/> 1-11 классы: «Российская электронная школа»
- <https://uchi.ru/> «Учи.ру» — российская онлайн-платформа
- <https://globallab.org> – глобальная школьная лаборатория по созданию и сопровождению проектов.
- <https://www.yaklass.ru> – проведение тестирования знаний учащихся, передача домашнего задания. Для ученика – база электронных рабочих тетрадей и тренажер по школьной программе.
- <https://docs.google.com> – создание интерактивных тестов
- <http://sdamgia.ru> и <http://reshuege.ru> – для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

Данные ресурсы скомпонованы на едином контенте: «Цифровой образовательный контент» [ЦОК \(educont.ru\)](#), который педагоги школы используют в образовательном процессе.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы.

В 2024– 2025 учебном году учебный план был составлен на основе РБУП – 2004 года, ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО. Начало занятий: I смены – 8.00 часов; II смены – 14.00 часов;

Учебные занятия начинаются с 1 сентября, школа работает в две смены: в режиме 6-дневной недели в 9-11 классах, элективные курсы ведутся по субботам, учащиеся 1-4 -х и 5-8-х классов обучаются в режиме 5-дневной недели. Продолжительность учебного года 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Школа работает в две смены: первая смена с 8.00 часов – 1, 5, 9 -11 классы, с 14.00 часов вторая смена – 2, 3, 4, 6, 7, 8 классы, индивидуальные консультации, работа кружков, секций, клубы по интересам, ГПД, общешкольные творческие дела и дела классов. Продолжительность урока - 40 минут. Средняя наполняемость классов: 27 человек. В школе 51 класс-комплект. Продолжительность перемен не менее 10 минут, 2 большие перемены по 15 минут. В начальных классах функционируют две группы продленного дня, где организованы ежедневные прогулки и горячее питание. 100 % обучающихся школы обеспечены горячим питанием.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельностью и дополнительным образованием

Созданы необходимые условия для обеспечения образовательной деятельности. В школе 33 учебных кабинета, 2 из них предназначены для преподавания информатики и оборудованы 22 компьютерами. Учебные кабинеты, мастерские, библиотека, полностью укомплектованы учебным инвентарем и мебелью, отвечающей санитарно-гигиеническим требованиям. Библиотека в школе развивается в информационно-методический центр, произошло увеличение площади 79,2 кв. м: посадочных мест – 20. В школе имеется 2 спортивных зала. Наличие спортивных площадок даёт возможность заниматься баскетболом, волейболом, футболом. На стадионе находятся и беговая дорожка, и полоса препятствий, и д. В школе созданы все условия для развития творческого потенциала учащихся, большое внимание уделяется здоровью и сохранению.

Во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты, аптечки для оказания первой медицинской помощи.

В процессе обучения интенсивно используются компьютеры, оргтехника.

Учебный процесс характеризуется следующими *показателями своей обеспеченности по основным параметрам.*

Наименование	Кол-во
Общая площадь всех помещений (м ²)	4081,3
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	38
Их площадь (м ²)	1570,5
Количество учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся 8-11 классов (ед)	1
Площадь физкультурного зала в м ²	272,2
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием для обучающихся в общеобразовательном учреждении (да, нет)	да
Число посадочных мест в столовой или буфете общеобразовательного учреждения (мест)	120
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	2
лингфонные кабинеты	2

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» МАОУ СОШ № 43 было получено:

Ноутбуки	31
МФУ	4
Тележка-хранилище для ноутбуков	1
Видеокамера для проведения онлайн-трансляций	3
Телевизор с функцией Smart TV (65"-74") цветного изображения	3
Курсовая подготовка	226000
Многофункциональное устройство лазерное Kyocera Ecosys M2635dn A4	2
Системный блок ПК Гравитон Д51И	11
Монитор AOC LCD 23.8" Value Line 24B2XH	11
Проектор Infocus IN114AA DLP 3800Lm	5
Сервер для учебных целей ГРАВИТОН C2082И	1
Лицензии на российское программное обеспечение	142 на 95400

3.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Учебные кабинеты, мастерские, библиотека, полностью укомплектованы учебным инвентарем и мебелью, отвечающей санитарно-гигиеническим требованиям. В школе созданы все условия для развития творческого потенциала обучающихся, условия для досуговой деятельности.



3.4. Характеристика библиотечного фонда Анализ работы с фондом учебной литературы МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Библиотека (tomsk.ru)

Важным материальным ресурсом МАОУ СОШ № 43 г. Томска является библиотека. Воспитательное влияние данной структуры значительно. Современный школьник – это ученик, способный добывать знания самостоятельно. А данный процесс невозможен без библиотеки, в которой хорошо укомплектована учебная и дидактическая база. Библиотека МАОУ СОШ № 43 г. Томска сегодня – это отремонтированный, оснащенный современной мебелью и оборудованием читальный зал, комнаты для хранения учебных пособий и библиотечного фонда. В библиотеке есть компьютер, принтер, сканер, выход в INTERNET. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение учебного фонда. Работа с книжным фондом учебников ведется в соответствии с «Положением об учебном фонде», утвержденным приказом № 439 по МАОУ СОШ № 43 от «29» августа 2019 года, приложение 23, а также «Правилами пользования документами учебного фонда библиотекой МАОУ СОШ №43» (утверждены приказом № 439 от 29.08.2019, приложение 25). Читатели в течение учебного года получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическими и справочно - информационным обслуживанием, велся подбор литературы к различным мероприятиям.

