ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №43 ГОРОДА ТОМСКА

Уважаемые читатели!

В открытом Публичном докладе мы сообщаем о результатах деятельности МАОУ СОШ № 43. Нам важно не просто показать статистические данные о результатах работы за 2015 – 2016 учебный год, но и представить наши цели и задачи, наши размышления о перспективах развития образовательного учреждения в связи с модернизацией образования. **Открытый Публичный доклад** – возможность обсудить с вами реалистичность и актуальность наших целей, оценить эффективность и результативность нашей работы, определить перспективы развития учреждения в период введения ФГОС.

Публичный доклад МАОУ СОШ № 43 освещает основные направления и результаты деятельности за 2015 – 2016 учебный год, связанные с реализацией:

- плана работы школы (2015 – 2016 гг);
- Программы развития МАОУ СОШ № 43 на 2014-2019гг.
- плана введения ФГОС НОО, ООО
- программы муниципальной сетевой стажировочной площадки по теме: «Новые форматы сетевых событий на основе музейной педагогики и краеведения в современной развивающей образовательной среде школы»;
- работы областной экспериментальной площадки ТОИПКРО по теме: «Духовно-нравственное воспитание в школе на основе программы «Социокультурные истоки в условиях нового образовательного стандарта»;
- программы ТГУ со школами-партнерами «Вместе открываем горизонты будущего для наших детей»;
- локальных проектов школы:

«Повышение качества образования через реализацию новых Федеральных государственных образовательных стандартов»;

«Повышение познавательной активности средствами исследовательской и проектной деятельности»;

«Создание развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся во внеурочной деятельности».

Публичный доклад состоит из 8-ми разделов:

- общая характеристика учреждения;
- особенности образовательного процесса;
- условия осуществления образовательного процесса;
- результаты деятельности учреждения, качество образования;
- социальная активность и внешние связи учреждения;
- финансово-экономическая деятельность;
- решения, принятые по итогам общественного обсуждения;
- заключение, перспективы и планы развития.

Публичный доклад одобрен и принят Управляющим советом (протокол № 5 от 24.06.2016 г.).

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения....3
Характеристика контингента обучающихся....3
Основные позиции плана развития образовательного учреждения....4
Структура управления МАОУ СОШ № 43 г. Томска....6
2. Особенности образовательного процесса....6
Характеристика образовательных программ по уровням обучения....7
Организация изучения иностранных языков....8
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе....8
Основные направления воспитательной деятельности....9
Принципы организации воспитательного процесса:....11
Виды внеклассной, внеурочной деятельности....11
Научные общества, творческие объединения, кружки, секции....12
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям....13
Характеристика внутришкольной системы оценки качества....14
3. Условия осуществления образовательного процесса....14
Режим работы....14
Учебно-материальная база, оснащенность....14
Информационно-техническое обеспечение....13
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования....15
Организация летнего отдыха детей....16
Организация питания....16
Организация медицинского обслуживания....16
Обеспечение безопасности....16
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья....17
Кадровое обеспечение образовательного процесса....17
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования....19
5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся....20
Подростки, состоящие на учете в КДН, ОДН и внутришкольном учёте в 2015-2016 учебном году....24
6. Здоровье обучающихся школы....25
Мониторинг здоровья обучающихся....25
Показатели здоровья всех школьников....26
7. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях....27
8. Социальная активность и внешние связи учреждения....28
9. Финансово-экономическая деятельность....30
10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения....30
Планируется решение следующих задач:....30
11. Заключение. Перспективы и планы развития....31
Заключение....31
Перспективы и планы развития учреждения....31
Перспективы развития направления работы МИП....31

Общая характеристика учреждения.

Средняя общеобразовательная школа № 43 была открыта в 1970 году. За время своего существования она прошла интересный путь становления. В 2010 году школа получила статус муниципальной автономной средней общеобразовательной школы, успешно прошла государственную аккредитацию, свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 719 серия 70АОI № 0000529 от 20.01.15 г., приложение к свидетельству о государственной аккредитации серия 70АО2 № 0000515, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 217 от 13 мая 2011 года, серия А № 0000163.

Характеристика контингента обучающихся

Из 1346 обучающихся нашей школы: начальная школа – 583; основная школа – 655; средняя школа – 108.

Группы обучающихся	2015-2016уч.год
Количество обучающихся на начало учебного года	1346
Кол-во обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	15
Кол-во обучающихся, состоящих на учете в ОДН	4
Кол-во обучающихся, состоящих на учете в КДН	5
Кол-во детей, занятых в школьных кружках	279
Кол-во детей, занятых во внеурочное время вне школы	1057
Не занято ничем	261
Занято «трудных»	10
Не занято «трудных»	5
Кол-во неблагополучных семей	16
Кол-во многодетных семей	113
Кол-во опекаемых детей	14
Из них детей-сирот	5
Кол-во малообеспеченных семей	271
Кол-во детей-инвалидов	13
Кол-во детей из семей пограничных мигрантов	0

Ступень образования	Классы	2015 – 2016 уч.год.	
		чел.	%
Начальная школа	**1 – 4 кл.**	**583**	**43,3%**
Основная школа	**5 – 9 кл.**	**655**	**48,7%**
Средняя школа	**10 – 11 кл.**	**108**	**8%**

