

**Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43**

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей _____ Протокол №1 от 28.08. 2024г Рук. МО: _____ Кох О.С.	Согласовано на заседании методического совета МАОУ СОШ № 43 г. Томска Протокол № 2 от 29.08.2024г Зам. председателя НМС _____ О.А. Владимирова	Утверждена и введена в действие Приказ № __365__ от «30» августа 2024г. И.о. директора МАОУ СОШ № 43 г. Томска. _____ К.С. Базюк
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

**«Человек. Общество. Мир.»
ФГОС ООО 10 - 11 КЛАССЫ**

Количество часов по учебному плану:

в 10 классе - 1 час, в 11 классе - 1 час

Количество часов в год:

34 часа (10 класс), 34 часа (11 класс)

Сведения о составителе рабочей программы:

Кох О.С.,

учитель истории и обществознания

Томск 2024

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
5. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830): номер опубликования: 00012024041 20003, дата опубликования: 12.04,2024.
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 21.06.2024 № 78626)
15. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

16. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
17. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 43 г. Томска.
18. Программа развития МАОУ СОШ № 43 г. Томска.
19. Устав МАОУ СОШ № 43 г. Томска.
20. Нормативные документы и локальные акты школы.

Пояснительная записка

Рабочая программа среднего общего образования по курсу «Человек – общество – мир» (далее – Рабочая программа) является составной частью образовательной программы МАОУ СОШ № 43 г. Томска

Цель: Создание образовательной среды, способствующей получению обучающимися качественного образования, воспитанию духовно-нравственного, здорового человека, способного к самореализации в условиях современной жизни.

Рабочая программа элективного курса по обществознанию «Человек – общество – мир» разработана на основе:

Авторской программы О.И. Волошиной, опубликованной в сборнике «Элективные курсы в профильном обучении. Образовательная область «Обществознание»/ под ред. А.Г. Каспржака. Министерство образования РФ . Национальный фонд подготовки кадров. — М.: Вита- Пресс, 2022.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СОО.

Рабочая программа по курсу может реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Данный курс предназначен для учащихся 10—11 классов и является вариантом обязательного курса по выбору учащихся гуманитарной специализации; относится к предметной области «Обществознание».

Цели курса:

- выявление принципиального подхода к пониманию глобальных проблем человечества, способов и перспектив их решения;
- формирование мышления, осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности.

Задачи курса:

- освоение учащимися ряда базовых умений (речевых, логических, рефлексивных, психотехнических, коммуникативных) и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой);
- введение учащихся в мир этической культуры (духовных ценностей, проблем и традиций), в мир искусства;
- формирование у обучающихся **понимания** полученной информации в соответствии с собственным личным опытом, выработка способности самостоятельно ориентироваться

в окружающем мире.

Программа скорректирована с учетом межпредметных связей с историей, географией, литературой, правом, экономикой, а также интеграционных возможностей школы, познавательных возможностей учащихся 10-11 классов, в которых осуществляется преподавание данного курса.

Срок реализации программы – 2 года

Информация о внесенных изменениях в программу:

Рабочая программа рассчитана на: 10 класс – 34 часа в год, 11 класс – 34 часа в год. Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения, календарному учебному графику в 10-11 классах 34 учебных недели, поэтому рабочая программа по курсу «Человек – общество – мир» рассчитана в 10-11 классах по 34 часа в год (1 час в неделю). Рабочая программа сокращена за счёт часов резервного времени.

Рабочая программа создает условия для реализации деятельностного подхода.

Первая часть курса (10 класс) «Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса» рассчитана на 34 часа. Курс практико – ориентированный: 17 часов теории, 17 часов практических занятий.

Вторая часть курс (11 класс) «Человек – общество – мир» - «Проблема прав человека в 21 веке» также рассчитана на 34 часа: 15 часов теории, 9 часов практики.

Контроль качества обучения предусматривает как репродуктивную проверку усвоения информации (основных терминов, понятий, фактов) в виде тестовых заданий, так и проверку сформированности исследовательских и коммуникативных умений. Для этой цели используются рефераты, самостоятельные исследования, доклады.

