

**ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №43
ГОРОДА ТОМСКА**



Уважаемые читатели!

В открытом Публичном докладе мы сообщаем о результатах деятельности MAOU СОШ № 43. Нам важно не просто показать статистические данные о результатах работы за 2020 – 2021 учебный год, но и представить наши цели и задачи, наши размышления о перспективах развития образовательного учреждения в связи с модернизацией образования. **Открытый Публичный доклад** – возможность обсудить с вами реалистичность и актуальность наших целей, оценить эффективность и результативность нашей работы, определить перспективы развития учреждения в период введения ФГОС.

Публичный доклад MAOU СОШ № 43 освещает основные направления и результаты деятельности за 2020 – 2021 учебный год, связанные с реализацией:

- плана работы школы (2020 – 2021 гг);
- Программы развития MAOU СОШ № 43 на 2019-2024гг.
- плана реализации ФГОС НОО, НОО с ОВЗ, ООО, СОО
- программы муниципальной сетевой стажировочной площадки по теме: «Организация системы сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной школе»;
- работы областной экспериментальной площадки ТОИПКРО по теме: «Духовно-нравственное воспитание в школе на основе программы «Социокультурные истоки в условиях нового образовательного стандарта»;
- Соглашения о включении в пилотный проект по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) инновационной ассоциированной образовательной организации MAOU СОШ №43 г. Томска, Проект «Формирование ценностей устойчивого развития образования в условиях реализации ФГОС» в рамках проекта «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»;
- Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- программы ТГУ со школами-партнерами «Вместе открываем горизонты будущего для наших детей»;
- Соглашения о Школьной цифровой платформе г. Москвы по реализации проекта «Платформа новой школы»;
- регионального проекта «Территория интеллекта»;
- локальных проектов школы:

инновационного проекта «Создание развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся во внеурочной деятельности».

Публичный доклад состоит из 8-ми разделов:

- общая характеристика учреждения;
- особенности образовательного процесса;
- условия осуществления образовательного процесса;
- результаты деятельности учреждения, качество образования;
- социальная активность и внешние связи учреждения;
- финансово-экономическая деятельность;
- решения, принятые по итогам общественного обсуждения;

- заключение, перспективы и планы развития.

Публичный доклад одобрен и принят Управляющим советом (протокол № 6 от 01.07.2021 г.).

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения.....	3
1.1.Характеристика контингента обучающихся.....	3
1.2.Основные позиции плана развития образовательного учреждения.....	4
1.3.Структура управления МАОУ СОШ № 43 г. Томска.....	5
2. Особенности образовательного процесса.....	7
2.1.Характеристика образовательных программ по уровням обучения.	7
2.2.Дополнительные образовательные услуги.....	10
2.3.Организация изучения иностранных языков.....	10
2.4.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. ...	10
2.5.Основные направления воспитательной деятельности.	15
Принципы организации воспитательного процесса:.....	12
Виды внеклассной, внеурочной деятельности.	13
Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.....	13
2.6.Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.	15
2.7.Характеристика внутришкольной системы оценки качества.	16
2.8.Дистанционное обучение.....	16
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	17
3.1.Режим работы.	17
3.2.Учебно-материальная база, оснащённость.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.3.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	18
3.4. Характеристика библиотечного фонда.....	18
3.5.Организация питания.....	19
3.6.Организация медицинского обслуживания.....	20
3.7.Обеспечение безопасности.....	20
3.8.Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	20
3.9.Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	20
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	22
5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.....	23
Подростки, состоящие на учете в КДН, ОДН и внутришкольном учёте в 2020 – 2021 учебном году.	26
6. Здоровье обучающихся школы.....	28
Мониторинг здоровья обучающихся.....	27
Показатели здоровья всех школьников.....	28
7. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.....	28
8. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	29
9. Финансово-экономическая деятельность.....	31
10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	32
Планируется решение следующих задач:.....	32
11. Заключение. Перспективы и планы разв.....	32

1.Общая характеристика учреждения.

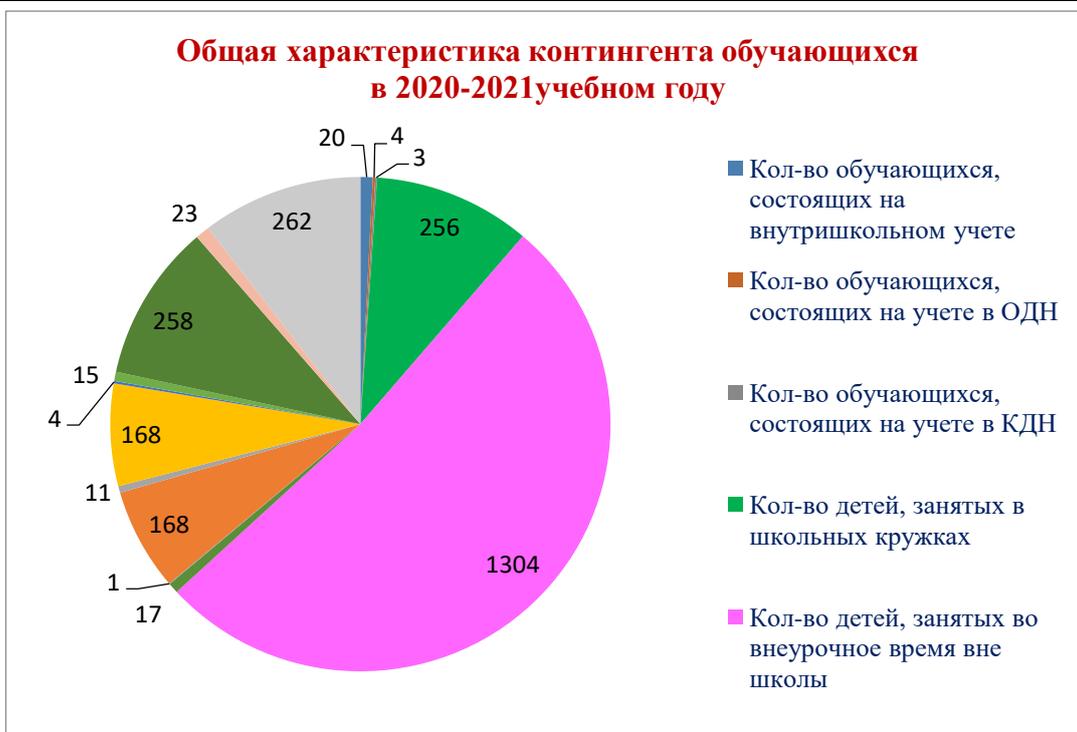
Средняя общеобразовательная школа № 43 была открыта в 1970 году. За время своего существования она прошла интересный путь становления. В 2010 году школа получила статус муниципальной автономной средней общеобразовательной школы, успешно прошла государственную аккредитацию, свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 719 серия 70АОИ № 0000529 от 20.01.15 г., приложение к свидетельству о государственной аккредитации серия 70АО2 № 0000515, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 217 от 13 мая 2011 года, серия А № 0000163.

1.1. Характеристика контингента обучающихся

Из 1313 обучающихся нашей школы: начальная школа – 581; основная школа – 623; средняя школа – 109.

Группы обучающихся	2020– 2021 уч.год
Количество обучающихся на конец учебного года	1313
Кол-во обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	20
Кол-во обучающихся, состоящих на учете в ОДН	4
Кол-во обучающихся, состоящих на учете в КДН	3
Кол-во детей, занятых в школьных кружках	256
Кол-во детей, занятых во внеурочное время вне школы	1304
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	17
Не занято «трудных»	1
Кол-во многодетных семей	168
Кол-во детей мигрантов	11
Кол-во опекаемых детей	15
Неполные семьи	262
Кол-во малообеспеченных семей	258
Кол-во детей-инвалидов	23
Кол-во обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	143

Общая характеристика контингента обучающихся в 2020-2021 учебном году



Уровень образования	Классы	2020 – 2021 уч.год.	
		чел.	%
Начальная школа	1 – 4 кл.	581	44,2 %
Основная школа	5 – 9 кл.	623	47,4 %
Средняя школа	10 – 11 кл.	109	8,3 %
По школе:		1313	

Занятость обучающихся в детских объединениях общеобразовательного учреждения

Учебный год	Число детских объединений			Численность занимающихся							
	всего	бюджетных	платных	всего		в бюджетных		в платных		с ОВЗ	«группы риска»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2015 – 2016	21	15	6	604	44	293	21	311	23	-	4
2016-2017	13	13	0	321	24	321	24	0	-	8	7
2017-2018	15	15	0	213	16	213	16	0	-	7	1
2018-2019	13	13	0	215	16	215	16	0	-	8	1
2019-2020	11	11	0	243	18	243	18	0	-	11	2
2020-2021	11	11	0	256	20	256	20	0	-	18	3

Данные о контингенте обучающихся общеобразовательного учреждения свидетельствуют о его конкурентоспособности, привлекательности, приоритетном выборе его школьниками и их родителями (законными представителями). Не менее важно и то, что в школе обеспечен благоприятный психологический климат, способствующий эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса. С 2013 года началось снижение количества обучающихся, набор первоклассников сократился из-за перегруженности школы: плановая наполняемость в одну смену 600, а фактически во вторую смену занимались 713 обучающихся. За последние три года количество обучающихся начальной школы уменьшилось на 12, а в основной – уменьшилось на 26. Общее количество обучающихся уменьшилось с 2019 года на 44 человека. Школа находится на транспортной магистрали, рядом с остановкой, с обеих сторон имеются светофоры. Педагоги много внимания уделяют ПДД, безопасности детей, проводятся профилактические беседы инспекторов ГАИ.

1.2. Основные позиции плана развития образовательного учреждения.

В 2020 – 2021 учебном году продолжали работать над реализацией **Программы развития образовательного учреждения на 2019-2024гг.**, принятой педагогическим Советом 29.10.2019 г. Протокол № 2, решением Управляющего совета МАОУ СОШ № 43 г. Томска Протокол № 3 от «12» ноября 2019 г. Утверждена и введена в действие приказом директора школы № 348 от «13» ноября 2019 г. Программа развития сформирована как совокупность инновационных проектов и экспериментальных программ на основе имеющихся ресурсов в школе.

Программа развития образовательного учреждения: [12-11-19\(25\).pdf \(tomsk.ru\)](#)

Стратегическая цель программы: создание правовых, организационных, учебно-методических и экономических условий для формирования всесторонне развитой личности, с четко выраженной позитивной гражданской позицией, способной к самоопределению и постоянному самосовершенствованию.

Стратегические задачи программы:

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:
 - обновление содержания образования в связи с введением ФГОС второго поколения, интеграции основного и дополнительного образования как сетевых партнёров;
 - внедрение современных образовательных технологий в учебный и воспитательный процессы, в том числе дистанционных;
 - создание образовательного пространства школы с учетом современных требований.
2. Развивать способности обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, научно-практических конференций, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики.
3. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов, обеспечивающую порождение и трансляцию лучших педагогических и управленческих практик.
4. Работать над усилением воспитательного потенциала школы, способствующего самоопределению личности. Формировать общую культуру: духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие.
5. Установить и развивать партнерские отношения с родителями (законными представителями) обучающихся, работать над созданием системы повышения уровня их гражданской культуры.
6. Сохранить и укрепить здоровье участников образовательного процесса, обеспечить их безопасность.