По школе:		1346	

Занятость обучающихся в детских объединениях общеобразовательного учреждения

Учебный год	Число детских объединений			Численность занимающихся							
	всего	бюджетных	платных	всего		в бюджетных		в платных		с ОВЗ	«группы риска»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2011-2012	11	11	-	175	15	175	15	-	-	-	3
2012-2013	23	4	19	301	24	301	24	111	9	-	2
2013-2014	26	14	12	402	31	402	31	105	8	-	2
2014-2015	24	14	10	491	37	308	63	183	37		3
2015 - 2016	21	15	6	604	44	293	21	311	23		4

Данные о контингенте обучающихся общеобразовательного учреждения свидетельствуют о его конкурентоспособности, привлекательности, приоритетном выборе его школьниками и их родителями (законными представителями). Не менее важно и то, что в школе обеспечен благоприятный психологический климат, способствующий эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса. С 2013 года началось снижение количества обучающихся в начальной школе, набор первоклассников сократился из-за перегруженности школы: плановая наполняемость в одну смену 576, а фактически во вторую смену занимались более 758. За последние три года количество обучающихся основной школы увеличилось на 122. Школа находится на транспортной магистрали, рядом с остановкой, с обеих сторон имеются светофоры. Педагоги много внимания уделяют ПДД, безопасности детей, проводятся профилактические беседы инспекторов ГАИ.

Основные позиции плана развития образовательного учреждения.

В 2015-2016 учебном году работали над реализацией новой **Программы развития** образовательного учреждения на 2014-2019гг., принятой педагогическим Советом 29.08.2014 г. Протокол № 1, решением Управляющего совета МАОУ СОШ № 43 г. Томска Протокол № 1 от «17 » сентября 2014 г. Утверждена и введена в действие приказом директора школы № 348 от «17» сентября 2014 г. Программа развития сформирована как совокупность инновационных проектов и экспериментальных программ на основе имеющихся ресурсов в школе.

Стратегическая цель программы: создание правовых, организационных, учебно-методических и экономических условий для формирования всесторонне развитой личности, с четко выраженной гражданской позицией, способной к самоопределению и постоянному самосовершенствованию.

Стратегические задачи программы:

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:
- обновление содержания образования в связи с введением ФГОС второго поколения, интеграции основного и дополнительного образования как сетевых партнёров;
- внедрение современных образовательных технологий в учебный и воспитательный процесс, в том числе дистанционных;
- создание образовательного пространства школы с учетом современных требований.

2. Развивать способности обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, научно-практических конференций, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики.

3. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов, обеспечивающую порождение и трансляцию лучших педагогических и управленческих практик.

4.Работать над усилением воспитательного потенциала школы, способствующего самоопределению личности. Формировать общую культуру: духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие.

5.Установить и развивать партнерские отношения с родителями (законными представителями) обучающихся, работать над созданием системы повышения уровня их гражданской культуры.

6.Сохранить и укрепить здоровье участников образовательного процесса, обеспечить их безопасность.

В 2015-2016 учебном году начал реализовываться ***II этап – реализационный (2015-2018 гг).***

Цель второго этапа: реализация инновационных проектов, программ, функционирующих в школе.

Были успешно решены задачи данного этапа:

1. Обеспечен перевод образовательного процесса на качественно новый подход обучения с использованием современных технологий, рекомендованных ФГОС.
2. Определены приоритетные направления развития школы в соответствии с ФГОС.
3. Начата реализация инновационных программ, проектов, входящих в Программу развития.

В результате реализации Программы развития за данный период образовательная система адаптирована к потребностям каждого ребенка, обеспечена морально-психологическая комфортность образовательного процесса, предоставлен свободный выбор основного и дополнительного образования для всех обучающихся.

В 2015-2016 учебном году были успешно решены следующие ***задачи общешкольного плана:***

1. Продолжена работа по реализации программ «Здоровье» и «Адаптация ребенка в школе».
2. Продолжен переход на систему развивающего обучения в основной школе (преподавание по программе «Школа - 2100», «Перспективная начальная школа»).
3. Созданы условия обучающимся для расширенного изучения отдельных предметов, усилена подготовка выпускников к ЕГЭ в формате дистанционного обучения.
4. Предоставлена учителям возможность повышения профессиональной компетентности.
5. Работали над внедрением в образовательный процесс современных технологий, развивающих творческие способности обучающихся.
6. Разработаны единые требования образовательного процесса в начальной, основной и средней школе на организационном, содержательном и методическом уровнях с целью повышения мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающей деятельности.
7. Организована внеурочная деятельность обучающихся с использованием ресурсов сетевых партнёров и ресурсов школы.
8. Созданы условия для предпрофильной подготовки в 9 классе и профильного обучения в 10, 11 классах.

В 2015-2016 уч.г. закончился аналитический этап работы проекта МИП «Разработка модели Ресурсного центра сетевого взаимодействия по духовно-нравственному воспитанию». Грамотные управленческие действия и созданные условия способствовали успешной реализации инновационного проекта и внедрению новой сетевой программы. В соответствии с планом работы департамента образования на 2015 – 2016 учебный год МАОУ СОШ № 43 г.Томска ***присвоен статус муниципальной стажировочной площадки (Приказ № р683 от 02.12.2015)*** по теме: ***«Новые форматы сетевых событий на основе музейной педагогики и краеведения в современной развивающей образовательной среде школы»***. Сроки реализации программы: ноябрь 2015 – декабрь 2018, программа на первом реализационном этапе. Цель и задачи программы являются продолжением реализации инновационного проекта МИП школы.