В преподавании курса используется следующая литература:

- Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы./Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. М.: Просвещение, 2021;

- Человек и общество. Современный мир. Учебное пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений./ под. ред. В.И. Купцова. М., «Просвещение», 2021.

Планируемые результаты освоения курса «Человек-общество-мир»

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания элективного учебного курса, являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного курса, являются:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение навыками конспектирования, реферирования;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Предметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного курса, являются:

– усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;

– развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Содержание программы элективного учебного курса

«Человек – общество – мир» (34 часа)

10 класс

Раздел 1. «Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса»

Главные тенденции и возможные перспективы развития современной цивилизации; глобальные проблемы человечества и «планетарное сознание»; диалог цивилизаций и конфликт цивилизаций как два способа взаимодействия; типы и формы проблем современной цивилизации; попытки выработки цивилизационных универсалий («общечеловеческих ценностей») в современном мире; супердержавы; нарастание цивилизационных кризисов, их типы и виды; кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на них.

«Загадка III тысячелетия» — когда же оно началось (в 2000 г., в 2001 г., 11 сентября 2002 г.)? Условность и реальность исторического времени.

Материальная и духовная культура. Духовное развитие общества. Субкультура и контркультура. Проблема многообразия.

Проблема многообразия цивилизаций. Теория развития цивилизаций (А. Тойнби, О. Шпенглер). Глобализация. Глобализация экономики. Многоаспектность процессов глобализации. Противоречия процессов глобализации. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации

.Причины изменений в геополитических процессах. Краткий обзор современного геополитического состояния в регионах мира. Качественные и количественные изменения на политической карте мира. Основные работы Ф. Ратцеля и Р. Челена - основоположников геополитики. Геополитический кризис (США как супердержава и

строительство новой Европы). Активизация национального и религиозного фактора. Сетевой терроризм на фоне глобализации. Экстремизм. Субсидиарность Сетевой терроризм на фоне глобализации. Экстремизм. Субсидиарность. Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Типология этнических конфликтов. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. Поиск координированных усилий (сотрудничество в Космосе и т.п.).

Теория: Главные тенденции и возможные перспективы развития современной цивилизации; глобальные проблемы человечества и «планетарное сознание»; диалог цивилизаций и конфликт цивилизаций как два способа взаимодействия; типы и формы проблем современной цивилизации; попытки выработки цивилизационных универсалий

(«общечеловеческих ценностей») в современном мире; супердержавы; нарастание цивилизационных кризисов, их типы и виды; кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на них.

10 класс

Вводное занятие. «Загадка 3 тысячелетия – когда же оно началось (в 2000г., 2001г., 11 сентября 2002г.)? Условность и реальность исторического времени (2 часа).

Тема 1. Перспективы цивилизации:

- А) уточнение понятия «цивилизация», история вопроса, точки зрения;
- Б) глобальные проблемы человечества и необходимость выработки планетарного сознания **(3 часа).**

Тема 2. Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях;

- А) диалог цивилизаций;
- Б) конфликт и противостояние цивилизаций;
- В) типы межкультурных проблем: две «империи зла», Север – Юг (отсталые и передовые цивилизации), Запад – Восток (прогресс и традиции) **(4 часа).**

Тема 3. Попытки выработки цивилизационных универсалий:

- А) «право сильных» объявлять свои ценности общечеловеческими;
- Б) «право слабых» воспринимать и адаптировать эти ценности **(4 часа).**

Тема 4. Нарастание цивилизационных кризисов:

- А) глобальная Африка;
- Б) демографический кризис и дряхление западной цивилизации; экологические кризисы;
- В) геополитический кризис (США как супердержава и строительство новой Европы) **(6 часов).**

Тема 5. Кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на неё:

- А) активизация национального и религиозного факторов, движение «анти-»; «принуждение к миру» (США);
- В) ориентация на собственные силы (Китай);
- Г) российский ответ (традиции, государственность, коллективизм). **(5 часа).**

Тема 6. Основные тенденции цивилизационного развития:

- А) принципиальная возможность сохранения цивилизации; международный терроризм;
- В) поиск координированных усилий (сотрудничество в космосе и т.п.); Г) перспектива сохранения многообразия в условиях универсализации. **(5 часа).**

Тема 7. Главные загадки и тайны 3 тысячелетия (3 часа).
Заключительные занятия. Подведение итогов (1 часа).