Библиотека формирует потребность ОУ в учебниках в соответствии с федеральным перечнем, сложившимся УМК школы, составляет совместно с руководителями методических объединений сводный заказ на учебники.

За счёт субвенций школой приобретено 2748 комплектов учебников. В ходе реализации федеральной программы по 100%-ной обеспеченности учебниками, были закуплены учебники по таким предметам как физическая культура, музыка, искусство.

Денежные средства, выделенные на приобретение учебной литературы

№	Перечень	Сумма
2020	Выделено на учебники	1272588,84
2021	Выделено на учебники	1313500,65
2022	Выделено на учебники	1070999,04
2023	Выделено на учебники	1 070 999,04
2024	Выделено на учебники	1 110 946,10

Сравнительная характеристика обеспеченности обучающихся учебниками

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
-------------	------------	------------	--------------

2019 - 2020	100%	100%	100%
2020 - 2021	100%	100%	100%
2021- 2022	100%	100%	100%
2022 - 2023	100%	100%	100%
2023 - 2024	100%	100%	100%
2024 - 2025	100%	100%	100%

Библиотечный фонд

№	Перечень 4	Кол-во
1.	Объем библиотечного фонда	31698
2.	Объем специализированного (учебного) фонда	21470
3.	Объем основного библиотечного фонда	9895
4.	Из них литература: художественная	5090
5.	Из них литература: методическая	944
6.	Нетрадиционные носители информации	333

3.5. Организация питания.

Организация питания в образовательной организации

Организация питания обучающихся с января 2020 года осуществляется на основании договора с ИП Семенова Е.Г. от 12.03.2021г. Школа выделяет специальное помещение для организации питания обучающихся, хранения и приготовления пищи. Режим работы столовой, меню, график питания обучающихся утверждаются директором школы. Школа оснащена современным технологическим оборудованием пищеблока, буфета, новой столовой мебелью. Посадочных мест 120.

В школе работает на постоянной основе бракеражная комиссия и общественная комиссия, включающие представителей администрации, родительского комитета и других органов самоуправления. Ответственным за питание в 2024– 2025 учебном году была назначена Студенкова О.В., учитель английского языка. Анализ данных за два последних года показывает, что число учащихся, охваченных горячим питанием в школьной столовой, увеличивается. Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. Охват школьников горячим питанием составляет 100%. Учащиеся начальных классов получают дотационное питание: 440 человек (79,20 рублей - первая смена/97,70 рублей - вторая смена). В рамках программы поддержки социально незащищенных семей осуществляется бесплатное питание 143 обучающихся из расчета 81,20 рублей (с 01.03.2024г.) – первая смена /99,50 рублей (с 01.03.2024г.) – вторая смена. Обучающиеся коррекционных классов в составе 18 человек и 135 обучающихся, имеющих протоколы, обеспечены двухразовым питанием на сумму 152,00 рубля в день для учащихся от 7 до 11 лет и 166,00 рублей для учащихся от 12 лет.

3.6. Организация медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание школьников осуществляют врач и медицинская сестра, которые состоят в штате поликлиники. Все ученики 1,5,9,10, и 11 классов своевременно прошли медосмотр. Имеется ассортимент лекарственных средств для оказания неотложной помощи в соответствии с установленными требованиями. В школе имеется современный медицинский кабинет, постоянно проводится работа по гигиеническому воспитанию учителями биологии и медицинскими работниками. Функционирует уголок «Здоровье». Учителя-предметники применяют на уроках здоровье сберегающие технологии. Врач и медицинская сестра наблюдают за состоянием детей, имеющих отклонения в физическом здоровье.

3.7. Обеспечение безопасности.

Безопасность

Охрану школы, по договору, осуществляет отдел ЧП «Вега-Т» с 7.30 до 20.00 часов, в ночное время – школьные сторожа. В 2009 году оборудована кнопка тревожной сигнализации для предупреждения чрезвычайной ситуации.

По плану проводились практические занятия со всеми школьниками по отработке планов эвакуации с вызовом пожарного караула. В школе разработана программа производственного

контроля, 4 раза в год проводятся смотры кабинетов по озеленению и сохранности, соблюдению техники безопасности.

Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса: функционирует охранно-пожарная сигнализация, предприняты соответствующие антитеррористические меры, строго соблюдаются питьевой режим и техника безопасности.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в школе работа осуществлялась в следующих **направлениях**:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

В плане профилактики детского травматизма неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности, оказание первой медицинской помощи. Оформлен уголок безопасности на дороге, противопожарной безопасности. В школе создана комиссия по предупреждению детского травматизма.

С целью профилактики террористических актов проведены следующие мероприятия:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школе;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи с педагогическими и техническими работниками, обучающимися.

Периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, обучающихся по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

Администрация для безопасного пребывания учащихся в школе разрабатывает и утверждает график дежурства представителей администрации и дежурных учителей в школе.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Детям с ограниченными возможностями здоровья

С 2010-2011 учебного года в школе ведётся обучение детей с ограниченными возможностями. В этом учебном году, 2024-2025, таких специализированных классов было два: 2 Р (дополнительный), 4 Р классы, речевые, занимались в первую смену в отдельных оборудованных кабинетах. После занятий работала группа продлённого дня. Ко всем детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в школе, применяется индивидуальный подход в обучении. Учителя обращают серьезное внимание на сохранение и укрепление здоровья детей.