Цель муниципальной стажировочной площадки: создание условий для личностного роста, проектирования собственных моделей профессионального развития педагогических и руководящих работников посредствам сетевых форматов транслирования инновационного опыта.

Задачи муниципальной стажировочной площадки:

1. Освоение педагогическими, руководящими работниками основ проектирования и организации развивающей образовательной среды, духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания на основе музейной педагогики и краеведения, социального партнерства и сетевого взаимодействия.
2. Повышение профессиональных компетенций педагогов, выстраивание ими собственных траекторий развития в условиях вариативных форматов непрерывного образования.
3. Определение и транслирование опыта использования современных механизмов организации и реализации сетевых образовательных событий на основе музейной педагогики в условиях нового ФГОС.

4. Совершенствование практики переноса инновационного опыта, апробации отдельных новшеств (нововведений) для использования в собственной деятельности и учреждения.
5. Подготовка и распространение научно-методических и методических разработок по теме стажировочной площадки.

За 2015-2016 учебный год проведён отчётный семинар по реализации инновационного проекта МИП для руководителей общеобразовательных организаций г.Томска по теме: «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как ресурсы духовно-нравственного развития учащихся в условиях реализации ФГОС»: ***http://school43.tomsk.ru/news/_read/611***

За этот период на базе МАОУ СОШ № 43 ***проведено три стажировки по темам:***

1. «Формирование духовно-нравственной личности в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» *(региональный Фестиваль педагогических идей:* газета "Вести ТОИПКРО" №101 (25.04.2016г. страница 13-14) ***http://edu.tomsk.ru/gazeta/2016/101.pdf***). ***http://school43.tomsk.ru/news/_read/650***
2. «Духовно-нравственное воспитание личности в современной школе» в рамках XXVI Духовно-исторических чтений памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия. *(Педагогические чтения).****http://school43.tomsk.ru/news/_read/655***
3. "Инновационные практики в урочной и внеурочной деятельности в рамках курса ОБЖ и реализации ФГОС" (*семинар-практикум*): ***http://school43.tomsk.ru/news/_read/653***

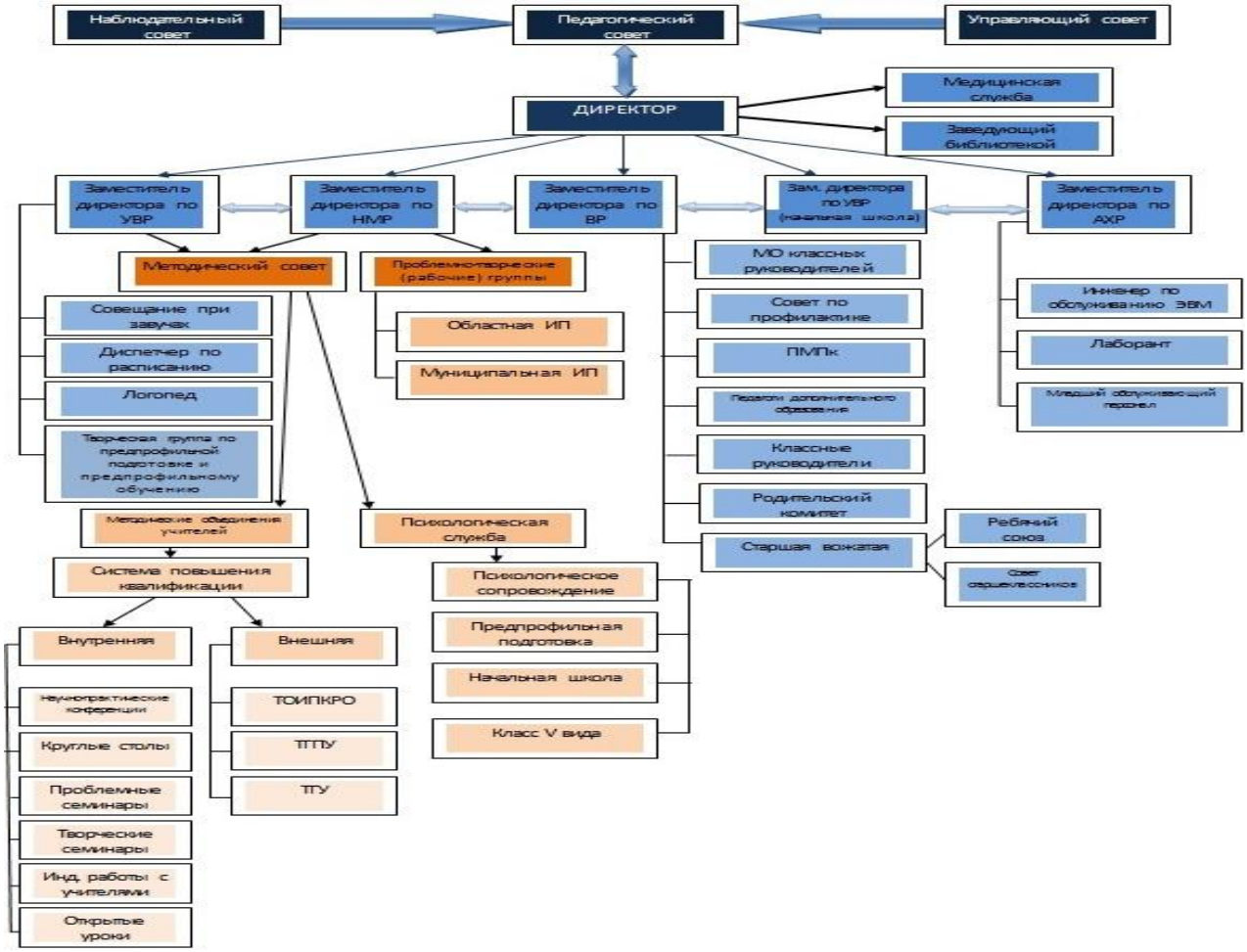
В результате стажировок слушатели получили возможность:

