

**ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №43
ГОРОДА ТОМСКА**



Уважаемые читатели!

В открытом Публичном докладе мы сообщаем о результатах деятельности МАОУ СОШ № 43 г. Томска. Нам важно не просто показать статистические данные о результатах работы за 2021 – 2022 учебный год, но и представить наши цели и задачи, наши размышления о перспективах развития образовательного учреждения в связи с модернизацией образования. **Открытый Публичный доклад** – возможность обсудить с вами реалистичность и актуальность наших целей, оценить эффективность и результативность нашей работы, определить перспективы развития учреждения в период реализации ФГОС.

Доклад предназначен для публичного представления общих результатов деятельности МАОУ СОШ № 43 г. Томска общественности Октябрьского района, города Томска, Томской области, родителям, учредителю, партнерам, членам Совета школы, Наблюдательного совета, юридическим и физическим лицам, желающим получить достоверную информацию о направлениях и результатах деятельности образовательного учреждения. Доклад размещен на сайте МАОУ СОШ № 43 г. Томска: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Открытый информационно-аналитический доклад \(tomsk.ru\)](http://maou-sosh43.tomsk.ru)

Публичный доклад МАОУ СОШ № 43 освещает основные направления и результаты деятельности за 2021 – 2022 учебный год, связанные с реализацией:

- плана работы школы (2021 – 2022гг);
- Программы развития МАОУ СОШ № 43 на 2019-2024гг.
- плана реализации ФГОС НОО, НОО с ОВЗ, ООО, СОО
- программы муниципальной сетевой стажировочной площадки по теме: «Организация системы сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной школе»;
- работы областной площадки ТОИПКРО по теме: «Духовно-нравственное воспитание в школе на основе программы «Социокультурные истоки в условиях нового образовательного стандарта»;
- Соглашения о включении в пилотный проект по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) инновационной ассоциированной образовательной организации МАОУ СОШ №43 г. Томска, Проект «Формирование ценностей устойчивого развития образования в условиях реализации ФГОС» в рамках проекта «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»;
- Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- программы ТГУ со школами-партнерами «Вместе открываем горизонты будущего для наших детей»;
- Соглашения о Школьной цифровой платформе г. Москвы по реализации проекта «Платформа новой школы»;
- регионального проекта «Территория интеллекта»;
- локального проекта школы: «Создание развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся во внеурочной деятельности».

Публичный доклад состоит из 8-ми разделов:

- общая характеристика учреждения;
- особенности образовательного процесса;

- условия осуществления образовательного процесса;
- результаты деятельности учреждения, качество образования;
- социальная активность и внешние связи учреждения;
- финансово-экономическая деятельность;
- решения, принятые по итогам общественного обсуждения;
- заключение, перспективы и планы развития.

Публичный доклад одобрен и принят Управляющим советом (протокол № 6 от 01.07.2022 г.).

Представленные материалы дают возможность на основе гласности и полной информированности публично обсудить проблемы образовательного учреждения в решении поставленных задач, привлечь родительскую общественность и социум к реализации обозначенных направлений деятельности школы через реализацию инновационных программ и проектов.

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения.....	2
1.1. Характеристика контингента обучающихся	3
1.2. Основные позиции плана развития образовательного учреждения.	4
1.3. Структура управления МАОУ СОШ № 43 г. Томска.	5
2. Особенности образовательного процесса.....	6
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.	6
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	10
2.3. Организация изучения иностранных языков.	10
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	10
2.5. Основные направления воспитательной деятельности.....	11
Принципы организации воспитательного процесса:.....	12
Виды внеклассной, внеурочной деятельности.....	13
Целевые программы воспитания, реализующиеся в школе.	14
2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.	15
2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	16
2.8. Дистанционное обучение.....	17
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	17
3.1. Режим работы.....	17
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, условия для занятия.	18
3.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	18
3.4. Характеристика библиотечного фонда.....	19
3.5. Организация питания.	20
3.6. Организация медицинского обслуживания.....	20
3.7. Обеспечение безопасности.	20
3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	21
3.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	21
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	24
5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.....	24
Подростки, состоящие на учете в КДН, ОДН и внутришкольном учёте в 2020 – 2021 учебном году.	29
6. Здоровье обучающихся школы.....	28
Мониторинг здоровья обучающихся.	30
Показатели здоровья всех школьников.	31
7. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.....	31
8. Социальная активность и внешние связи учреждения	32
9. Финансово-экономическая деятельность.....	31
10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	32
Планируется решение следующих задач:	32
11. Заключение. Перспективы и планы разв.....	32

1.Общая характеристика учреждения.

Средняя общеобразовательная школа № 43 была открыта в 1970 году. За время своего существования она прошла интересный путь становления. В 2010 году школа получила статус муниципальной автономной средней общеобразовательной школы, успешно прошла государственную аккредитацию, свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 719 серия 70АОИ № 0000529 от 20.01.15 г., приложение к свидетельству о государственной аккредитации серия 70АО2 № 0000515, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 217 от 13 мая 2011 года, серия А № 0000163.

1.1. Характеристика контингента обучающихся

Из 1276 обучающихся нашей школы (на май 2022 года): начальная школа – 564; основная школа – 587; средняя школа – 125

Группы обучающихся	2021– 2022 уч.год
Количество обучающихся на конец учебного года	1276
Кол-во обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	26
Кол-во обучающихся, состоящих на учете в ОДН	3
Кол-во обучающихся, состоящих на учете в КДН	3
Кол-во детей, занятых в школьных кружках	274
Кол-во детей, занятых во внеурочное время вне школы	1220
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	21
Кол-во многодетных семей	175
Кол-во детей мигрантов	6
Кол-во опекаемых детей	12
Неполные семьи	241
Кол-во малообеспеченных семей	221
Кол-во детей-инвалидов	23
Кол-во обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	135



Уровень образования	Классы	2021 – 2022 учебный год	
		чел.	%
Начальная школа	1 – 4 кл.	564	44,2 %
Основная школа	5 – 9 кл.	587	46 %
Средняя школа	10 – 11 кл.	125	9,8 %
По школе:		1276	

Занятость обучающихся в детских объединениях общеобразовательного учреждения

Учебный год	Число детских объединений			Численность занимающихся							
	всего	бюджетных	платных	всего		в бюджетных		в платных		с ОВЗ	«группы риска»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2016-2017	13	13	0	321	24	321	24	0	-	8	7
2017-2018	15	15	0	213	16	213	16	0	-	7	1
2018-2019	13	13	0	215	16	215	16	0	-	8	1
2019-2020	11	11	0	243	18	243	18	0	-	11	2
2020-2021	11	11	0	256	20	256	20	0	-	18	3
2021-2022	9	9	0	274	21	274	21	0	-	17	9

Данные о контингенте обучающихся общеобразовательного учреждения свидетельствуют о его конкурентоспособности, привлекательности, приоритетном выборе его школьниками и их родителями (законными представителями). Не менее важно и то, что в школе обеспечен благоприятный психологический климат, способствующий эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса. С 2013 года началось снижение количества обучающихся, набор первоклассников сократился из-за перегруженности школы: плановая наполняемость в одну смену 600, а фактически во вторую смену занимались 713 обучающихся. За последние три года количество обучающихся начальной школы уменьшилось на 12, а в основной – уменьшилось на 26. Общее количество обучающихся уменьшилось с 2019 года на 44 человека. Школа находится на транспортной магистрали, рядом с остановкой, с обеих сторон имеются светофоры. Педагоги много внимания уделяют ПДД, безопасности детей, проводятся профилактические беседы инспекторов ГАИ.

1.2. Основные позиции плана развития образовательного учреждения.

В 2021 – 2022 учебном году продолжали работать над реализацией **Программы развития образовательного учреждения на 2019-2024гг.**, принятой педагогическим Советом 29.10.2019 г. Протокол № 2, решением Управляющего совета МАОУ СОШ № 43 г. Томска Протокол № 3 от «12» ноября 2019 г. Утверждена и введена в действие приказом директора школы № 348 от «13» ноября 2019 г. Программа развития сформирована как совокупность инновационных проектов и экспериментальных программ на основе имеющихся ресурсов в школе.

Программа развития образовательного учреждения: [12-11-19\(25\).pdf \(tmsk.ru\)](https://tmsk.ru/12-11-19(25).pdf)

Стратегическая цель программы: создание правовых, организационных, учебно-методических и экономических условий для формирования всесторонне развитой личности, с четко выраженной позитивной гражданской позицией, способной к самоопределению и постоянному самосовершенствованию.

Стратегические задачи программы:

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:
 - обновление содержания образования в связи с введением ФГОС второго поколения, интеграции основного и дополнительного образования как сетевых партнёров;
 - внедрение современных образовательных технологий в учебный и воспитательный процессы, в том числе дистанционных;
 - создание образовательного пространства школы с учетом современных требований.
 2. Развивать способности обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, научно-практических конференций, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики.
 3. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов, обеспечивающую порождение и трансляцию лучших педагогических и управленческих практик.
 4. Работать над усилением воспитательного потенциала школы, способствующего самоопределению личности. Формировать общую культуру: духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие.
 5. Установить и развивать партнерские отношения с родителями (законными представителями) обучающихся, работать над созданием системы повышения уровня их гражданской культуры.
 6. Сохранить и укрепить здоровье участников образовательного процесса, обеспечить их безопасность.
- В 2021 – 2022 учебном году реализовывался **II этап программы – реализационный**

Цель второго этапа: реализация инновационных проектов, программ, функционирующих в школе.

Были успешно решены задачи данного этапа:

- ✓ обеспечен переход к новой модели организации современной образовательной среды и её содержания при реализации ФГОС;
- ✓ реализовывались проекты по основным направлениям программы.

В результате реализации Программы развития за данный период образовательная система адаптирована к потребностям каждого ребенка. Обеспечена морально-психологическая комфортность образовательного процесса, предоставлен свободный выбор основного и дополнительного образования для всех обучающихся.