На уроках в 1-9 классах проводят физкультминутки, ведётся контроль за уровнем домашнего задания. В течение года было организовано индивидуальное обучение больных детей на дому.

Мониторинг количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в школе

№	варианты	Чел.	%
1.	с тяжёлыми нарушениями речи	61	4,8
2.	с задержкой психического развития	80	6,4
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3	0,2
4.	нарушение слуха	2	0,1
5.	слабовидящие обучающиеся	3	0,2
	Всего:	149	12

3.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

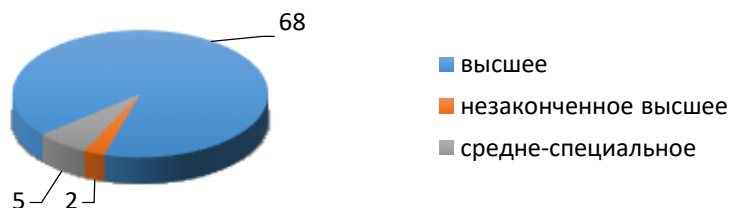
Школа укомплектована кадрами полностью. У директора школы семь заместителей: по учебно-воспитательной работе в начальной школе, два по учебно-воспитательной работе в основной и средней школе, по научно-методической работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе. В школе работают одиннадцать педагогов – выпускников нашей школы.

На конец учебного года 75 педагогических работников, из них 4 совместителя, 1 библиотекарь, 3 логопеда, 2 педагога-психолога. Административно-управленческий персонал - 7; из них молодых специалистов (имеющих статус молодого специалиста) - 3.

Средняя нагрузка учителей последние 3 года находится примерно на одном уровне: более двух ставок имеют 5 % учителей.

Сводная таблица по образованию педагогических работников:

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Кандидаты наук
68	2	5	-	-



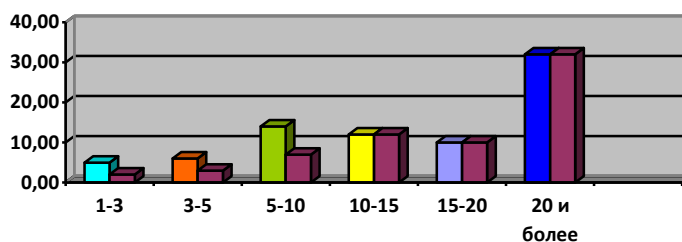
Возрастной ценз педагогического коллектива:

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
моложе 25 лет	7	9,8%	7	9,8%	3	4,5%
25-35 лет	12	17%	12	17%	11	16,5%
35-50 лет	26	34%	26	34%	33	50%
старше 50 лет	30	39%	30	39%	19	29%

Распределение педагогов школы по стажу работы:

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
2	3	7	12	10	32

По стажу работы: 64 % педагогов имеют стаж работы 15 и более лет. Средний возраст педагогов – 48 лет.



Итак, 44 % педагогов в возрасте старше 50 лет. Проводится работа по привлечению в школу молодых специалистов, в 2024-2025уч. году 21 % педагогов - молодые учителя в возрасте до 35 лет.

По квалификационным категориям:

Инструментом измерения качественного уровня руководящих и педагогических кадров в школе выступает процедура аттестации, которая проводится на основании нормативно - правовых актов вышестоящих органов.

Квалификационная категория	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Высшая	18	12	13	11	14%	12%
Первая	28	35	32	30	45%	35%
На соответствие должности	22	17	19	32	41%	51%
Молодой специалист	3	5	2	2	2	1

В предаттестационный период Латниковой А.В., заместителем директора по учебно – воспитательной работе, координатором по аттестации, с педагогами и руководящими работниками были проведены различные мероприятия: ознакомление с нормативно – правовой базой для аттестации, собеседование с разъяснением требований, предъявляемых к аттестации в зависимости от квалификационной категории, предоставление бланков отчетной документации (электронный вариант) и др. Руководители предметных методических объединений изучали деятельность и

систему работы аттестуемых педагогов, самоанализ системы работы аттестуемых учителей, включая посещение уроков, документацию и пр. Заместитель директора по учебно –воспитательной работе, руководители предметных методических объединений, аттестуемые педагоги осуществляли сбор аттестационного материала, его техническое оформление. Результаты аттестации педагогических работников за последние три учебных года представлены в таблице.

Комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности 2024-2025гг.

Год/ количество педагогов	Высшая категория	%	Первая категория	%	Общее количество с категорией	%
2021 год/ 83	12	15 %	30	36 %	42	51%
2022 год/ 78	13	16,6 %	32	41 %	45	58%
2023 год/ 76	11	14,6%	30	40%	41	54,6%
2024 год/ 75	11	14,6%	33	45%	44	58,6%
2025 год/ 66	8	12%	23	35%	31	47%

В 2024-2025 учебном году педагогические работники МАОУ СОШ № 43 г. Томска успешно прошли аттестационные испытания: 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 12%; 23 педагога имеют первую квалификационную категорию – 35 %. Всего с категорией 47% педагогов. Администрация школы уделяет много внимания повышению квалификации педагогического коллектива, его профессиональному росту.



Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионе ры	Студен ты	Высшее		Н/высшее (обучение в ВУЗе)	Сред/ спец.	Среднее
				Всег о	канд. и доктора наук			
3	0	0	0	3	0	0	0	0

В коллективе школы работают педагоги, имеющие почетные звания и другие награды по результатам их профессиональной деятельности:

«Отличник просвещения»	Учитель года	Нагрудный знак «Почетный Работник ОО РФ»	Грамота Министерства	Грамота Департамента общего образования Томской области
1	7	2	13	22

Для повышения профессионального роста педагогов в школе создаются необходимые условия. Одно из них – представление возможности для своевременного профессионального роста педагогов,

которое организуется с учетом потребностей, возникших при реализации при введении ФГОС. Основные направления деятельности методической службы школы в решении вопроса профессионального роста педагогического коллектива можно обозначить следующим образом: «повышение квалификации» и «переподготовка».

Индивидуальная работа с педагогами построена по следующим направлениям:

- наставничество;
- организация методической помощи педагогам, участвующим в инновационной деятельности школы;
- организация регионального Фестиваля-конкурса педагогических идей «Открытый урок»;
- организация обучения и консультирования педагогов;
- организация участия педагогов в профессиональных конкурсах, исследовательских научно-практических конференциях, педагогических чтениях.

В настоящий момент выявлена потребность в организации системной научно-исследовательской деятельности педагогов при освоении обновлённого ФГОС. Около 85% учителей школы заявили о необходимости активного включения в такой вид деятельности по наиболее важным проблемам современного образования при реализации обновлённого ФГОС.

1. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах.

Всего выпускников:

9 классы – 125;

11 классы – 50;

Экстерн - 10

допущены к экзаменам:

11 классы – 50

9 классы - 129

Получили аттестат особого образца:

1. Аксенова Алиса Аркадьевна – 9А класс;
2. Богданова Екатерина Александровна – 9А класс;
3. Малышева Виктория Игоревна – 9А класс;
4. Разборщикова Екатерина Павловна – 9А класс;
5. Тарасова Софья Григорьевна – 9А класс;
6. Мусаеви Гызханым Валериевна – 9А класс;
7. Дюсенбаева Дарья Сергеевна – 9Б класс;
8. Горбанёв Алексей Максимович – 9В класс;
9. Килина Милослава Яковлевна – 9Г класс;
10. Паршина Екатерина Алексеевна – 9Г класс;
11. Потеряев Артем Алексеевич – 9Г класс.

Награждены медалью «За особые успехи в учении I степени»:

1. Драбик Нина Олеговна – 11А класс.
2. Колмакова Виктория Сергеевна – 11А класс.
3. Мамедова Назрин Ариф кызы – 11А класс.
4. Гедимин Илья Сергеевич – 11Б класс.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ.

Результаты

выпускных экзаменов за курс средней общеобразовательной школы

в форме ЕГЭ:

Математика (профильный уровень).

Средний тестовый балл в 2025 – 48,7 б.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Серегина Е.И.	28	19	17	89	2	11
11Б	Курдюкова Ю.А.	22	9	8	88	1	12
ИТОГО		50	28	25	88,5	3	11,5

Математика (базовый уровень).

Средний тестовый балл в 2025 году- 13,7 б.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Серегина Е.И.	28	9	8	89	1	11
11Б	Курдюкова Ю.А.	22	13	11	85	2	15
ИТОГО		50	20	20	87	3	13

Русский язык.

Средний тестовый балл в 2025 году- 60,3 б.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Артемова Н.Ф.	28	28	28	100	0	0
11Б	Артемова Н.Ф.	22	22	22	100	0	0
ИТОГО		50	50	50	100	0	0

**Результаты
выпускных экзаменов за курс средней общеобразовательной школы
в форме ЕГЭ по выбору выпускников:**

Обществознание.

Средний тестовый балл в 2025 году – 51,16.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Солодкин М.А.	28	8	8	100	0	0
11Б	Солодкин М.А.	22	13	9	69	4	31
ИТОГО		50	21	17	81	4	19

География.

Средний тестовый балл в 2025 году – 676.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Щепанцова Л.В.	28	1	1	100	0	0
11Б	Щепанцова Л.В.	22	2	2	100	0	0
ИТОГО		50	3	3	100	0	0

История.

Средний тестовый балл выпускников 2025 году – 51 б.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Солодкин М.А.	28	2	2	100	0	0
11Б	Солодкин М.А.	22	4	3	75	1	25
ИТОГО		50	6	5	83	1	17

Биология.

Средний балл в 2025 году – 44 б.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Демирова Н.М.	28	4	3	75	1	25
11Б	Демирова Н.М.	22	1	1	100	0	0
ИТОГО		50	5	4	80	1	20

Информатика.

Средний балл выпускников в 2025 году-25,86.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Крючкова С.В.	28	3	1	33	2	67
11Б	Крючкова С.В.	22	8	1	13	7	87
ИТОГО		50	11	2	18	9	82

Физика.

Средний балл выпускников 2025 года – 62,9 балла.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Загайнова С.Ю.	28	4	4	100	0	0
11Б	Загайнова С.Ю.	22	3	3	100	0	0
ИТОГО		50	7	7	100	0	0

Химия.