В 2020 – 2021 учебном году реализовывался **II этап программы – реализационный**

Цель второго этапа: реализация инновационных проектов, программ, функционирующих в школе.

Были успешно решены задачи данного этапа:

- ✓ обеспечен переход к новой модели организации современной образовательной среды и её содержания при реализации ФГОС;
- ✓ реализовывались мероприятия по основным направлениям программы.

В результате реализации Программы развития за данный период образовательная система адаптирована к потребностям каждого ребенка. Обеспечена морально-психологическая комфортность образовательного процесса, предоставлен свободный выбор основного и дополнительного образования для всех обучающихся.

В 2020 – 2021 учебном году были успешно решены следующие **задачи общешкольного плана:**

1. Продолжена работа по реализации программ «Здоровье» и «Адаптация ребенка в школе».
2. Созданы условия обучающимся для расширенного изучения отдельных предметов, усилена подготовка выпускников к ОГЭ, ЕГЭ в формате дистанционного обучения.
3. Предоставлена учителям возможность повышения профессиональной компетентности.
4. Работали над внедрением в образовательный процесс современных технологий, развивающих творческие способности обучающихся.
5. Разработаны единые требования образовательного процесса в начальной, основной и средней школе на организационном, содержательном и методическом уровнях с целью повышения мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающей деятельности.
6. Организована внеурочная деятельность обучающихся с использованием ресурсов сетевых партнёров и ресурсов школы.
7. Созданы условия для предпрофильной подготовки в 9 классе и профильного обучения в 10, 11 классах.

1.3. Структура управления МАОУ СОШ № 43 г. Томска.

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура и органы управления образовательной организацией <http://school43.tomsk.ru/official/official20>

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- 1) Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Наблюдательный совет;
- 4) Управляющий совет.

Формами самоуправления в Учреждении являются:

- 1) Методический совет;
- 2) Совет обучающихся.

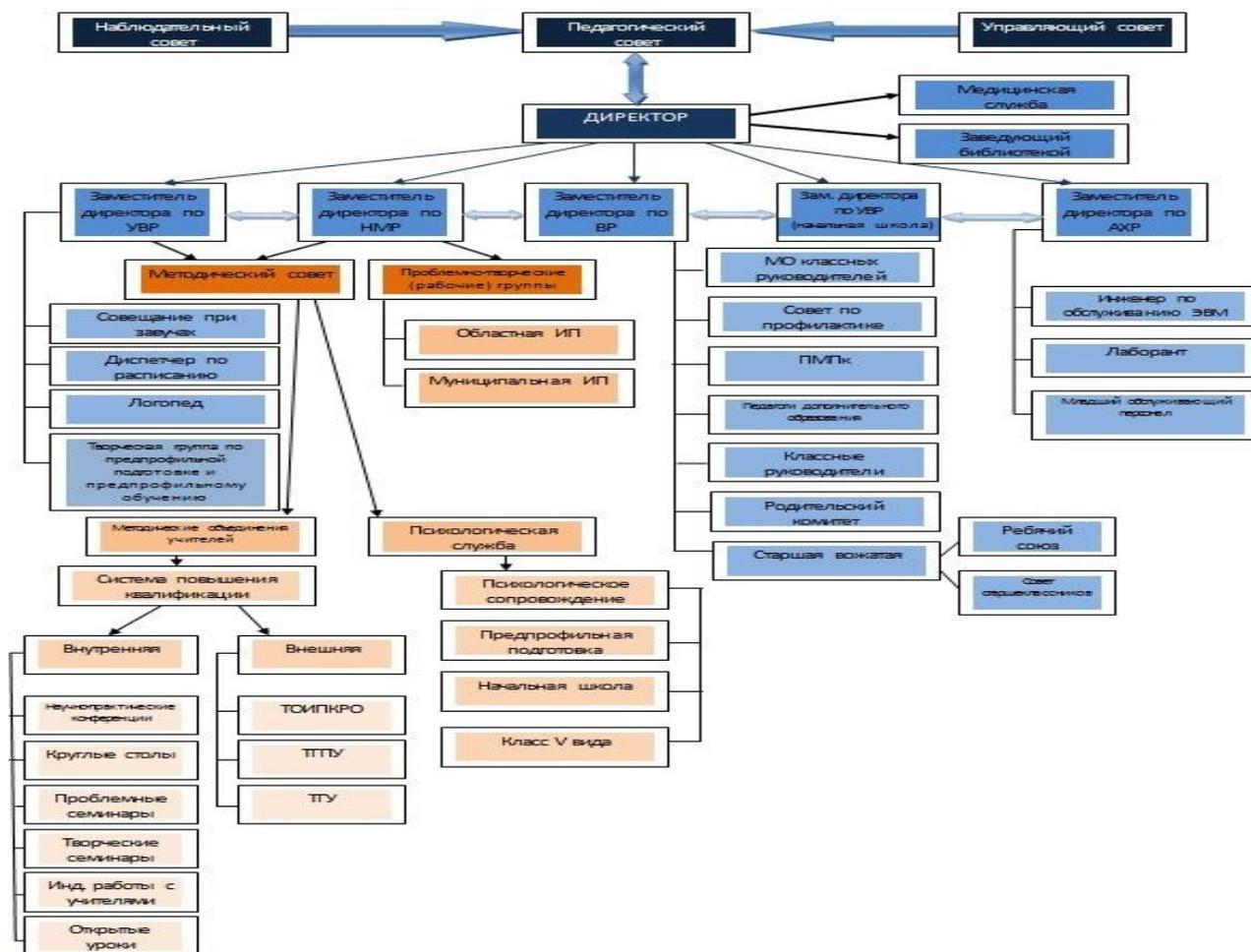
Приведенный выше перечень демонстрирует, что структура самоуправления школой достаточно разветвленная и охватывает собой практически весь педагогический коллектив, большую часть ученической и родительской общественности. Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом, в котором прописаны цели, структура, функции, порядок формирования, периодичность работы, полномочия и его особые компетенции. Все члены педагогического коллектива принимают участие в управлении школой через участие в различных органах самоуправления.

Общее управление осуществляет администрация школы:

Состав управленческой команды

<http://school43.tomsk.ru/official/rukovodstvo/administraciya>

	Ф. И. О., функционал деятельности	Рабочий телефон
1.	Божков Николай Алексеевич – директор школы	67-53-90
2.	Владимирова Ольга Александровна – заместитель директора по НМР	67-83-13
3.	Хилова Елена Вениаминовна - заместитель директора по УВР (1-4кл.)	67-83-13
4.	Латникова Алла Владимировна - заместитель директора по УВР (10-11кл.)	67-83-13
5.	Чугаева Ирина Львовна - заместитель директора по УВР (5-9 кл.)	67-83-13
6.	Гончарук Татьяна Николаевна - заместитель директора по ВР	67-83-13
7.	Березовская Татьяна Александровна – заместитель по АХР	67-83-13



Контактная информация:

E-mail: school43@avmailer.ru

Сайт: <http://school43.tomsk.ru>

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Целью образовательной деятельности школы является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, и освоения навыков культуры самостоятельной деятельности, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

МАОУ СОШ № 43 на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации успешно реализует программы:

http://school43.tomsk.ru/files/img/file/akkredit_14-15.jpg

http://school43.tomsk.ru/files/img/licenzia_2.jpeg

1. Дошкольное образование (подготовки детей к школе)
2. Начального общего образования
3. Основного общего образования
4. Среднего (полного) общего образования
5. Дополнительное образование (подвиды).

Образовательные программы дошкольного образования МАОУ СОШ № 43 г.Томска

Учебные планы ФГОС ДОО: [20-09-19\(13\).jpg \(1264×1752\) \(tomsk.ru\)](#)

Рабочие программы ФГОС ДОО: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Образовательные программы | ФГОС ДОО \(tomsk.ru\)](#)

Образовательные программы первого уровня обучения.

Реализация ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ:

Учебные планы ФГОС НОО: http://school43.tomsk.ru/fgos_st/fgos_noo/ucpl_noo

Рабочие программы ФГОС НОО: http://school43.tomsk.ru/fgos_st/rabochie_programmy

Учебные планы ФГОС НОО с ОВЗ: http://school43.tomsk.ru/fgos_st/fgos_ovz/fgos_noo_ovz_uchpl

Рабочие программы ФГОС НОО с ОВЗ: http://school43.tomsk.ru/fgos_st/rab_prog

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) в 1-4 классах реализует ФГОС НОО, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ, развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В образовательном процессе начальной школы реализуются: программа традиционного обучения «*Школа России*» и развивающая программа «*Перспективная начальная школа*».

На первом уровне обучения вводится раннее обучение иностранному языку (со 2 класса). Внеурочная деятельность ФГОС НОО реализуется по направлениям:

Образовательные программы внеурочной деятельности ФГОС НОО:

спортивно-оздоровительное:	Секция «Общефизическая подготовка», кружок «Подвижные игры», «Хореография»
общекультурное:	«Мир танца», Художественная мастерская «Волшебные капельки», Клуб «Дружим с музыкой»
общинтеллектуальное:	Шахматы, Кружок «Говорим по-английски», Кружок «Занимательная грамматика», библиотечный час «Информационная культура школьника», Кружок «Логика», Кружок «Развитие речи», Кружок «Юный исследователь», Творческая мастерская «Город мастеров», «Финансовая грамотность»
духовно- нравственное:	Клуб «Я – гражданин Томска», Диспут-клуб «Социокультурные истоки»
социальная деятельность	Кружок «Развиваюсь, играя»

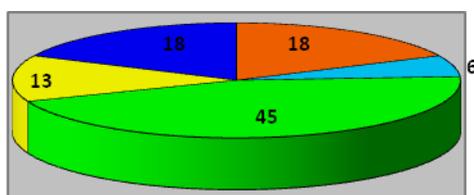
Рабочие программы внеурочной деятельности на первом уровне обучения:

http://school43.tomsk.ru/fgos_st/rabochie_programmy

**Мониторинг участия обучающихся начальной школы
в реализации внеурочной деятельности ФГОС по направлениям
2020-2021 учебный год**

логика	заним граммат	ОФП	Развиваюсь, играя		Игры на воздухе	говорим по- английск и	изо	Развитие речи	Умелые ручки	Весёлые маски ОВЗ
462	387	113	95		360	93	63	111	130	25
хореог рафия	Я – граждан ин Томска	Профнав игация	Муз. ст	информа ц.культ ш-ка	город, в котором тепло		шахм аты	Фнансова я грамотнос ть	Я и мои друзья	Волшебн ые пальчики ОВЗ
173	150	63	135	34	25		113	86	25	25

**Мониторинг участия обучающихся начальной школы
в реализации внеурочной деятельности ФГОС по направлениям в процентном соотношении**



■	спортивно-оздоровительное
■	социальное
■	общественно-интеллектуальное
■	общекультурное
■	духовно-нравственное

Образовательные программы второго уровня обучения:

Учебные планы ФГОС ООО: http://school43.tomsk.ru/fgos_st/fgos_ooo/uch_pl

Рабочие программы: http://school43.tomsk.ru/fgos_st/pab_prog

В 2020 – 2021 учебном году реализовывался ФГОС ООО в 5-9-х классах. Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, позволяющих осуществлять ранний осознанный выбор направления профильного образования.

