

**ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №43
ГОРОДА ТОМСКА**



Уважаемые читатели!

В открытом Публичном докладе мы сообщаем о результатах деятельности МАОУ СОШ № 43. Нам важно не просто показать статистические данные о результатах работы за 2016 – 2017 учебный год, но и представить наши цели и задачи, наши размышления о перспективах развития образовательного учреждения в связи с модернизацией образования. **Открытый Публичный доклад** – возможность обсудить с вами реалистичность и актуальность наших целей, оценить эффективность и результативность нашей работы, определить перспективы развития учреждения в период введения ФГОС.

Публичный доклад МАОУ СОШ № 43 освещает основные направления и результаты деятельности за 2016 – 2017 учебный год, связанные с реализацией:

- плана работы школы (2016 – 2017 гг);
- Программы развития МАОУ СОШ № 43 на 2014-2019гг.
- плана введения ФГОС НОО, ООО
- программы муниципальной сетевой стажировочной площадки по теме: «Новые форматы сетевых событий на основе музейной педагогики и краеведения в современной развивающей образовательной среде школы»;
- работы областной экспериментальной площадки ТОИПКРО по теме: «Духовно-нравственное воспитание в школе на основе программы «Социокультурные истоки в условиях нового образовательного стандарта»;
- программы ТГУ со школами-партнерами «Вместе открываем горизонты будущего для наших детей»;
- локальных проектов школы:
 - «Повышение качества образования через реализацию новых Федеральных государственных образовательных стандартов»;
 - «Повышение познавательной активности средствами исследовательской и проектной деятельности»;
 - «Создание развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся во внеурочной деятельности».

Публичный доклад состоит из 8-ми разделов:

- общая характеристика учреждения;
- особенности образовательного процесса;
- условия осуществления образовательного процесса;
- результаты деятельности учреждения, качество образования;
- социальная активность и внешние связи учреждения;
- финансово-экономическая деятельность;
- решения, принятые по итогам общественного обсуждения;
- заключение, перспективы и планы развития.

Публичный доклад одобрен и принят Управляющим советом (протокол № 5 от 26.06.2017 г.).

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения.....	3
Характеристика контингента обучающихся	3
Основные позиции плана развития образовательного учреждения.	4
Структура управления МАОУ СОШ № 43 г. Томска.	6
2. Особенности образовательного процесса.....	6
Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	7
Организация изучения иностранных языков.	8
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	8
Основные направления воспитательной деятельности.	9
Принципы организации воспитательного процесса:.....	12
Виды внеклассной, внеурочной деятельности.	13
Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.	14
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.	16
Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	16
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	17
Режим работы.	17
Учебно-материальная база, оснащённость.	17
Информационно-техническое обеспечение.....	13
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	17
Организация летнего отдыха детей.	18
Организация питания.	18
Организация медицинского обслуживания.	19
Обеспечение безопасности.....	19
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	19
Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	20
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	21
5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.....	21
Подростки, состоящие на учёте в КДН, ОДН и внутришкольном учёте в 2016-2017 учебном году.....	26
6.	
Здоровье обучающихся школы.....	27
Мониторинг здоровья обучающихся.	27
Показатели здоровья всех школьников.....	28
7. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.....	29
8. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	30
9. Финансово-экономическая деятельность.....	29
10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	30
Планируется решение следующих задач:.....	30
11. Заключение. Перспективы и планы развития.....	31
Заключение.	31
Перспективы и планы развития учреждения.	31
Перспективы развития направления работы МИП.....	31

Общая характеристика учреждения.

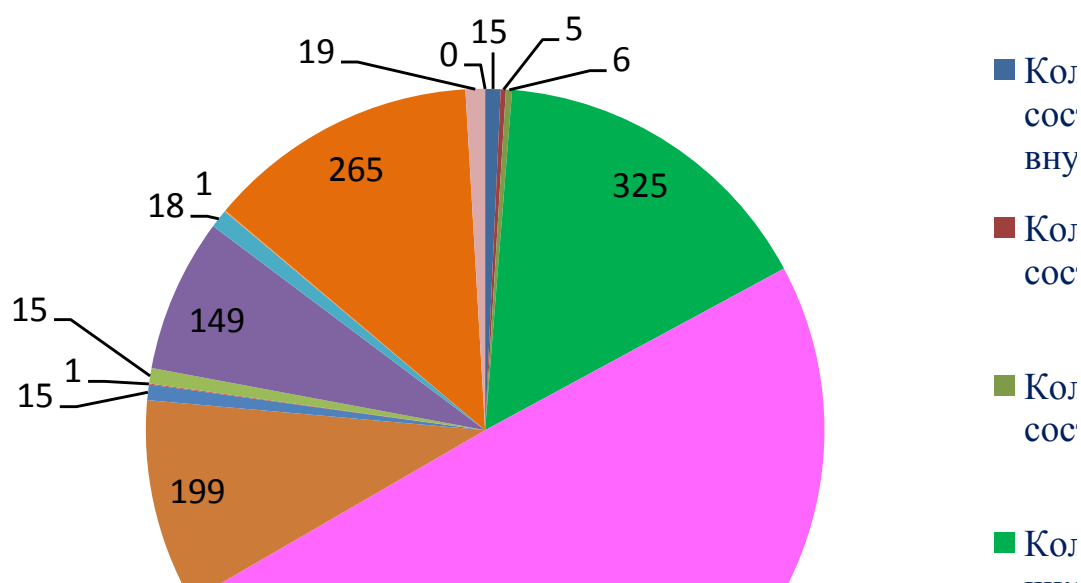
Средняя общеобразовательная школа № 43 была открыта в 1970 году. За время своего существования она прошла интересный путь становления. В 2010 году школа получила статус муниципальной автономной средней общеобразовательной школы, успешно прошла государственную аккредитацию, свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 719 серия 70АОИ № 0000529 от 20.01.15 г., приложение к свидетельству о государственной аккредитации серия 70АО2 № 0000515, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 217 от 13 мая 2011 года, серия А № 0000163.

Характеристика контингента обучающихся

Из 1350 обучающихся нашей школы: начальная школа – 529; основная школа – 717; средняя школа – 104.

Группы обучающихся	2016-2017уч.год
Количество обучающихся на начало учебного года	1350
Кол-во обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	15
Кол-во обучающихся, состоящих на учете в ОДН	5
Кол-во обучающихся, состоящих на учете в КДН	6
Кол-во детей, занятых в школьных кружках	325
Кол-во детей, занятых во внеурочное время вне школы	1014
Не занято ничем	199
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	15
Не занято «трудных»	1
Кол-во неблагополучных семей	15
Кол-во многодетных семей	140
Кол-во опекаемых детей	18
Из них детей-сирот	1
Кол-во малообеспеченных семей	265
Кол-во детей-инвалидов	19
Кол-во детей из семей пограничных мигрантов	0

Общая характеристика контингента обуч в 2016-2017 учебном году



Ступень образования	Классы	2016 – 2017 уч.год.	
		чел.	%
Начальная школа	1 – 4 кл.	529	39,2 %

Основная школа	5 – 9 кл.	717	53,1 %
Средняя школа	10 – 11 кл.	104	7,7 %
По школе:		1350	

Занятость обучающихся в детских объединениях общеобразовательного учреждения

Учебный год	Число детских объединений			Численность занимающихся							
	всего	бюджетных	платных	всего		в бюджетных		в платных		с ОВЗ	«группы риска»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2011-2012	11	11	-	175	15	175	15	-	-	-	3
2012-2013	23	4	19	301	24	301	24	111	9	-	2
2013-2014	26	14	12	402	31	402	31	105	8	-	2
2014-2015	24	14	10	491	37	308	63	183	37	-	3
2015 – 2016	21	15	6	604	44	293	21	311	23	-	4
2016-2017	13	13	0	321	24	321	24	0	-	8	7

Данные о контингенте обучающихся общеобразовательного учреждения свидетельствуют о его конкурентоспособности, привлекательности, приоритетном выборе его школьниками и их родителями (законными представителями). Не менее важно и то, что в школе обеспечен благоприятный психологический климат, способствующий эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса. С 2013 года началось снижение количества обучающихся в начальной школе, набор первоклассников сократился из-за перегруженности школы: плановая наполняемость в одну смену 600, а фактически во вторую смену занимались 781 обучающийся. За последние четыре года количество обучающихся основной школы увеличилось на 184, а в начальной – уменьшилось на 162. Школа находится на транспортной магистрали, рядом с остановкой, с обеих сторон имеются светофоры. Педагоги много внимания уделяют ПДД, безопасности детей, проводятся профилактические беседы инспекторов ГАИ.

Основные позиции плана развития образовательного учреждения.

В 2016-2017 учебном году работали над реализацией Программы развития образовательного учреждения на 2014-2019гг., принятой педагогическим Советом 29.08.2014 г. Протокол № 1, решением Управляющего совета МАОУ СОШ № 43 г. Томска Протокол № 1 от «17» сентября 2014 г. Утверждена и введена в действие приказом директора школы № 348 от «17» сентября 2014 г. Программа развития сформирована как совокупность инновационных проектов и экспериментальных программ на основе имеющихся ресурсов в школе.

Стратегическая цель программы: создание правовых, организационных, учебно-методических и экономических условий для формирования всесторонне развитой личности, с четко выраженной гражданской позицией, способной к самоопределению и постоянному самосовершенствованию.

Стратегические задачи программы:

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:
 - обновление содержания образования в связи с введением ФГОС второго поколения, интеграции основного и дополнительного образования как сетевых партнёров;
 - внедрение современных образовательных технологий в учебный и воспитательный процесс, в том числе дистанционных;
 - создание образовательного пространства школы с учетом современных требований.
2. Развивать способности обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, научно-практических конференций, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики.
3. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов, обеспечивающую порождение и трансляцию лучших педагогических и управленческих практик.

4. Работать над усилением воспитательного потенциала школы, способствующего самоопределению личности. Формировать общую культуру: духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие.

5. Установить и развивать партнерские отношения с родителями (законными представителями) обучающихся, работать над созданием системы повышения уровня их гражданской культуры.

6. Сохранить и укрепить здоровье участников образовательного процесса, обеспечить их безопасность.

В 2016 – 2017 учебном году реализовывался ***II этап программы – реализационный.***

Цель второго этапа: реализация инновационных проектов, программ, функционирующих в школе.

Были успешно решены задачи данного этапа:

1. Обеспечен перевод образовательного процесса на качественно новый подход обучения с использованием современных технологий, рекомендованных ФГОС.
2. Определены приоритетные направления развития школы в соответствии с ФГОС.
3. Начата реализация инновационных программ, проектов, входящих в Программу развития.

В результате реализации Программы развития за данный период образовательная система адаптирована к потребностям каждого ребенка, обеспечена морально-психологическая комфортность образовательного процесса, предоставлен свободный выбор основного и дополнительного образования для всех обучающихся.

В 2016 – 2017 учебном году были успешно решены следующие **задачи общешкольного плана:**

1. Продолжена работа по реализации программ «Здоровье» и «Адаптация ребенка в школе».

2. Созданы условия обучающимся для расширенного изучения отдельных предметов, усилена подготовка выпускников к ОГЭ, ЕГЭ в формате дистанционного обучения.

3. Предоставлена учителям возможность повышения профессиональной компетентности.

4. Работали над внедрением в образовательный процесс современных технологий, развивающих творческие способности обучающихся.

5. Разработаны единые требования образовательного процесса в начальной, основной и средней школе на организационном, содержательном и методическом уровнях с целью повышения мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающей деятельности.

6. Организована внеурочная деятельность обучающихся с использованием ресурсов сетевых партнеров и ресурсов школы.

7. Созданы условия для предпрофильной подготовки в 9 классе и профильного обучения в 10, 11 классах.