Средний балл выпускников 2025 года– 51 б.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Латникова А.В.	28	1	1	100	0	0
ИТОГО		28	1	1	100	0	0

Английский язык

Средний балл выпускников 2025 года – 41 балл.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Мукашева А.С.	28	1	1	100	0	0
11Б	Плюскова Ю.В.	22	1	1	100	0	0
ИТОГО		50	2	2	100	0	0

**Результаты
выпускных экзаменов за курс основной школы
в форме ОГЭ:**

Русский язык.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
9А	Загороднова И.В.	24	24	23	96	1	4
9Б	Загороднова И.В.	26	26	24	92	2	8
9В	Ни Н.А.	23	23	22	96	1	4
9Г	Ни Н.А.	26	26	26	100	0	0
9Д	Загороднова И.В.	26	26	26	100	0	0
ИТОГО		125	125	121	97	4	32

Математика.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
9А	Серегина Е.И.	24	24	21	88	3	12
9Б	Серегина Е.И.	26	26	23	89	3	11
9В	Крючкова С.В.	23	23	21	91	2	8
9Г	Серегина Е.И.	26	26	22	85	4	15
9Д	Крючкова С.В.	26	26	25	96	1	4
ИТОГО		125	125	112	90	13	10

**Результаты
выпускных экзаменов за курс основной школы
в форме ГВЭ:**

Русский язык.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
9А	Загороднова И.В.	24	5	5	100	0	0
9Б	Загороднова И.В.	26	2	2	100	0	0
9В	Ни Н.А.	23	5	5	100	0	0
9Г	Ни Н.А.	26	2	2	100	0	0
9Д	Загороднова И.В.	26	6	6	100	0	0
ИТОГО		125	20	20	100	0	0

Математика.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
9А	Серегина Е.И.	24	5	5	100	0	0
9Б	Серегина Е.И.	26	2	2	100	0	0
9В	Крючкова С.В.	23	5	4	80	1	20
9Г	Серегина Е.И.	26	2	2	100	0	0
9Д	Крючкова С.В..	26	6	6	100	0	0

ИТОГО	125	20	19	96	1	4
--------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------

**Результаты
выпускных экзаменов за курс основной общеобразовательной школы
в форме ОГЭ по выбору выпускников**

Химия

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
9Б	Лукашевич Н.А.	26	1	1	100	0	0
9В	Лукашевич Н.А.	23	1	1	100	0	0
9Г	Лукашевич Н.А.	26	2	2	100	0	0
9Д	Лукашевич Н.А.	26	1	1	100	0	0
ИТОГО		101	5	5	100	0	0

Биология

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
9А	Демирова Н.М.	24	3	3	100	0	0
9Б	Демирова Н.М.	26	3	3	100	0	0
9В	Демирова Н.М.	23	1	1	100	0	0
9Г	Демирова Н.М.	26	3	3	100	0	0
9Д	Демирова Н.М.	26	2	2	100	0	0
ИТОГО		125	12	12	100	0	0

География

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
9А	Упоров А.А.	24	12	11	92	1	8
9Б	Упоров А.А.	26	10	8	80	2	20
9В	Упоров А.А.	23	10	8	80	2	20
9Г	Упоров А.А.	26	10	5	50	5	50
9Д	Упоров А.А.	26	12	11	92	1	8
ИТОГО		125	54	43	79	11	21

Обществознание

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
9А	Солодкин М.А.	24	6	4	67	2	33
9Б	Солодкин М.А.	26	10	8	80	2	20
9В	Солодкин М.А.	23	8	5	63	3	37
9Г	Солодкин М.А.	26	10	8	80	2	20
9Д	Солодкин М.А.	26	8	6	75	2	25
ИТОГО		125	42	31	73	11	27

Английский язык

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
9А	Рузиева Ё.А.	24	2	2	100	0	0

9В	Суворина Н.Г.	23	1	1	100	0	0
9Г	Суворина Н.Г.	26	2	2	100	0	0
9Д	Бессонова И.В.	26	2	1	50	1	50
ИТОГО		99	7	6	87,5	1	12,5

Информатика

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
9А	Крючкова С.В.	24	12	11	92	1	8
9Б	Крючкова С.В.	26	21	19	90	2	10
9В	Крючкова С.В.	23	14	10	71	4	29
9Г	Крючкова С.В.	26	17	16	94	1	6
9Д	Крючкова С.В.	26	12	12	100	0	0
ИТОГО		125	76	68	89	8	11

Физика

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
9А	Загайнова С.Ю.	24	1	1	100	0	0
9Б	Загайнова С.Ю.	26	2	2	100	0	0
9Г	Загайнова С.Ю.	26	1	1	100	0	0
9Д	Загайнова С.Ю.	26	1	1	100	0	0
ИТОГО		102	5	5	100	0	0

Литература

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
9Б	Загайнова С.Ю.	26	1	1	100	0	0
ИТОГО		26	1	1	100	0	0

История

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
9Б	Солодкин М.А.	26	2	2	100	0	0
ИТОГО		26	2	2	100	0	0

5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Подростки, состоящие на учете в КДН, ОДН и внутришкольном учёте в 2024-2025 уч.году.