1. познакомиться с особенностями организации образовательного процесса в школе, духовно - нравственного, гражданско - патриотического воспитания в условиях введения ФГОС, а также на основе технологий музейной педагогики;
2. обмена опытом с коллегами, которые активно и эффективно используют в педагогической практике технологии музейной педагогики, краеведческой работы и образовательного туризма;
3. возможность познакомиться с интерактивными методиками и технологиями музейной педагогики, новинками сетевых образовательных событий на ее основе.

В рамках проводимых мероприятий, согласно утверждённой Программе, представлены были выступления администрации и педагогов школы, содержащие управленческие и методические аспекты, из практики работы образовательного учреждения по формированию духовно-нравственных качеств у обучающихся. Данная программа реализуется в сетевом взаимодействии.

Структура управления МАОУ СОШ № 43 г. Томска.

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях.



Контактная информация:
E - mail: school43@tomsk.net ***Сайт:*** http://school43.tomsk.ru

Состав управленческой команды

	Ф. И. О., функционал деятельности	Рабочий телефон
1.	Божков Николай Алексеевич – директор школы	67-53-90
2.	Владимирова Ольга Александровна – заместитель директора по НМР	67-83-13
3.	Хилова Елена Вениаминовна - заместитель директора по УВР (1-4кл.)	67-83-13
4.	Ремизова Галина Яковлевна - заместитель директора по УВР (10-11кл.)	67-83-13
5.	Чугаева Ирина Львовна - заместитель директора по УВР (5-9 кл.)	67-83-13
6.	Гончарук Татьяна Николаевна - заместитель директора по ВР	67-83-13

2. Особенности образовательного процесса.
Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Целью образовательной деятельности школы является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, и освоения навыков культуры самостоятельной деятельности, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

1.1. Образовательные программы первого уровня обучения. Реализация ФГОС НОО:

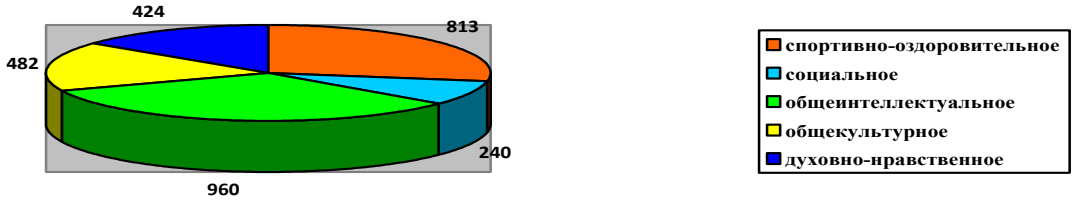
Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) в 1-4 классах реализует ФГОС НОО, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ, развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В образовательном процессе начальной школы реализуются: программа традиционного обучения ***«Школа России»*** и развивающие программы: ***«Школа –2100», «Перспективная начальная школа».*** На первом уровне обучения вводится раннее обучение иностранному языку (со 2 класса). Внеурочная деятельность ФГОС НОО реализуется по направлениям:

Образовательные программы внеурочной деятельности ФГОС НОО:

спортивно-оздоровительное:	«Плавание», Ритмика «Танцуем вместе», «ОФП», «Игры на воздухе»
общекультурное:	Изостудия «Волшебные капельки», Театральная студия, «Изобразительное искусство: живопись, рисунок, композиция», музыкальная студия «Домисолька»
общеинтеллектуальное:	«Логика» (ОВЗ), «Мир логики», «Занимательная математика», «Технолига», «Мир моих интересов», Мир деятельности «Театрализация» ОВЗ, Мир деятельности «Город мастеров», «Развитие речи», «Школа развития речи» (ОВЗ), «Занимательный русский язык», проектная и исследовательская деятельность «Юный исследователь»
духовно-нравственное:	«Социокультурные истоки», «Я-гражданин Томска» городская программа, «Я – гражданин России» (на основе городской программы «Музей-детям», «Наследие далёкой старины», «Музей в твоём доме», программа «Моя Родина – Сибирь», «Память», «Летопись города».
социальная деятельность	«Игра-дело серьёзное» (на основе городской программы «Игра – дело серьёзное» клуба «Колобки», «Развитие» «Развитие психических процессов у детей с речевыми нарушениями», «Учимся жить вместе»

Мониторинг участия обучающихся начальной школы в реализации внеурочной деятельности ФГОС по направлениям



Образовательные программы внеурочной деятельности для реализации ФГОС ООО:

спортивно-оздоровительное:	Хореография, ритмика, общефизическая подготовка
общекультурное:	«Увлекательный мир литературы», «Изобразительное искусство», музыкальная студия «Дружим с музыкой», «Увлекательное страноведение»
общеинтеллектуальное:	«Информационная культура личности», «Наглядная геометрия», «Информатика и ИКТ», «Решение математических задач с помощью графиков и таблиц», театрально-языковая студия, курс «Астрономия»,
духовно- нравственное:	«Социокультурные истоки», читательский клуб «Вдумчивое чтение»
социальная деятельность	«Психология общения» (основы коммуникативной культуры), курс «Проектная деятельность»

2.2.Образовательные программы второго уровня обучения:

В 2015-2016 учебном году реализовывался ФГОС ООО в 5-х классах. Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, позволяющих осуществлять ранний осознанный выбор направления профильного образования.