11 класс

РАЗДЕЛ 2. Проблема прав человека в XXI веке (34 ч)

Теория: Критика России за нарушение прав человека — причины разногласий между Россией и Западом. Кризис международной правовой системы, сложившейся в XX в. История вопроса: права человека в культурных проектах XX в (почему эта проблема существует при каждом подходе и почему она решается по-разному). Права человека и их природа (социальное или природное явление). Права человека языком юридических документов. Права человека и правовая культура (навязаны обществом или являются насущной потребностью человека). Гуманитарное право XX в. (право войны и мира; права человека).

Тема 1. Критика России за нарушение прав человека – причины разногласий между Востоком и Западом. (4 часа)

Из истории возникновения права, прав человека.

Обновляемая Россия. На пути к конституционному строю.

Конституционные основы правового положения граждан России.

Тема 2. Кризис международной правовой системы, сложившейся в 20 веке (3 часа).

Механизм правового регулирования общественных отношений. Международные юридические гарантии прав и свобод личности.

Социальные катаклизмы 20 века и нарушение естественных прав человека

Тема 3. История вопроса: права человека в культурных проектах 20 века (почему эта проблема существует при каждом подходе и почему она решается по-разному) (4 часа).

Права человека в исторической ретроспективе.

Развитие демократических институтов, традиций, парламентских форм правления в европейских государствах и их значение для реализации прав и свобод граждан в 19 – начале 20 вв.

Проблема прав человека в Российской империи.

Тема 4. Права человека и их природа (социальное или природное явление) (2 часа).

Естественные права человека.

Конституционные права человека.

Тема 5. Права человека языком юридических документов (5 часов).

Всеобщая Декларация прав человека.

Права человека в документах международного права. Защита международным правом детства.

Тема 6. Права человека и правовая культура (навязаны обществом или являются насущной проблемой?) (4 часа).

Правовой нигилизм.

Пути и средства формирования политической и правовой культуры в современных условиях. Место и роль семьи, школы, самообразования, межличностных контактов в политической и правовой социализации личности.

Особенности молодёжной, подростковой политической и правовой субкультур.

Тема 7. Гуманитарное право 20 века (право войны и мира; права человека) (3 часа).

Международные преступления против прав человека. Международные

юридические гарантии прав и свобод личности.

Тема 8. Общее и особенное (универсальное и национально – специфическое в реализации прав человека) (4 часа).

Понятие механизма реализации прав и свобод личности.

Национальные гарантии прав и свобод личности.

Национальные органы защиты прав и свобод личности. Международные органы защиты прав и свобод личности.

Тема 9. Актуальные вопросы современности: почему растёт актуальность прав женщин, детей, а не актуальность политических прав, как в начале 20 века? (3 часа).

Современное состояние феминистского движения в мире, в России. Легко ли быть ребёнком? Защита гражданином своих прав и свобод.

Тема 10. Проблема знания и образования в области прав человека (2 часа).

Формирование компетентного подхода в правовом образовании обучающихся – одна из главных задач школы, государства.

Мы – граждане России!

Тематическое планирование 10 класс

Тематическое планирование - 34 часа (1 час резервное время)

Тематическое планирование по курсу «Человек-общество-мир» для 10-го составлено на основе рабочей программы по учебному курсу «Человек- общество-мир» среднего общего образования на уровень 10-11 классы. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

1. Приобретения практического опыта дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких
2. Реализация и приобретения практического трудового опыта, опыта участия в производственной практике
3. Реализация и приобретения практического опыта дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

Раздел 1 «Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса»