Основные мероприятия с обучающимися, состоящими на учете в КДНиЗП, ОДН, внутришкольном: наблюдение, индивидуальные беседы с обучающимися, а также их родителями, встреча с администрацией школы, приглашение на Совет профилактики, рейды по квартирам учащихся «группы риска», классного руководителя и зам.директора по ВР, направление ходатайств в КДНиЗП, помощь в профессиональном самоопределении (встречи в школе с преподавателями проф. училищ), проведение операции «Занятость», приглашение на педагогический совет.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН Октябрьского РОВД (показатели взяты на конец учебного года)

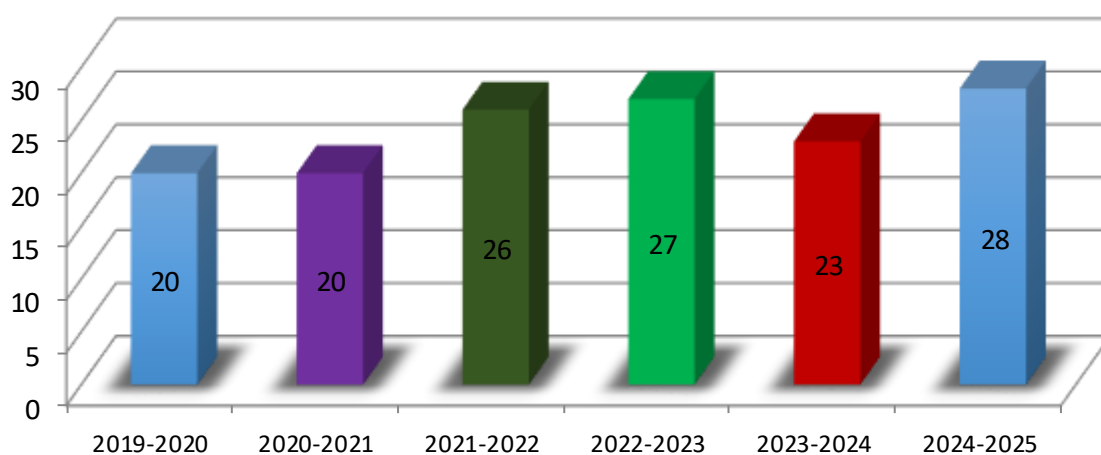


Количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП Октябрьского района



Составлены программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними. *На внутришкольном учете* состоит **28 обучающихся «группы риска»**

Сравнительная диаграмма
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете
в сравнении с предыдущими годами



Этот показатель формируется на основании мнения классных руководителей, поэтому многие поступки детей «группы риска» предсказуемы, прогнозируемы.

С такими детьми в течение учебного года ведется плановая работа ПМПК школы, подключаются все: администрация, психолог, по мере необходимости школьный врач.

Наиболее «проблемными» в течение этого учебного года были 5Б, 6В, Д, 7В, 8Д классы.

Здоровье обучающихся школы. Мониторинг здоровья обучающихся.

	Наименование показателей	по итогам 2024года	
		Кол-во	%
1.	Общее количество детей (осмотрено)	1252	100
2.	По группам здоровья:		
	I группа	110	8,7%
	II группа	864	69%
	III группа	254	20%
	V группа	24	1,9%
3.	По физкультурным группам:		
	основная	927	70%
	подготовительная	327	25%
	специальная	56	4,2%
	освобожденные	16	1%
4.	Физическое развитие:		
	высокое	122	9%
	выше среднего	274	20%
	среднее	870	66%
	ниже среднего	48	3,8%
	низкое	12	0,9%

Показатели здоровья всех школьников.

Нарушения здоровья	2021/22		2022/23		2023/24	
Снижения зрения	8	14 %	351	23%	352	26%
Снижения слуха	52	3,8%	10	0,7%	10	0,7%
Дефект речи	52	3,9 %	32	2,4%	35	2,4%
Сколиоз	49	3,6 %	52	3,9%	52	3,9%
Нарушение осанки	570	42 %	569	42%	567	43%
Отстающие в физическом развитии	14	1 %	21	1,3%	28	1,6%

Были *проанализированы причины* возникновения заболеваний у обучающихся и выработана общая стратегия сотрудничества педагогического коллектива, медицинских работников школы для создания условий сохранения здоровья обучающихся.

Основные причины возникновения заболеваний:

- ограничение двигательной активности;
- увеличение статической нагрузки, связанное с необходимостью длительного поддержания рабочей позы;
- неправильная посадка во время занятий или дома за столом;
- наличие перенесённых заболеваний;
- наличие хронических заболеваний.

В связи с этим были приняты следующие меры:

- своевременное выявление детей с респираторно-вирусными инфекциями;
- осуществление санации лор-органов, витаминотерапии, вакцинации;
- проведение физкультминуток на уроке;

- рациональная организация режима учебных занятий, направленная на уменьшение зрительной утомляемости и нагрузки на позвоночник;
- организация динамических пауз в первых классах;
- проведение Дней здоровья;
- работа спортивных секций;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;

По итогам 2024 года по данным медицинского обследования наблюдалась **тенденция к снижению** уровня таких заболеваний:

1. Нарушение осанки - на 1 %.

Ухудшилось положение в 2024 году по заболеваниям:

1. Снижение зрения – 3 %.
2. Сколиоз – на уровне 2022 года.
3. Дефект речи – на уровне 2022 года.
4. Обучающиеся, отстающие в физическом развитии – на 0,3%.

6. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, конференциях, соревнованиях.