В 8 - 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, которая направлена на формирование готовности к выбору направления, формы образования после окончания основной школы. В ходе предпрофильной подготовки, обучающиеся знакомятся с различными профилями обучения через профильные пробы с целью осуществления выбора.

Осуществлена преемственность между I и II уровнями. В основной школе продолжается обучение, сохраняя предметные линии по русскому языку, по программам Разумовской М.М., В.И. Капинос. Математика преподаётся по программам, составленным авторскими коллективами под руководством М.В. Кузнецовой, В.И. Жоховым, Н.Я. Виленкиным, Г.К. Муравиным, для 5-6 классов. По программам, составленным авторскими коллективами под руководством Т.А. Бурмистровой, Ю.Н., Макарычевым, А.Г. Мордкович, Ю.М. Колягиным, для 7-9 классов.

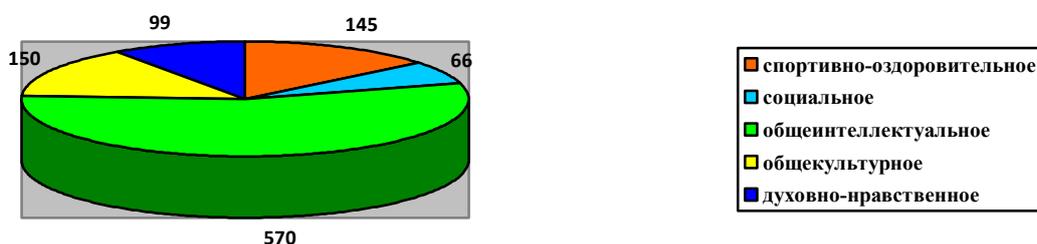
Образовательные программы внеурочной деятельности для реализации ФГОС ООО:

Рабочие программы внеурочной деятельности на втором уровне обучения: http://school43.tomsk.ru/fgos_st/pab_prog

спортивно-оздоровительное:	«Общефизическая подготовка», «Спортивные игры», «Хореография»,
общекультурное:	«Школа олимпиадного движения» «Вопросы биологии», Студия «Домисолька», Музыкальная палитра, Театральная студия «Маска», «Школа олимпиадного движения» «Финансовая грамотность», «Научное общество учащихся» «Страноведение»

общинтеллектуальное:	«Школа олимпиадного движения» «Вопросы лингвистики», «Школа олимпиадного движения» «Вопросы языкознания и литературы», «Школа олимпиадного движения» «Математическая высота», «Школа олимпиадного движения» «Вопросы физики», «Школа олимпиадного движения» «Вопросы истории и обществознания», Проектная мастерская «Магия чисел», «Школа олимпиадного движения» «Логика для всех», «Школа олимпиадного движения» «Теория игр», «Школа олимпиадного движения» «Speaking club» («Разговорный клуб»)
духовно- нравственное:	«Социокультурные истоки», читательский клуб «Мир вокруг нас», Проектная мастерская «Юные исследователи Томской области», Проектная мастерская «Мир под нашими ногами», Проектная мастерская «Друзья таёжного края»
социальная деятельность	Студия «Твой путь к успеху», Курс «Проектная деятельность»

**Мониторинг участия обучающихся основной школы
в реализации внеурочной деятельности ФГОС по направлениям**



Элективные курсы для обучающихся 9-х классов:

http://school43.tomsk.ru/fgos_st/pab_prog

Информационные технологии	Секреты пунктуации (синтаксис)
Комплексный анализ текста	Психология общения
Человек – труд – профессия	Экономика
Право	Финансовая грамотность
Система, многообразие и эволюция живой природы	Практико-ориентированная помощь по русскому языку
Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	Решение уравнений и систем (нестандартные способы решения)
Развитие орфографической зоркости	Решение геометрических задач
Решение задач с параметром	Решение физических задач
Функции, преобразования графиков функций	Курс практико-ориентированной помощи по математике (Уравнения. Системы. Неравенства.)
Русский язык. Подготовка к ОГЭ. Формирование языковых компетентностей. Теория и практика.	

Образовательные программы третьего уровня обучения:

Учебные планы СОО: http://school43.tomsk.ru/fgos_st/ooo_soo

Рабочие программы: http://school43.tomsk.ru/fgos_st/rp_soo

Среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования. Способствует развитию устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Школа реализует программы **профильного обучения:**

социально-экономический профиль: 10 А, 11 А классы. При формировании учебных планов обеспечивается:

- изучение на профильном уровне двух предметов: обществознания и математики;

- равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

На втором и третьем уровнях обучения реализуются как базовые федеральные, так и нетиповые рабочие программы. Русский язык преподаётся по программам Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина (базовый и профильный уровни). Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) по учебникам Колягина Ю.М., Ткачёвой М.В, Фёдоровой Н.Е. и др. / Под ред. Жижченко. Обществознание по программе под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. (профильный уровень). Курс ОБЖ на основе программы В.Н. Латчука под редакцией А.Т. Смирнова. Технология - на основе программы под редакцией О.А. Кожинной, В.Д. Симоненко. Информатика, 5-11 классы, на основе программы Н. Угриновича. Биология – планирование по программе Н.И. Сонина, 5-9 кл.; 10-11 классы по программе Д.К. Беляева. Физика – А.В. Пёрышкин (типовая программа), средняя школа: С.А. Тихомирова.

Спецкурсы курсы для обучающихся 10-11-х классов:

- [Спецкурс «Задачи с параметрами»](#)
- [Спецкурс «Задачи, содержащие неизвестное под знаком модуля»](#)
- [Спецкурс «Информатика это просто для 11 классов»](#)
- [Спецкурс «Индивидуальный проект»](#)
- [Спецкурс «Совершенствование языковой грамотности учащихся»](#)
- [Спецкурс «Мир органической химии»](#)
- [Спецкурс «Многообразие организмов. Решение проблемных задач»](#)
- [Спецкурс «История государства и права»](#)
- [Спецкурс «Глобальная география»](#)
- [Спецкурс «Формирование орфографической и пунктуационной грамотности»](#)
-

2.2. Дополнительные образовательные услуги

[МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Сведения об образовательной организации | Платные образовательные услуги \(tomsk.ru\)](#)

представлены были образовательными программами:

- [Комплексная программа платных образовательных услуг по подготовке к школе](#)
- [Комплексная программа платных образовательных услуг по математике](#)

2.3. Организация изучения иностранных языков.

Основной целью обучения иностранному языку является формирование, совершенствование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Английский язык изучался в начальной школе по типовой программе М.З. Биболетовой «Английский с удовольствием», в основной школе на основе программы В.Г.Апалькова с использованием УМК «Английский в фокусе» авторов Ю.Е. Ваулиной. Для учителей МО важно сформировать и поддержать мотивацию учащихся к изучению иностранного языка на протяжении всех лет изучения этого предмета. Изучение ведётся по группам. Английский язык изучается во всех классах.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

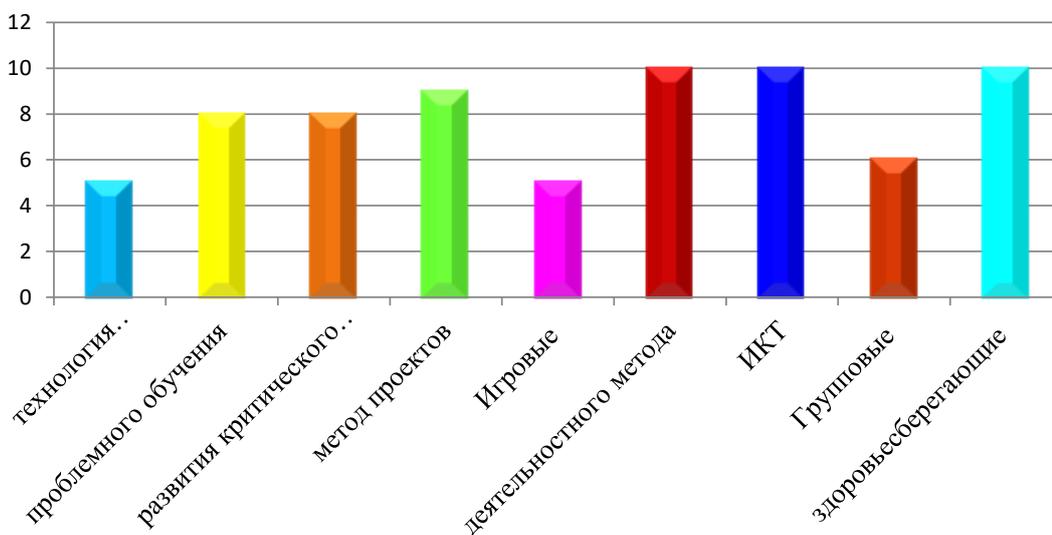
Эффективность урока определяется как его структурой, так и методикой, которая предусматривает, какие методы, приёмы, средства обучения и в какой последовательности и взаимосвязи должны быть использованы на каждом этапе. Педагоги нашей школы используют **педагогические технологии** на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

Разрабатывая вопрос о структуре уроков, мы сталкиваемся с проблемой сравнительной эффективности различных методов обучения, применяемых на занятиях: уроки-зачёты, практикумы, семинары, диспуты, интегрированные уроки, игры-путешествия, уроки поиска и исследования. Приёмы и методы подачи материала всегда разнообразны.

Исходя из характера учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению изучаемым материалом используем следующие методы:

- а) объяснительно-иллюстративный или информационно-рецептивный: рассказ, лекция, объяснение, работа с учебником демонстрация картин, фильмов и т.д.;

- б) репродуктивный: воспроизведение действий по применению знаний на практике, деятельность по алгоритму, программирование;
- в) проблемное изложение изучаемого материала;
- г) частично-поисковый, или эвристический метод;
- д) исследовательский метод, когда учащимся дается познавательная задача, которую они решают самостоятельно, подбирая для этого необходимые методы и пользуясь помощью учителя.



Год	ИКТ	Проектные	Здоровье сберегающие	Технологии деятельностного метода	Коммуникативные, диалоговые, интерактивные, игровые	Проблемное обучение	технологии развивающего обучения
17-18	99%	91%	99%	96%	98%	75%	91%
18-19	90%	90%	100%	70%	85%	78%	85%
19-20	100%	90%	100%	100%	86%	78%	85%
20-21	100%	100%	100%	100%	86%	78%	85%

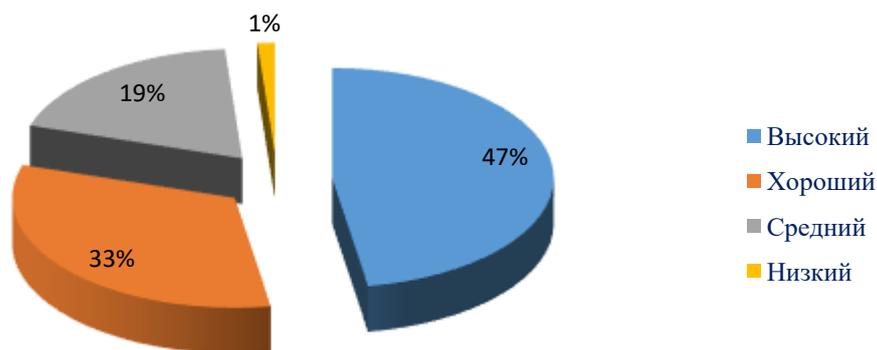
2.5. Основные направления воспитательной деятельности.