№ п/п	Тема урока	кол-во часов	дата	
			план	Факт
1.	Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса	1		
2	Загадка III тысячелетия	1		
3.	Понятие «цивилизация»	1		
4	Перспективы развития цивилизации	1		
5.	Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях	1		
6.	Урок-практикум. Работа с документами	1		
7.	Диалог цивилизаций	1		
8.	Конфликт и противостояние цивилизаций	1		
9	Глобальные проблемы человечества	1		
10.	Типы межцивилизационных проблем: Север — Юг (отсталые и передовые цивилизации).	1		
11.	Типы межцивилизационных проблем: Запад — Восток (прогресс и традиции)	1		
12.	Попытки выработки	1		
13.	цивилизационных универсалий			
14.	Наращение цивилизационных кризисов	1		
15.	Глобальные проблемы современности	1		
16.	Экологические кризисы	1		
17.	Демографический кризис и дряхление цивилизации	1		
18.	Демографическая ситуация в России.	1		
19.	Геополитический кризис	1		
20.	Качественные и количественные изменения на политической карте мира	1		
21.	Проблема преодоления отсталости и продовольственная проблема	1		

22.	Урок-практикум. Работа с документами	1		
23.	Кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на нее	1	.	
24.	Активизация национального и религиозного фактора,	1		
25.	Движение «анти»	1		
26.	Основные тенденции цивилизационного развития	1		
27.	Международный терроризм	1		
28.	Международные террористические организации:	1		
29.	Экстремизм	1		
30.	Семинар на тему: «Что такое терроризм?»	1		
31.	Межнациональное сотрудничество и конфликты	1		
32.	Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации	1		
33.	Поиск координированных усилий по сохранению мира.	1		
34.	Урок-практикум. Работа с документами. Итоговое повторение	1		
	Итого:	34		

Тематическое планирование 11 класс
Тематическое планирование - 34 часа (1 час резервное время)

Тематическое планирование по курсу «Человек-общество-мир» для 11-го составлено на основе рабочей программы по учебному курсу «Человек- общество-мир» среднего общего образования на уровень 10-11 классы. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

1. Приобретения практического опыта дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких
2. Реализация и приобретения практического трудового опыта, опыта участия в производственной практике
3. Реализация и приобретения практического опыта дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

	Наименование темы	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1.	Структура современного общества. Общественное сознание	1		
2.	Основные функции и структурные механизмы общества как социальной системы	1		
3.	Что такое современное общество	1		
4.	Индийский путь к объединенному человечеству: Махатма Ганди_ от практики ненасилия к идее мирного сосуществования	1		
5.	Китайская традиция: опыт всемирного влияния через самодостаточность	1		
6.	Человек и человечество – открытие западно- европейской цивилизации	1		
7.	Идеалы общечеловечности в исламской цивилизации	1		
8.	Латинская Америка: к справедливому мироустройству через « теологию освобождения»	1		
9.	Российская традиция универсализма	1		
10.	Современные теории глобального	1		

	мироустройства			
11.	Государство, нация, национализм.	1		
12.	Глобальная экономика и «провалы рынка»	1		
13.	США: мессианство и »экспорт демократии»	1		
14.	Россия: безопасность в собственном развитии и суверенитете	1		
15.	Европейский Союз: внутренние противоречия как преграда	1		
16.	Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	1		
17.	Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма	1		
18.	Информационное общество – новая фаза в историческом развитии человечества	1		
19.	Социальное устройство информационного общества	1		
20.	Политическое устройство информационного общества. От грубой силы- «мягкой силе» слова и образа	1		
21.	СМИ-ключевой политический ресурс информационного общества	1		
22.	Телевидение – главное средство массовой информации в современном обществе	1		
23.	Интернет-альтернативная сеть массовой коммуникации	1		
24.	Информационное общество как сетевая система. «Нетократия» -власть информационных сетей	1		
25.	Демографическая угроза	1		
26.	Экономические диспропорции и технологические вызовы	1		
27.	Военная террористическая угроза	1		
28.	Экологические риски	1		
29.	Социальные и моральные вызовы общественному порядку	1		
30.	Геополитическая и цивилизационная миссия России в 21 веке	1		
31.	Государство и гражданское общество: способы взаимодействия людей	1		

32.	Латинская Америка: к справедливому мироустройству через «теологию освобождения»	1		
33.	Россия - суверенная демократия	1		
34.	Россия - «ближний круг» и «русский мир»	1		

Итого

34