В 8 - 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, которая направлена на формирование у них готовности к выбору направления, формы образования после окончания основной школы. В ходе предпрофильной подготовки обучающиеся знакомятся с различными профилями обучения через профильные пробы с целью осуществления выбора.

Осуществлена преемственность между I и II уровнями. Пятые классы продолжают обучение, сохраняя предметные линии по русскому языку (Разумовская М.М., В.И. Капинос). Математика

преподаётся по программе в рамках реализации проекта «Математика. Психология. Интеллект», разработанной авторским коллективом под руководством Э.Г.Гельфман и М.А.Холодной.

2.3. Образовательные программы третьего уровня обучения:

Среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования. Способствует развитию устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Школа реализует программы ***профильного обучения:***

социально-экономический профиль: 10 А, 11 А классы. При формировании учебных планов обеспечивается:

- изучение на профильном уровне двух предметов: обществознания и математики;
- равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

На втором и третьем уровнях обучения реализуются как базовые федеральные, так и нетиповые рабочие программы. Русский язык преподаётся по программам Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина (базовый и профильный уровни). Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) по учебникам Колягина Ю.М., Ткачёвой М.В, Фёдоровой Н.Е. и др. / Под ред. Жижченко. Обществознание по программе под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. (профильный уровень). Курс ОБЖ на основе программы В.Н. Латчука под редакцией А.Т. Смирнова. Технология - на основе программы под редакцией О.А. Кожиной, В.Д. Симоненко. Информатика, 5-11 классы, на основе программы Н. Угриновича. Биология – планирование по программе Н.И. Сонина, 5-9 кл.; 10-11 классы по программе Д.К. Беляева. Физика – А.В. Пёрышкин (типовая программа), средняя школа: С.А. Тихомирова.

Элективные курсы для обучающихся 9-х классов:

- Курс профессионального самоопределения «Человек – труд – профессия»;
- Психология общения (основы коммуникативной культуры);
- «Курс практико-ориентированной помощи по математике «Уравнения. Системы. Неравенства»;
- Право;
- Экономика;
- «Основы социализации личности»;
- «Секреты пунктуации»;
- Курс «Практико-ориентированной помощи по русскому языку»;
- «История вооружённых сил РФ»;
- «Огневая подготовка и общевоинские уставы»;
- «Информационные технологии»;
- «Готовимся к ЕГЭ по физике»;
- «Функции, преобразования графиков функций»;
- «Развитие орфографической зоркости и пунктуационной грамотности»;
- «Уравнения и неравенства».

Дополнительные образовательные услуги представлены были программами:

- «Подготовка к школе»;
- «Развивайте дар слова», «Риторика»;
- «Практикум по обществознанию»;
- «Практикум по истории»;
- «Спортивное каратэ».

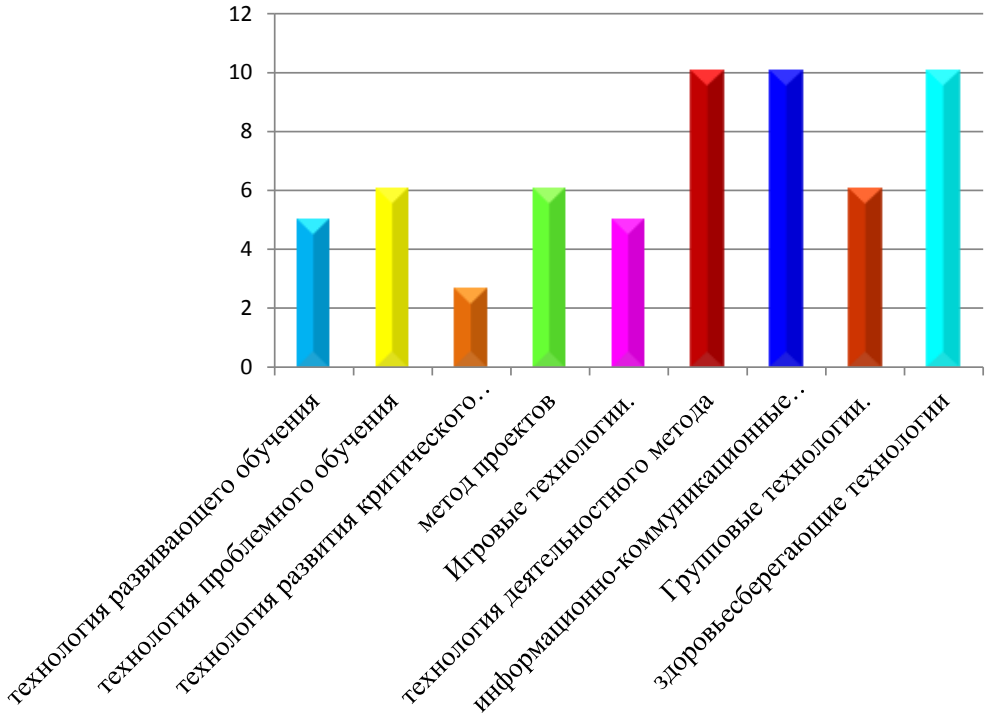
Организация изучения иностранных языков.