В последние годы, в рамках модернизации российского образования, одной из главных задач является вооружение обучающихся умениями и навыками самостоятельно добывать знания, развитие их познавательной активности и формирование духовно-нравственных ценностей.

Основные направления деятельности воспитательной системы МАОУ СОШ № 43.

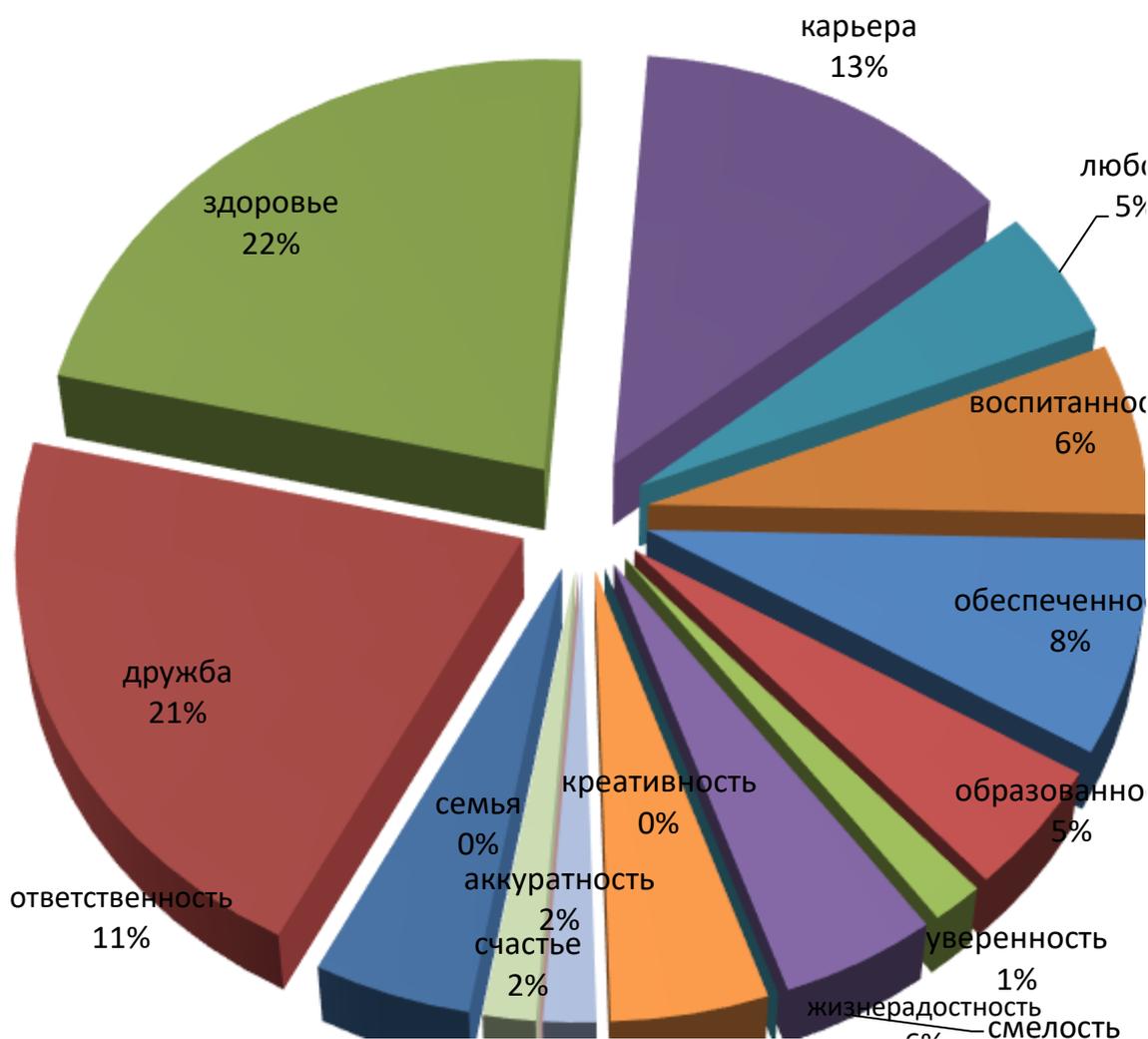
- развитие ученического самоуправления;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- эколого-биологическое;
- естественнонаучное
- культурологическое;
- спортивно-техническое;
- социальное проектирование;
- профилактика отклоняющегося поведения подростков.

**Мониторинг воспитанности обучающихся
2-5 классов Октябрь 2020 года**



В исследованиях принимали участие обучающиеся всей школы в соответствии с Программой мониторинговых исследований. Приведён пример итогового мониторинга воспитанности 24 классов в количестве 561 обучающегося.

**Мониторинг воспитанности обучающихся 6-11 классов.
Октябрь 2020 года**



Приведён пример итогового мониторинга воспитанности 25 классов в количестве 519 обучающихся.

Принципы организации воспитательного процесса в МАОУ СОШ № 43:

- принцип гуманизма
- принцип демократизма
- принцип выбора
- принцип творчества

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Внеурочная учебно-познавательная деятельность способствует формированию нравственных качеств личности, развитию устойчивого познавательного интереса и интеллектуальных умений, овладению навыками творческой деятельности, формирует потребность в образовании.

Формы работы: см. сайт школы <http://school43.tomsk.ru/news>

- День знаний [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новосту \(tomsk.ru\)](#)
- беседы духовно-нравственного содержания, Уроки Мужества, встречи: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новосту \(tomsk.ru\)](#), [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новосту \(tomsk.ru\)](#)
- Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб» <http://school43.tomsk.ru/news/read/1023>;
- Акция «Письмо Победы» [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новосту \(tomsk.ru\)](#)
- Акция «Окна Победы» [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новосту \(tomsk.ru\)](#)
- проведение школьных праздников: [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новосту \(tomsk.ru\)](#), [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новосту \(tomsk.ru\)](#), [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новосту \(tomsk.ru\)](#)
- День здоровья [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новосту \(tomsk.ru\)](#)
- Музей "Фронтовые подруги" [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новости \(tomsk.ru\)](#)
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новосту \(tomsk.ru\)](#)
- День Неизвестного солдата [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новосту \(tomsk.ru\)](#)
- Военно-патриотический образовательный флешмоб "МыСВами" [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новосту \(tomsk.ru\)](#)
- участие в открытии сквера с памятником великому полководцу Александру Васильевичу Суворову [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новосту \(tomsk.ru\)](#)
- Посвящение в первоклассники [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новосту \(tomsk.ru\)](#)
- Конкурс-акция по сбору макулатуры «Спаси дерево!» [МАОУ СОШ № 43 г. Томска | Новосту \(tomsk.ru\)](#)

Система воспитания в школе на качественно высоком уровне. Педагоги работают над повышением профессиональной компетентности, осваивают новые воспитательные технологии как в самом воспитательном процессе, так и в его управлении, ведут работу с родителями, направленную на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в школе новшествам и привлечение родителей к участию в инновационном процессе.

В школе созданы условия для самореализации учащихся. Работа педагогов дополнительного образования осуществлялась в соответствии с утвержденными Программами работы детских объединений. <http://school43.tomsk.ru/do>

Педагоги дополнительного образования работали по следующим программам:

- [Программа «Военно-спортивное многоборье»](#)
- [Программа музыкально-театральной студии «Ровесник»](#)
- [Программа кружка «Домисолька»](#)
- [Программа кружка "Музей"](#)
- [Программа секции "Общая физическая подготовка"](#)
- [Программа художественной студии "Юный художник"](#)
- [Программа секции "Волейбол"](#)
- [Программа хореографической студии "Фiesta"](#)
- [Программа секции "Футбол"](#)
- [Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Русская иконография"](#)

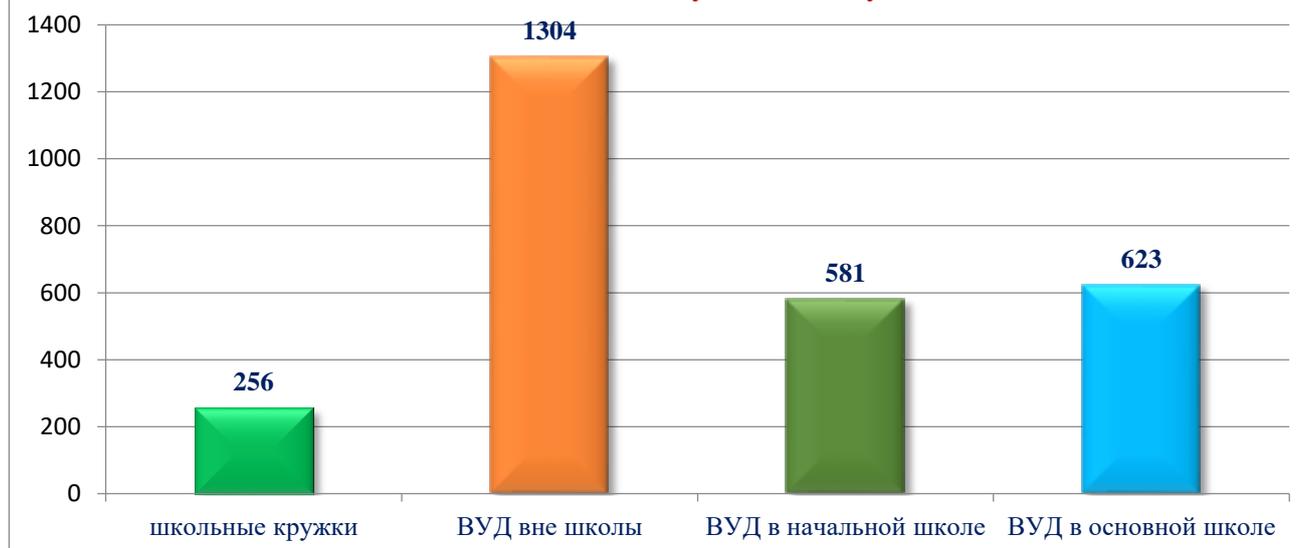
В 2020-2021 учебном году педагоги реализовывали городские программы: «Игра-дело серьёзное», городская лига «Что? Где? Когда?», «Город, в котором тепло», «Летопись моего города», «Люби и знай свой город и край», «Бизнес инкубатор», «Скаут-патриот», «PRO ЗОЖ», «Школа светофорных наук», «Формула творчества», «Россыпь талантов», «Моя Родина Сибирь», «Музейная педагогика», «За рулём», «Азбука здоровья», «Здоровое поколение»: спартакиады «Здоровье», «Патриот», «Планирование карьеры – путь к успеху», «Лаборатория возможностей», «Мы – актив!», «Учимся жить вместе», «Страна ТГУ», «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке», «Начало большого пути», «Медиа – бум». С 2010 года принимаем участие в реализации проекта программы духовно – нравственного воспитания «Отражение» в рамках сетевого взаимодействия с ДДТ «Планета».