В 2021 – 2022 учебном году были успешно решены следующие **задачи общешкольного плана:**

1. Продолжена работа по реализации программ «Здоровье» и «Адаптация ребенка в школе».
2. Созданы условия обучающимся для расширенного изучения отдельных предметов, усилена подготовка выпускников к ОГЭ, ЕГЭ при реализации внеурочной деятельности и дистанционного обучения.
3. Предоставлена учителям возможность повышения профессиональной компетентности через курсовую подготовку.
4. Работали над внедрением в образовательный процесс современных дистанционных технологий, осваивали современные образовательные контенты, развивающие творческие способности обучающихся.
5. Разработаны единые требования к образовательному процессу в начальной, основной и средней школе на организационном, содержательном и методическом уровнях с целью повышения мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающей деятельности.
6. Организована внеурочная деятельность обучающихся с использованием ресурсов сетевых партнёров и ресурсов школы.
7. Созданы условия для предпрофильной подготовки в 9 классе и профильного обучения в 10, 11 классах.

1.3. Структура управления МАОУ СОШ № 43 г. Томска.

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура и органы управления образовательной организацией <http://school43.tomsk.ru/official/official20>

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- 1) Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Наблюдательный совет;
- 4) Управляющий совет.

Формами самоуправления в Учреждении являются:

- 1) Методический совет;
- 2) Совет обучающихся.

Приведенный выше перечень демонстрирует, что структура самоуправления школой достаточно разветвленная и охватывает собой практически весь педагогический коллектив, большую часть ученической и родительской общественности. Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом, в котором прописаны цели, структура, функции, порядок формирования, периодичность работы, полномочия и его особые компетенции. Все члены педагогического коллектива принимают участие в управлении школой через участие в различных органах самоуправления.

Общее управление осуществляет администрация школы:

Состав управленческой команды

<http://school43.tomsk.ru/official/rukovodstvo/administraciya>

	Ф. И. О., функционал деятельности	Рабочий телефон
1.	Божков Николай Алексеевич – директор школы	67-53-90
2.	Владимирова Ольга Александровна – заместитель директора по НМР	67-83-13
3.	Хилова Елена Вениаминовна - заместитель директора по УВР (1-4кл.)	67-83-13
4.	Латникова Алла Владимировна - заместитель директора по УВР (10-11кл.)	67-83-13
5.	Чугаева Ирина Львовна - заместитель директора по УВР (5-9 кл.)	67-83-13
6.	Гончарук Татьяна Николаевна - заместитель директора по ВР	67-83-13
7.	Березовская Татьяна Александровна – заместитель по АХР	67-83-13

Контактная информация:

E-mail: school43@avmailer.ru

Сайт: <http://school43.tomsk.ru>

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Целью образовательной деятельности школы является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, и освоения навыков культуры самостоятельной деятельности, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

МАОУ СОШ № 43 на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации успешно реализует программы:

[akkredit_14-15\(8082017\).jpg \(3184×2264\) \(tomsk.ru\)](#)

[licenzia_2.jpeg \(2280×3320\) \(tomsk.ru\)](#)

1. Дошкольное образование (подготовки детей к школе)
2. Начального общего образования
3. Основного общего образования
4. Среднего (полного) общего образования
5. Дополнительное образование (подвиды).

Образовательные программы дошкольного образования МАОУ СОШ № 43 г.Томска

Учебные планы ФГОС ДОО: [08-09-21\(13.jpg \(1264×1752\) \(tomsk.ru\)](#)

Рабочие программы ФГОС ДОО: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Образовательные программы | ФГОС ДОО \(tomsk.ru\)](#)

Образовательные программы первого уровня обучения.

Реализация ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ:

Учебные планы ФГОС НОО: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Образовательные программы | ФГОС НОО | Учебные планы ФГОС НОО \(tomsk.ru\)](#)

Рабочие программы ФГОС НОО: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Образовательные программы | Рабочие программы учебных предметов, курсов НОО \(tomsk.ru\)](#)

Учебные планы ФГОС НОО с ОВЗ: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Образовательные программы | ФГОС НОО с ОВЗ | Учебные планы ФГОС НОО с ОВЗ \(tomsk.ru\)](#)

Рабочие программы ФГОС НОО с ОВЗ: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска](#) | [Образовательные программы](#) | [Рабочие программы учебных предметов, курсов НОО с ОВЗ \(tomsk.ru\)](#)

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) в 1-4 классах реализует ФГОС НОО, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ, развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В образовательном процессе начальной школы реализуются: программа традиционного обучения **«Школа России»** и развивающая программа **«Перспективная начальная школа»**.

На первом уровне обучения вводится раннее обучение иностранному языку (со 2 класса). Внеурочная деятельность ФГОС НОО реализуется по направлениям:

Образовательные программы внеурочной деятельности ФГОС НОО:

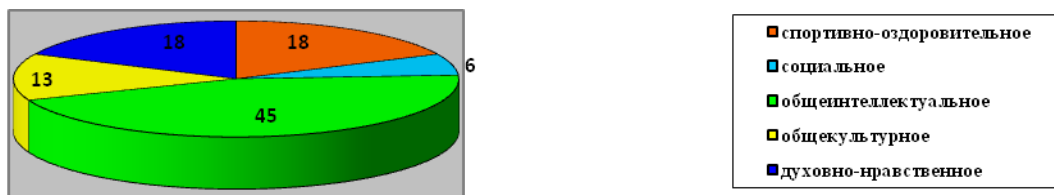
спортивно-оздоровительное:	Секция «Общефизическая подготовка», кружок «Подвижные игры», «Хореография»
общекультурное:	«Мир танца», Художественная мастерская «Волшебные капельки», Клуб «Дружим с музыкой», «Волшебные маски»
общеинтеллектуальное:	Шахматы, Кружок «Говорим по-английски», Кружок «Занимательная грамматика», Кружок «Логика», Кружок «Развитие речи», Кружок «Юный исследователь», Творческая мастерская «Город мастеров», «Волшебные пальчики»
духовно- нравственное:	Клуб «Я – гражданин Томска», клуб «Край, в котором живу», «Город, в котором тепло»
социальная деятельность	Кружок «Развиваюсь, играя», «Финансовая грамотность», «Я и мои друзья»

Рабочие программы внеурочной деятельности на первом уровне обучения: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска](#) | [Образовательные программы](#) | [Рабочие программы учебных предметов, курсов НОО \(tomsk.ru\)](#)

**Мониторинг участия обучающихся начальной школы
в реализации внеурочной деятельности ФГОС по направлениям
2021-2022 учебный год**

логика	заним граммат	ОФП	Развиваюсь, играя		Игры на возду хе	говори м по- англий ски	изо	Развитие речи	Умелые ручки	Весёлые маски ОВЗ
424	390	79	142		106	68	63	716	80	19
хореогра фия	Я – граждан ин Томска	Учус ь защи щать проект	Муз.с т	Край, в котором я живу	город, в котором тепло		шахм аты	Фнансова я грамотнос ть	Я и мои друзья	Волшебн ые пальчики ОВЗ
111	179	24	99	133	12		67	34	19	19

**Мониторинг участия обучающихся начальной школы
в реализации внеурочной деятельности ФГОС по направлениям в процентном соотношении**



Образовательные программы второго уровня обучения:

Учебные планы ФГОС ООО: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска](#) | [Образовательные программы](#) | [ФГОС ООО](#) | [Учебные планы ФГОС ООО \(tomsk.ru\)](#)

Рабочие программы: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска](#) | [Образовательные программы](#) | [Рабочие программы учебных предметов, курсов ООО \(tomsk.ru\)](#)

В 2021 – 2022 учебном году реализовывался ФГОС ООО в 5-9-х классах. Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, позволяющих осуществлять ранний осознанный выбор направления профильного образования.

В 8 - 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, которая направлена на формирование готовности к выбору направления, формы образования после окончания основной школы. В ходе предпрофильной подготовки, обучающиеся знакомятся с различными профилями обучения через профильные пробы с целью осуществления выбора.

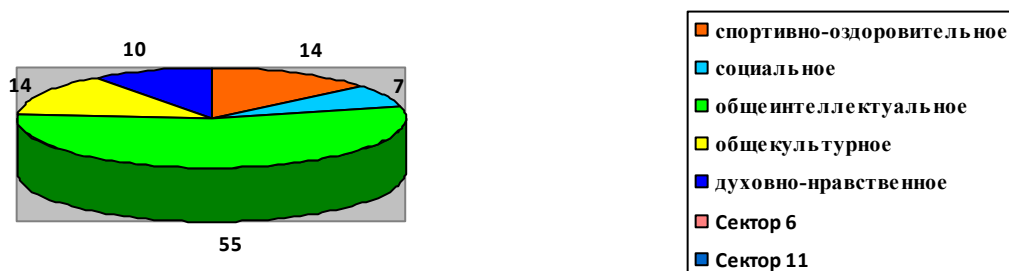
Осуществлена преемственность между I и II уровнями. В основной школе продолжается обучение, сохраняя предметные линии по русскому языку, по программам Разумовской М.М., В.И. Капинос. Математика преподаётся по программам, составленным авторскими коллективами под руководством М.В. Кузнецовой, В.И. Жоховым, Н.Я. Виленкиным, Г.К. Муравиным, для 5-6 классов. По программам, составленным авторскими коллективами под руководством Т.А. Бурмистровой, Ю.Н., Макарычевым, А.Г. Мордкович, Ю.М. Колягиным, для 7-9 классов.