В соответствии с планом работы департамента образования на 2016 – 2017 учебный год в МАОУ СОШ № 43 г. Томска ***работала муниципальная стажировочная площадка (Приказ № р683 от 02.12.2015)*** по теме: ***«Новые форматы сетевых событий на основе музейной педагогики и краеведения в современной развивающей образовательной среде школы»***. Сроки реализации программы: ноябрь 2015 – декабрь 2018, программа на втором реализационном этапе. ***Цель муниципальной стажировочной площадки:*** создание условий для личностного роста, проектирования собственных моделей профессионального развития педагогических и руководящих работников посредством сетевых форматов транслирования инновационного опыта.

Задачи муниципальной стажировочной площадки:

1. Освоение педагогическими, руководящими работниками основ проектирования и организации развивающей образовательной среды, духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания на основе музейной педагогики и краеведения, социального партнерства и сетевого взаимодействия.
2. Повышение профессиональных компетенций педагогов, выстраивание ими собственных траекторий развития в условиях вариативных форматов непрерывного образования.
3. Определение и транслирование опыта использования современных механизмов организации и реализации сетевых образовательных событий на основе музейной педагогики в условиях нового ФГОС.
4. Совершенствование практики переноса инновационного опыта, апробации отдельных новшеств (нововведений) для использования в собственной деятельности и учреждения.

5. Подготовка и распространение научно-методических и методических разработок по теме стажировочной площадки.

За 2016 – 2017 учебный год на базе МАОУ СОШ № 43 *проведено две стажировки по темам:*

1. Фестиваль-конкурс педагогических идей «Открытый урок» в рамках работы муниципальной сетевой стажировочной площадки «Новые форматы сетевых событий на основе музейной педагогики и краеведения в современной развивающей образовательной среде школы». Семинар-стажировка «Формирование ценностей устойчивого развития образования в условиях МАОУ СОШ № 43». <http://school43.tomsk.ru/news/read/705>

2. Семинар-стажировка для заместителей директоров по ВР, педагогов общеобразовательных организаций, представителей муниципальных инновационных и стажировочных площадок по теме: «Формирование ценностей устойчивого развития образования в условиях МАОУ СОШ № 43» в рамках XXVII Духовно-исторических чтений памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия. <http://school43.tomsk.ru/news/read/768>

В результате стажировок слушатели получили возможность:

1. познакомиться с особенностями организации образовательного процесса в школе, духовно - нравственного, гражданско - патриотического воспитания в условиях введения ФГОС, а также на основе технологий музейной педагогики;
2. обмена опытом с коллегами, которые активно и эффективно используют в педагогической практике технологии музейной педагогики, краеведческой работы и образовательного туризма;
3. возможность познакомиться с интерактивными методиками и технологиями музейной педагогики, новинками сетевых образовательных событий на ее основе.



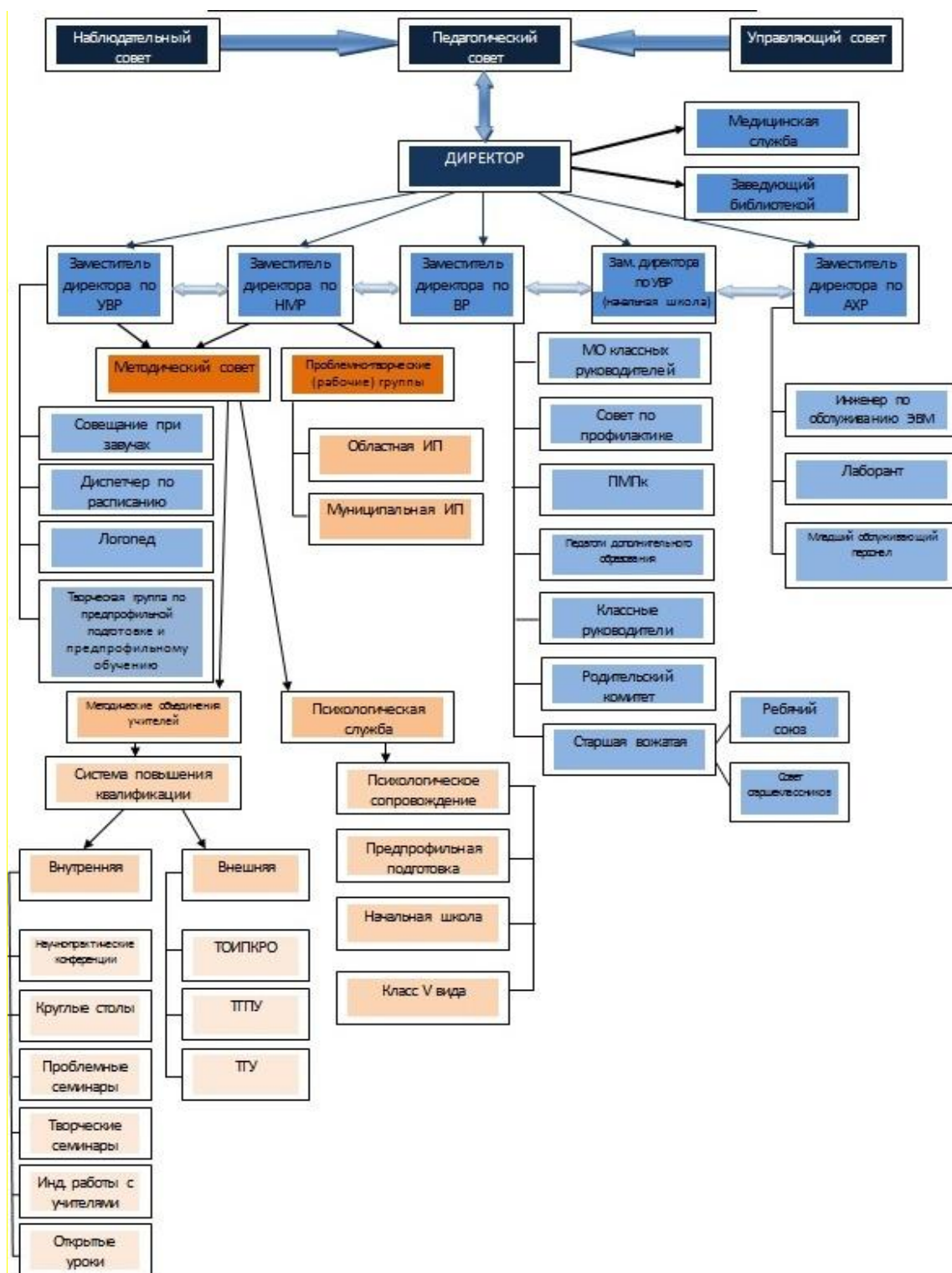
В рамках проводимых мероприятий, согласно утверждённой Программе, представлены были выступления администрации и педагогов школы, содержащие управленческие и методические аспекты, из практики работы образовательного учреждения по формированию духовно-нравственных качеств у обучающихся. Данная программа реализуется в сетевом взаимодействии.

Структура управления МАОУ СОШ № 43 г. Томска.

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях.

Состав управленческой команды

	Ф. И. О., функционал деятельности	Рабочий телефон
1.	Божков Николай Алексеевич – директор школы	67-53-90
2.	Владимирова Ольга Александровна – заместитель директора по НМР	67-83-13
3.	Хилова Елена Вениаминовна - заместитель директора по УВР (1-4кл.)	67-83-13
4.	Ремизова Галина Яковлевна - заместитель директора по УВР (10-11кл.)	67-83-13
5.	Чугаева Ирина Львовна - заместитель директора по УВР (5-9 кл.)	67-83-13
6.	Гончарук Татьяна Николаевна - заместитель директора по ВР	67-83-13



Контактная информация:

E - mail: school43@tomsk.net

Сайт: <http://school43.tomsk.ru>

2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Целью образовательной деятельности школы является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, и освоения навыков культуры самостоятельной деятельности, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

1.1. Образовательные программы первого уровня обучения. Реализация ФГОС НОО:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) в 1-4 классах реализует ФГОС НОО, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ, развитие

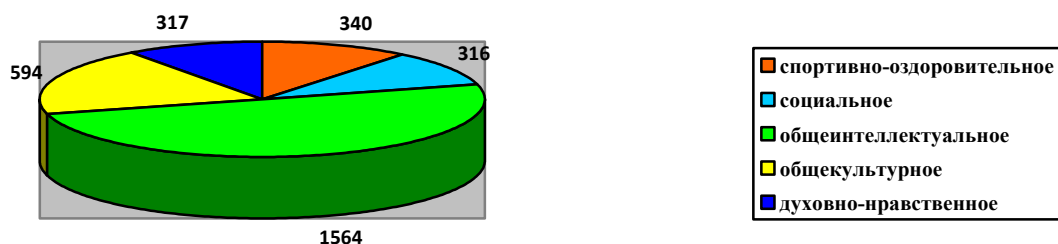
обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В образовательном процессе начальной школы реализуются: программа традиционного обучения «Школа России» и развивающие программы: «Школа –2100», «Перспективная начальная школа». На первом уровне обучения вводится раннее обучение иностранному языку (со 2 класса). Внеурочная деятельность ФГОС НОО реализуется по направлениям:

Образовательные программы внеурочной деятельности ФГОС НОО:

спортивно-оздоровительное:	Секция «Общефизическая подготовка» Секция «Баскетбол», Кружок «Подвижные игры»
общекультурное:	Художественная мастерская «Волшебные капельки», «Изобразительное искусство: живопись, рисунок, композиция», Музыкальная студия «Домисолька», Театральная студия «Весёлые маски», Клуб «Дружим с музыкой», Мастерская «Волшебный песок», Библиотечный час «Информационная культура школьника»
общеинтеллектуальное:	Кружок «Логика», Кружок «Занимательная грамматика», Творческая лаборатория «Технолига», Творческая лаборатория «Легоконструирование», Техническая лаборатория «Первороботы», Кружок «В мире информатики», Кружок «Развитие речи», Клуб «Все работы хороши», Кружок «Юный исследователь», Творческая мастерская «Город мастеров» «Волшебные пальчики»,
духовно-нравственное:	Клуб «Я – гражданин России», Клуб «Наследие далёкой старины», Диспут-клуб «Социокультурные истоки», Клуб «Летопись города», Клуб «Игра – дело серьёзное», Клуб «Азбука общения» «Память»,
социальная деятельность	«Развитие психических процессов у детей с речевыми нарушениями», Кружок «Развиваюсь, играя» «Музей – детям», «Музей в твоём классе»

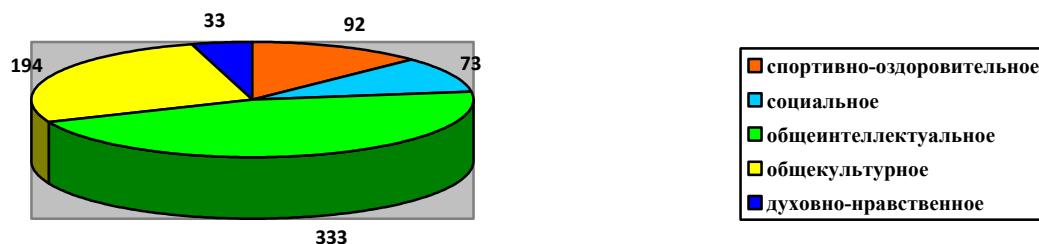
Мониторинг участия обучающихся начальной школы в реализации внеурочной деятельности ФГОС по направлениям



Образовательные программы внеурочной деятельности для реализации ФГОС ООО:

спортивно-оздоровительное:	«Общефизическая подготовка», «Спортивные игры», «Школа ЗОЖ»
общекультурное:	«Увлекательный мир литературы», «Изобразительное искусство», Музыкальная палитра студия «Домисолька», «Увлекательное страноведение», «Финансовая грамотность»
общеинтеллектуальное:	«Секреты пунктуации», «В гостях у математики», «Наглядная геометрия», «Информатика и ИКТ», «Решение математических задач с помощью графиков и таблиц», Театрально-языковая студия курс «Астрономия»,
духовно-нравственное:	«Социокультурные истоки», читательский клуб «Мир под нашими ногами»
социальная деятельность	«Психология общения» (основы коммуникативной культуры), курс «Проектная деятельность», «Основы журналистики»

**Мониторинг участия обучающихся основной школы
в реализации внеурочной деятельности ФГОС по направлениям**



2.2. Образовательные программы второго уровня обучения:

В 2016-2017 учебном году реализовывался ФГОС ООО в 5,6-х классах. Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, позволяющих осуществлять ранний осознанный выбор направления профильного образования.