Основной целью обучения иностранному языку является формирование, совершенствование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Английский язык изучался в начальной школе по типовой программе М.З. Биболетовой «Английский с удовольствием», в основной школе на основе программы В.Г.Апалькова с использованием УМК «Английский в фокусе» авторов Ю.Е. Ваулиной. Для учителей МО важно сформировать и поддержать мотивацию учащихся к изучению иностранного языка на протяжении всех лет изучения этого предмета. Изучение ведётся по группам. Английский язык изучается во всех классах.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Эффективность урока определяется как его структурой, так и методикой, которая предусматривает, какие методы, приёмы, средства обучения и в какой последовательности и

взаимосвязи должны быть использованы на каждом этапе. Педагоги нашей школы используют ***педагогические технологии*** на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.



Разрабатывая вопрос о структуре уроков, мы сталкиваемся с проблемой сравнительной эффективности различных методов обучения, применяемых на занятиях: уроки-зачёты, практикумы, семинары, диспуты, интегрированные уроки, игры-путешествия, уроки поиска и исследования. Приёмы и методы подачи материала всегда разнообразны.

Исходя из характера учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению изучаемым материалом используем следующие методы:

а) объяснительно-иллюстративный или информационно-рецептивный: рассказ, лекция, объяснение, работа с учебником демонстрация картин, фильмов и т.д.;

б) репродуктивный: воспроизведение действий по применению знаний на практике, деятельность по алгоритму, программирование;

в) проблемное изложение изучаемого материала;

г) частично-поисковый, или эвристический метод;

д) исследовательский метод, когда учащимся дается познавательная задача, которую они решают самостоятельно, подбирая для этого необходимые методы и пользуясь помощью учителя.

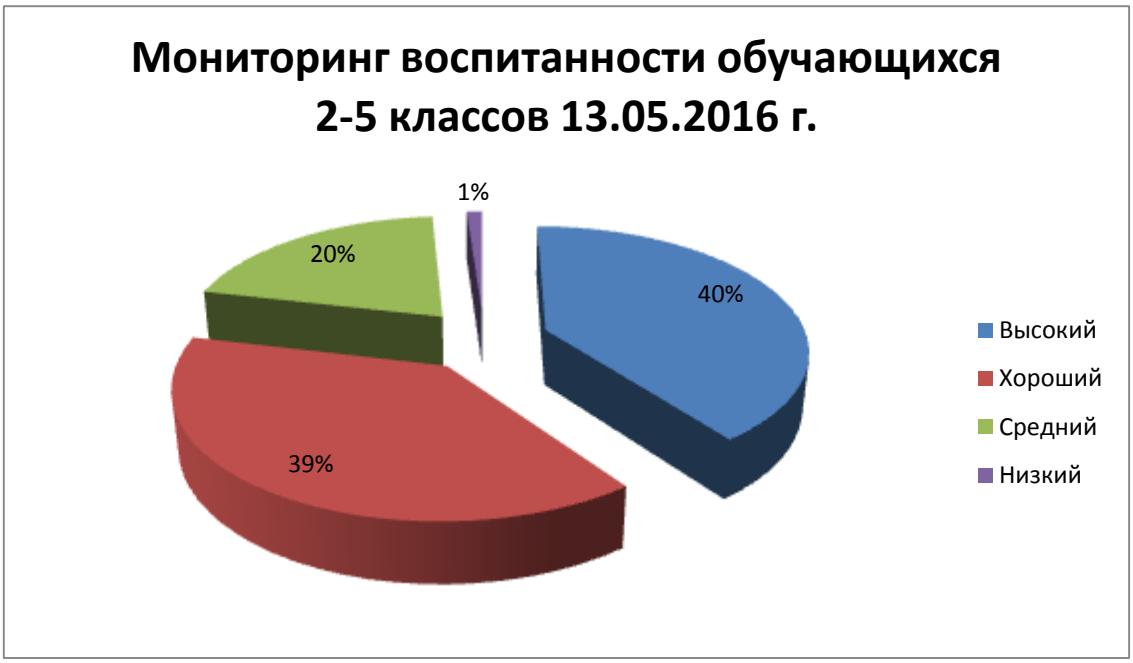
Основные направления воспитательной деятельности.

Важнейшая цель современного образования, воспитания и развития, и одна из приоритетных задач общества и государства - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В последние годы, в рамках модернизации российского образования, одной из главных задач является вооружение обучающихся умениями и навыками самостоятельно добывать знания, развитие их познавательной активности и формирование духовно-нравственных ценностей.