Образовательные программы внеурочной деятельности для реализации ФГОС ООО:

Рабочие программы внеурочной деятельности на втором уровне обучения: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска](#) | [Образовательные программы](#) | [Рабочие программы учебных предметов, курсов ООО \(tomsk.ru\)](#)

спортивно-оздоровительное:	«Общефизическая подготовка», «Спортивные игры», «Хореография»,
общекультурное:	«Школа олимпиадного движения» «Вопросы биологии», Студия «Домисолька», Музыкальная палитра, «Школа олимпиадного движения» «Финансовая грамотность»
общее интеллектуальное:	«Школа олимпиадного движения» «Вопросы лингвистики», «Школа олимпиадного движения» «Вопросы языкознания и литературы», «Школа олимпиадного движения» «Математическая высота», «Школа олимпиадного движения» «Вопросы физики», «Школа олимпиадного движения» «Вопросы истории и обществознания», Проектная мастерская «Магия чисел», «Школа олимпиадного движения» «Логика для всех», «Школа олимпиадного движения» «Теория игр», «Школа олимпиадного движения» «Инфознайка»
духовно- нравственное:	«Социокультурные истоки», читательский клуб «Мир вокруг нас», Проектная мастерская «Юные исследователи Томской области», Проектная мастерская «Мир под нашими ногами», Проектная мастерская «Друзья таёжного края»
социальная деятельность	Студия «Твой путь к успеху», Курс «Проектная деятельность»

**Мониторинг участия обучающихся основной школы
в реализации внеурочной деятельности ФГОС по направлениям**



Элективные курсы для обучающихся 9-х классов:

http://school43.tomsk.ru/fgos_st/pab_prog

«Информационные технологии». 9 класс.	«Экономическая география России»
«Комплексный анализ текста»	«Психология общения»
«Человек-труд-профессия».	«Экономика»
«Право»	«Финансовая грамотность»
«Интенсив по математике». 9 класс	«Курс практико ориентированной помощи по русскому языку (Орфография.Синтаксис. Пунктуация)»
Русский язык. Подготовка к ОГЭ. 9 класс. Формирование языковых компетенций. Теория и практика.	
«Элементы комбинаторики и теории вероятности». 9 класс.	«Прикладная геометрия». 9 класс
Русский язык. Подготовка к ОГЭ. 9 класс. Сочинение-рассуждение	«Решение геометрических задач». 9 класс
«Решение задач с параметрами». 9 класс.	«Решение физических задач». 9 класс
«Функции, преобразование графиков». 9 класс.	Русский язык. Подготовка к ОГЭ. Сжатое изложение

Образовательные программы третьего уровня обучения:

Учебные планы СОО: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Образовательные программы | ООП СОО \(tomsk.ru\)](#)

Рабочие программы: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Образовательные программы | Рабочие программы учебных предметов, курсов ФГОС СОО \(tomsk.ru\)](#)

Среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования. Способствует развитию устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Школа реализует программы **профильного обучения**:

социально-экономический профиль: 10 А, 11 А классы. При формировании учебных планов обеспечивается:

- изучение на профильном уровне двух предметов: обществознания и математики;
- равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

На втором и третьем уровнях обучения реализуются как базовые федеральные, так и нетиповые рабочие программы. Русский язык преподаётся по программам Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина (базовый и профильный уровни). Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) по учебникам Колягина Ю.М., Ткачёвой М.В, Фёдоровой Н.Е. и др. / Под ред. Жижченко. Обществознание по программе под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. (профильный уровень). Курс ОБЖ на основе программы В.Н. Латчука под редакцией А.Т. Смирнова. Технология - на основе программы под редакцией О.А. Кожинной, В.Д. Симоненко. Информатика, 5-11 классы, на основе программы Н. Угриновича. Биология – планирование по

программе Н.И. Сониной, 5-9 кл.; 10-11 классы по программе Д.К. Беляева. Физика – А.В. Пёрышкин (типовая программа), средняя школа: С.А. Тихомирова.

Спецкурсы курсы для обучающихся 10-11-х классов:

- «Задачи с параметрами»
- «Задачи, содержащие неизвестное под знаком модуля»
- «Информатика это просто для 11 классов»
- «История государства и права» (10-11 классы)
- Спецкурс «Индивидуальный проект»
- «Совершенствование языковой грамотности учащихся»
- «Мир органической химии»
- «Многообразие организмов. Решение проблемных задач»
- Программа элективного курса «История государства и права»
- Программа элективного курса «Глобальная география»
- Программа факультативного курса «Глобальная география»
- «Формирование орфографической и пунктуационной грамотности»
- «Способы решения физических задач»

2.2. Дополнительные образовательные услуги

МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Сведения об образовательной организации | Платные образовательные услуги (tomsk.ru) представлены были образовательными программами:

- Комплексная программа платных образовательных услуг по подготовке к школе
- Комплексная программа платных образовательных услуг по математике

2.3. Организация изучения иностранных языков.

Основной целью обучения иностранному языку является формирование, совершенствование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Английский язык изучался в начальной школе по типовой программе М.З. Биболевой «Английский с удовольствием», в основной школе на основе программы В.Г.Апалькова с использованием УМК «Английский в фокусе» авторов Ю.Е. Ваулиной. Для учителей МО важно сформировать и поддержать мотивацию учащихся к изучению иностранного языка на протяжении всех лет изучения этого предмета. Изучение ведётся по группам. Английский язык изучается во всех классах.

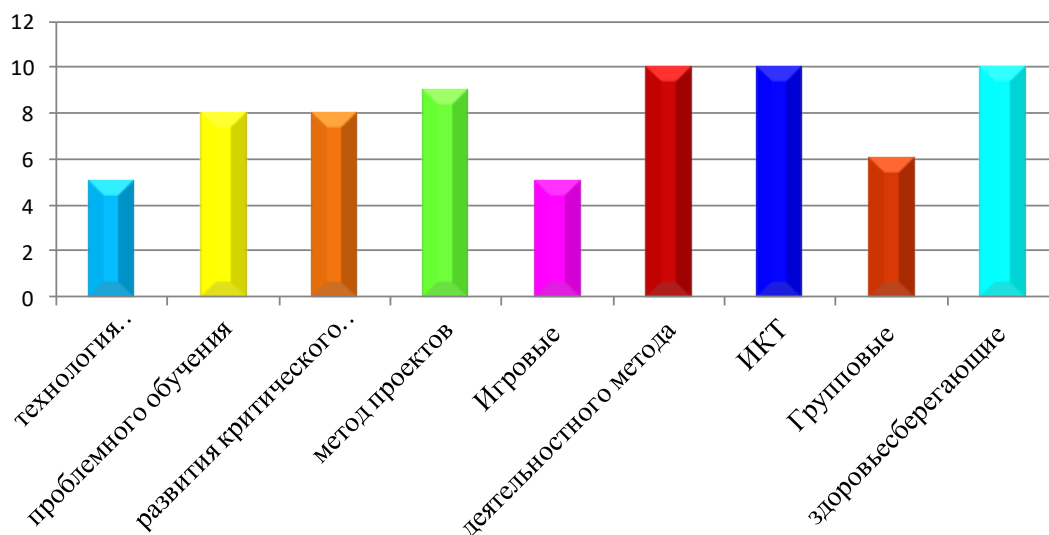
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Эффективность урока определяется как его структурой, так и методикой, которая предусматривает, какие методы, приёмы, средства обучения и в какой последовательности и взаимосвязи должны быть использованы на каждом этапе. Учителя нашей школы используют ***педагогические технологии*** на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

Разрабатывая вопрос о структуре уроков, мы сталкиваемся с проблемой сравнительной эффективности различных методов обучения, применяемых на занятиях: уроки-зачёты, практикумы, семинары, диспуты, интегрированные уроки, игры-путешествия, уроки поиска и исследования. Приёмы и методы подачи материала всегда разнообразны.

Исходя из характера учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению изучаемым материалом используем следующие методы:

- а) объяснительно-иллюстративный или информационно-рецептивный: рассказ, лекция, объяснение, работа с учебником демонстрация картин, фильмов и т.д.;
- б) репродуктивный: воспроизведение действий по применению знаний на практике, деятельность по алгоритму, программирование;
- в) проблемное изложение изучаемого материала;
- г) частично-поисковый, или эвристический метод;
- д) исследовательский метод, когда учащимся дается познавательная задача, которую они решают самостоятельно, подбирая для этого необходимые методы и пользуясь помощью учителя.



Год	ИКТ	Проектные	Здоровье сберегающие	Технологии деятельностного метода	Коммуникативные, диалоговые, интерактивные, игровые	Проблемное обучение	технологии развивающего обучения
18-19	99%	91%	99%	96%	98%	75%	91%
19-20	90%	90%	100%	70%	85%	78%	85%
20-21	100%	90%	100%	100%	86%	78%	85%
21-22	100%	100%	100%	100%	86%	78%	100%

2.5. Основные направления воспитательной деятельности.

В 2021-2022 учебном году реализовывалась новая Программа воспитания.

Презентация PowerPoint (tomsk.ru) Рабочая программа воспитания соответствует ФГОС общего образования, направлена на личностное развитие обучающихся и основывается на базовых ценностях нашего общества. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; формирование ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активное участие в общественной деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и методов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

МАОУ СОШ №43 строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности, что согласуется с процессом воспитания школы.

Основными традициями воспитания школы являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- ключевыми фигурами воспитания в школе являются педагоги – психологи, педагоги дополнительного образования и классные руководители, реализующие по отношению к детям

защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Результатом реализации воспитательной программы МАОУ СОШ №43 является позитивная динамика развития личности школьника, определяемая на уровне классного коллектива как:

- положительная динамика уровня воспитанности по диагностике уровня воспитанности и выявлению ценностно – ориентационного единства коллектива;
- повышение активности школьников в КТД класса;
- увеличение количества мероприятий, проведённых совместно с родителями и увеличение количества родителей, включённых в воспитательный процесс класса;
- реализация классного коллективного проекта.