В 8 - 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, которая направлена на формирование у них готовности к выбору направления, формы образования после окончания основной школы. В ходе предпрофильной подготовки обучающиеся знакомятся с различными профилями обучения через профильные пробы с целью осуществления выбора.

Осуществлена преемственность между I и II уровнями. В основной школе продолжается обучение, сохраняя предметные линии по русскому языку, по программам Разумовской М.М., В.И. Капинос. Математика преподаётся по программам в рамках реализации проекта «Математика. Психология. Интеллект», разработанной авторским коллективом под руководством Э.Г. Гельфман и М.А. Холодной. По программам, составленным авторскими коллективами под руководством М.В. Кузнецовой, В.И. Жоховым, Н.Я. Виленкиным, Г.К. Муравиным, для 5-6 классов. По программам, составленным авторскими коллективами под руководством Т.А. Бурмистровой, Ю.Н., Макарычевым, А.Г. Мордкович, Ю.М. Колягиным, для 7-9 классов.

2.3. Образовательные программы третьего уровня обучения:

Среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования. Способствует развитию устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Школа реализует программы **профильного обучения**:

социально-экономический профиль: 10 А, 11 А классы. При формировании учебных планов обеспечивается:

- изучение на профильном уровне двух предметов: обществознания и математики;
- равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

На втором и третьем уровнях обучения реализуются как базовые федеральные, так и нетиповые рабочие программы. Русский язык преподаётся по программам Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина (базовый и профильный уровни). Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) по учебникам Колягина Ю.М., Ткачёвой М.В, Фёдоровой Н.Е. и др. / Под ред. Жижченко. Обществознание по программе под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. (профильный уровень). Курс ОБЖ на основе программы В.Н. Латчука под редакцией А.Т. Смирнова. Технология - на основе программы под редакцией О.А. Кожинной, В.Д. Симоненко. Информатика, 5-11 классы, на основе программы Н. Угриновича. Биология – планирование по программе Н.И. Сониной, 5-9 кл.; 10-11 классы по программе Д.К. Беляева. Физика – А.В. Пёрышкин (типовая программа), средняя школа: С.А. Тихомирова.

Элективные курсы для обучающихся 9-х классов:

- Курс профессионального самоопределения «Человек – труд – профессия»;
- «Психология общения» (основы коммуникативной культуры);
- «Курс практико-ориентированной помощи по математике «Уравнения. Системы. Неравенства»;
- Право;
- «И это всё о нас»;
- «Секреты пунктуации»;
- «История вооружённых сил РФ»;
- «Огневая подготовка и общевоинские уставы»;
- «Решение геометрических задач»;
- «Информационные технологии»;
- «Функции, преобразования графиков функций»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Некоторые методы решения геометрических задач»;
- «Стили русского языка: задачи стиля, виды текстов, особенности языка»;
- «Развитие орфографической зоркости и пунктуационной грамотности»;

Дополнительные образовательные услуги представлены были программами:

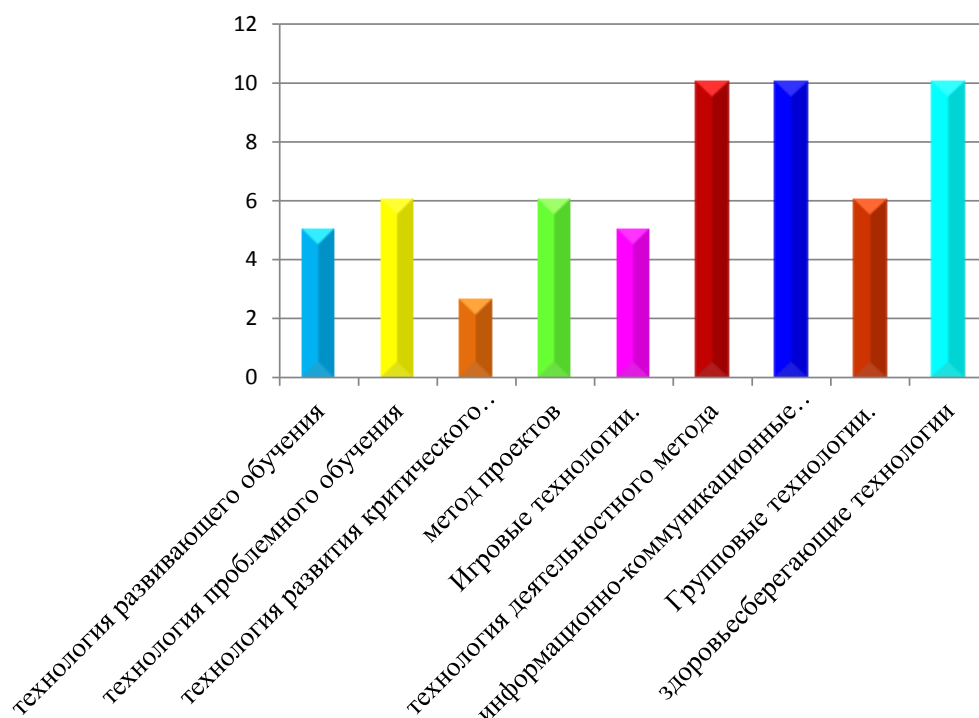
- «Подготовка к школе»;
- «Практикум по русскому языку»;
- «Практикум по обществознанию»;
- «Практикум по истории»;
- «Интенсивный курс подготовки к экзамену по математике».

Организация изучения иностранных языков.

Основной целью обучения иностранному языку является формирование, совершенствование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Английский язык изучался в начальной школе по типовой программе М.З. Биболетовой «Английский с удовольствием», в основной школе на основе программы В.Г.Апалькова с использованием УМК «Английский в фокусе» авторов Ю.Е. Ваулиной. Для учителей МО важно сформировать и поддержать мотивацию учащихся к изучению иностранного языка на протяжении всех лет изучения этого предмета. Изучение ведётся по группам. Английский язык изучается во всех классах.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Эффективность урока определяется как его структурой, так и методикой, которая предусматривает, какие методы, приёмы, средства обучения и в какой последовательности и взаимосвязи должны быть использованы на каждом этапе. Педагоги нашей школы используют *педагогические технологии* на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.



Разрабатывая вопрос о структуре уроков, мы сталкиваемся с проблемой сравнительной эффективности различных методов обучения, применяемых на занятиях: уроки-зачёты, практикумы, семинары, диспуты, интегрированные уроки, игры-путешествия, уроки поиска и исследования. Приёмы и методы подачи материала всегда разнообразны.

Исходя из характера учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению изучаемым материалом используем следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный или информационно-рецептивный: рассказ, лекция, объяснение, работа с учебником демонстрация картин, фильмов и т.д.;
- репродуктивный: воспроизведение действий по применению знаний на практике, деятельность по алгоритму, программирование;
- проблемное изложение изучаемого материала;
- частично-поисковый, или эвристический метод;
- исследовательский метод, когда учащимся дается познавательная задача, которую они решают самостоятельно, подбирая для этого необходимые методы и пользуясь помощью учителя.

Основные направления воспитательной деятельности.

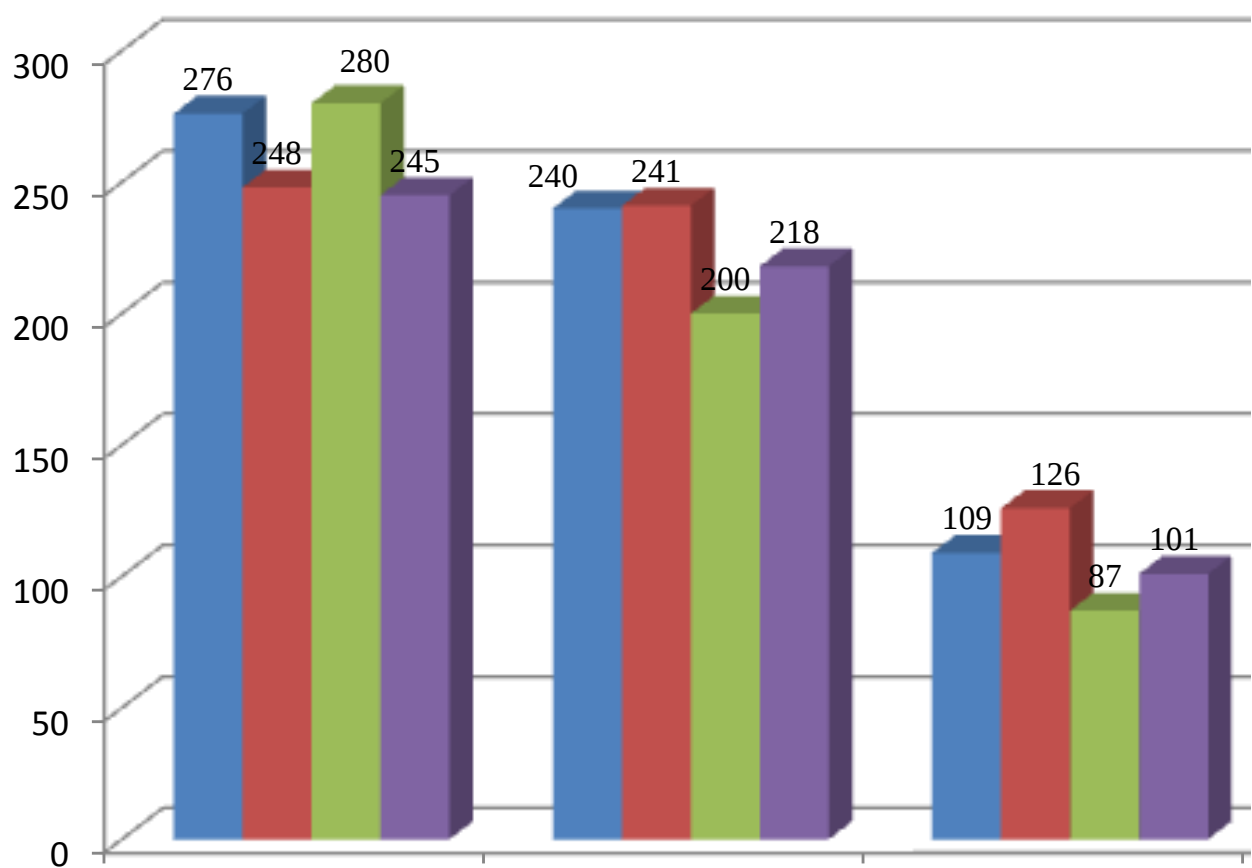
Важнейшая цель современного образования, воспитания и развития, и одна из приоритетных задач общества и государства - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В последние годы, в рамках модернизации российского образования, одной из главных задач является вооружение обучающихся умениями и навыками самостоятельно добывать знания, развитие их познавательной активности и формирование духовно-нравственных ценностей.

Основные направления деятельности воспитательной системы МАОУ СОШ № 43.

- развитие ученического самоуправления;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- социальное проектирование;
- профилактика отклоняющегося поведения подростков.