Целевые программы воспитания, реализующиеся в школе

<http://school43.tomsk.ru/training>

№ п/п	Название программы	Уровень образования (начальная, основная общая, средняя общая)	Количество обучающихся, участвующих в программе	Срок реализации
1.	Программы, направленные на формирование законопослушного поведения: «Будущее для всех»	начальная, основная общая, средняя общая	1313	2020-2021
2	Программа военно – патриотического воспитания «Патриот»	начальная, основная общая, средняя общая	1313	2018 – 2021
3	Комплексно – целевая программа «Здоровье»	начальная, основная общая, средняя общая	1313	2019 – 2024
4	Программа работы с родительской общественностью «Диалог с родителями»	начальная, основная общая, средняя общая	1313	2019-2021
5	Программа духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся МАОУ СОШ №43 г. Томска	начальная, основная общая, средняя общая	1357	2020-2021
6	Целевая программа по профориентации «Мой выбор»	основная общая, средняя общая	764	2019-2025
7	Программа для учащихся 1 уровня по профориентации	начальная	581	2020-2021
8	Программа профилактики суицидального поведения «Рука в руке»	начальная, основная общая, средняя общая	1313	2020-2021
9	Комплексная программа работы с детьми девиантного поведения и проблемными семьями	начальная, основная общая, средняя общая	1313	2019-2022

Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году



Выводы:

Мониторинг занятости учеников показал, что в 2020 – 2021 учебном году в школе работали детские объединения, организованные по различным направлениям. Интересы обучающихся и родителей были учтены, детские объединения были востребованы.

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В образовательном учреждении разработана в связи с введением ФГОС НОО с ОВЗ Программа коррекционной работы в МАОУ СОШ № 43 г. Томска. http://school43.tomsk.ru/fgos_st/rab_prog

Цель данной программы: создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями.

Адаптированные основные образовательные программы: http://school43.tomsk.ru/fgos_st/fgos_ovz
http://school43.tomsk.ru/fgos_st/aoop_ooo

Рабочие программы учебных предметов, курсов НОО с ОВЗ: http://school43.tomsk.ru/fgos_st/rab_prog

При организации работы использовались современные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Организацией работы в этом направлении занимались педагоги-психологи и педагоги-логопеды, обеспечивающие непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся. Коррекция речевых нарушений в специальных (коррекционных) классах: 3Р, 4Р осуществлялась в процессе обучения на всех уроках. Этим обусловлены особенности учебного плана речевого класса, но этого количества часов недостаточно для детей этих классов. Коррекционная подготовка была представлена и индивидуальными логопедическими занятиями.

Педагогами-психологами проводилась **диагностическая работа** по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья, проведению их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.

Коррекционно-развивающая работа в основной школе обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий, обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки качества образования МАОУ СОШ № 43 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, направленных на получение новых результатов работы школы.

Задачами системы оценки качества в МАОУ СОШ № 43 являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовать основные цели оценки качества образования,
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации,

- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Оценка качества образования осуществлялась в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе и новой форме), 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года;
- оценка качества предпрофильного и профильного образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, диагностика показателей духовности;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных, всесоюзных);
- мониторинг эффективности педагогического труда и внедрения в учебный процесс инновационной деятельности;
- самоанализ деятельности, проблемно-ориентированный анализ школы;
- справки о состоянии качества учебно-воспитательной, психолого-педагогической, инновационной деятельности.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путём предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения. Итоги оценки качества образования используются:

- для стимулирования к повышению квалификации педагогических работников;
- для стимулирования педагогов к достижению высоких результатов в соответствии с Положением о порядке и условиях распределения стимулирующего фонда оплаты труда;
- прогнозирования развития образования в школе;
- оценки реализации инновационных введений.

Методические объединения педагогов принимают участие в формировании информационных запросов основных показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы.

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, отражающих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процессов). Используемая для оценки качества образования система критериальных показателей сопоставима с областными и городскими аналогами.

Номенклатура критериев, показателей, индикаторов сформирована по направлениям, характеризующим образовательную систему:

- качество управления образовательным процессом;
- качество содержания образования;
- качество образовательной среды;
- качество ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество управления развитием образовательной системы;
- качество педагогических результатов образовательного процесса.

Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами.

2.8. Дистанционное обучение <http://school43.tomsk.ru/zadahie>

Дистанционный метод обучения в школе применяется при:

- работе с одаренными детьми – выполнение исследовательских работ, проектов;
- выполнении индивидуальных заданий повышенного уровня;
- выполнении увлекательных заданий по предметам;
- участии в конкурсах и олимпиадах;
- потребности в интерактивном общении ученика и учителя.

Реализуется такой метод обучения с помощью личных страниц и сайтов педагогов школы. Дистанционные технологии в образовательной и воспитательной деятельности учителями реализуются через интернет-ресурсы:

- <https://prezi.com> - создание мультимедийных индивидуальных и коллективных проектов
- <https://resh.edu.ru/> 1-11 классы: «Российская электронная школа»
- <https://uchi.ru/> «Учи.ру» — российская онлайн-платформа
- <https://newschool.pcbi.ru> 5-8 классы: «Школьная цифровая платформа», образовательная платформа Сбербанка
- Zoom.us – программа для организации онлайн-конференций, трансляций, видеуроков
- <https://globallab.org> – глобальная школьная лаборатория по созданию и сопровождению проектов.
- <https://www.yaklass.ru> – проведение тестирования знаний учащихся, передача домашнего задания. Для ученика – база электронных рабочих тетрадей и тренажер по школьной программе.
- <https://docs.google.com> – создание интерактивных тестов
- <http://sdamgia.ru> и <http://reshuege.ru> – для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы.

В 2020 – 2021 учебном году учебный план был составлен на основе РБУП – 2004 года, ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО. Начало занятий: I смены – 8.00 часов; II смены – 14.00 часов;

Учебные занятия начинаются с 1 сентября, школа работает в две смены: в режиме 6-дневной недели в 9-11 классах, элективные курсы ведутся по субботам, учащиеся 1-4 -х и 5-8-х классов обучаются в режиме 5-дневной недели. Продолжительность учебного года 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Школа работает в две смены: первая смена с 8.00 часов – 1, 5, 8 А, 9 -11 классы, с 14.00 часов вторая смена – 2, 3, 4, 6, 7, 8 Б, В, Г, Д, Е классы, индивидуальные консультации, работа кружков, секций, клубы по интересам, ГПД, общешкольные творческие дела и дела классов. Продолжительность урока - 40 минут. Средняя наполняемость классов: 27 человек. В школе 53 класса-комплекта. Продолжительность перемен не менее 10 минут, 2 большие перемены по 15 минут. В начальных классах функционируют четыре группы продленного дня, где организованы ежедневные прогулки и горячее питание. 100 % обучающихся школы обеспечены горячим питанием.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельностью и дополнительным образованием

<http://school43.tomsk.ru/official/mattexobespechenie>

Созданы необходимые условия для обеспечения образовательной деятельности. В школе 33 учебных кабинета, 2 из них предназначены для преподавания информатики и оборудованы 22 компьютерами. Учебные кабинеты, мастерские, библиотека, полностью укомплектованы учебным инвентарем и мебелью, отвечающей санитарно-гигиеническим требованиям. Библиотека в школе развивается в информационно-методический центр, произошло увеличение площади 79,2 кв. м: посадочных мест – 20. В школе имеется 2 спортивных зала. Наличие спортивных площадок даёт возможность заниматься баскетболом, волейболом, футболом. На стадионе находятся и беговая дорожка, и полоса препятствий, и д. В школе созданы все условия для развития творческого потенциала учащихся, большое внимание уделяется здоровью и сбережению.

Во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты, аптечки для оказания первой медицинской помощи.

В процессе обучения интенсивно используются компьютеры, оргтехника.

Учебный процесс характеризуется следующими *показателями своей обеспеченности по основным параметрам.*

Наименование	Кол-во
Общая площадь всех помещений (м ²)	4081,3
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	38
Их площадь (м ²)	1570,5
Количество учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся 8-11 классов (ед)	1
Площадь физкультурного зала в м ²	272,2
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием для обучающихся в общеобразовательном учреждении (да, нет)	да
Число посадочных мест в столовой или буфете общеобразовательного учреждения (мест)	120
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	2
лингофонные кабинеты	2

3.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Учебные кабинеты, мастерские, библиотека, полностью укомплектованы учебным инвентарем и мебелью, отвечающей санитарно-гигиеническим требованиям. В школе созданы все условия для развития творческого потенциала обучающихся, условия для досуговой деятельности.



3.4. Характеристика библиотечного фонда Анализ работы с фондом учебной литературы http://school43.tomsk.ru/biblioteka/inf_res

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение учебного фонда. Работа с книжным фондом учебников ведется в соответствии с «Положением об учебном фонде», утвержденном приказом № 439 по МАОУ СОШ № 43 от «29» августа 2019 года, приложение 23, а также «Правилами пользования документами учебного фонда библиотекой МАОУ СОШ №43» (утверждены приказом № 439 от 29.08.2019, приложение 25).

Библиотека формирует потребность ОУ в учебниках в соответствии с федеральным перечнем, сложившимся УМК школы, составляет совместно с руководителями методических объединений сводный заказ на учебники.

За счёт субвенций школой приобретено 2748 комплектов учебников. В ходе реализации федеральной программы по 100%-ной обеспеченности учебниками, были закуплены учебники по таким предметам как физическая культура, музыка, искусство.

Денежные средства, выделенные на приобретение учебной литературы

№	Перечень	Сумма
2016	Выделено на учебники	853098,36
2017	Выделено на учебники	1560474,56
2018	Выделено на учебники	1337408,00
2019	Выделено на учебники	1272588,84
2020	Выделено на учебники	1313500,65
2021	Выделено на учебники	1070999,04

Сравнительная характеристика обеспеченности обучающихся

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2015-2016	100%	86%	96%
2016-2017	65,6 %	84,8%	77,3%
2017-2018	89,7%	92,7%	85,2%
2018 - 2019	100%	100%	100%
2019 - 2020	100%	100%	100%
2020 - 2021	100%	100%	100%

Библиотечный фонд

№	Перечень 4	Кол-во
1.	Объем библиотечного фонда	31698
2.	Объем специализированного (учебного) фонда	21470
3.	Объем основного библиотечного фонда	9895
4.	Из них литература: художественная	5090
5.	Из них литература: методическая	944
6.	Нетрадиционные носители информации	333

Работа библиотеки во время дистанционного обучения

Удаленное обучение стало вызовом для работы библиотеки. На сайте библиотеки была размещена информация для учителей, родителей и учеников об электронных библиотеках.

В виртуальном формате были созданы интерактивные газеты ко Дню космонавтики и Всемирному Дню Земли. Для размещения на сайте был использован сервис Pablet.

Особенно популярной стала интерактивная выставка «Дети – герои Великой Отечественной войны» на сайте «И память о войне нам книга оживит». После знакомства с выставкой дети отвечали на вопросы тест-викторины, созданной с помощью Google форм.

На сайте был предложен список литературы для прочтения и тест «Я читаю книги о войне», где дети делились своими впечатлениями о прочитанных книгах.