На школьном уровне достижение поставленной воспитательной цели можно определить по следующим качественным показателям:

- увеличение доли детей занятых в системе дополнительного образования;
- повышение уровня активности классного коллектива в школьном рейтинге;
- увеличение доли участия детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного направления и уровня;
- охват учащихся школы городскими программами воспитания и дополнительного образования;
- уменьшение конфликтных ситуаций и обращений в Службу медиации школы;

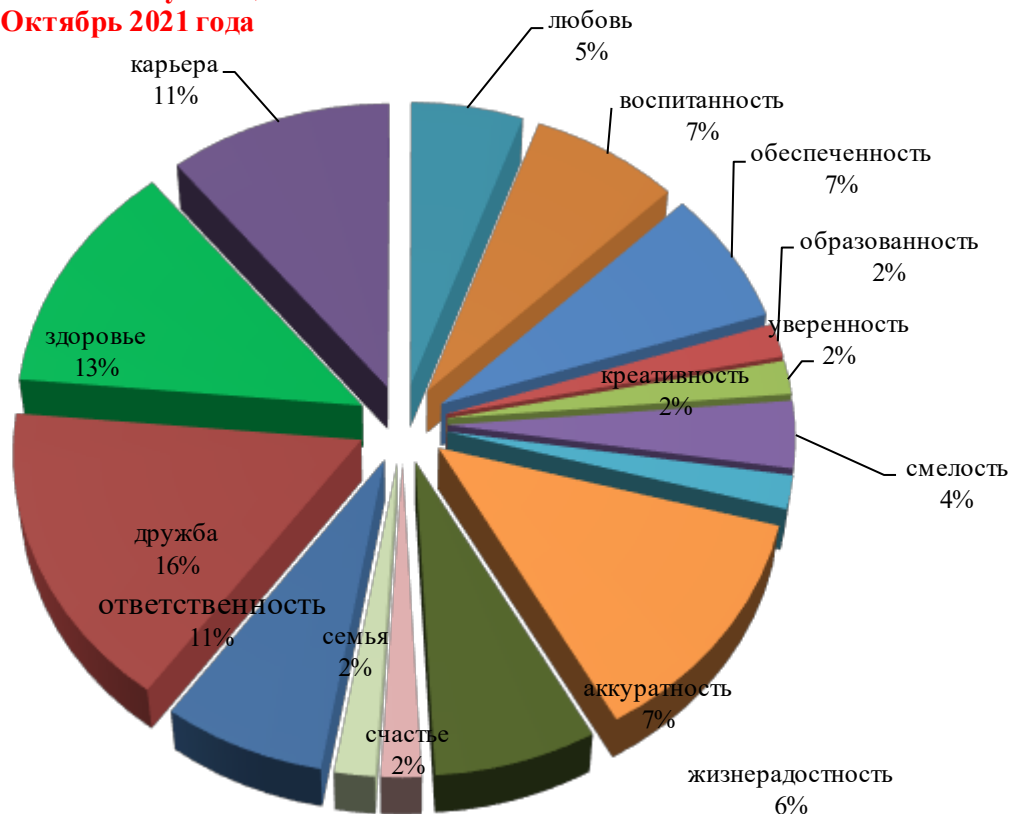
Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.



В исследованиях принимали участие обучающиеся всей школы в соответствии с Программой мониторинговых исследований. Приведён пример итогового мониторинга воспитанности 21 классов в количестве 549 обучающегося.

Мониторинг воспитанности обучающихся 6-11 классов.

Октябрь 2021 года



Приведён пример итогового мониторинга воспитанности 24 классов в количестве 489 обучающихся.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Внеурочная учебно-познавательная деятельность способствует формированию нравственных качеств личности, развитию устойчивого познавательного интереса и интеллектуальных умений, овладению навыками творческой деятельности, формирует потребность в образовании:

- День знаний: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)
- беседы духовно-нравственного содержания, Уроки Мужества, встречи: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#); [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#); [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#); [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#); [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)
- День воинской славы России: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)
- Военно-спортивный праздник "Мы - наследники Победы!": [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)
- Конкурс чтецов "Великой Победе посвящается...": [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)
- Уроки "Военные корреспонденты": [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)
- Уроки мужества "Горячее сердце": [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)
- Посещение музея "Фронтовые подруги": [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)
- Концерт, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)
- Фестиваль патриотической песни "Пою моё Отечество": [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)
- Торжественная линейка, посвященная Победе в Великой Отечественной войне: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)
- «Смотр строя и песни», посвященный Победе в Великой Отечественной войне: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

- Акция «Окна Победы»: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)
- Проведение школьных праздников: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#), [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#), [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)
- День здоровья: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)
- Участие в городском конкурсе "Говорю о войне, хоть знаю о ней понаслышке": [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)
- Посвящение в первоклассники: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)
- Директорский приём отличников: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)
- День Матери: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)
- Конкурс-акция по сбору макулатуры «Спаси дерево!»: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)

Система воспитания в школе на качественно высоком уровне. Педагоги работают над повышением профессиональной компетентности, осваивают новые воспитательные технологии как в самом воспитательном процессе, так и в его управлении, ведут работу с родителями, направленную на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в школе новшествам и привлечение родителей к участию в инновационном процессе.

В школе созданы условия для самореализации учащихся. Работа педагогов дополнительного образования осуществлялась в соответствии с утвержденными Программами работы детских объединений. [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Дополнительное образование \(tomsk.ru\)](#)

Педагоги дополнительного образования работали по следующим программам:

-  [Программа «Военно-спортивное многоборье»](#)
-  [Программа музыкально-театральной студии «Ровесник»](#)
-  [Программа кружка «Домисолька»](#)
-  [Программа секции "Общая физическая подготовка"](#)
-  [Программа художественной студии "Юный художник"](#)
-  [Программа секции "Волейбол"](#)
-  [Программа хореографической студии "Фиеста"](#)
-  [Программа секции "Футбол"](#)
-  [Программа кружка "Робототехника"](#)

В 2021-2022 учебном году педагоги реализовывали городские программы: «Память», «Город, в котором тепло», «Летопись моего города», «Люби и знай свой город и край», «Бизнес инкубатор», «Школа светофорных наук», «Технолига», «Россыпь талантов», «Музейная педагогика», «Фабрика добра», «Городская детская филармония» «За рулём», «Азбука здоровья», «Я – за рулём!», «Я – гражданин Томска! Обнимем юностью наш город», «Учимся жить вместе», «Охотники за знаниями», «Здоровое поколение»: спартакиады «Здоровье», «Патриот», «Планирование карьеры – путь к успеху», «Страна ТГУ», «Мы – актив!», «Учимся жить вместе», «Страна ТГУ», «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке». С 2010 года принимаем участие в реализации проекта программы духовно – нравственного воспитания «Отражение» в рамках сетевого взаимодействия с ДДТ «Планета».

Целевые программы воспитания, реализуемые в школе

<http://school43.tomsk.ru/training>

№ п/п	Название программы	Уровень образования (начальная, основная общая, средняя общая)	Количество обучающихся, участвующих в программе	Срок реализации
1.	Программы, направленные на формирование законопослушного поведения: «Будущее для всех»	начальная, основная общая, средняя общая	1276	2019-2022
2	Программа военно – патриотического воспитания «Патриот»	начальная, основная общая, средняя общая	1276	2021 – 2024
3	Комплексно – целевая программа	начальная, основная	1276	2021– 2024

	«Здоровье»	общая, средняя общая		
4	Программа работы с родительской общественностью «Диалог с родителями»	начальная, основная общая, средняя общая	1276	2021-2025
5	Программа духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся МАОУ СОШ №43 г. Томска	начальная, основная общая, средняя общая	1276	2022-2023
6	Целевая программа по профориентации «Мой выбор»	основная общая, средняя общая	712	2019-2025
7	Программа для учащихся 1 уровня по профориентации	начальная	564	2021-2022
8	Программа профилактики суицидального поведения «Рука в руке»	начальная, основная общая, средняя общая	1313	2021-2022
9	Комплексная программа работы с детьми девиантного поведения и проблемными семьями	начальная, основная общая, средняя общая	1313	2019-2022



Выводы:

Мониторинг занятости учеников показал, что в 2021 – 2022 учебном году в школе работали детские объединения, организованные по различным направлениям. Интересы обучающихся и родителей были учтены, детские объединения востребованы.

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В образовательном учреждении разработана в связи с введением ФГОС НОО с ОВЗ Программа коррекционной работы в МАОУ СОШ № 43 г. Томска. http://school43.tomsk.ru/fgos_st/rab_progr

Цель данной программы: создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями.

Адаптированные основные образовательные программы: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Образовательные программы | ФГОС НОО с ОВЗ \(tomsk.ru\)](http://school43.tomsk.ru/fgos_st/rab_progr)

Рабочие программы учебных предметов, курсов НОО с ОВЗ: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Образовательные программы | Рабочие программы учебных предметов, курсов НОО с ОВЗ \(tomsk.ru\)](http://school43.tomsk.ru/fgos_st/rab_progr)

При организации работы использовались современные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Организацией работы в этом направлении занимались

педагоги-психологи и педагоги-логопеды, обеспечивающие непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся. Коррекция речевых нарушений в специальных (коррекционных) классах: 1Р, 4Р осуществлялась в процессе обучения на всех уроках. Этим обусловлены особенности учебного плана речевого класса, но этого количества часов недостаточно для детей этих классов. Коррекционная подготовка была представлена и индивидуальными логопедическими занятиями.

Педагогами-психологами проводилась **диагностическая работа** по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья, проведению их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи. [MAOU СОШ № 43 г. Томска | Педагог-психолог \(tomsk.ru\)](http://maou-sosh43.tomsk.ru)

Коррекционно-развивающая работа в основной школе обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий, обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки качества образования MAOU СОШ № 43 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, направленных на получение новых результатов работы школы.

Задачами системы оценки качества в MAOU СОШ № 43 являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовать основные цели оценки качества образования,
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации,
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Оценка качества образования осуществлялась в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе и новой форме), 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года;
- оценка качества предпрофильного и профильного образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных, всесоюзных);
- мониторинг эффективности педагогического труда и внедрения в учебный процесс инновационной деятельности;
- самоанализ деятельности, проблемно-ориентированный анализ школы;
- справки о состоянии качества учебно-воспитательной, психолого-педагогической, инновационной деятельности.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путём предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения. **Итоги оценки качества образования используются:**

- для стимулирования к повышению квалификации педагогических работников;
- для стимулирования педагогов к достижению высоких результатов в соответствии с Положением о порядке и условиях распределения стимулирующего фонда оплаты труда;
- прогнозирования развития образования в школе;
- оценки реализации инновационных введений.

Методические объединения педагогов принимают участие в формировании информационных запросов основных показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы.

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, отражающих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процессов). Используемая для оценки качества образования система критериальных показателей сопоставима с областными и городскими аналогами.

Номенклатура критериев, показателей, индикаторов сформирована по направлениям, характеризующим образовательную систему:

- *качество управления образовательным процессом;*
- *качество содержания образования;*
- *качество образовательной среды;*
- *качество ресурсного обеспечения образовательного процесса;*
- *качество управления развитием образовательной системы;*
- *качество педагогических результатов образовательного процесса.*

Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами.

2.8. Дистанционное обучение

МАОУ СОШ № 43 г. Томска | ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ (tomsk.ru)

Дистанционный метод обучения в школе применяется при:

- работе с одаренными детьми – выполнение исследовательских работ, проектов;
- проведении уроков во время карантина;
- выполнении индивидуальных заданий повышенного уровня;
- выполнении увлекательных заданий по предметам;
- участии в конкурсах и олимпиадах;
- потребности в интерактивном общении ученика и учителя.