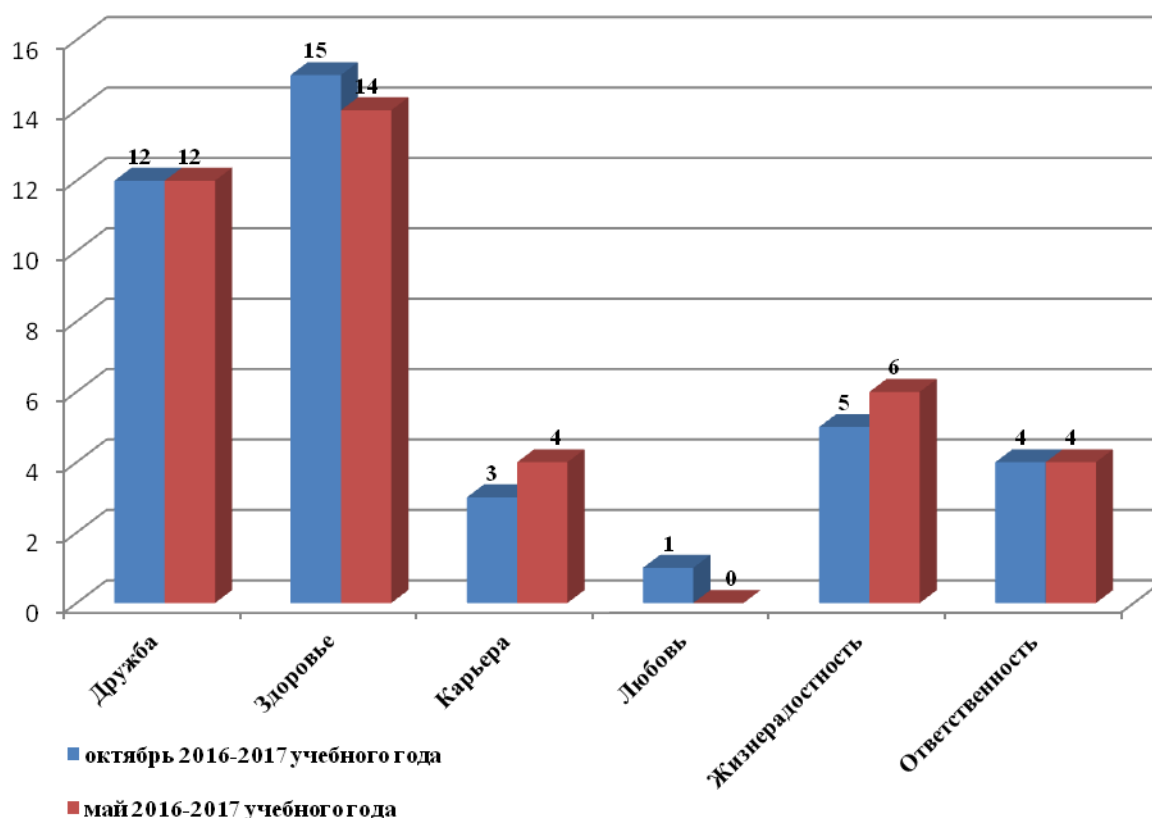
Мониторинг воспитанности обучающихся 2-5 классов

Мониторинг воспитанности обучающихся 2-5



В исследованиях принимали участие обучающиеся всей школы в соответствии с Программой мониторинговых исследований. Приведён пример итогового мониторинга воспитанности 23 классов в количестве 569 обучающихся.

Мониторинг воспитанности обучающихся 6-11 классов



Приведён пример итогового мониторинга воспитанности 25 классов в количестве 568 обучающихся.

Принципы организации воспитательного процесса в МАОУ СОШ № 43:

- принцип гуманизма
- принцип демократизма
- принцип выбора
- принцип творчества

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Внеурочная учебно-познавательная деятельность способствует формированию нравственных качеств личности, развитию устойчивого познавательного интереса и интеллектуальных умений, овладению навыками творческой деятельности, формирует потребность в образовании.

Формы работы: см. сайт школы <http://school43.tomsk.ru/news>

- директорский приём отличников: <http://school43.tomsk.ru/news/read/766>
- беседы духовно-нравственного содержания, Уроки Мужества, встречи: <http://school43.tomsk.ru/news/read/732>; <http://school43.tomsk.ru/news/read/724>; <http://school43.tomsk.ru/news/read/725>; <http://school43.tomsk.ru/news/read/698>
- Всероссийский открытый урок по ОБЖ, Неделя Безопасности, «Всероссийский заповедный урок», посвященный 100-летию заповедной системы России: <http://school43.tomsk.ru/news/read/753>; <http://school43.tomsk.ru/news/read/752>; <http://school43.tomsk.ru/news/read/749>
- Квест-игра "Держава армией сильна": <http://school43.tomsk.ru/news/read/730>

- Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика 2017"
<http://school43.tomsk.ru/news/read/735>
- городской конкурс-акция по сбору макулатуры "Спаси дерево"
<http://school43.tomsk.ru/news/read/718>
- Международная Акция «Читаем детям о войне», акция «Сады Победы»:
<http://school43.tomsk.ru/news/read/763>; <http://school43.tomsk.ru/news/read/761>
- Конкурс – акция «Мир природы открывает книга» в рамках творческого проекта «Жить в согласии с природой!»: <http://school43.tomsk.ru/news/read/738>
- Организация концертов для педагогов, родителей, ветеранов Великой Отечественной войны:
<http://school43.tomsk.ru/news/read/758>; <http://school43.tomsk.ru/news/read/740>
- предметные олимпиады, Недели или Декады: <http://school43.tomsk.ru/news/read/723>;
<http://school43.tomsk.ru/news/read/704>; <http://school43.tomsk.ru/news/read/697>
- профориентационная деятельность: <http://school43.tomsk.ru/news/read/726>
- фестиваль внеурочной деятельности, патриотической песни "Пою моё Отечество":
<http://school43.tomsk.ru/news/read/760>; <http://school43.tomsk.ru/news/read/731>
- детская благотворительность: <http://school43.tomsk.ru/news/read/614>
- смотр строя и песни: <http://school43.tomsk.ru/news/read/759>
- Спортивный праздник "Мы - наследники Победы"
<http://school43.tomsk.ru/news/read/757>
- тематические классные часы: <http://school43.tomsk.ru/news/read/729>
<http://school43.tomsk.ru/news/read/708>; <http://school43.tomsk.ru/news/read/709>
- проведение школьных праздников: <http://school43.tomsk.ru/news/read/699>;
<http://school43.tomsk.ru/news/read/690>; <http://school43.tomsk.ru/news/read/688>;
<http://school43.tomsk.ru/news/read/678>; <http://school43.tomsk.ru/news/read/772>
- организация выставок, конкурсов (совместная деятельность детей и родителей),
- Духовно-исторические чтения памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия
<http://school43.tomsk.ru/news/read/767>
- рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей, представленные на научно-практических конференциях среди обучающихся 5, 6-х классов:
<http://school43.tomsk.ru/news/read/754>; <http://school43.tomsk.ru/news/read/750>
- муниципальные научно-практические конференции:
<http://school43.tomsk.ru/news/read/720>

Система воспитания в школе на качественно высоком уровне. Педагоги работают над повышением профессиональной компетентности, осваивают новые воспитательные технологии как в самом воспитательном процессе, так и в его управлении, ведут работу с родителями, направленную на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в школе новшествами и привлечение родителей к участию в инновационном процессе.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В школе функционирует научное общество учеников 7-11 классов, созданное для развития творческих способностей учащихся, стремящихся к более глубокому познанию в различных областях науки, техники, культуры, с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных учащихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения. Представители НОУ являются организаторами и участниками традиционных конференций в школе в роли экспертов: *муниципальные сетевые научно-практические конференции «Старт в науку», «Удивительный мир математики» и региональные Духовно-исторические чтения.* Работа творческих объединений дополнительного образования организована для школьников разных возрастов.



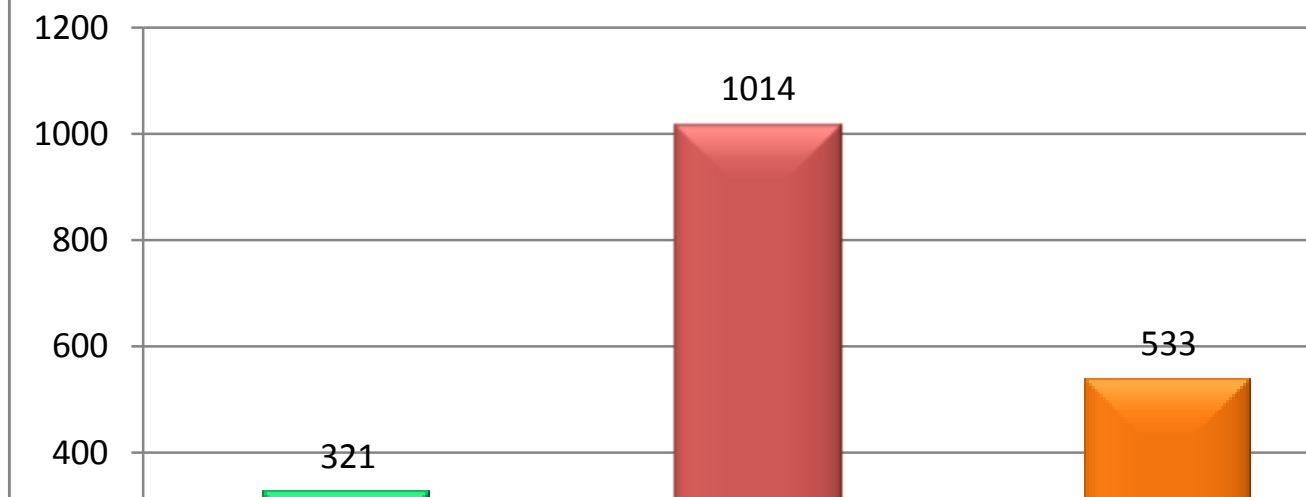
В школе созданы условия для самореализации учащихся. Работа педагогов дополнительного образования осуществлялась в соответствии с утвержденными Программами работы детских объединений. Педагоги дополнительного образования работали по следующим направленностям: Художественно-эстетическое направление представлено работой кружков: «Хореография. Ритмика», «Графика и мелкая пластика», «До-ми-солька», «Изобразительное искусство: композиция, живопись, рисунок», Музыкально-театральная студия «Ровесник», спортивно-оздоровительное направление представлено секциями: «Футбол», «Волейбол», «Военно-спортивное многоборье», подготовка к ВСИ «Рубеж», социально-педагогическое направление представлено реализацией программ «Юридическая грамотность», «Музей».

В 2016-2017 учебном году педагоги реализовывали городские программы: «Игра-дело серьёзное», «Летопись города», «Технолига», «Все работы хороши», «Легоконструирование», «Первороботы», «Рисование песком», «Путь к успеху», «Летопись моего города», «Люби и знай свой город и край», «Я – гражданин России», «Скаут-патриот», «Городская детская филармония», «Школа светофорных наук», «Экополюс», «Здоровье и развитие молодёжи», «Учимся жить вместе», «Планирование карьеры – путь к успеху», «Мы – актив!», «Школьная лига КВН», «Музей детям». С 2010 года принимаем участие в реализации проекта программы духовно – нравственного воспитания «Отражение» в рамках сетевого взаимодействия с ДДТ «Планета».

Выводы:

Мониторинг занятости учеников показал, что в 2016 – 2017 учебном году в школе работали детские объединения, организованные по различным направлениям. Интересы обучающихся и родителей были учтены, детские объединения были востребованы. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество детских объединений в школе, но увеличилось количество реализуемых в школе городских целевых программ, что обеспечивает 80,5 - процентную занятость обучающихся школы.

Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном го



Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В образовательном учреждении разработана в связи с введением ФГОС НОО Программа коррекционной работы в МАОУ СОШ № 43 г. Томска.

Цель данной программы: создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями.

При организации работы использовались современные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Организацией работы в этом направлении занимались педагоги-психологи и педагоги-логопеды, обеспечивающие непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся. Коррекция речевых нарушений в специальных (коррекционных) классах: 1 Р, 3 Р, 4 Р осуществлялась в процессе обучения на всех уроках. Этим обусловлены особенности учебного плана речевого класса, но этого количества часов недостаточно для детей этих классов. Коррекционная подготовка была представлена и индивидуальными логопедическими занятиями.

Педагогами-психологами проводилась **диагностическая работа** по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья, проведению их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.

Коррекционно-развивающая работа в основной школе обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки качества образования МАОУ СОШ № 43 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, направленных на получение новых результатов работы школы.

Задачами системы оценки качества в МАОУ СОШ № 43 являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовать основные цели оценки качества образования,
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации,
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Оценка качества образования осуществлялась в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе и новой форме), 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года;
- оценка качества предпрофильного и профильного образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, диагностика показателей духовности;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных, всесоюзных);
- мониторинг эффективности педагогического труда и внедрения в учебный процесс инновационной деятельности;
- самоанализ деятельности, проблемно-ориентированный анализ школы;
- справки о состоянии качества учебно-воспитательной, психолого-педагогической, инновационной деятельности.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путём предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне

образовательного учреждения. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами.

3. Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы.

В 2016-2017 учебном году учебный план был составлен на основе РБУП – 2004 года. Начало занятий: I смены – 8.00 часов; II смены – 14.00 часов;

Учебные занятия начинаются с 1 сентября, школа работает в две смены: в режиме 6-дневной недели в 9-11 кассах, элективные курсы ведутся по субботам, учащиеся 1-4 -х и 5-8-х классов обучаются в режиме 5-дневной недели. Продолжительность учебного года 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Школа работает в две смены: первая смена с 8.00 часов – 1, 5, 9-11 классы, с 14.00 часов вторая смена – 2, 3, 4, 6, 7, 8 классы, индивидуальные консультации, работа кружков, секций, клубы по интересам, ГПД, общешкольные творческие дела и дела классов. Продолжительность урока - 40 минут. Средняя наполняемость классов: 27 человек. В школе 54 класса-комплекта. Продолжительность перемен не менее 10 минут, 2 большие перемены по 15 минут. В начальных классах функционируют четыре группы продленного дня, где организованы ежедневные прогулки и горячее питание. 100 % обучающихся школы обеспечены горячим питанием.

Учебно-материальная база, оснащенность.

Созданы необходимые условия для обеспечения образовательной деятельности. В школе 33 учебных кабинета, 2 из них предназначены для преподавания информатики и оборудованы 22 компьютерами. Учебные кабинеты, мастерские, библиотека, полностью укомплектованы учебным инвентарем и мебелью, отвечающей санитарно-гигиеническим требованиям. Библиотека в школе развивается в информационно-методический центр, произошло увеличение площади 79,2 кв. м: посадочных мест – 20. В школе имеется 2 спортивных зала. Наличие спортивных площадок даёт возможность заниматься баскетболом, волейболом, футболом. На стадионе находятся и беговая дорожка, и полоса препятствий, и д. В школе созданы все условия для развития творческого потенциала учащихся, большое внимание уделяется здоровью и сбережению.

Во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты, аптечки для оказания первой медицинской помощи.

В процессе обучения интенсивно используются компьютеры, оргтехника.

Учебный процесс характеризуется следующими *показателями своей обеспеченности по основным параметрам.*

Наименование	Кол-во
Общая площадь всех помещений (м ²)	4081,3
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	38
Их площадь (м ²)	1570,5
Количество учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся 8-11 классов (ед)	1
Площадь физкультурного зала в м ²	272,2
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием для обучающихся в общеобразовательном учреждении (да, нет)	да
Число посадочных мест в столовой или буфете общеобразовательного учреждения (мест)	120
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	2
лингофонные кабинеты	2
Информационно-техническое обеспечение.	
В 2016-2017 учебном году приобретено оборудование:	
Медали, футляр, удостоверение (в комплекте)	7560,00
Заправка картриджа	24677,00
Ремонт системного блока	7200,00
Бланки аттестатов	27675,00
Карточка-справка	1513,92
Картридж	5796,00

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Учебные кабинеты, мастерские, библиотека, полностью укомплектованы учебным инвентарем и мебелью, отвечающей санитарно-гигиеническим требованиям. В школе созданы все условия для развития творческого потенциала обучающихся, условия для досуговой деятельности.



Организация летнего отдыха детей.

На летних каникулах работает два лагеря: оздоровительный лагерь «Солнышко» смена «Радуга жизни!», с 9-15.00 часов. Посещают его дети 1-4 классов (170 обучающихся) по желанию. Педагоги большое внимание уделяют оздоровительной деятельности, проводят познавательные мероприятия, посещают в рамках программы лагеря «Перед нами мир открыт» театры и музеи города, проводят развлекательные мероприятия в школе. Для реализации программы педагоги наладили сотрудничество со многими организациями города и социальными партнёрами. Оздоровительный лагерь труда и отдыха «Ромашка», работает с 8.30-14.30ч. В оздоровительном трудовом лагере 90 обучающихся совмещают работу на пришкольном участке с досуговой деятельностью. Реализуется программа «Весёлое лето», много внимания уделяется оздоровительной деятельности. Посещают лагерь все желающие и дети из малообеспеченных семей, сироты, с 11 до 17 лет. Спортивный лагерь посещают обучающиеся 7-10 классов, ведётся подготовка команды к ВСИ «Рубеж».



Организация питания.

Организация питания обучающихся осуществляется на основании договора от 30.11.2016 г. с ИП Семёновой Е.Г. Школа выделяет специальное помещение для организации питания обучающихся, хранения и приготовления пищи. Режим работы столовой, меню, график питания обучающихся утверждаются директором школы.

Школа оснащена современным технологическим оборудованием пищеблока, буфета, новой столовой мебелью. Посадочных мест 120.

В школе работает постоянно действующая Комиссия по питанию, включающая представителей администрации, родительского комитета и других органов самоуправления. Ответственным за питание в 2016 – 2017 учебном году была назначена Гончарук Т.Н., заместитель директора по ВР. Анализ данных за два последних года показывает, что число учащихся, охваченных горячим питанием в школьной столовой, увеличивается. Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. Охват школьников горячим питанием составляет 100%. В рамках программы поддержки социально незащищенных семей продолжено бесплатное питание 356 обучающихся из расчета 45 рублей в день. Обучающиеся коррекционных классов в составе 41 человек и 66 обучающихся, имеющих протоколы, обеспечены двухразовым питанием на сумму 103 рублей в день.

Организация медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание школьников осуществляют врач и медицинская сестра, которые состоят в штате поликлиники. Все ученики 1,5,9,10, и 11 классов своевременно прошли медосмотр. Имеется ассортимент лекарственных средств для оказания неотложной помощи в соответствии с установленными требованиями. В школе имеется современный медицинский кабинет, постоянно проводится работа по гигиеническому воспитанию учителями биологии и медицинскими работниками. Функционирует уголок «Здоровье». Учителя-предметники применяют на уроках здоровые сберегающие технологии. Врач и медицинская сестра наблюдают за состоянием детей, имеющих отклонения в физическом здоровье.

Обеспечение безопасности.

Охрану школы, по договору, осуществляет отдел ЧП «Вега-Т» с 7.30 до 20.00 часов, в ночное время – школьные сторожа. В 2009 году оборудована кнопка тревожной сигнализации для предупреждения чрезвычайной ситуации.

По плану проводились практические занятия со всеми школьниками по отработке планов эвакуации с вызовом пожарного караула. В школе разработана программа производственного контроля, 4 раза в год проводятся смотры кабинетов по озеленению и сохранности, соблюдению техники безопасности.

Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса: функционирует охранно-пожарная сигнализация, предприняты соответствующие антитеррористические меры, строго соблюдаются питьевой режим и техника безопасности.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в школе работа осуществлялась в следующих **направлениях**:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

В плане профилактики детского травматизма неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности, оказание первой медицинской помощи. Оформлен уголок безопасности на дороге, противопожарной безопасности. В школе создана комиссия по предупреждению детского травматизма.

С целью профилактики террористических актов проведены следующие мероприятия:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школе;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи с педагогическими и техническими работниками, обучающимися.

Периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, обучающихся по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

Администрация для безопасного пребывания учащихся в школе разрабатывает и утверждает график дежурства представителей администрации и дежурных учителей в школе.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2010-2011 учебного года в школе ведётся обучение детей с ограниченными возможностями. В этом учебном году, 2016-2017, таких специализированных классов было уже три: 1 Р, 3 Р, 4 Р классы, речевые, занимались в первую смену в отдельных оборудованных кабинетах. После занятий работала группа продлённого дня. Ко всем детям с ограниченными

возможностями здоровья, обучающимся в школе, применяется индивидуальный подход в обучении. Учителя обращают серьезное внимание на сохранение и укрепление здоровья детей.

На уроках в 1-9 классах проводят физкультминутки, ведётся контроль за уровнем домашнего задания. Педагоги добиваются, чтобы дети имели сменную обувь в осенне-весенний периоды. В течение года было организовано индивидуальное обучение больных детей на дому.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

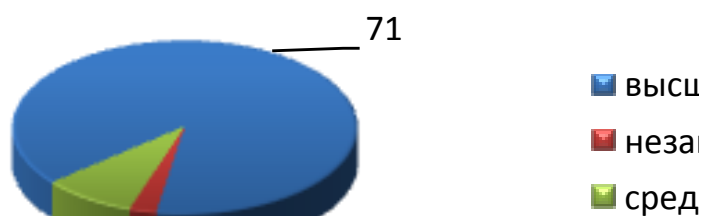
Школа укомплектована кадрами полностью. У директора школы шесть заместителей: по учебно-воспитательной работе в начальной школе, два по учебно-воспитательной работе в основной и средней школе, по научно-методической работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе. В школе работают одиннадцать педагогов – выпускников нашей школы.

На конец учебного года 84 педагогических работников. Из них 6 совместителя, 1 библиотекарь, 2 логопеда, 1 педагогов дополнительного образования. Образовательный процесс осуществляют 75 педагогических работников. Административно-управленческий персонал - 8; педагогический персонал - 82; из них молодых специалистов (имеющих статус молодого специалиста) - 4.

Средняя нагрузка учителей последние 3 года находится примерно на одном уровне: более двух ставок имеют 5 % учителей.

Сводная таблица по образованию педагогических работников:

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Кандидаты наук
78	0	3	-	-



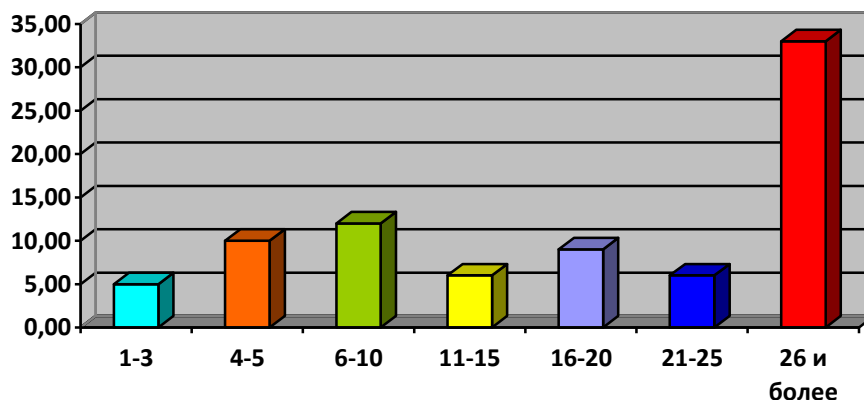
Возрастной ценз педагогического коллектива:

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
моложе 25 лет	12	16%	12	16%	5	6%
25-35 лет	15	20%	15	20%	21	26%
35-50 лет	21	29%	21	29%	29	36%
старше 50 лет	26	35%	26	35%	26	32%

Распределение педагогов школы по стажу работы:

Число педагогов с педагогическим стажем						
1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
5	10	12	6	9	6	33

По стажу работы: 41 % педагогов имеют стаж работы 16 и более лет. Средний возраст педагогов – 46 лет.