Библиотека участвовала во Всероссийской акции «Окна Победы». На сайте размещены фотографии окон с соответствующим хэштегом «Окна Победы» со словами благодарности героям, тематическими текстами в преддверии Дня Победы.

Дети присылали свои видео со стихами, поздравляя всех с праздником Победы. Все это можно посмотреть на сайте библиотеки «Страна Читалия»

<https://sites.google.com/site/sajtbibliotekiskolyno43gtomska/home> и

на сайте «И память о войне нам книга оживит» <https://sites.google.com/site/pobedaikniga/>

3.5. Организация питания.

[MAOU СОШ № 43 г. Томска | Организация питания \(tomsk.ru\)](https://www.mosreg.ru/maou-sosh-no-43-g-tomska/)

Организация питания обучающихся с января 2020 года осуществляется на основании договора с ИП Семенова Е.Г. от 09.12.2019г. Школа выделяет специальное помещение для организации питания обучающихся, хранения и приготовления пищи. Режим работы столовой, меню, график питания обучающихся утверждаются директором школы. Школа оснащена современным технологическим оборудованием пищеблока, буфета, новой столовой мебелью. Посадочных мест 120.

В школе работает на постоянной основе бракеражная комиссия и общественная комиссия, включающие представителей администрации, родительского комитета и других органов самоуправления. Ответственным за питание в 2020 – 2021 учебном году была назначена Студенкова О.В., учитель английского языка. Анализ данных за два последних года показывает, что число учащихся, охваченных горячим питанием в школьной столовой, увеличивается. Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. Охват школьников горячим питанием составляет 100%. С сентября 2020 введено бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование, согласно договора от 17.09.2020г. Данное дотационное питание получают 542 человека. В рамках программы поддержки социально незащищенных семей продолжено бесплатное питание 159 обучающихся из расчета 60 рублей – первая смена /82 рубля – вторая смена. Обучающиеся коррекционных классов в составе 23 человека и 115 обучающихся, имеющих протоколы, обеспечены двухразовым питанием на сумму 121, 82 рублей в день для учащихся от 7 до 11 лет и 114, 60 рублей для учащихся от 12 лет.

3.6. Организация медицинского обслуживания.

<http://school43.tomsk.ru/official/mattexobespechenie/svedeniaosnovnyie>

Медицинское обслуживание школьников осуществляют врач и медицинская сестра, которые состоят в штате поликлиники. Все ученики 1,5,9,10, и 11 классов своевременно прошли медосмотр. Имеется ассортимент лекарственных средств для оказания неотложной помощи в соответствии с установленными требованиями. В школе имеется современный медицинский кабинет, постоянно проводится работа по гигиеническому воспитанию учителями биологии и медицинскими работниками. Функционирует уголок «Здоровье». Учителя-предметники применяют на уроках здоровые берегающие технологии. Врач и медицинская сестра наблюдают за состоянием детей, имеющих отклонения в физическом здоровье.

3.7. Обеспечение безопасности.

[MAOU СОШ № 43 г. Томска | Безопасность \(tomsk.ru\)](http://maou-sosh43.tomsk.ru)

Охрану школы, по договору, осуществляет отдел ЧП «Вега-Т» с 7.30 до 20.00 часов, в ночное время – школьные сторожа. В 2009 году оборудована кнопка тревожной сигнализации для предупреждения чрезвычайной ситуации.

По плану проводились практические занятия со всеми школьниками по отработке планов эвакуации с вызовом пожарного караула. В школе разработана программа производственного контроля, 4 раза в год проводятся смотры кабинетов по озеленению и сохранности, соблюдению техники безопасности.

Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса: функционирует охранно-пожарная сигнализация, предприняты соответствующие антитеррористические меры, строго соблюдаются питьевой режим и техника безопасности.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в школе работа осуществлялась в следующих **направлениях**:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

В плане профилактики детского травматизма неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности, оказание первой медицинской помощи. Оформлен уголок безопасности на дороге, противопожарной безопасности. В школе создана комиссия по предупреждению детского травматизма.

С целью профилактики террористических актов проведены следующие мероприятия:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школе;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи с педагогическими и техническими работниками, обучающимися.

Периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, обучающихся по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

Администрация для безопасного пребывания учащихся в школе разрабатывает и утверждает график дежурства представителей администрации и дежурных учителей в школе.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

<http://school43.tomsk.ru/official/mattexobespechenie/svedeniaosnovnyie>

С 2010-2011 учебного года в школе ведётся обучение детей с ограниченными возможностями. В этом учебном году, 2020-2021, таких специализированных классов было два: 3 Р, 4 Р классы, речевые, занимались в первую смену в отдельных оборудованных кабинетах. После занятий работала группа продлённого дня. Ко всем детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в школе, применяется индивидуальный подход в обучении. Учителя обращают серьезное внимание на сохранение и укрепление здоровья детей.

На уроках в 1-9 классах проводят физкультминутки, ведётся контроль за уровнем домашнего задания. Педагоги добиваются, чтобы дети имели сменную обувь в осенне-весенний периоды. В течение года было организовано индивидуальное обучение больных детей на дому.

Мониторинг количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в школе

№	варианты	Чел.	%
1.	с тяжёлыми нарушениями речи	71	5,3
2.	с задержкой психического развития	67	4,8
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3	0,3
4.	нарушение слуха	1	0,07
5.	слабовидящие обучающиеся	1	0.07

3.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

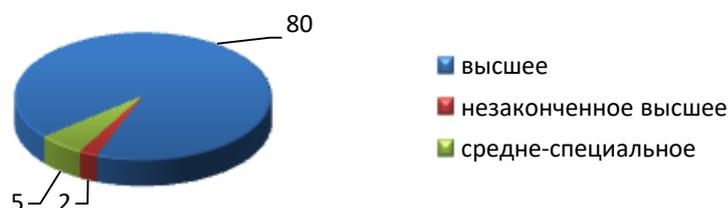
Школа укомплектована кадрами полностью. У директора школы шесть заместителей: по учебно-воспитательной работе в начальной школе, два по учебно-воспитательной работе в основной и средней школе, по научно-методической работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе. В школе работают одиннадцать педагогов – выпускников нашей школы.

На конец учебного года 87 педагогических работников. Из них 1 библиотекарь, 2 логопеда, 3 педагога-психолога. Административно-управленческий персонал - 7; педагогический персонал - 85; из них молодых специалистов (имеющих статус молодого специалиста) - 5.

Средняя нагрузка учителей последние 3 года находится примерно на одном уровне: более двух ставок имеют 5 % учителей.

Сводная таблица по образованию педагогических работников:

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Кандидаты наук
80	2	5	-	-



Возрастной ценз педагогического коллектива:

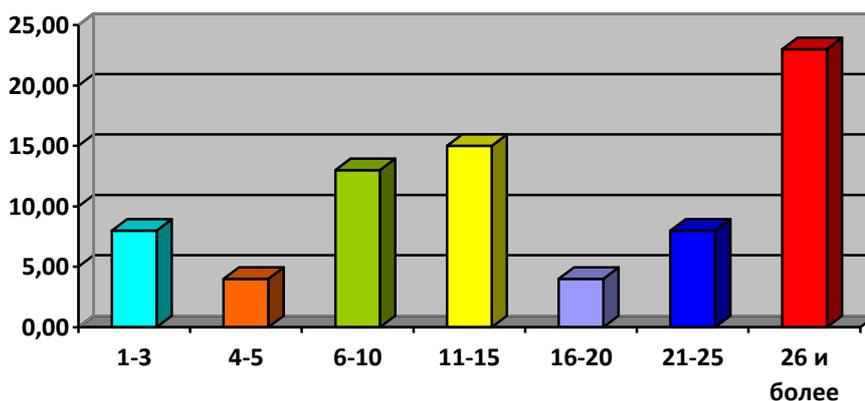
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
моложе 25 лет	5	6%	5	6%	7	9,8%
25-35 лет	21	26%	21	26%	12	17%
35-50 лет	29	36%	29	36%	26	34%
старше 50 лет	26	32%	26	32%	30	39%

Распределение педагогов школы по стажу работы:

Число педагогов с педагогическим стажем

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
8	4	13	15	4	8	23

По стажу работы: 47 % педагогов имеют стаж работы 16 и более лет. Средний возраст педагогов – 46 лет.



Итак, 39 % педагогов в возрасте старше 50 лет, это на уровне прошлого учебного года. Проводится работа по привлечению в школу молодых специалистов, в 2020-2021 уч. году 27 % педагогов - молодые учителя в возрасте до 35 лет.

По квалификационным категориям:

12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 18 %; первую – 55 %.

Квалификационная категория	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Высшая	24	22	20	19	18	12
Первая	16	19	19	24	28	35
На соответствие должности	18	25	25	27	22	17
Молодой специалист	5	4	3	3	3	5

Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее	канд. и доктора наук	Н/высшее (обучение в ВУЗе)	Сред/ спец.	Среднее
6	0	0	0	4	0	0	2	0

Имеют отличия:

Государственные награды	Учитель года	Нагрудный знак «Почетный Работник ОО РФ»	Грамота Министерства	Грамота Департамента общего образования Томской области
1	5	2	8	19

Для повышения профессионального роста педагогов в школе создаются необходимые условия. Одно из них – представление возможности для своевременного профессионального роста педагогов, которое организуется с учетом потребностей, возникших при реализации инновационного проекта МИП, реализуемого в школе, при введении ФГОС. Основные направления деятельности методической службы школы в решении вопроса профессионального роста педагогического коллектива можно обозначить следующим образом: «повышение квалификации» и «переподготовка».

Индивидуальная работа с педагогами построена по следующим направлениям:

- наставничество;
- организация методической помощи педагогам, участвующим в инновационной деятельности школы;
- организация регионального Фестиваля-конкурса педагогических идей «Открытый урок»;
- организация обучения и консультирования педагогов;

- организация участия педагогов в исследовательских научно-практических конференциях.

В настоящий момент выявлена потребность в организации системной научно-исследовательской деятельности педагогов. Около 75% учителей школы заявили о необходимости активного включения в такой вид деятельности по наиболее важным проблемам современного образования при введении ФГОС.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах.

Всего выпускников:

9 классы – 168;

11 классы – 53;

Экстерн - 1

допущены к экзаменам:

11 классы – 53

Получили аттестат особого образца:

1. Долгих Дарья Витальевна - 9А класс;
2. Васильева Виталия Евгеньевна – 9А класс;
3. Маракулина Дарья Денисовна – 9А класс;
4. Кузина Татьяна Сергеевна – 9Б класс;
5. Самойлова Маргарита Алексеевна – 9Б класс;
6. Комарова Наталия Алексеевна – 9В класс;
7. Полиенко Глеб Юрьевич – 9В класс;
8. Темникова Ирина Кирилловна – 9В класс;
9. Шмидт Елизавета Александровна – 9Г класс;
10. Дронова Светлана Андреевна – 9Е класс;
11. Селезнев Алексей Дмитриевич – 9И класс;
12. Семенов Георгий Александрович – 9И класс;

Награждены медалью «За особые успехи в учении»:

1. Гончар Ангелина Сергеевна – 11А класс,
2. Андреек Дарья Михайловна – 11Б класс.