Реализуется такой метод обучения с помощью личных страниц и сайтов педагогов школы. Дистанционные технологии в образовательной и воспитательной деятельности учителями реализуются через интернет-ресурсы:

- <https://prezi.com> - создание мультимедийных индивидуальных и коллективных проектов
- <https://resh.edu.ru/> 1-11 классы: «Российская электронная школа»
- <https://uchi.ru/> «Учи.ру» — российская онлайн-платформа
- <https://newschool.pcbl.ru> 5-8 классы: «Школьная цифровая платформа», образовательная платформа Сбербанка
- Zoom.us – программа для организации онлайн-конференций, трансляций, видеоуроков
- <https://globallab.org> – глобальная школьная лаборатория по созданию и сопровождению проектов.
- <https://www.yaklass.ru> – проведение тестирования знаний учащихся, передача домашнего задания. Для ученика – база электронных рабочих тетрадей и тренажер по школьной программе.
- <https://docs.google.com> – создание интерактивных тестов
- <http://sdamgia.ru> и <http://reshuege.ru> – для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

Цифровые образовательные ресурсы для организации дистанционного обучения школьников 1-11 классов: [27-03-20 \(1\).pdf \(tomsk.ru\)](#)

Данные ресурсы скомпонованы на едином контенте: «Цифровой образовательный контент» [ЦОК \(educont.ru\)](#), который педагоги школы используют в образовательном процессе.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы.

В 2021– 2022 учебном году учебный план был составлен на основе РБУП – 2004 года, ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО. Начало занятий: I смены – 8.00 часов; II смены – 14.00 часов;

Учебные занятия начинаются с 1 сентября, школа работает в две смены: в режиме 6-дневной недели в 9-11 классах, элективные курсы ведутся по субботам, учащиеся 1-4 -х и 5-8-х классов

обучаются в режиме 5-дневной недели. Продолжительность учебного года 33 недели, в 1 классе – 32 недели.

Школа работает в две смены: первая смена с 8.00 часов – 1, 5, 9 -11 классы, с 14.00 часов вторая смена – 2, 3, 4, 6, 7, 8 классы, индивидуальные консультации, работа кружков, секций, клубы по интересам, ГПД, общешкольные творческие дела и дела классов. Продолжительность урока - 40 минут. Средняя наполняемость классов: 27 человек. В школе 51 класс-комплект. Продолжительность перемен не менее 10 минут, 2 большие перемены по 15 минут. В начальных классах функционируют две группы продленного дня, где организованы ежедневные прогулки и горячее питание. 100 % обучающихся школы обеспечены горячим питанием.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельностью и дополнительным образованием

МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Сведения об образовательной организации | Материально - техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (tomsk.ru)

Созданы необходимые условия для обеспечения образовательной деятельности. В школе 33 учебных кабинета, 2 из них предназначены для преподавания информатики и оборудованы 22 компьютерами. Учебные кабинеты, мастерские, библиотека, полностью укомплектованы учебным инвентарем и мебелью, отвечающей санитарно-гигиеническим требованиям. Библиотека в школе развивается в информационно-методический центр, произошло увеличение площади 79,2 кв. м: посадочных мест – 20. В школе имеется 2 спортивных зала. Наличие спортивных площадок даёт возможность заниматься баскетболом, волейболом, футболом. На стадионе находятся и беговая дорожка, и полоса препятствий, и д. В школе созданы все условия для развития творческого потенциала учащихся, большое внимание уделяется здоровью и бережению.

Во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты, аптечки для оказания первой медицинской помощи.

В процессе обучения интенсивно используются компьютеры, оргтехника.

Учебный процесс характеризуется следующими *показателями своей обеспеченности по основным параметрам.*

Наименование	Кол-во
Общая площадь всех помещений (м ²)	4081,3
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	38
Их площадь (м ²)	1570,5
Количество учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся 8-11 классов (ед)	1
Площадь физкультурного зала в м ²	272,2
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием для обучающихся в общеобразовательном учреждении (да, нет)	да
Число посадочных мест в столовой или буфете общеобразовательного учреждения (мест)	120
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	2
лингфонные кабинеты	2

3.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Учебные кабинеты, мастерские, библиотека, полностью укомплектованы учебным инвентарем и мебелью, отвечающей санитарно-гигиеническим требованиям. В школе созданы все условия для развития творческого потенциала обучающихся, условия для досуговой деятельности.





3.4. Характеристика библиотечного фонда

Анализ работы с фондом учебной литературы

http://school43.tomsk.ru/biblioteka/inf_res

Важным материальным ресурсом МАОУ СОШ № 43 г. Томска является библиотека. Воспитательное влияние данной структуры значительно. Современный школьник – это ученик, способный добывать знания самостоятельно. А данный процесс невозможен без библиотеки, в которой хорошо укомплектована учебная и дидактическая база. Библиотека МАОУ СОШ № 43 г. Томска сегодня – это отремонтированный, оснащенный современной мебелью и оборудованием читальный зал, комнаты для хранения учебных пособий и библиотечного фонда. В библиотеке есть компьютер, принтер, сканер, выход в INTERNET. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение учебного фонда. Работа с книжным фондом учебников ведется в соответствии с «Положением об учебном фонде», утвержденном приказом № 439 по МАОУ СОШ № 43 от «29» августа 2019 года, приложение 23, а также «Правилами пользования документами учебного фонда библиотекой МАОУ СОШ №43» (утверждены приказом № 439 от 29.08.2019, приложение 25). Читатели в течение учебного года получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическими и справочно - информационным обслуживанием, велся подбор литературы к различным мероприятиям.

Библиотека формирует потребность ОУ в учебниках в соответствии с федеральным перечнем, сложившимся УМК школы, составляет совместно с руководителями методических объединений сводный заказ на учебники.

За счёт субвенций школой приобретено 2748 комплектов учебников. В ходе реализации федеральной программы по 100%-ной обеспеченности учебниками, были закуплены учебники по таким предметам как физическая культура, музыка, искусство.

Денежные средства, выделенные на приобретение учебной литературы

№	Перечень	Сумма
2019	Выделено на учебники	1272588,84
2020	Выделено на учебники	1313500,65
2021	Выделено на учебники	1070999,04
2022	Выделено на учебники	1 070 999,04

Сравнительная характеристика обеспеченности обучающихся учебниками

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2015-2016	100%	86%	96%
2016-2017	65,6 %	84,8%	77,3%
2017-2018	89,7%	92,7%	85,2%
2018 - 2019	100%	100%	100%
2019 - 2020	100%	100%	100%
2020 - 2021	100%	100%	100%

Библиотечный фонд

№	Перечень 4	Кол-во
1.	Объем библиотечного фонда	31698
2.	Объем специализированного (учебного) фонда	21470
3.	Объем основного библиотечного фонда	9895

4.	Из них литература: художественная	5090
5.	Из них литература: методическая	944
6.	Нетрадиционные носители информации	333

3.5. Организация питания.

МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Организация питания (tomsk.ru)

Организация питания обучающихся с января 2020 года осуществляется на основании договора с ИП Семенова Е.Г. от 12.03.2021г. Школа выделяет специальное помещение для организации питания обучающихся, хранения и приготовления пищи. Режим работы столовой, меню, график питания обучающихся утверждаются директором школы. Школа оснащена современным технологическим оборудованием пищеблока, буфета, новой столовой мебелью. Посадочных мест 120.

В школе работает на постоянной основе бракеражная комиссия и общественная комиссия, включающие представителей администрации, родительского комитета и других органов самоуправления. Ответственным за питание в 2021 – 2022 учебном году была назначена Студенкова О.В., учитель английского языка. Анализ данных за два последних года показывает, что число учащихся, охваченных горячим питанием в школьной столовой, увеличивается. Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. Охват школьников горячим питанием составляет 100%. С сентября 2020 введено бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование, согласно договора от 17.09.2020г. Данное дотационное питание получают 496 человек. В рамках программы поддержки социально незащищенных семей осуществляется бесплатное питание 155 обучающихся из расчета 63,19 рублей (с 01.02.2022г.) – первая смена /80,28 рублей (с 01.02.2022г.) – вторая смена. Обучающиеся коррекционных классов в составе 20 человек и 206 обучающихся, имеющих протоколы, обеспечены двухразовым питанием на сумму 138,00 рублей в день для учащихся от 7 до 11 лет и 151,00 рубль для учащихся от 12 лет.

3.6. Организация медицинского обслуживания.

<http://school43.tomsk.ru/official/mattexobespechenie/svedeniaosnovnye>

Медицинское обслуживание школьников осуществляют врач и медицинская сестра, которые состоят в штате поликлиники. Все ученики 1,5,9,10, и 11 классов своевременно прошли медосмотр. Имеется ассортимент лекарственных средств для оказания неотложной помощи в соответствии с установленными требованиями. В школе имеется современный медицинский кабинет, постоянно проводится работа по гигиеническому воспитанию учителями биологии и медицинскими работниками. Функционирует уголок «Здоровье». Учителя-предметники применяют на уроках здоровье сберегающие технологии. Врач и медицинская сестра наблюдают за состоянием детей, имеющих отклонения в физическом здоровье.

3.7. Обеспечение безопасности.

МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Безопасность (tomsk.ru)

Охрану школы, по договору, осуществляет отдел ЧП «Вега-Т» с 7.30 до 20.00 часов, в ночное время – школьные сторожа. В 2009 году оборудована кнопка тревожной сигнализации для предупреждения чрезвычайной ситуации.

По плану проводились практические занятия со всеми школьниками по отработке планов эвакуации с вызовом пожарного караула. В школе разработана программа производственного контроля, 4 раза в год проводятся смотры кабинетов по озеленению и сохранности, соблюдению техники безопасности.

Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса: функционирует охранно-пожарная сигнализация, предприняты соответствующие антитеррористические меры, строго соблюдаются питьевой режим и техника безопасности.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в школе работа осуществлялась в следующих **направлениях**:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

В плане профилактики детского травматизма неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде,

противопожарной безопасности, оказание первой медицинской помощи. Оформлен уголок безопасности на дороге, противопожарной безопасности. В школе создана комиссия по предупреждению детского травматизма.

С целью профилактики террористических актов проведены следующие мероприятия:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школе;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи с педагогическими и техническими работниками, обучающимися.

Периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, обучающихся по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

Администрация для безопасного пребывания учащихся в школе разрабатывает и утверждает график дежурства представителей администрации и дежурных учителей в школе.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

<http://school43.tomsk.ru/official/mattexobespechenie/svedeniaosnovnyie>

С 2010-2011 учебного года в школе ведётся обучение детей с ограниченными возможностями. В этом учебном году, 2021-2022, таких специализированных классов было два: 1 Р, 4 Р классы, речевые, занимались в первую смену в отдельных оборудованных кабинетах. После занятий работала группа продлённого дня. Ко всем детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в школе, применяется индивидуальный подход в обучении. Учителя обращают серьезное внимание на сохранение и укрепление здоровья детей.

На уроках в 1-9 классах проводят физкультминутки, ведётся контроль за уровнем домашнего задания. В течение года было организовано индивидуальное обучение больных детей на дому.

Мониторинг количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в школе

№	варианты	Чел.	%
1.	с тяжёлыми нарушениями речи	70	5,5
2.	с задержкой психического развития	58	4,5
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3	0,2
4.	нарушение слуха	2	0,1
5.	слабовидящие обучающиеся	2	0,1
6.	Всего:	135	10,6

3.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа укомплектована кадрами полностью. У директора школы шесть заместителей: по учебно-воспитательной работе в начальной школе, два по учебно-воспитательной работе в основной и средней школе, по научно-методической работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе. В школе работают одиннадцать педагогов – выпускников нашей школы.

На конец учебного года 78 педагогических работников. Из них 1 библиотекарь, 2 логопеда, 3 педагога-психолога. Административно-управленческий персонал - 7; педагогический персонал - 85; из них молодых специалистов (имеющих статус молодого специалиста) - 2.

Средняя нагрузка учителей последние 3 года находится примерно на одном уровне: более двух ставок имеют 5 % учителей.

Сводная таблица по образованию педагогических работников:

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Кандидаты наук
78	1	6	-	-



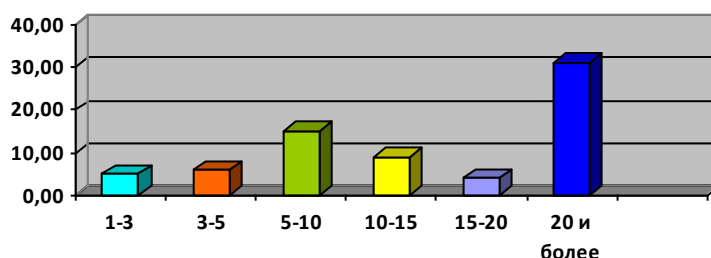
Возрастной ценз педагогического коллектива:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
моложе 25 лет	5	6%	7	9,8%	6	8,3 %
25-35 лет	21	26%	12	17%	19	26 %
35-50 лет	29	36%	26	34%	27	37,5 %
старше 50 лет	26	32%	30	39%	20	28 %

Распределение педагогов школы по стажу работы:

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
5	6	15	9	4	31

По стажу работы: 49 % педагогов имеют стаж работы 15 и более лет. Средний возраст педагогов – 46 лет.



Итак, 28 % педагогов в возрасте старше 50 лет. Проводится работа по привлечению в школу молодых специалистов, в 2021-2022 уч. году 26 % педагогов - молодые учителя в возрасте до 35 лет.

По квалификационным категориям:

Инструментом измерения качественного уровня руководящих и педагогических кадров в школе выступает процедура аттестации, которая проводится на основании нормативно - правовых актов вышестоящих органов.

Квалификационная категория	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Высшая	22	20	19	18	12	13
Первая	19	19	24	28	35	32
На соответствие должности	25	25	27	22	17	19
Молодой специалист	4	3	3	3	5	2

В предаттестационный период Латниковой А.В., заместителем директора по учебно – воспитательной работе, координатором по аттестации, с педагогами и руководящими работниками были проведены различные мероприятия: ознакомление с нормативно – правовой базой для аттестации, собеседование с разъяснением требований, предъявляемых к аттестации в зависимости от квалификационной категории, предоставление бланков отчетной документации (электронный вариант) и др. Руководители предметных методических объединений изучали деятельность и систему работы аттестуемых педагогов, самоанализ системы работы аттестуемых учителей, включая посещение уроков, документацию и пр. Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, руководители предметных методических объединений, аттестуемые педагоги осуществляли сбор аттестационного материала, его техническое оформление. Результаты аттестации педагогических работников за последние три учебных года представлены в таблице.

Комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности 2020-2022гг.

Год/ количество педагогов	Высшая категория	%	Первая категория	%	Общее количество с категорией	%
2020 год/86	16	18,5 %	30	35 %	46	53,5%
2021 год/83	12	15 %	30	36 %	42	51%
2022 год/78	13	16,6 %	32	41 %	45	58%

В 2021-2022 учебном году педагогические работники МАОУ СОШ № 43 г. Томска успешно прошли аттестационные испытания: 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 16,6 %; первую – 41 %. Всего с категорией 58% педагогов, что на 7% больше, чем в 2020-2021 учебном году. Администрация школы уделяет много внимания повышению квалификации педагогического коллектива, его профессиональному росту.



Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионе ры	Студен ты	Высшее Всего	канд. и доктора наук	Н/высшее (обучение в ВУЗе)	Сред/ спец.	Среднее
2	0	0	0	2	0	0	0	0

В коллективе школы работают педагоги, имеющие почетные звания и другие награды по результатам их профессиональной деятельности:

Государственные награды	Учитель года	Нагрудный знак «Почетный Работник ОО РФ»	Грамота Министерства	Грамота Департамента общего образования Томской области
1	5	2	10	20

Для повышения профессионального роста педагогов в школе создаются необходимые условия. Одно из них – представление возможности для своевременного профессионального роста педагогов, которое организуется с учетом потребностей, возникших при реализации при введении ФГОС. Основные направления деятельности методической службы школы в решении вопроса профессионального роста педагогического коллектива можно обозначить следующим образом: «повышение квалификации» и «переподготовка».

Индивидуальная работа с педагогами построена по следующим направлениям:

- наставничество;
- организация методической помощи педагогам, участвующим в инновационной деятельности школы;
- организация регионального Фестиваля-конкурса педагогических идей «Открытый урок»;

- организация обучения и консультирования педагогов;
- организация участия педагогов в профессиональных конкурсах, исследовательских научно-практических конференциях, педагогических чтениях.

В настоящий момент выявлена потребность в организации системной научно-исследовательской деятельности педагогов при освоении обновлённого ФГОС. Около 85% учителей школы заявили о необходимости активного включения в такой вид деятельности по наиболее важным проблемам современного образования при реализации обновлённого ФГОС.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах.

Всего выпускников:

9 классы – 118;

11 классы – 46;

Экстерн - 8

допущены к экзаменам:

11 классы – 46

Получили аттестат особого образца:

1. Батанова Ульяна Александровна - 9А класс;
2. Вайс Максим Константинович – 9А класс;
3. Крикунова Елена Александровна – 9А класс;
4. Медвецкая Алиса Александровна – 9А класс;
5. Утянова Екатерина Сергеевна – 9А класс;
6. Лазарев Артем Дмитриевич – 9Г класс;

Награждены медалью «За особые успехи в учении»:

1. Выметнина Валерия Вадимовна – 11А класс,
2. Демидович Валерия Витальевна – 11А класс.
3. Жевлакова Дарья Андреевна – 11А класс.
4. Заборонок Вадим Евгеньевич – 11А класс.
5. Сейтмуратова Лейла Омирзаковна – 11А класс.
6. Волошенко Анастасия Александровна – 11А класс.
7. Дюсенбаев Михаил Сергеевич – 11Б класс.
8. Николаев Владимир Иванович – 11Б класс.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ.

Результаты

выпускных экзаменов за курс средней общеобразовательной школы

в форме ЕГЭ:

Математика (профильный уровень).

Средний тестовый балл в 2021 году- 556., в нынешнем году- 486.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Курдюкова Ю.А.	24	10	9	90	1	10
11Б	Супрун М.А.	22	11	8	73	3	27
ИТОГО		46	21	17	80	4	20

Математика (базовый уровень).

Средний тестовый балл в 2022 году-.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Курдюкова Ю.А.	24	13	13	100	0	0
11Б	Супрун М.А.	22	9	8	88		
ИТОГО		46	22	17	80		

Русский язык.

Средний тестовый балл в 2022 году -68,83 б., в 2021 году- 67б., что на 1,83б. выше, чем в прошлом году

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Владимирова О.А.	24	24	24	100	-	-
11Б	Ни Н.А.	22	20	20	100	-	-
ИТОГО		46	44	44	100	-	-

**Результаты
выпускных экзаменов за курс средней общеобразовательной школы
в форме ГВЭ:**

Русский язык.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11Б	Ни Н.А.	22	2	2	100	-	-
ИТОГО		22	2	2	100	-	-

Математика

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Курдюкова Ю.А.	24	1	1	100	-	-
11Б	Супрун М.А.	22	2	2	100	-	-
ИТОГО		46	3	3	100	-	-

**Результаты
выпускных экзаменов за курс средней общеобразовательной школы
в форме ЕГЭ по выбору выпускников:**

Обществознание.

Средний тестовый балл в 2021 году- 56,3 б., в 2022 году- 54,58

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Нероз Е.Н.	24	14	11	79	3	21
11Б	Нероз Е.Н.	22	10	8	80	2	20
ИТОГО		46	24	19	79	5	21

История.

Средний тестовый балл выпускников 2021 году – 36 баллов, в нынешнем году – 51 б.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Солодкин М.А.	24	2	2	100	-	-
11Б	Солодкин М.А.	22	2	2	100		
ИТОГО		46	4	4	100		

Биология.

Средний балл 2021 года -43,3 б., в 2022 году – 53,25б.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Барнашова Т.Н.	24	1	1	100	0	0
11Б	Барнашова Т.Н.	22	3	2	67	1	33
ИТОГО		46	4	3	75	1	25

Информатика.

Средний балл выпускников 2021 года- 58б., в 2022 году-31,16

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Любимов П.П.	24	5	3	60	2	40
11Б	Любимов П.П.	22	1	0		1	100
ИТОГО		46	6	3	50	3	50

Физика.