Итак, 28,4 % педагогов – работающие пенсионеры по возрасту, это на уровне прошлого учебного года. Проводится работа по привлечению в школу молодых специалистов, в 2016-2017 уч. году 32% педагогов - молодые учителя в возрасте до 35 лет.

По квалификационным категориям:

17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 22,8 %; первую – 25,3%.

Квалификационная категория	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Высшая	29	25	22	21	24	22
Первая	9	15	14	21	16	19
Вторая	10	11	8	1	-	-
На соответствие должности			8	12	18	25
Молодой специалист	3	4	5	4	5	4

Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее (обучение в ВУЗе)	Сред/ спец.	Среднее
				Всего	канд. и доктора наук			
2	0	0	0	1	0	1	0	0

Имеют отличия:

Государственные награды	Учитель года	Нагрудный знак «Почетный Работник ОО РФ»	Грамота Министерства	Прочие
1	5	4	11	2

Для повышения профессионального роста педагогов в школе создаются необходимые условия. Одно из них – представление возможности для своевременного профессионального роста педагогов, которое организуется с учетом потребностей, возникших при реализации инновационного проекта МИП, реализуемого в школе, при введении ФГОС. Основные направления деятельности методической службы школы в решении вопроса профессионального роста педагогического коллектива можно обозначить следующим образом: «повышение квалификации» и «переподготовка».

Индивидуальная работа с педагогами построена по следующим направлениям:

- наставничество;
- организация методической помощи педагогам, участвующим в инновационной деятельности школы;
- организация регионального Фестиваля-конкурса педагогических идей «Открытый урок»;
- организация обучения и консультирования педагогов;
- организация участия педагогов в исследовательских научно-практических конференциях.

В настоящий момент выявлена потребность в организации системной научно-исследовательской деятельности педагогов. Около 75% учителей школы заявили о необходимости активного включения в такой вид деятельности по наиболее важным проблемам современного образования при введении ФГОС.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах.

Всего выпускников:

9 классы – 101;

11 классы – 49;

допущены к экзаменам:

9 классы – 101;

11 классы – 49;

Сдавали в форме ГВЭ:

9 классы – 21;

Получили аттестат особого образца:

1. Владимирова Анастасия - 9 А класс.
2. Драбик Елена – 9А класс.
3. Слепова Анастасия – 9А класс.

4. Якимович Диана – 9 А класс.
5. Пахомова Анастасия – 9 Б класс.
6. Северьянова Анастасия – 9 Б класс.
7. Тодори Ксения – 9Б класс.
8. Фатеева Екатерина – 9Б класс.
9. Исаева Валерия – 9Б класс.
10. Спиридонова Анна – 9Г класс.

Награждены медалью «За особые успехи в учении»:

1. Демущкий Игорь – 11 А класс.
2. Выборнова Ольга – 11 А класс.
3. Жаданова Анна – 11А класс.
4. Жирова Полина – 11 А класс.
5. Королева Ангелина – 11 А класс.
6. Нероз Артем – 11 А класс.
7. Новожилов Иван – 11А класс.
8. Фокина Яна – 11 А класс.
9. Чернышева Юлиана – 11 А класс.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ.
РЕЗУЛЬТАТЫ**

**экзамена по русскому языку
выпускников 9-х классов за курс основной школы
в 2016-2017 учебном году в форме ГВЭ.**

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол – во по списку	Сдавали	Справились		На «4» и «5»	
				Кол - во	%	Кол - во	%
9А	Ни Н.А.	24	1	1	100	1	100
9Б	Ни Н.А.	27	3	3	100	3	100
9В	Тазарачева А.П.	25	12	12	100	10	83
9Г	Тазарачева А.П.	25	5	5	100	4	80
ИТОГО		101	21	21	100	18	86

РЕЗУЛЬТАТЫ

**письменного экзамена по математике
выпускников 9-х классов за курс основной школы
в 2016-2017 учебном году в форме ГВЭ.**

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол – во по списку	Сдавали	Справились		На «4» и «5»	
				Кол - во	%		
9А	Супрун М.А.	24	1	1	100	1	100
9Б	Супрун М.А.	27	3	3	100	3	100
9В	Мазюк В.В.	25	12	12	100	12	100
9Г	Ремизова Г.Я.	25	5	5	100	4	80
ИТОГО		101	21	21	100	20	95

РЕЗУЛЬТАТЫ

**письменного экзамена по русскому языку
выпускников 9 классов за курс основной школы
в 2016-2017 учебном году в форме ОГЭ.**

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол – во по списку	Сдавали	Справились		На «4» и «5»	
				Кол - во	%		
9А	Ни Н.А.	24	23	23	100	17	74
9Б	Ни Н.А.	27	24	24	100	22	92
9В	Тазарачева А.П.	25	13	13	100	7	54
9Г	Тазарачева А.П.	25	20	20	100	10	50
ИТОГО		101	80	80	100	56	70

РЕЗУЛЬТАТЫ
письменного экзамена по математике
выпускников 9-х классов за курс основной школы
в 2016-2017 учебном году в форме ОГЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол – во по списку	Сдавали	Справились		На «4» и «5»	
				Кол - во	%	Кол - во	%
9А	Супрун М.А.	24	23	22	96	17	74
9Б	Супрун М.А.	27	24	22	92	16	67
9В	Мазюк В.В.	25	13	11	85	3	23
9Г	Ремизова Г.Я.	25	20	18	90	10	50
ИТОГО		101	80	73	91	46	58

Результаты
выпускных экзаменов за курс основной школы в форме ОГЭ по выбору:
Обществознание

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		На 4 и 5		Не справились	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%
9А	Кох О.С.	24	15	15	100	10	67	0	0
9Б	Кох О.С.	27	16	16	100	9	56	0	0
9В	Кох О.С.	25	10	8	80	1	13	0	0
9Г	Кох О.С.	25	10	10	100	6	60	0	0
ИТОГО		101	51	49	96	26	53	0	0

Химия

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		На 4 и 5		Не справились	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%
9А	Латникова А.В.	24	1	1	100	1	100	0	0
ИТОГО		24	1	1	100	1	100	0	0

Английский язык

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		На 4 и 5		Не справились	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%
9Б	Суворина Н.Г.	25	1	1	100	0	0	0	0
ИТОГО		25	1	1	100	0	0	0	0

Физика

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		На 4 и 5		Не справились	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%
9А	Любимов П.П.	24	2	2	100	0	0	0	0
9Б	Любимов П.П.	27	4	4	100	2	50	0	0
ИТОГО		51	6	6	100	2	33	0	0

Биология

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		На 4 и 5		Не справились	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%
9А	Демирова Н.М.	24	4	4	100	2	50	0	0
9Б	Демирова Н.М.	27	2	2	100	1	50	0	0
9В	Демирова Н.М.	25	3	3	100	0	0	0	0
9Г	Демирова Н.М.	25	1	1	100	0	0	0	0
ИТОГО		101	8	8	100	3	38	0	0

Информатика

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		На 4 и 5		Не справились	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%

9А	Кондабаева Т.А.	24	22	22	100	14	64	0	0
9Б	Кондабаева Т.А.	27	21	20	100	17	81	0	0
9В	Любимов П.П.	25	13	13	100	2	15	0	0
9Г	Любимов П.П.	25	20	20	100	11	55	0	0
ИТОГО		101	76	76	100	44	58	0	0

География

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		На 4 и 5		Не справились	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%
9А	Якимов Л.И.	24	2	2	100	2	100	0	0
9Б	Якимов Л.И.	27	4	4	100	2	50	0	0
9Г	Якимов Л.И.	25	8	6	75	4	50	2	25
ИТОГО		76	14	12	86	8	57	2	14

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ.

Результаты выпускных экзаменов за курс средней общеобразовательной школы в форме ЕГЭ:

Математика.

Базовый уровень

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		На 4 и 5	
				К-во	%	К-во	%
11А	Супрун М.А.	27	22	22	100	22	100
11Б	Супрун М.А.	22	21	21	100	19	90
ИТОГО		49	43	43	100	41	95

Профильный уровень.

Средний тестовый балл в ТО в 2015 году- 45,6; в РФ – 45,4.

В нашей школе средний балл выпускников 2015 года составил – 36,63 балла; 2016 год- 37,8.

В нынешнем году – 41,46.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Супрун М.А.	27	24	21	88	3	13
11Б	Супрун М.А.	22	19	16	84	3	16
ИТОГО		49	43	37	86	6	14

Русский язык.

Средний тестовый балл выпускников в ТО : 2015г. – 68,7; 2014 г.- 66,34. Средний балл выпускников прошлого года – 64,5.

В нашей школе средний балл выпускников 2016 года составил – 67,3, что на 2,8 выше результатов прошлого года. Средний балл выпускников нынешнего года -

5 выпускников нашей школы получили баллы на ЕГЭ выше 80. Это Ардашев Александр (81 б.), Демуцкий Игорь (83б.), Жаданова Анна (81б.), Нероз Артем (86б.), Фокина Яна (88б.).

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Владимирова О.А.	27	27	27	100	-	-
11Б	Владимирова О.А.	22	22	22	100	-	-
ИТОГО		49	49	49	100	-	-

**Результаты
выпускных экзаменов за курс средней общеобразовательной школы
в форме ЕГЭ по выбору выпускников:**

Обществознание.

Средний тестовый балл выпускников в ТО : 2015г. – 55,78; 2014 г.- 53,45.

В нашей школе средний балл выпускников 2015 года составил - 58,29, что на 2,51 балла выше областных результатов, 2016 года - 60,8 б.

Средний балл выпускников текущего года - 53,7 б, что на 7,1 ниже результатов прошлого года.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Нероз Е.Н.	27	18	16	89	2	11
11Б	Нероз Е.Н.	22	9	6	67	3	33
ИТОГО		49	27	22	81	5	19

История.

Средний тестовый балл выпускников в ТО : 2015г. – 52,33; 2014 г.- 52,59.

В нашей школе средний балл выпускников 2015 года составил - 50,5; 2016 года – 54 б.

Средний балл выпускников текущего года – 54.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Музалевская Н.А.	27	3	3	100	0	0
11Б	Музалевская Н.А.	22	1	1	100	0	0
ИТОГО		49	4	4	100	0	0

Биология.

Средний тестовый балл выпускников в ТО : 2015г. – 53,62; 2014 г.- 57,32.

В нашей школе средний балл выпускников 2015 года составил - 43,67; 2016 года - 37,5 б.

Средний балл текущего года - 37,5 б.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Якимова Л.И.	27	2	2	100	0	0
11Б	Якимова Л.И.	22	4	3	100	1	
ИТОГО		49	6		100		

Информатика.

Средний тестовый балл выпускников в ТО : 2015г. – 58,27; 2014 г.- 61,81.

В нашей школе средний балл выпускников 2015 года составил – 42., 2016 года - 32.

Средний балл нынешних выпускников – 41, что на 9 б. выше результатов прошлого года.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11Б	Любимов П.П.	22	4	3	75	1	25
ИТОГО		22	4	3	75	1	25

Литература.