Награждены медалью «За особые достижения в учении»:

1. Баталкин Семен Анатольевич – 11А класс,
2. Безденежных Артём Анатольевич – 11А класс,
3. Кривцов Даниил Александрович – 11А класс,
4. Шалютова Виолетта Дмитриевна – 11 Б класс.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ.

Результаты выпускных экзаменов за курс средней общеобразовательной школы в форме ЕГЭ:

Математика (профильный уровень).

Средний тестовый балл в ТО в 2020 году – 44 балла, в 2021 году – 55б.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Супрун М.А.	29	23	23	100	0	0
11Б	Супрун М.А.	24	14	14	100	0	0
ИТОГО		53	37	37	100	0	0

Русский язык.

Средний тестовый балл в ТО в 2020 году – 62балла, в 2021 году – 67б., что на 5б. выше, чем в прошлом году

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%

11А	Гончарук Т.Н.	29	29	29	100	-	-
11Б	Владимирина О.А.	24	21	21	100	-	-
ИТОГО		53	50	50	100	-	-

**Результаты
выпускных экзаменов за курс средней общеобразовательной школы
в форме ГВЭ:**

Русский язык.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11Б	Владимирина О.А.	24	3	3	100	-	-
ИТОГО		24	3	3	100	-	-

Математика.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11Б	Супрун М.А.	24	3	3	100	0	0
ИТОГО		24	3	3	100	0	0

**Результаты
выпускных экзаменов за курс средней общеобразовательной школы
в форме ЕГЭ по выбору выпускников:**

Обществознание.

Средний тестовый балл в ТО в 2020 году – 51,2 балла, в 2021 году – 56,3 б., что на 5,1 б. выше, чем в прошлом году

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Нероз Е.Н.	29	12	11	92	1	8
11Б	Нероз Е.Н.	24	7	7	100	0	0
ИТОГО		53	19	18	95	1	5

История.

Средний тестовый балл выпускников 2020 года – 52 б., в 2021 году – 36 баллов.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Солодкин М.А.	29	1	1	100	-	-
11Б	Солодкин М.А.	24	1	1	50	1	50
ИТОГО		53	2	1	50	1	50

Биология.

Средний балл 2020 года – 28,4 б., в 2021 году – 43,36.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Барнашова Т.Н.	29	6	4	67	2	33
11Б	Барнашова Т.Н.	24	4	3	75	1	25
ИТОГО		53	10	7	70	3	30

Информатика.

Средний балл выпускников 2020 года – 28 б., в 2021 году – 58 б. что на 30 баллов выше, чем в прошлом.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%

11А	Любимов П.П.	29	6	5	83	1	17
11Б	Любимов П.П.	24	5	5	100	0	0
ИТОГО		53	11	10	91	1	9

Физика.

Средний балл выпускников 2020 года- 56,7 б.в нынешнем году – 44 балла.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Чугаева И.Л.	29	6	5	83	1	17
11Б	Чугаева И.Л.	24	5	5	100	0	0
ИТОГО		53	11	10	91	1	9

Химия.

Средний балл выпускников 2021 года - 52 б., что на 13,7 баллов выше результатов 2020года.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Латникова А.В.	29	4	4	100	0	0
11Б	Латникова А.В.	24	3	1	33	2	67
ИТОГО		53	7	5	71	2	29

География

Средний балл выпускников 2020 года - 59 б., в нынешнем году-59,75б.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Щепанцова Л.В.	29	1	1	100	0	0
11Б	Щепанцова Л.В.	24	3	3	100	0	0
ИТОГО		53	4	4	100	0	0

Результаты выпускных экзаменов за курс основной школы в форме ОГЭ :

Математика

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
9А	Капинос Т.Е	22	22	22	100	0	0
9Б	Капинос Т.Е.	24	21	19	90	2	10
9В	Капинос Т.Е.	26	22	20	91	2	9
9Г	Мещанова Т.А.	24	21	20	95	1	5
9Д	Крючкова С.В.	25	21	19	90	2	10
9Е	Крамская М.П.	24	23	21	91	2	9
9И	Крамская М.П.	22	19	17	89	2	11
ИТОГО		167	149	137	93	11	7

Русский язык.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
9А	Гончарук Т.Н.	22	22	22	100	0	0
9Б	Гончарук Т.Н.	24	21	22	100	0	0
9В	Ни Н.А.	26	22	22	100	0	0
9Г	Ни Н.А.	24	21	21	100	0	0
9Д	Загороднова И.В.	25	21	21	100	0	0
9Е	Загороднова И.В.	24	23	22	91	2	9
9И	Загороднова И.В.	22	19	19	100	0	0
ИТОГО		167	149	147	99	2	1

**Результаты
выпускных экзаменов за курс основной школы
в форме ГВЭ:**

Русский язык.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
9Б	Гончарук Т.Н.	24	2	2	100	0	0
9В	Ни Н.А.	26	4	4	100	0	0
9Г	Ни Н.А.	24	3	3	100	0	0
9Д	Загороднова И.В.	25	4	4	100	0	0
9Е	Загороднова И.В.	24	1	1	100	0	0
9И	Загороднова И.В.	22	3	3	100	0	0
ИТОГО		167	17	17	100	0	0

Математика.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
9Б	Капинос Т.Е.	24	1	1	100	0	0
ИТОГО		24	1	1	100	0	0

5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Подростки, состоящие на учете в КДН, ОДН и внутришкольном учёте в 2020-2021 уч.году.

Основные мероприятия с обучающимися, состоящими на учете в КДНиЗП, ОДН, внутришкольном: наблюдение, индивидуальные беседы с обучающимися, а также их родителями, встреча с администрацией школы, приглашение на Совет профилактики, рейды по квартирам учащихся «группы риска», классного руководителя и зам.директора по ВР, направление ходатайств в КДНиЗП, помощь в профессиональном самоопределении (встречи в школе с преподавателями проф. училищ), проведение операции «Занятость», приглашение на педагогический совет.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН Октябрьского РОВД (показатели взяты на конец учебного года)

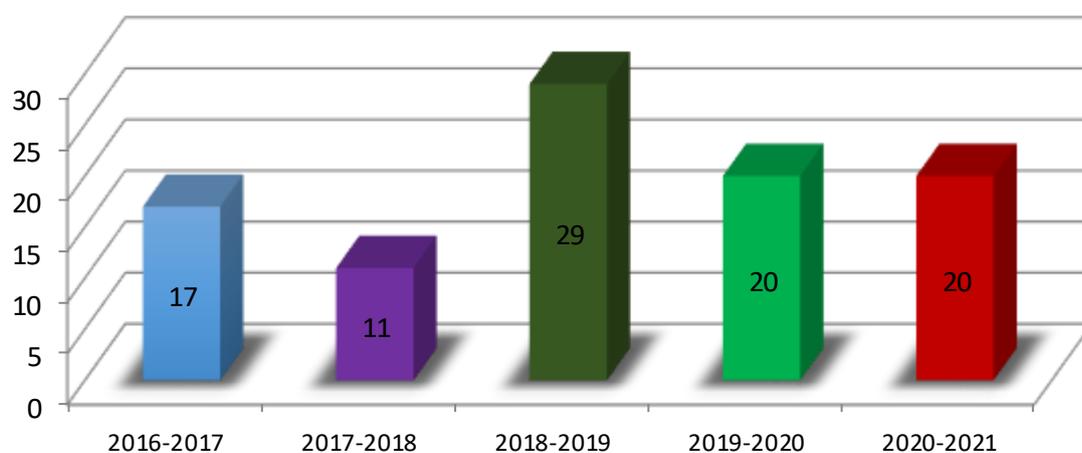


Количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП Октябрьского района



Составлены программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними. На внутришкольном учете состоит **20 обучающихся «группы риска».**

Сравнительная диаграмма
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете
в сравнении с предыдущими годами



Этот показатель формируется на основании мнения классных руководителей, поэтому многие поступки детей «группы риска» предсказуемы, прогнозируемы.

С такими детьми в течение учебного года ведется плановая работа ПМПК школы, подключаются все: администрация, психолог, по мере необходимости школьный врач. Наиболее «проблемными» в течение этого учебного года были 7 В, 9В, Д, 9Е классы.

6. Здоровье обучающихся школы. Мониторинг здоровья обучающихся.

	Наименование показателей	по итогам 2020 года	
		Кол-во	%
1.	Общее количество детей (осмотрено)	1326	100
2.	По группам здоровья:		
	I группа	97	7%
	II группа	847	64%
	III группа	355	27%
	V группа	27	2%
3.	По физкультурным группам:		
	основная	927	70%
	подготовительная	328	25%
	специальная	56	4,2%
	освобожденные	15	1%
4.	Физическое развитие:		
	высокое	121	9%
	выше среднего	261	20%

	среднее	882	66%
	ниже среднего	50	3,8%
	низкое	12	0,9%

Показатели здоровья всех школьников.

Нарушения здоровья	2017/18		2018/19		2019/20	
	абсолютное	процентное	абсолютное	процентное	абсолютное	процентное
Снижения зрения	8	14 %	8	14 %	351	26%
Снижения слуха	52	3,8%	52	3,8%	10	0,7%
Дефект речи	52	3,9 %	52	3,9 %	32	2,4%
Сколиоз	49	3,6 %	49	3,6 %	52	3,9%
Нарушение осанки	570	42 %	570	42 %	569	43%
Отстающие в физическом развитии	14	1 %	14	1 %	21	1,6%

Были *проанализированы причины* возникновения заболеваний у обучающихся и выработана общая стратегия сотрудничества педагогического коллектива, медицинских работников школы для создания условий сохранения здоровья обучающихся.

Основные причины возникновения заболеваний:

- ограничение двигательной активности;
- увеличение статической нагрузки, связанное с необходимостью длительного поддержания рабочей позы;

- неправильная посадка во время занятий или дома за столом;

- наличие перенесённых заболеваний;

- наличие хронических заболеваний.

В связи с этим были *приняты следующие меры*:

- своевременное выявление детей с респираторно-вирусными инфекциями;

- осуществление санации лор-органов, витаминотерапии, вакцинации;

- проведение физкультминуток на уроке;

- рациональная организация режима учебных занятий, направленная на уменьшение зрительной утомляемости и нагрузки на позвоночник;

- организация динамических пауз в первых классах;

- проведение Дней здоровья;

- работа спортивных секций;

- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;

По итогам 2020 года по данным медицинского обследования наблюдалась *тенденция к снижению* уровня таких заболеваний:

1. Нарушение осанки - на 1 %.

2. Снижение зрения – 12 %.

Ухудшилось положение в 2020 году по заболеваниям:

1. Снижение слуха – 3,1 %.

2. Сколиоз – на 0,3 %.

3. Дефект речи – на 1,5 %.

4. Обучающиеся, отстающие в физическом развитии – на 0,5%.

7. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, конференциях, соревнованиях.