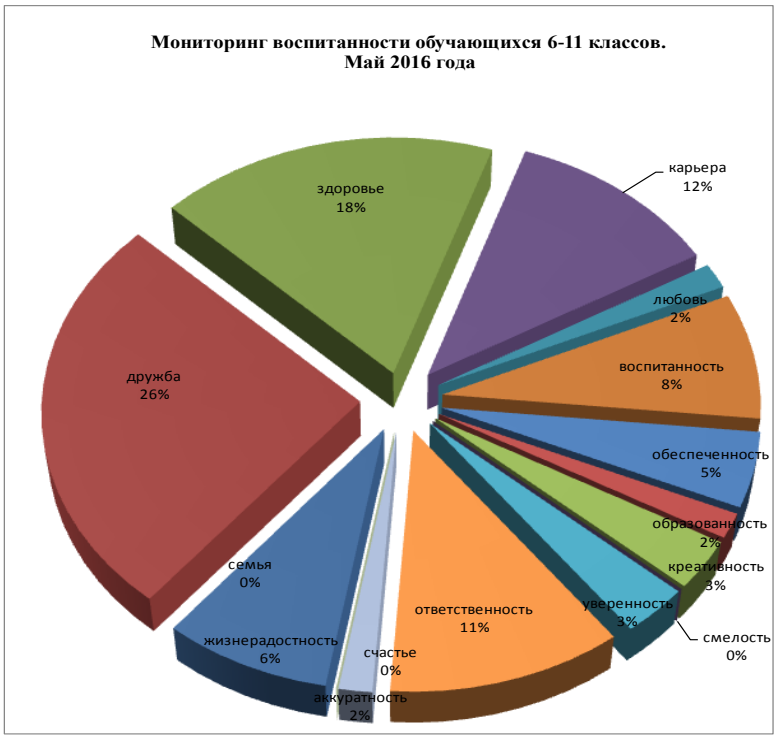
Основные направления деятельности воспитательной системы МАОУ СОШ № 43.

- развитие ученического самоуправления;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- социальное проектирование;
- профилактика отклоняющегося поведения подростков.

Мониторинг воспитанности обучающихся 2-5 классов



В исследованиях принимали участие обучающиеся всей школы в соответствии с Программой мониторинговых исследований. Приведён пример итогового мониторинга воспитанности 25 классов в количестве 622 обучающихся.



В исследованиях принимали участие обучающиеся всей школы в соответствии с Программой мониторинговых исследований. Приведён пример итогового мониторинга воспитанности 23 классов в количестве 526 обучающихся.

Принципы организации воспитательного процесса:

- принцип гуманизма
- принцип демократизма
- принцип выбора
- принцип творчества

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Внеурочная учебно-познавательная деятельность способствует формированию нравственных качеств личности, развитию устойчивого познавательного интереса и интеллектуальных умений, овладению навыками творческой деятельности, формирует потребность в образовании.

Формы работы: см. сайт школы ***http://school43.tomsk.ru/news***

- директорский приём отличников: ***http://school43.tomsk.ru/news/_read/669;***
- факультативные занятия, беседы *духовно-нравственного содержания,*
- предметные олимпиады всех уровней, предметные недели или декады: ***http://school43.tomsk.ru/news/_read/620;***
- профориентационная деятельность: ***http://school43.tomsk.ru/news/_read/607;***
- фестиваль внеурочной деятельности, патриотической песни "Пою моё Отечество": ***http://school43.tomsk.ru/news/_read/660;***
- смотр строя и песни: ***http://school43.tomsk.ru/news/_read/661;***
- тематические классные часы:

http://school43.tomsk.ru/news/_read/635; http://school43.tomsk.ru/news/_read/632; http://school43.tomsk.ru/news/_read/612;

- рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей,
- проведение совместных праздников:

http://school43.tomsk.ru/news/_read/643; http://school43.tomsk.ru/news/_read/662;

- экскурсии, целевые прогулки (по городу, району, в областной центр),
- детская благотворительность: ***http://school43.tomsk.ru/news/_read/614;***
- тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия): ***http://school43.tomsk.ru/news/_read/659;***
- организация выставок, конкурсов (совместная деятельность детей и родителей),
- постановка музыкальных сказок духовно - нравственного содержания: ***http://school43.tomsk.ru/news/_read/622;***
- научно-практические конференции (муниципальная, региональная на базе школы): ***http://school43.tomsk.ru/news/_read/655; http://school43.tomsk.ru/news/_read/634;***

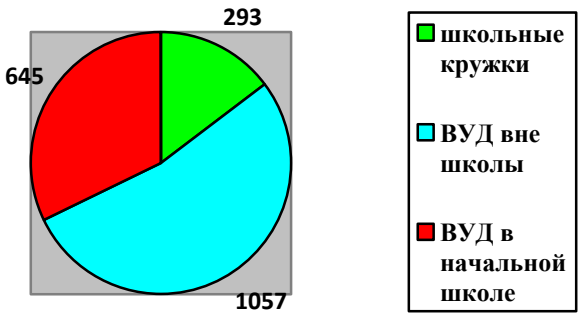
Система воспитания в школе на качественно высоком уровне. Педагоги работают над повышением профессиональной компетентности, осваивают новые воспитательные технологии как в самом воспитательном процессе, так и в его управлении, ведут работу с родителями, направленную на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в школе новшествам и привлечение родителей к участию в инновационном процессе.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В школе функционирует научное общество учеников 7-11 классов, созданное для развития творческих способностей учащихся, стремящихся к более глубоким познаниям в различных областях науки, техники, культуры, с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных учащихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения. Представители НОУ являются организаторами и участниками традиционных конференций в школе в роли экспертов: ***муниципальная сетевая научно-практическая конференция «Старт в науку»*** (***http://school43.tomsk.ru/news/_read/646)*** ***и региональные Духовно-исторические чтения (http://school43.tomsk.ru/news/_read/655).*** Работа творческих объединений дополнительного образования организована для школьников разных возрастов.