Уровень	Мероприятие	Результат (занятое место)
муниципаль ный	Конкурс профилактических мероприятий «Будь здоров!»	Дипломы за 1 место
	Военно – спортивная игра "Зарничка"	III место
	Городская программа «ПРО ЗОЖ»	Диплом I место
	конкурс «Венок славы». Городская программа «Говорю о войне».	Смокотин Егор – диплом 1 степени Гуторов Кирилл – диплом 2 степени Лекевич Дмитрий – диплом 3 степени
	Творческий конкурс, посвященный «Всемирному дню здоровья». Номинация: «Лучший слоган о здоровье»	Диплом I место Диплом II место Диплом участника
	Историко-краеведческая игра «Застывшая память», городская программа «Люби и знай свой город и край»	Команда 6 Б – 1 место
	Викторина «Лежат цветы у обелиска – дань нашей памяти святой», городская программа «Люби и знай свой город и край»	Команда 6 Б – 1 место
	конкурс «Венок славы». Городская программа «Говорю о войне».	Осипкин Максим – лауреат 1 степени Диплом 2 степени: Кингсфатор Артем Пичугин Дмитрий Байгулова Виктория
	ВсОШ олимпиада муниципальный этап по географии	1 победитель
	ВСИ «Рубеж», финал	2 место
	Соревнования по стрельбе 8 классы и младше, первенство города	1 место
	Пожарно-спасательный спорт	2 место
	Силовая подготовка в зачёт «Рубеж», первенство города	Диплом за 1 место
	Стрельба в зачёт «Рубеж», первенство города	1 место
	Эстафета стрелки в зачёт «Рубеж»	23 Диплома
	Лыжные гонки 7 классы	1 место
	Зимний полиатлон первенство города	1 место
	Лыжные гонки, первенство города среди 1-4 классов	2 место
	Шахматный турнир	1 место
	Конкурс творческих работ «Война в судьбе моей семьи»	Грамота
	Конкурс «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»	Грамота за 1 место, за 3 место
	Конкурс чтецов «Венок славы»	Грамота

	Фестиваль «Мы этой памяти верны», посвященному 78-й годовщине Победы	3 место
	Конкурс по истории Томска для команд 5 – 11 классов.	1 место
	Конкурс видеоклипов о Томске - конкурс по истории Томска для команд 5 – 11 классов.	2 место
	Городская научно-практическая конференция «Это интересно»	Ларионов Д., Галевская Т.
	«Здесь Родины моей начало» - конкурс по истории Томска	1 место
	«Детские песни о главном»	1 место
	«Рождественская сказка»	1 место, 1 место
	«Времен ушедших отражение» - игра по истории Томска для команд 5 – 11 классов	1 место
	Конкурс рисунков «Вернисаж профессий»	III место и I место
	Городской конкурс чтецов «Венок славы»	2 место
	Олимпиада по истории ВСОШ	Куц Кирилл 7 Б Фурманец Дарья 9Б
	Городская программа «ПрофГид». Модуль «Я – гражданин Томска!»	Кузнецов Егор 9А – 2 место Григорьева Анастасия 9 Г – 2
	Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Просекина Наталия 9 Г – 1 место, Григорьева Анастасия 9 Г – 1 место
Областной	Физический марафон «День физики»	6 победителей, 7 призеров
	Конкурс «Лауреат Премии Законодательной Думы Томской области».	участие
	Открытый турнир по физике на приз заслуженного учителя РФ В.Д.Куликова ОГБОУ ТР ЦРТ «Пульсар»	3 призера
	XXXV Духовно-исторические чтения памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия	19 Дипломов
	ВсОШ олимпиада региональный этап по химии	2 участника
	ВсОШ олимпиада региональный этап по географии	1 призёр
	Олимпиада по физике «Сила Архимеда», ТГПУ	1 участник
	Рождественская сказка	I место Никулина София, Вокальный ансамбль «Фантазия»
	Песня в солдатской шинели	I место, вокальный ансамбль «Фантазия» II место, Никулина София
Международный	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	3 место в Томской области, 7 победителей
Всероссийский	Учи.ру: онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	3 Диплома
	Учи.ру : онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	2 Диплома
	Учи.ру: онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	1 Диплом
	Учи.ру: онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Победители: 16
	Учи.ру: онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов. Второй тур	1 Диплом
	Дистанционный конкурс «Старт» (по русскому языку, математике, окружающему миру)	Победители: Ляпунов С. Шишко М. Охремчук А. Терентьев Д. Галевская Т.
	Онлайн-марафон «Весенний марафон»	1 Победитель
	Онлайн-марафон «Цветущие Гавайи»	5 Победителей
	«Лисёнок»	1 место по 3 предметам

	«Лисёнок»	2 место по 3 предметам
	«Лисёнок»	3 место по 3 предметам

Школа пользуется авторитетом в микрорайоне, в полной мере реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей. Благодаря рациональной организации занятий, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебный процесс, активным формам и методам обучения учащихся, дошкольников, организации воспитательного процесса у родителей сформировано положительное отношение к школе. Они являются активными участниками образовательного процесса в школе.

8. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Реализация программ при сетевом взаимодействии и социальном партнёрстве школы с учреждениями в 2024-2025 учебном году:

Наша школа работает совместно с ведущими научно-образовательными учреждениями города Томска:

ТГУ:

«Страна ТГУ»

МАОУ ДЛ «Планирование карьеры»:

модуль «Бизнес-инкубатор»,

модуль «Я – гражданин Томска!»,

модуль «Планирование карьеры»,

МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка»

- Городская программа «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»

МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»

Городская программа «Клуб образовательных путешествий «Охотники за знаниями»

«Город, в котором тепло»

МАОУ ДОО (П)Ц «Юниор»

Городская программа «Школьная спортивная лига»,

ДТДиМ:

Реализация городских программ: «Школа светофорных наук», «Люби и знай свой город и край», «Память»,

МАОУ СОШ № 43 активно использует ресурсы данных образовательных учреждений для наиболее полного и качественного обеспечения образовательного пространства нашей школы.