Средний балл выпускников 2022 года – 54,22 балла.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Любимов П.П.	24	3	3	100		
11Б	Любимов П.П.	22	6	5	83	1	17
ИТОГО		46	9	8	88	1	12

Химия.

Средний балл выпускников 2021 года - 52 б., в нынешнем году – 46 б..

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Латникова А.В.	24	2	1	100	1	0
ИТОГО		44	2	1	50	1	50

География

Средний балл выпускников 2021 года -59,75б., в нынешнем году – 58,25.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Щепанцова Л.В.	24	3	3	100	0	0
11Б	Щепанцова Л.В.	20	1	1	100	0	0
ИТОГО		44	4	4	100	0	0

Литература

Средний балл выпускников 2022 года - 43 балла.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11Б	Ни Н.А.	20	1	1	100	0	0
ИТОГО		20	1	1	100	0	0

Английский язык

Средний балл выпускников 2022 года – 67,75 балла.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Плюскова Ю.В.	24	3	3	100	0	0
11Б	Плюскова Ю.В.	20	1	1	100		
ИТОГО		20	4	4	100	0	0

**Результаты
выпускных экзаменов за курс основной школы
в форме ОГЭ :**

Математика

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
9А	Супрун М.А.	25	25	25	100	0	0
9Б	Супрун М.А.	24	22	21			
9В	Курдюкова Ю.А.	26	24	17			
9Г	Курдюкова Ю.А.	22	14	12			
9Д	Крючкова С.В.	21	15	7			
ИТОГО		118	100				

Русский язык.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
9А	Ни Н.А.	25	25	25	100	0	0
9Б	Владимирова О.А.	24	22	22	100	0	0
9В	Ни Н.А.	26	24	23	95	1	5
9Г	Пичугина Е.В.	22	14	12	85	2	15
9Д	Артемова Н.Ф.	21	15	13	86	2	14
ИТОГО		118	100	95		5	

**Результаты
выпускных экзаменов за курс основной школы
в форме ГВЭ:**

Русский язык.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
9Б	Владимирова О.А.	24	2	2	100	0	0
9В	Ни Н.А.	26	2	2	100	0	0
9Г	Пичугина Е.В.	22	8	8	100	0	0
9Д	Артемова Н.Ф.	21	6	6	100	0	0
ИТОГО		93	18	18	100	0	0

Математика.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%

9Б	Супрун М.А.	24	2	2	100	0	0
9В	Курдюкова Ю.А.	26	2	2	100		
9Г	Курдюкова Ю.А.	22	8	7		1	
9Д	Крючкова С.В.	21	6	3		3	
ИТОГО		93	18			0	0

**Результаты
выпускных экзаменов за курс основной общеобразовательной школы
в форме ОГЭ по выбору выпускников**

Химия

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
9А	Лукашевич Н.А.	25	1	1	100	0	0
ИТОГО		25	1	1		0	0

Биология

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
9А	Демирова Н.М.	25	2	2	100	0	0
9Б	Демирова Н.М.	24	1	1	100	0	0
9В	Демирова Н.М.	26	2	2	100	0	0
9Г	Демирова Н.М.	22	1	0	0	1	100
9Д	Демирова Н.М.	21	1	1	100	0	0
ИТОГО		25	7	6	85	1	15

История

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
9В	Солодкин М.А.	26	2	2	100	0	0
9Г	Солодкин М.А.	22	1	1	100		
9Д	Солодкин М.А.	21	2	0	0	2	100
ИТОГО		69	5	3	60	2	40

География

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
9А	Щепанцова Л.В.	25	7	6		1	0
9В	Щепанцова Л.В.	26	7	7			
9Г	Щепанцова Л.В.	22	9	8		1	
9Д	Щепанцова Л.В.	21	4	2		2	
ИТОГО		94	27				

Обществознание

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
9А	Нероз Е.Н.	25	15	15	100	0	0
9Б	Нероз Е.Н.	24	18	18	100		
9В	Нероз Е.Н.	26	13	12		1	
9Д	Нероз Е.Н.	21	11			2	
ИТОГО		25	57				

Английский язык

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
9А	Губина Ж.В.	25	5	5	100	0	0
9Б	Губина Ж.В.	24	2	2	100	0	0
ИТОГО		25	7	7	100	0	0

Информатика

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
9А	Любимов П.П.	25	15	15	100	0	0
9Б	Любимов П.П.	24	20	19	100	1	
9В	Любимов П.П.	26	20	18		2	
9Г	Любимов П.П.	22	12	10		2	
9Д	Любимов П.П.	21	11	9		2	
ИТОГО		118	78				

5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Подростки, состоящие на учете в КДН, ОДН и внутришкольном учёте в 2021-2022 уч.году.

Основные мероприятия с обучающимися, состоящими на учете в КДНиЗП, ОДН, внутришкольном: наблюдение, индивидуальные беседы с обучающимися, а также их родителями, встреча с администрацией школы, приглашение на Совет профилактики, рейды по квартирам учащихся «группы риска», классного руководителя и зам.директора по ВР, направление ходатайств в КДНиЗП, помощь в профессиональном самоопределении (встречи в школе с преподавателями проф. училищ), проведение операции «Занятость», приглашение на педагогический совет.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН Октябрьского РОВД (показатели взяты на конец учебного года)

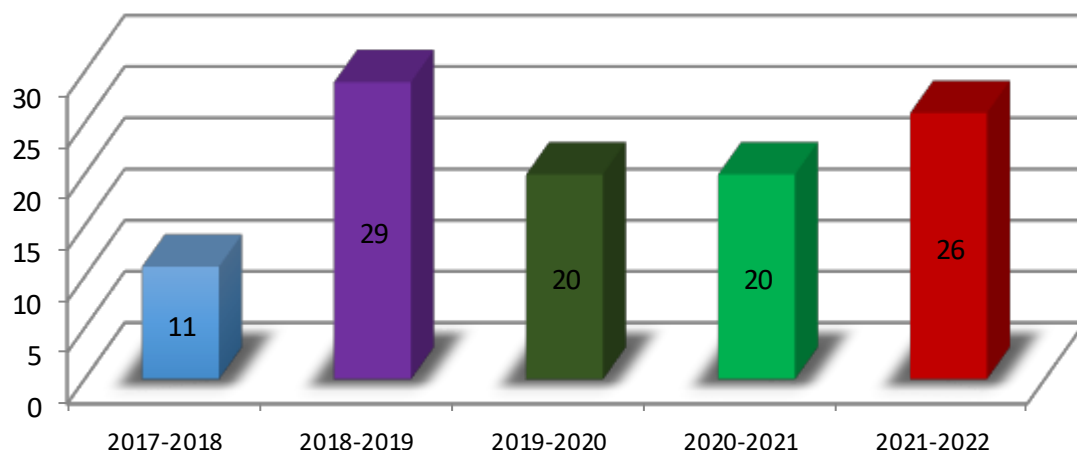


Количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП Октябрьского района



Составлены программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.
На внутришкольном учете состоит 26 обучающихся «группы риска».

Сравнительная диаграмма
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете
в сравнении с предыдущими годами



Этот показатель формируется на основании мнения классных руководителей, поэтому многие поступки детей «группы риска» предсказуемы, прогнозируемы.

С такими детьми в течение учебного года ведется плановая работа ПМПК школы, подключаются все: администрация, психолог, по мере необходимости школьный врач. Наиболее «проблемными» в течение этого учебного года были 6 В, 6 Д, 7 Д, 8 В, 8 Г классы.

6. Здоровье обучающихся школы. Мониторинг здоровья обучающихся.

	Наименование показателей	по итогам 2021 года	
		Кол-во	%
1.	Общее количество детей (осмотрено)	1326	100
2.	По группам здоровья:		
	I группа	98	7,4%
	II группа	852	64%
	III группа	400	30%
	V группа	24	1,8%
3.	По физкультурным группам:		
	основная	927	70%
	подготовительная	327	25%
	специальная	56	4,2%
	освобожденные	16	1%

4.	Физическое развитие:		
	высокое	122	9%
	выше среднего	274	20%
	среднее	870	66%
	ниже среднего	48	3,8%
	низкое	12	0,9%

Показатели здоровья всех школьников.

Нарушения здоровья	2018/19		2019/20		2020/21	
Снижения зрения	8	14 %	351	23%	352	26%
Снижения слуха	52	3,8%	10	0,7%	10	0,7%
Дефект речи	52	3,9 %	32	2,4%	35	2,4%
Сколиоз	49	3,6 %	52	3,9%	52	3,9%
Нарушение осанки	570	42 %	569	42%	567	43%
Отстающие в физическом развитии	14	1 %	21	1,3%	28	1,6%

Были *проанализированы причины* возникновения заболеваний у обучающихся и выработана общая стратегия сотрудничества педагогического коллектива, медицинских работников школы для создания условий сохранения здоровья обучающихся.

Основные причины возникновения заболеваний:

- ограничение двигательной активности;
- увеличение статической нагрузки, связанное с необходимостью длительного поддержания рабочей позы;
- неправильная посадка во время занятий или дома за столом;
- наличие перенесённых заболеваний;
- наличие хронических заболеваний.

В связи с этим были *приняты следующие меры:*

- своевременное выявление детей с респираторно-вирусными инфекциями;
- осуществление санации лор-органов, витаминотерапии, вакцинации;
- проведение физкультминуток на уроке;
- рациональная организация режима учебных занятий, направленная на уменьшение зрительной утомляемости и нагрузки на позвоночник;
- организация динамических пауз в первых классах;
- проведение Дней здоровья;
- работа спортивных секций;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;

По итогам 2021 года по данным медицинского обследования наблюдалась *тенденция к снижению* уровня таких заболеваний:

1. Нарушение осанки - на 1 %.

Ухудшилось положение в 2021 году по заболеваниям:

1. Снижение зрения – 3 %.
2. Сколиоз – на уровне 2020 года.
3. Дефект речи – на уровне 2020 года.
4. Обучающиеся, отстающие в физическом развитии – на 0,3%.

7. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, конференциях, соревнованиях.