Средний тестовый балл выпускников в ТО : 2015г. – 59,73; 2014 г.- 61,95.

В нашей школе средний балл выпускников 2015 года составил – 66, 2016 – 61 б.

Средний балл выпускников нынешнего года - 53 балл.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11Б	Владимирова О.А.	22	1	1	100	0	0
ИТОГО		22	1	1	100	0	0

География.

Средний тестовый балл выпускников в ТО : 2015г. – 61,12; 2014 г.- 64,9.

В нашей школе средний балл выпускников 2015 года составил – 56; 2016 года – 52,96.

Средний балл в нынешнем году – 59,75.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%

11А	Варзарова Э.Г.	27	2	2	100	-	-
11Б	Варзарова Э.Г.	22	2	2	100		
ИТОГО		49	4	4	100	-	-

Физика.

Средний тестовый балл выпускников в ТО : 2015г. – 55,09; 2014 г.- 49,34.

В нашей школе средний балл выпускников 2015 года составил – 45, 2016 – 47б.

Средний балл выпускников нынешнего года = 49 б., что на 2 балла выше результатов прошлого года

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Чугаева И.Л.	27	8	8	100	0	0
11Б	Чугаева И.Л.	22	8	8	100	0	0
ИТОГО		49	16	16	100	0	0

Химия.

Средний тестовый балл выпускников в ТО : 2015г. – 62,68; 2014 г.- 58,96.

В нашей школе средний балл выпускников 2015 года составил – 57.; 2016 году – 47б.

Средний балл выпускников нынешнего года = 47.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Латникова А.В.	27	2				
11Б	Латникова А.В.	22	1				
ИТОГО		49	3				

5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Подростки, состоящие на учете в КДН, ОДН и внутришкольном учёте в 2016-2017 уч.году.

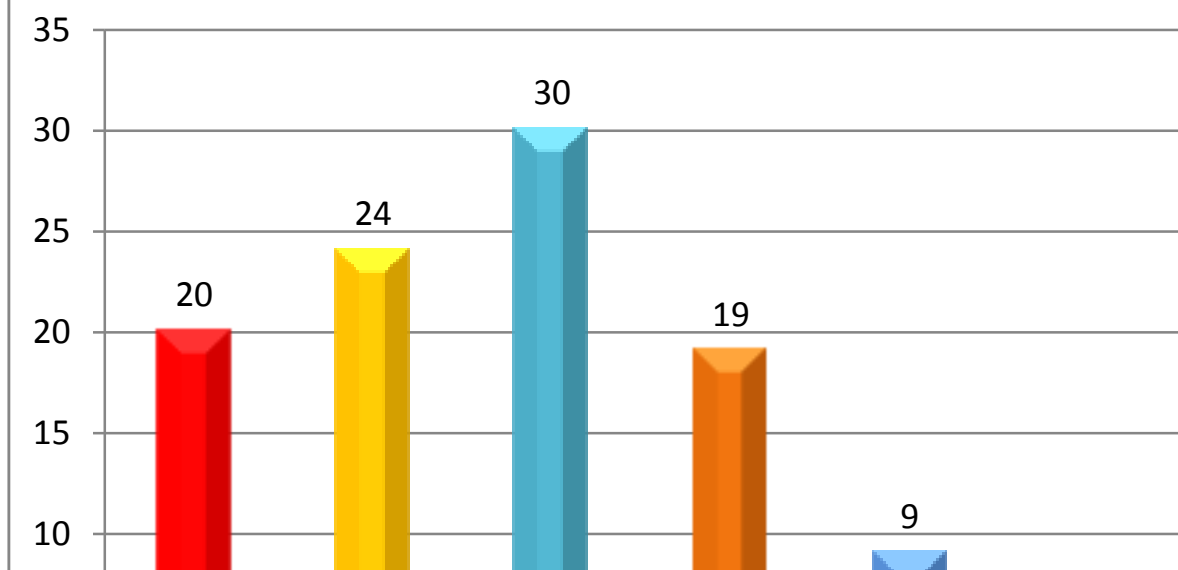
Основные мероприятия с обучающимися, состоящими на учете в КДНиЗП, ОДН, внутришкольном: наблюдение, индивидуальные беседы с обучающимися, а также их родителями, встреча с администрацией школы, приглашение на Совет профилактики, рейды по квартирам учащихся «группы риска», классного руководителя и инспектора ОДН, направление ходатайств в КДНиЗП, помощь в профессиональном самоопределении (встречи в школе с преподавателями проф. училищ), проведение операции «Занятость», приглашение на педагогический совет.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН Октябрьского РОВД (показатели взяты на конец учебного года)



Количество обучающихся, приглашавшихся на заседания КДН Октябрьского района в течение учебного года (без учета летних каникул)

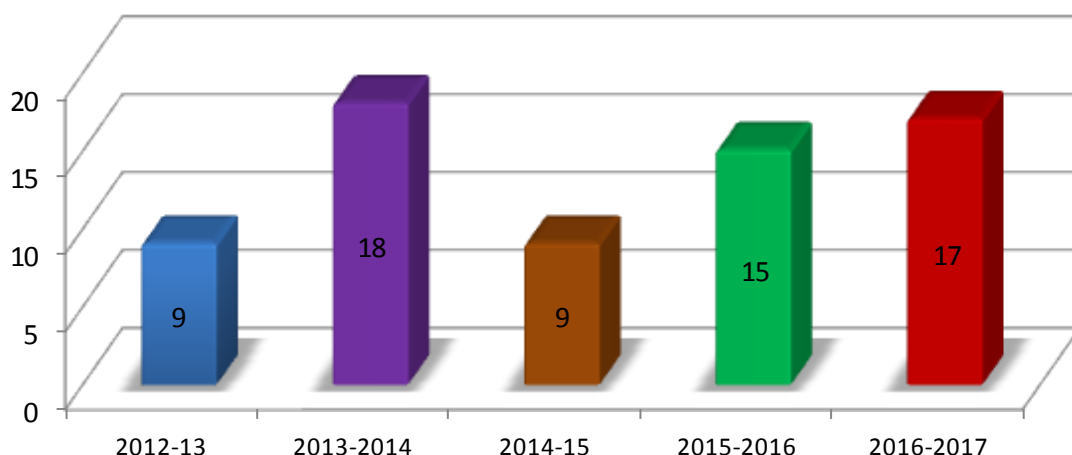
Сравнительная диаграмма



Составлены программы индивидуальной профилактики работы с 9 несовершеннолетними. На внутришкольном учете состоит 17 обучающихся «группы риска».

Сравнительная диаграмма

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в сравнении с предыдущими годами



Этот показатель формируется на основании мнения классных руководителей, поэтому многие поступки детей «группы риска» предсказуемы, прогнозируемы.

С такими детьми в течение учебного года ведется плановая работа ПМПК школы, подключаются все: администрация, психолог, по мере необходимости школьный врач. Наиболее «проблемными» в течение этого учебного года были 6 Е, 7 Д, 9 В, Г, классы.

6. Здоровье обучающихся школы. Мониторинг здоровья обучающихся.

	Наименование показателей	по итогам 2016 года	
		Кол-во	%
1.	Общее количество детей (осмотрено)	1365	100
2.	По группам здоровья:		
	I группа	94	6,8%
	II группа	792	58%
	III группа	460	33,6%
	IV группа	18	1,3%

3.	По физкультурным группам:		
	основная	919	67,3%
	подготовительная	361	26,4%
	специальная	70	5,1%
	освобожденные	15	1%
4.	Физическое развитие:		
	высокое	91	6,6%
	выше среднего	246	18%
	среднее	934	68,4%
	ниже среднего	74	5,4%
	низкое	20	1,4%

Показатели здоровья всех школьников.

Нарушения здоровья	2013/14		2014/15		2015/16	
Снижения зрения	190	14,1 %	8	14 %	205	15%
Снижения слуха	6	0,4 %	52	3,8%	7	0,5%
Дефект речи	28	2,1%	52	3,9 %	57	4,1%
Сколиоз	47	3,5 %	49	3,6 %	52	3,8%
Нарушение осанки	562	42%	570	42 %	575	42%
Отстающие в физическом развитии	13	0,9%	14	1 %	20	1,4%

Были *проанализированы причины* возникновения заболеваний у обучающихся и выработана общая стратегия сотрудничества педагогического коллектива, медицинских работников школы для создания условий сохранения здоровья обучающихся.

Основные причины возникновения заболеваний:

- ограничение двигательной активности;
- увеличение статической нагрузки, связанное с необходимостью длительного поддержания рабочей позы;
- неправильная посадка во время занятий или дома за столом;
- наличие перенесённых заболеваний;
- наличие хронических заболеваний.

В связи с этим были *приняты следующие меры:*

- своевременное выявление детей с респираторно-вирусными инфекциями;
- осуществление санации лор-органов, витаминотерапии, вакцинации;
- проведение физкультминуток на уроке;
- рациональная организация режима учебных занятий, направленная на уменьшение зрительной утомляемости и нагрузки на позвоночник;
- организация динамических пауз в первых классах;
- проведение Дней здоровья;
- работа спортивных секций;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;

По итогам 2016 года по данным медицинского обследования наблюдалась *тенденция к снижению* уровня таких заболеваний:

1. Нарушение осанки - на 0 %.
2. Снижение слуха – 3,3 %.

Ухудшилось положение в 2016 году по заболеваниям:

1. Снижения зрения – на 1 %.
2. Сколиоз – на 0,2 %.
3. Дефект речи – на 0,2 %.
4. Обучающиеся, отстающие в физическом развитии – на 0,4 %.

7.Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, конференциях, соревнованиях.