9. Финансово-экономическая деятельность 2024-2025 уч.год

Годовой бюджет	111 216 372,54
Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.	Субвенция – 64 826 330,00 Муниципальный бюджет - 7 006 230,60 Областной бюджет – 38 507 061,52 Доход от платных образовательных услуг – 653 861,20 Поступления грантов, добровольных пожертвований, премий- 222 889,22
Направление использования бюджетных средств.	Заработная плата – 84 039 111,33 Услуги связи – 48391,18 Коммунальные услуги – 3 653 932,35 Договоры – 15 395 814,93 Материальные затраты – 541 302,56 Прочие – 4 223 881,10
Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а	Услуги почты – 0 Коммунальные услуги – 6 523,65 Заработная плата – 25 619,97 Договоры – 639 428,45

также средств спонсоров.	Материальные затраты – 163 825,09 Прочие – 41 353,26
Благотворительных фондов и фондов целевого капитала.	Оплата услуг охранных организаций – 755 940,00
Стоимость платных услуг.	Подготовка к школе - 120 Английский с удовольствием – 150 Интенсивный курс по русскому языку - 100,00

10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Планируется решение следующих задач:

1. Обеспечить базовое образование, соответствующее требованиям ФГОС.
2. Работать над обновлением содержания образования с учетом потребностей учащихся, родителей и социума к профилям обучения, используя ресурсы электронных контентов.
3. Повысить качественную успеваемость по школе на 0,5% за счет введения в рамках классно-урочной системы технологий развивающего обучения, развития предпрофильного и профильного обучения, проведения дополнительных занятий по всем предметам.
4. Усилить подготовку выпускников 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации в новой форме ОГЭ, ЕГЭ.
5. Предоставить учителям возможность повышения профессиональной компетентности через прохождение курсов повышения квалификации и посещения семинаров.
6. Создать благоприятный психолого-педагогический климат для реализации индивидуальных способностей учащихся. Проводить целенаправленную работу со слабоуспевающими с целью уменьшения количества второгодников.
7. Сформировать потребность у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье. Создание условий для внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
8. Установить научно-практические связи с учреждениями среднего специального и высшего образования, закрепить их договорами о сотрудничестве.
9. Продолжить работу по внедрению комплексной интегративной программы «Социокультурные истоки» в образовательный процесс школы № 43. Создать условия, обеспечивающие приобщение учащихся к ценностям культуры для интеграции личности в системе национальной и мировой культур, выбор форм воспитания и развития обучающихся.
10. Способствовать развитию сотрудничества с вузами города.

11. Заключение.

Образовательный процесс в нашей школе направлен на разноплановое развитие ребёнка. Воспитание обозначено как первостепенный приоритет в образовании. Оно является органичной составляющей педагогической деятельности, «интегрированной в общий процесс обучения и развития». Наиболее эффективной нам видится именно целенаправленная, системная работа, в которую включены все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся и их родители. Педагогический коллектив работает над осмыслением путей развития общеобразовательного учреждения в период ФГОС второго поколения и введения новых условий финансирования, над поиском методов, форм реализации идей проектов в рамках инновационной деятельности школы.

Перспективы и планы развития учреждения.

1. Продолжить работу по реализации долгосрочных комплексных программ «Здоровье» и «Адаптация ребенка в школе».
2. Реализация Программы воспитания на основе сетевого взаимодействия с целью углубления содержания.
3. Внедрение новой системы оценки качества образования, новых требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ.
4. Создавать условия, способствующие развитию и совершенствованию системы предпрофильного и профильного обучения в школе.
5. Совершенствование работы с одаренными детьми в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
6. Начать реализацию обновлённых основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования ФГОС (ответственные - предметные методические объединения, проектные группы учителей, рабочие группы по ООП НОО, ООП ООО, СОО).

7. Продолжить реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, (ответственные - предметные методические объединения, проектные группы учителей, рабочие группы по ООП НОО, ООП ООО).
 8. Продолжить реализацию Концепций развития предметных областей.
 9. Развитие учительского потенциала, направленное на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку. Реализация проекта «Учитель будущего».
 10. Продолжить реализацию инновационных проектов, сетевых экспериментальных программ в рамках сотрудничества с учреждениями высшего образования.
 11. Принимать активное участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России».
 12. Формировать ценностные ориентиры у обучающихся в соответствии с нормативными документами: стандартами, основными образовательными программами, используя все ресурсы образовательного учреждения, современные воспитательные технологии и методики.
 13. Представлять опыт работы педагогов школы по формированию ценностных ориентиров в образовательном процессе и профессиональной деятельности педагогов при реализации ФГОС и Национального проекта «Молодёжь и дети» на разных уровнях: школьном, муниципальном, региональном, Всероссийском.
- Ученики МАОУ СОШ № 43г. Томска в 2025– 2026 учебном году традиционно будут принимать участие во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», «Золотое руно», «Инфознайка», «Родное слово»; в проектах, конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней. Педагоги примут участие в конкурсах на стипендии и премии Мэра города Томска, Губернатора Томской области, в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и др.