Уровень	Мероприятие	Результат (занятое место)
муниципальный	Городская программа «Бизнес - инкубатор»	Диплом Победителя (команда 6Б класса)
	городская программа «Люби и знай свой город и край»	Гран- при по итогам года
	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	14 Дипломов Победителей и призеров

	НПК «Старт в науку»	Дипломы за 1 место- 7; за 2 место - 11, за 3 - 11
	конкурсе Уполномоченного по правам ребенка «Скажи буллингу нет»	Диплом Победителя
	городская программа «Планирование карьеры»	1 место – 5-7 классы 2 место – 9-10 классы
	городской конкурс "Школьника-2022"	Финалистка
	Лыжные гонки (6 класс)	1 место
	городская программа «Фабрика добра»	Диплом 2 степени
	Городская программа «Память»	3 место
	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (5-8 классы) (команда 9 Г класса) в городской программе «Бизнес - инкубатор»	2 место
	городская программа «Я – гражданин Томска! Обнимем юностью наш город»	Призёры - команды 5А, 5Б, 8А, 8Б классов
	городская программа «Азбука здоровья»	Диплом за 3 место
	городская программа «Летопись города»	Диплом за 2 место
	конкурс «Детские песни о главном»	Диплом за 2 место
	Парад Победы	Участие
	конкурс «Детские песни о главном»	Диплом победителя
Областной	конкурс «В мире географии»	2 Диплома победителей
	конкурс – фестиваль «Песня в солдатской шинели»	Диплом Победителя
	региональный этап ВСОШ	5 участников
	конкурс «Песня в солдатской шинели»	Диплом за 2 место
Международный	3 международном конкурсе искусств «Art champion»	Диплом 1 степени
	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	3 место в Томской области, 7 победителей
	V Всероссийском архитектурном пленер «Динамика городского пространства»	1 место
	Дистанционный «Школьный инфоконкурс» 2022 по физике	3 место -3; 2 место -1; 1 место – 1.
	конкурс «Искусство и дизайн» академии им. А.Л. Штигенца	Дипломы Победителя
Всероссийский	научно-практическая конференция школьников «Юные дарования»	Диплом 3 степени
	конференция- конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике»	Диплом за 1 место и грамота
	Конкурс «Современный урок в свете требований ФГОС»	Диплом за 2 место
	Педагогический конкурс в номинации Музыкальное развитие	Диплом за 1 место
	Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом за 1 место

Школа пользуется авторитетом в микрорайоне, в полной мере реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей. Благодаря рациональной организации занятий, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебный процесс, активным формам и методам обучения учащихся, дошкольников, организации воспитательного процесса у родителей сформировано положительное отношение к школе. Они являются активными участниками образовательного процесса в школе.

8. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Реализация программ при сетевом взаимодействии и социальном партнёрстве школы с учреждениями в 2021-2022 учебном году:

- *Всероссийская интегративная программа «Социокультурные истоки» по духовно-нравственному воспитанию;*

Социальные партнёры программы:

Томская епархия:

- Томская духовная семинария

сотрудничество при поддержке департамента образования г. Томска.

ОГОУ ДПО «ТОИПКРО» кафедра педагогики и психологии.

Наша школа работает совместно с ведущими научно-образовательными учреждениями города Томска: <http://school43.tomsk.ru/vzaimodeistvie>

НИ ТГУ реализация совместного сетевого проекта «Взаимодействие ТГУ с системой общего образования» для формирования проектно-исследовательских компетенций школьников и

повышения качества образования. В рамках проекта школа принимает участие в реализации программ: «Формула творчества», «Страна ТГУ», <http://school43.tomsk.ru/vzaimodeistvie/tgu>

ТПУ реализация сетевого проекта «ТПУ – высшая инженерная школа России»

<http://school43.tomsk.ru/vzaimodeistvie/tpu>

СибГМУ реализация сетевого проекта «Открытая среда», проекта «Каникулы в СибГМУ»

• <http://school43.tomsk.ru/vzaimodeistvie/sibgmu>

МАОУ ДЛ «Планирование карьеры»:

• Комплексная программа «Я – гражданин Томска! Обнимем юностью наш город» (реализация программы по духовно-нравственному воспитанию в рамках сетевого взаимодействия);

• «Планирование карьеры – путь к успеху».

• «Бизнес-инкубатор»

• «ТехноЛига»

ОГАУК «Томский областной Художественный музей»:

• Городская целевая программа «Музейная педагогика», реализация внеурочной деятельности ФГОС.

МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»

• Городская программа «Фабрика добра»

МАОУ 43, 58:

• реализация инновационной программы муниципальной сетевой стажировочной площадки департамента образования «Организация системы сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной школе».

ДДТ «Наша гавань»:

• Реализация городской программы «Летопись города Томска»

МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка»

• Городская программа «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»

• «Азбука здоровья»

МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»

Городская программа «Клуб образовательных путешествий «Охотники за знаниями»

«Я – за рулём!» (СП «Фрегат»)

«Город, в котором тепло»

МАОУ ДОО (П)Ц «Юниор»

Городская программа «Здоровой поколение»

ДТДиМ:

Реализация городских программ: «Мы – актив!», «Школа светофорных наук», «Люби и знай свой город и край», «Память», «Городская детская филармония»

МАОУ ДОД ДЮЦ «Синяя птица»:

Реализация городской программы: «Россыпь талантов»

МАОУ СОШ № 43 активно использует ресурсы данных образовательных учреждений для наиболее полного и качественного обеспечения образовательного пространства нашей школы.

9. Финансово-экономическая деятельность 2020-2021 уч.год

Годовой бюджет	82 507 166,43
Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.	Субвенция – 52 179 200,00 Муниципальный бюджет - 7 729 249,00 Областной бюджет – 10 132 369,93 Доход от платных образовательных услуг – 569 016,90 Поступления грантов, добровольных пожертвований, премий- 436 505,88
Направление использования	Заработная плата – 60 269 998,03 Услуги связи – 94 721,69

бюджетных средств.	Коммунальные услуги – 2 899 702,07 Договоры - 5 095 041,12 Материальные затраты – 613 728,26 Прочие – 3 239 390,00
Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров.	Услуги почты – 71,28 Коммунальные услуги – 9 150,56 Заработная плата – 56 015,20 Договоры – 410 422,45 Материальные затраты – 13 575,13 Прочие – 30 248,24
Благотворительных фондов и фондов целевого капитала.	Оплата услуг охранных организаций – 344 700,00
Стоимость платных услуг.	Довузовская подготовка – 100 Подготовка к школе - 120

10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Планируется решение следующих задач:

1. Обеспечить базовое образование, соответствующее требованиям ФГОС.
2. Работать над обновлением содержания образования с учетом потребностей учащихся, родителей и социума к профилям обучения, используя ресурсы электронных контентов.
3. Повысить качественную успеваемость по школе на 0,5% за счет введения в рамках классно-урочной системы технологий развивающего обучения, развития предпрофильного и профильного обучения, проведения дополнительных занятий по всем предметам.
4. Усилить подготовку выпускников 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации в новой форме ОГЭ, ЕГЭ.
5. Предоставить учителям возможность повышения профессиональной компетентности через прохождение курсов повышения квалификации и посещения семинаров.
6. Создать благоприятный психолого-педагогический климат для реализации индивидуальных способностей учащихся. Проводить целенаправленную работу со слабоуспевающими с целью уменьшения количества второгодников.
7. Сформировать потребность у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье. Создание условий для внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
8. Установить научно-практические связи с учреждениями среднего специального и высшего образования, закрепить их договорами о сотрудничестве.
9. Продолжить работу по внедрению комплексной интегративной программы «Социокультурные истоки» в образовательный процесс школы № 43. Создать условия, обеспечивающие приобщение учащихся к ценностям культуры для интеграции личности в системе национальной и мировой культур, выбор форм воспитания и развития обучающихся.
10. Способствовать развитию сотрудничества с вузами города.

11. Заключение.

Образовательный процесс в нашей школе направлен на разноплановое развитие ребёнка. Воспитание обозначено как первостепенный приоритет в образовании. Оно является органичной составляющей педагогической деятельности, «интегрированной в общий процесс обучения и развития». Наиболее эффективной нам видится именно целенаправленная, системная работа, в которую включены все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся и их родители. Педагогический коллектив работает над осмыслением путей развития общеобразовательного учреждения в период ФГОС второго поколения и введения новых условий финансирования, над поиском методов, форм реализации идей проектов в рамках инновационной деятельности школы.

Перспективы и планы развития учреждения.

1. Продолжить работу по реализации долгосрочных комплексных программ «Здоровье» и «Адаптация ребенка в школе».
2. Реализация Программы воспитания на основе сетевого взаимодействия с целью углубления содержания.
3. Внедрение новой системы оценки качества образования, новых требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ.

4. Создавать условия, способствующие развитию и совершенствованию системы предпрофильного и профильного обучения в школе.
 5. Совершенствование работы с одаренными детьми в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
 6. Начать реализацию обновлённых основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования ФГОС 2021 (ответственные - предметные методические объединения, проектные группы учителей, рабочие группы по ООП НОО, ООП ООО).
 7. Продолжить реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, (ответственные - предметные методические объединения, проектные группы учителей, рабочие группы по ООП НОО, ООП ООО).
 8. Продолжить реализацию основной образовательную программы среднего общего образования (ответственные - предметные методические объединения, рабочая группа по ООП СОО).
Продолжить реализацию Концепций развития предметных областей.
 9. Развитие учительского потенциала, направленное на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку. Реализация проекта «Учитель будущего».
 10. Продолжить реализацию инновационных проектов, сетевых экспериментальных программ в рамках сотрудничества с учреждениями высшего образования.
 11. Принимать активное участие в реализации Национального проекта «Образование».
 12. Формировать ценностные ориентиры у обучающихся в соответствии с нормативными документами: стандартами, основными образовательными программами, используя все ресурсы образовательного учреждения, современные воспитательные технологии и методики.
 13. Представлять опыт работы педагогов школы по формированию ценностных ориентиров в образовательном процессе и профессиональной деятельности педагогов при реализации ФГОС и Национального проекта «Образование» на разных уровнях: школьном, муниципальном, региональном, Всероссийском.
- Ученики МАОУ СОШ № 43г. Томска в 2022– 2023 учебном году традиционно будут принимать участие во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», «Золотое руно», «Инфознайка», «Родное слово»; в проектах, конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней. Педагоги примут участие в конкурсах на стипендии и премии Мэра города Томска, Губернатора Томской области, в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и др.