Уровень	Мероприятие	Результат (занятое место)
Городской	Выставка детского прикладного творчества «Белозёрское чудо»	I-12, II– 3, III-4
	Сетевая научно-практическая конференция «Старт в науку»	1 место – 49, 2 место- 42, 3 место -43
	ВСИ «Рубеж».	Грамота за 1 место
	Финал ВСИ «Зарница»	Грамота за 2 место
	Палиатлон	Грамота за 1 место
	Финал ВСИ «Орлёнок»	Грамота за 2 место
	Стрельба	Грамота за 1 место
	ВСИ «Победа»	Грамота за 1 место
	Легкоатлетическая эстафета	Грамота за 2 место
	Первенство города по лёгкой атлетике (400, 800 метров)	Грамота за 1 место, 3 место
	Первенство города по баскетболу (мальчики)	Грамота за 1 место
	Первенство города по баскетболу (девочки)	Грамота за 2 место
	Первенство города по волейболу (девочки)	Грамота за 2 место
	Президентские состязания, 10 А класс	Грамота за 1 место
	Конкурс «Культурное наследие»	Грамота за 1 место
	«Живая классика»	3 Грамоты
	Творческий марафон «Славлю тебя, моё Отечество!»	Диплом Победителя 5
	Городская программа «Люби и знай свой город и край»	1 место, 3 место грамоты
Областной	V Открытые Житийные чтения	I место – 3, II – 6, III -4
	конкурс «Радуга творчества».	Диплом 2 место -3, 1 место - 1
	конкурс «Мир моими глазами»	Диплом за 1 место
	Научно-практическая конференция «Правовое дело»	Диплом за 3 место
	«Центр гражданского образования. Школа навигаторов»	Диплом лауреата 3 степени
	Конкурс по географии «Юные таланты»	Диплом участника
	Региональная юниорская олимпиада по географии	Диплом за 3 место
	XXVII Духовно-исторические чтения памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия	34 Диплома, 27 грамот
	научно-практическая конференция "Дни науки"	I место – 1, II -2, III-2
	Фестиваль творческих работ	Диплом 1 степени
	Олимпиада «Олимпиус»	2 Лауреата конкурса
	НПК «Экология природы и культуры»	Диплом за 2 место
	Конкурс для детей и взрослых «Зеленые аксиомы».	2 Диплома за 2 место
	Конкурс V Онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	8 Дипломов
	"Творческий конкурс ЭКОЛОГИЯ ЖИЗНИ"	3 диплома
	Всероссийская конференция «Экология природы и культуры»	Диплом за 2 место
	дистанционный конкурс «Вернемся в прошлое, чтобы увидеть будущее»	6 Дипломов
	Весенняя конференция в рамках программы для школ-партнёров НИ ТГУ	4 Диплома
	конференция-конкурс исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи – науке и технике»	I место – 1
	Конференция «Юные дарования -Томску»	грамота 3 место, 2 место
	Конкурс "Мозговой штурм"	2 диплома
	«В мире животных»	I место – 16, II- 7, III- 3.
	«Праздник со слезами на глазах»	3 Диплома
	Всероссийский марафон "Математика в загадках"	4 диплома
	Конкурс «Мир семьи»	Диплом I степени - 6
	Викторина «Тайны материков и океанов»	1 м.-1, 2 м.-2, 3м.-2.
Международный	Акция «Читаем детям о войне»	826 Дипломов
	Конкурс «Инфоурок»	1 место, 2 место, 3 место
	дистанционная олимпиада по английскому языку	Дипломы II, III степени- 2
	Творческий конкурс «По грибы, по ягоды»	Диплом за 1 место - 2
	Творческий конкурс «Пластилиновые фантазии»	Диплом за 1 место - 5
	Творческий конкурс «Таинственные обитатели морей»	Диплом за 1 место - 3
	Творческий конкурс «Космический мир»	Диплом за 1 место - 8
	Творческий конкурс «Птички перезвоны»	Диплом за 1 место - 5
	Творческий конкурс «Царство цветов»	Диплом за 1 место - 2
	«Самый-самый: рекорды природы»	Диплом победителя- 5
	Марафон "Мир вокруг нас. Птицы"	Диплом за 1 место - 2
	«Любимые книги. Винни-Пух и все-все-все»	Диплом за 1 место - 6
	дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	I степени- 5, II- 2, III-1.
	дистанционная математическая и естественно-математическая олимпиада	7 Дипломов
	«Пегас»	17 Дипломов
	конкурс «Золотое руно»	10 Дипломов, сертификаты
	Международный конкурс «Кенгуру»	Дипломы 10

	«История, наука, культура в исследованиях обучающихся»	3 место
	конкурс «Русский медвежонок»	33 Диплома
	III Международный марафон «Мир вокруг нас. Птицы».	3 Диплома за 1 место
	I Международный развивающий марафон «Самый-самый: рекорды природы».	6 Дипломов
	Дистанционная олимпиада по математике.	1 Диплом
	VI Международный марафон «Веселая математика»	9 Дипломов
	Международный марафон «Любимые книги. Винни-Пух и все-все-все»	8 Дипломов
	I Международный марафон «Новогодняя ёлка. Что мы знаем о ней?»	13 Дипломов
	II Международный марафон «В мире профессий»	13 Дипломов
	Международный марафон «Любимые книги. В гостях у Г. Х. Андерсена»	10 Дипломов
	I Международный марафон «Любимые книги. В гостях у Эдуарда Успенского»	11 Дипломов
	III Международный марафон «В мире животных»	12 Дипломов

Школа пользуется авторитетом в микрорайоне, в полной мере реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей. Благодаря рациональной организации занятий, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебный процесс, активным формам и методам обучения учащихся, дошкольников, организации воспитательного процесса у родителей сформировано положительное отношение к школе. Они являются активными участниками образовательного процесса в школе.

8. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Реализация программ при сетевом взаимодействии и социальном партнёрстве школы с учреждениями в 2016-2017 учебном году:

- *Всероссийская интегративная программа «Социокультурные истоки» по духовно-нравственному воспитанию;*

Социальные партнёры программы:

Томская епархия:

- Историко-археологический музей Богоявленского собора.
- Свято-Троицкая церковь.
- Томская духовная семинария

сотрудничество при поддержке департамента образования г. Томска.

ОГОУ ДПО «ТОИПКРО» кафедра педагогики и психологии.

Отдел духовно-нравственного воспитания ТОИПКРО

Наша школа работает совместно с ведущими научно-образовательными учреждениями города Томска:

НИ ТГУ реализация совместного сетевого проекта «Взаимодействие ТГУ с системой общего образования» для формирования проектно-исследовательских компетенций школьников и повышения качества образования. В рамках проекта школа принимает участие в реализации программ: «Предпринимательство и лидерство», «Формула творчества», «Горизонты будущего», «Основы проектирования», «Страна ТГУ».

ТПУ:

- дистанционный «Учебный курс сетевой профильной школы. Подготовка к ЕГЭ по математике» 10-11 классы, преподаватель: учитель математики Горбачёва О.Л.
- реализация проекта «Педагогический класс».

ТПУ реализация сетевого проекта «ТПУ – высшая инженерная школа России»

- <http://school43.tomsk.ru/vzaimodeistvie/tpu>

СибГМУ реализация сетевого проекта «Открытая среда», проекта «Каникулы в СибГМУ»

- <http://school43.tomsk.ru/vzaimodeistvie/sibgmu>

Западносибирский филиал «Российского государственного университета правосудия»

г. Томска:

- спецкурс: «Юридическая грамотность».

МАОУ «Планирование карьеры»:

- Комплексная программа «Я – гражданин Томска! Обнимем юностью наш город» (реализация программы по духовно-нравственному воспитанию в рамках сетевого взаимодействия);

- «Планирование карьеры – путь к успеху».
- «Технолига»

ДДТ «Планета»:

- Реализация программы духовно – нравственного воспитания «Отражение» в рамках сетевого взаимодействия.

ОГАУК «Томский областной Художественный музей»:

- Городская целевая программа «Музейная педагогика», реализация внеурочной деятельности ФГОС.

МБУ «Музей истории Томска»: Реализация городской программы «Я гражданин России»

МАОУ 16, 32, 58:

- реализация инновационной программы муниципальной сетевой стажировочной площадки департамента образования **«Новые форматы сетевых событий на основе музейной педагогики и краеведения в современной развивающей образовательной среде школы»;**

ОМУ «Школьный университет»:

- Программа «Мир моих интересов».

ДДТ «Наша гавань»:

- Реализация городской программы «Летопись города Томска»

ДДТ «Созвездие»:

- Реализация городской программы «Скаут – патриот»

ДТДиМ:

Реализация городских программ: «Экополюс», «Мы – актив!», «Диалог», «Школа светофорных наук», «Люби и знай свой город и край», «Игра – дело серьезное», «Городская детская филармония».

МАОУ ДОД ДЮЦ «Синяя птица»:

Реализация городской программы: «Россыпь талантов»

МАОУ СОШ № 43 активно использует ресурсы данных образовательных учреждений для наиболее полного и качественного обеспечения образовательного пространства нашей школы.

9. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет.	59 335 617,36
Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.	36 420 300,00 - субвенция; 2 519 300,00 - межбюджетные трансферты; 6 370 667,00 - муниципальный бюджет; 12 179 429,34 - областной бюджет; 1 371 266,80 – доход от платных образовательных услуг; 474 654,22 – поступления грантов, добровольных пожертвований, премий.
Направление использования бюджетных средств.	Заработная плата – 43 801 088,26 ; Услуги связи – 99 523,57 ; Коммунальные услуги – 2 002 284,98 ; Договора – 1 263 968,55 ; Материальные затраты – 3 299 490,34 ; Прочие – 7 023 340,64
Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров.	Услуги почты – 2 358,61 ; Коммунальные услуги – 20 214,07 ; Заработная плата – 2 700,00 ; Договора – 0 ; Материальные затраты – 361 410,80 ; Прочие – 984 583,32
Благотворительных фондов и фондов целевого капитала.	Оплата услуг охранных организаций - 474 654,22
Стоимость платных услуг.	28,57 рублей за академический час - основная школа 120 рублей – дошкольная подготовка

10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Планируется решение следующих задач:

1. Обеспечить базовое образование, соответствующее требованиям ФГОС.
2. Работать над обновлением содержания образования с учетом потребностей учащихся, родителей и социума к профилям обучения.

3. Повысить качественную успеваемость по школе на 0,5% за счет введения в рамках классно-урочной системы технологий развивающего обучения, развития предпрофильного и профильного обучения, проведения дополнительных занятий по всем предметам.
4. Усилить подготовку выпускников 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации в новой форме ОГЭ, ЕГЭ.
5. Предоставить учителям возможность повышения профессиональной компетентности через прохождение курсов повышения квалификации и посещения семинаров.
6. Создать благоприятный психолого-педагогический климат для реализации индивидуальных способностей учащихся. Проводить целенаправленную работу со слабоуспевающими с целью уменьшения количества второгодников.
7. Сформировать потребность у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье. Создание условий для внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
8. Установить научно-практические связи с учреждениями среднего специального и высшего образования, закрепить их договорами о сотрудничестве.
9. Продолжить работу по внедрению комплексной интегративной программы «Социокультурные истоки» в учебно-воспитательный процесс школы № 43. Создать условия, обеспечивающие приобщение учащихся к ценностям культуры для интеграции личности в системе национальной и мировой культур, выбор форм воспитания и развития обучающихся.
10. Развивать новые направления в реализации программы муниципальной сетевой стажировочной площадки «Новые форматы сетевых событий на основе музейной педагогики и краеведения в современной развивающей образовательной среде школы» в инновационной деятельности и внедрения ФГОС.
11. Способствовать развитию сотрудничества с вузами города.

11. Заключение. Перспективы и планы развития.

Образовательный и воспитательный процессы в нашей школе направлены на разноплановое развитие ребёнка. Воспитание обозначено как первостепенный приоритет в образовании. Оно является органичной составляющей педагогической деятельности, «интегрированной в общий процесс обучения и развития». Наиболее эффективной нам видится именно целенаправленная, системная работа, в которую включены все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся и их родители. Педагогический коллектив работает над осмыслением путей развития общеобразовательного учреждения в период ФГОС второго поколения и введения новых условий финансирования, над поиском методов, форм реализации идей проектов в рамках инновационной деятельности школы.

Перспективы и планы развития учреждения.

1. Продолжить работу по реализации программ «Здоровье» и «Адаптация ребенка в школе».
2. Переход на новый ФГОС, направленный на реализацию новых образовательных программ начального и основного общего образования.
3. Внедрение новой системы оценки качества образования, новых требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ.
4. Продолжить переход на программу «Перспективная начальная школа».
5. Создавать условия, способствующие развитию и совершенствованию системы предпрофильного и профильного обучения в школе.
6. Совершенствование работы с одаренными детьми в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
7. Развитие учительского потенциала, направленное на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
8. Продолжить реализацию инновационных проектов, сетевых экспериментальных программ в рамках сотрудничества с учреждениями высшего образования.

Перспективы развития направления работы МСП.

1. Расширение Ресурсного центра за счёт сетевого взаимодействия и привлечения социальных партнёров с целью открытия новых направлений для реализации программы в условиях ФГОС.
2. Разработка программ по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию. Пополнение банка методических идей, методического обеспечения образовательного процесса при введении ФГОС НОО, ООО.

3. Создание условий для профессионального становления учителей, создание системы мероприятий с педагогическими кадрами по повышению мотивации к инновационной деятельности.
4. Включение программы «Социокультурные истоки» во внеурочную деятельность в условиях ФГОС в 1-7 классах в полном объёме программы.
5. Распространение и тиражирование опыта, проведение практических семинаров на Региональном и Всероссийском уровнях, издание методического сопровождения, сборников материалов МСП для педагогического сообщества.