Уровень	Мероприятие	Результат (занятое место)
	Финал ВСИ «Рубеж»	Грамота за 1 место
	Олимпиада для 1-6 классов школа английского языка «Британия»	Грамота победитель 1 тура - 2
	Дистанционный Веб-квест «Окно в Европу» для обучающихся 5-6	диплом 1 степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени
	НПК «Старт в науку»	Грамоты за I место – 8, за II место – 7, за III место- 7
	конкурс сочинений на английском языке 2-4 классы	3 место
	«Английский онлайн»	I место

	Дист интерактивная игра Эко-квест 2021	Диплом Номинация «За успехи в экологическом просвещении»
	Дистанционная игра «Эко-квест»	3 место
	Городская программа «Люби и знай свой город и край»	1 место,
	Городская программа «Планирование карьеры». Игра «Профессиональное образование»	1 место – 6 (11Б); 2 (9И); 2 место – 25 (10А); 3 место - 2
	Городская программа «Планирование карьеры». Игра «Пилотный проект»	2 место – 5 (9Д); 3 место - 2
	Городская программа «Планирование карьеры». Игра «Рынок труда»	1 место 1(10А); 2 место – 16 (10А); 3 место – 1 (10А); 1(11Б)
	Городская программа «Планирование карьеры». Игра «Мир профессий»	2 место -1 (11Б); 2 (9Д)
	Городская программа «Бизнес – инкубатор». Игра « 25 бизнес - идей»	2 место – 3; 3 место -4
	Городская программа «Лаборатория возможностей». Игра « Трекманья»	2 место – команда «Эйнштейны» (7В); 3 место – команда «Насекомые» (7В)
	Городская программа «Лаборатория возможностей». Профессиональные пробы»	1 место – 1 (7В); 2 место – 4 (7В); 3 место – 2 (7В)
	Городская программа «Лаборатория возможностей». Игра « ПрофGame»	1 место – 5 (8Б); 3 место – 5(7Г)
	Городская программа «Летопись города»	3 место (2Д)
	Городская программа «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке». Этап «Песни о войне»	2 место
	Городская программа «Планирование карьеры»	1 место, 3 место
	Городская программа «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке». Этап «Мы рисуем мир»	1 место – 1; 2 место - 1
	Городская программа «Город, в котором тепло». Конкурс «Спортивный город», номинация «Декоративная композиция»	1 мест -1(3Р)
	Городская программа «Город, в котором тепло». Конкурс «Спортивный город», номинация «Художественные мотивы»»	1 место – 1(3Р)
	Городская программа «Город, в котором тепло». Самый интересный проект	1 место – 12(4Р)
	Городская программа «Город, в котором тепло». « Буктрейлер» - мультфильм «Богатыри земли русской» - А.Невский.	1 место – 12 (4Р)
	Городская программа «Моя Родина – Сибирь». Квест «Михайловская роща». Блок «Мы за чистый мир»	1 место (15 - 7Г)
	Городская программа «Учимся жить вместе». Суеверия, предания и легенды дореволюционного Томска»	2 место - 1(5В); 3 место – 1(5В)
	Городская олимпиада по английскому языку «Литературное чтение и английский с увлечением»	диплом 2 степени -2
Областной	Фестиваль проектных идей «Планирование карьеры и жизни»	Диплом за 1 место
	Конкурс сочинений на английском языке «Любимое место в городе Томске» для обучающихся 2-4 классов.	диплом 2 степени
Международный	олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по английскому языку	3 место - 2
	олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по русскому языку	3 место – 3, 2 место - 2
	VIII Международная акция «Читаем детям о войне»	117 Дипломов
	II Марафон «Удивительный мир английского языка»	Диплом 3 место
	Марафон «Путешествие вокруг света»	Дипломы 1, 3 места
	Математика в загадках	Дипломы
	Марафон «Весёлые ребусы»	Диплом 1 место
	Марафон «Мир цветов»	Диплом 1-3 места
	IМеждународный развивающий марафон «Самый-самый: рекорды природы»	Дипломы Победителя
	III Международный марафон «Мир вокруг нас. Птицы»	Дипломы Победителя
Всероссийский	Конкурс «Русский медвежонок»	23
	Конкурс проектных, исследовательских и творческих работ школьников.	2 Диплома ТГУ
	Дистанционная олимпиада по математике.	Дипломы
	"Президентские соревнования"	1 место
	Дистанционная олимпиада по русскому языку	Дипломы

Школа пользуется авторитетом в микрорайоне, в полной мере реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей. Благодаря рациональной организации занятий, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебный процесс, активным формам и методам обучения учащихся, дошкольников, организации воспитательного процесса у родителей сформировано положительное отношение к школе. Они являются активными участниками образовательного процесса в школе.

8.Социальная активность и внешние связи учреждения.

Реализация программ при сетевом взаимодействии и социальном партнёрстве школы с учреждениями в 2020-2021 учебном году:

- *Всероссийская интегративная программа «Социокультурные истоки» по духовно-нравственному воспитанию;*

Социальные партнёры программы:

Томская епархия:

- Историко-археологический музей Богоявленского собора.
- Свято-Троицкая церковь.
- Томская духовная семинария

сотрудничество при поддержке департамента образования г. Томска.

ОГОУ ДПО «ТОИПКРО» кафедра педагогики и психологии.

Наша школа работает совместно с ведущими научно-образовательными учреждениями города Томска: <http://school43.tomsk.ru/vzaimodeistvie>

НИ ТГУ реализация совместного сетевого проекта «Взаимодействие ТГУ с системой общего образования» для формирования проектно-исследовательских компетенций школьников и повышения качества образования. В рамках проекта школа принимает участие в реализации программ: «Предпринимательство и лидерство», «Формула творчества», «Страна ТГУ», <http://school43.tomsk.ru/vzaimodeistvie/tgu>

ТПУ реализация сетевого проекта «ТПУ – высшая инженерная школа России»

<http://school43.tomsk.ru/vzaimodeistvie/tpu>

СибГМУ реализация сетевого проекта «Открытая среда», проекта «Каникулы в СибГМУ»

• <http://school43.tomsk.ru/vzaimodeistvie/sibgmu>

МАОУ «Планирование карьеры»:

- Комплексная программа «Я – гражданин Томска! Обнимем юностью наш город» (реализация программы по духовно-нравственному воспитанию в рамках сетевого взаимодействия);
- «Планирование карьеры – путь к успеху».

ДДТ «Планета»:

- Реализация программы духовно – нравственного воспитания «Отражение» в рамках сетевого взаимодействия.

ОГАУК «Томский областной Художественный музей»:

- Городская целевая программа «Музейная педагогика», реализация внеурочной деятельности ФГОС.

МБУ «Музей истории Томска»: Реализация городской программы «Я гражданин России»

МАОУ 43, 58:

- реализация инновационной программы муниципальной сетевой стажировочной площадки департамента образования «Организация системы сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной школе».

• ДДТ «Наша гавань»:

- Реализация городской программы «Летопись города Томска»

ДДТ «Созвездие»:

- Реализация городской программы «Скаут – патриот»

ДТДиМ:

Реализация городских программ: «Экополюс», «Мы – актив!», «Диалог», «Школа светофорных наук», «Люби и знай свой город и край», «Игра – дело серьёзное».

МАОУ ДОД ДЮЦ «Синяя птица»:

Реализация городской программы: «Россыпь талантов»

МАОУ СОШ № 43 активно использует ресурсы данных образовательных учреждений для наиболее полного и качественного обеспечения образовательного пространства нашей школы.

9. Финансово-экономическая деятельность 2020-2021уч.год

Годовой бюджет	73277361,85
Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.	Субвенция - 53 529 880,78 Муниципальный бюджет - 6 450 765,97 Областной бюджет – 8 967 517,65 Доход от платных образовательных услуг – 386 754,89 Поступления грантов, добровольных пожертвований, премий- 270 567,76
Направление использования бюджетных средств.	Заработная плата – 51 492 106,65 Услуги связи – 95 388,73 Коммунальные услуги – 2 124 702,49

	Договоры - 3 198 541,03 Материальные затраты – 846 590,55 Прочие – 2 981 939,68
Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров.	Услуги почты – 250,56 Коммунальные услуги – 6 628,41 Заработная плата – 25 882,95 Договоры – 293 717,18 Материальные затраты – 59 747,30 Прочие – 73 768,82
Благотворительных фондов и фондов целевого капитала.	Оплата услуг охранных организаций – 267 300,00
Стоимость платных услуг.	Довузовская подготовка – 100,00 Дошкольная подготовка - 120,00

10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Планируется решение следующих задач:

1. Обеспечить базовое образование, соответствующее требованиям ФГОС.
2. Работать над обновлением содержания образования с учетом потребностей учащихся, родителей и социума к профилям обучения.
3. Повысить качественную успеваемость по школе на 0,5% за счет введения в рамках классно-урочной системы технологий развивающего обучения, развития предпрофильного и профильного обучения, проведения дополнительных занятий по всем предметам.
4. Усилить подготовку выпускников 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации в новой форме ОГЭ, ЕГЭ.
5. Предоставить учителям возможность повышения профессиональной компетентности через прохождение курсов повышения квалификации и посещения семинаров.
6. Создать благоприятный психолого-педагогический климат для реализации индивидуальных способностей учащихся. Проводить целенаправленную работу со слабоуспевающими с целью уменьшения количества второгодников.
7. Сформировать потребность у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье. Создание условий для внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
8. Установить научно-практические связи с учреждениями среднего специального и высшего образования, закрепить их договорами о сотрудничестве.
9. Продолжить работу по внедрению комплексной интегративной программы «Социокультурные истоки» в учебно-воспитательный процесс школы № 43. Создать условия, обеспечивающие приобщение учащихся к ценностям культуры для интеграции личности в системе национальной и мировой культур, выбор форм воспитания и развития обучающихся.
10. Способствовать развитию сотрудничества с вузами города.

11. Заключение.

Образовательный и воспитательный процессы в нашей школе направлены на разноплановое развитие ребёнка. Воспитание обозначено как первостепенный приоритет в образовании. Оно является органичной составляющей педагогической деятельности, «интегрированной в общий процесс обучения и развития». Наиболее эффективной нам видится именно целенаправленная, системная работа, в которую включены все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся и их родители. Педагогический коллектив работает над осмыслением путей развития общеобразовательного учреждения в период ФГОС второго поколения и введения новых условий финансирования, над поиском методов, форм реализации идей проектов в рамках инновационной деятельности школы.

Перспективы и планы развития учреждения.

1. Продолжить работу по реализации программ «Здоровье» и «Адаптация ребенка в школе».
2. Переход на ФГОС, направленный на реализацию новых образовательных программ начального, основного и среднего образования.
3. Внедрение новой системы оценки качества образования, новых требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ.

4. Создавать условия, способствующие развитию и совершенствованию системы предпрофильного и профильного обучения в школе.
5. Совершенствование работы с одаренными детьми в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
6. Развитие учительского потенциала, направленное на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку. Реализация проекта «Учитель будущего».
7. Продолжить реализацию инновационных проектов, сетевых экспериментальных программ в рамках сотрудничества с учреждениями высшего образования.
8. Принимать активное участие в реализации Национального проекта «Образование».
9. Формировать ценностные ориентиры у обучающихся в соответствии с нормативными документами: стандартами, основными образовательными программами, используя все ресурсы образовательного учреждения, современные воспитательные технологии и методики.
10. Представлять опыт работы педагогов школы по формированию ценностных ориентиров в образовательном процессе и профессиональной деятельности педагогов при реализации ФГОС и Национального проекта «Образование» на разных уровнях: школьном, муниципальном, региональном, Всероссийском.