В школе созданы условия для самореализации учащихся. Работа педагогов дополнительного образования осуществлялась в соответствии с утвержденными Программами работы детских

объединений. Педагоги дополнительного образования работали по следующим направленностям: Художественно-эстетическое направление представлено работой кружков: ***«Графика и мелкая пластика», «До-ми-солька»,*** спортивно-оздоровительное направление представлено секциями: ***«Футбол», «Волейбол»,*** военно-патриотическое направление: ***ВСИ «Рубеж»,*** социально-педагогическое направление представлено ***городскими программами: «Игра-дело серьёзное», «Летопись города», «Технолига», «Путь к успеху», «Летопись моего города», «Люби и знай свой город и край», «Я - гражданин Томска! Обнимем юностью наш город», «Скаут-патриот», «Городская детская филармония», «Школа светофорных наук», «Экополюс», «Здоровье и развитие молодёжи», «Учимся жить вместе», «Планирование карьеры – путь к успеху», «Мы – актив!», «Школьная лига КВН», «Музей детям».*** С 2010 года принимаем участие в реализации проекта программы духовно – нравственного воспитания ***«Отражение»*** в рамках сетевого взаимодействия с ДДТ «Планета».



Выводы:

Мониторинг занятости учеников показал, что в 2015 – 2016 учебном году в школе работали детские объединения, организованные по различным направлениям. Интересы обучающихся и родителей были учтены, детские объединения были востребованы. По сравнению с прошлым учебным годом в два раза увеличилось количество детских объединений в школе, соответственно в 2,5 раза увеличилось количество обучающихся, занимающихся в них. Кроме того увеличилось количество реализуемых в школе городских целевых программ, что обеспечивает 80,5 -процентную занятость обучающихся школы.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В образовательном учреждении разработана в связи с введением ФГОС НОО Программа коррекционной работы в МАОУ СОШ № 43 г. Томска на 2011 - 2016 гг.

Цель данной программы: создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями.

При организации работы использовались современные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Организацией работы в этом направлении занимались педагоги-психологи и педагоги-логопеды, обеспечивающие непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся. Коррекция речевых нарушений в специальных (коррекционных) классах: 2 Р, 3 Р, 4 Р осуществлялась в процессе обучения на всех уроках. Этим обусловлены особенности учебного плана речевого класса, но этого количества часов недостаточно для детей этих классов. Коррекционная подготовка была представлена и индивидуальными логопедическими занятиями.

Педагогами-психологами проводилась ***диагностическая работа*** по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья, проведению их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.

Коррекционно-развивающая работа в основной школе обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки качества образования МАОУ СОШ № 43 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, направленных на получение новых результатов работы школы.

Задачами системы оценки качества в МАОУ СОШ № 43 являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовать основные цели оценки качества образования,
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации,
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Оценка качества образования осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе и новой форме), 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года;
- оценка качества предпрофильного и профильного образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, диагностика показателей духовности;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);
- мониторинг эффективности педагогического труда и внедрения в учебный процесс инновационной деятельности;
- самоанализ деятельности, проблемно-ориентированный анализ школы;
- справки о состоянии качества учебно-воспитательной, психолого-педагогической, инновационной деятельности.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путём предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами.

3. Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы.

В 2015-2016 учебном году учебный план был составлен на основе РБУП – 2004 года. Начало занятий: I смены – 8.00 часов; II смены – 14.00 часов;

Учебные занятия начинаются с 1 сентября, школа работает в две смены: в режиме 6-дневной недели в 9-11 кассах, элективные курсы ведутся по субботам, учащиеся 1-4 -х и 5-8-х классов обучаются в режиме 5-дневной недели. Продолжительность учебного года 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Школа работает в две смены: первая смена с 8.00 часов – 1, 5, 9-11 классы, с 14.00 часов вторая смена – 2, 3, 4, 6, 7, 8 классы, индивидуальные консультации, работа кружков, секций, клубы по интересам, ГПД, общешкольные творческие дела и дела классов. Продолжительность урока - 40 минут. Средняя наполняемость классов: 27 человек. В школе 53 классов-комплектов. Продолжительность перемен не менее 10 минут, 2 большие перемены по 15 минут. В начальных классах функционируют четыре группы продленного дня, где организованы ежедневные прогулки и горячее питание. 100 % обучающихся школы обеспечены горячим питанием.

Учебно-материальная база, оснащенность.

Созданы необходимые условия для обеспечения образовательной деятельности. В школе 33 учебных кабинета, 2 из них предназначены для преподавании информатики и оборудованы 22 компьютерами. Учебные кабинеты, мастерские, библиотека, полностью укомплектованы учебным инвентарем и мебелью, отвечающей санитарно-гигиеническим требованиям. Библиотека в школе развивается в информационно-методический центр, произошло увеличение площади 79,2 кв. м: посадочных мест – 20. В школе имеется 2 спортивных зала. Наличие спортивных площадок даёт возможность заниматься баскетболом, волейболом, футболом. На стадионе находятся и беговая

дорожка, и полоса препятствий, и д. В школе созданы все условия для развития творческого потенциала учащихся, большое внимание уделяется здоровье сбережению.

Во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты, аптечки для оказания первой медицинской помощи.

В процессе обучения интенсивно используются компьютеры, оргтехника.

Учебный процесс характеризуется следующими ***показателями своей обеспеченности по основным параметрам***.

Наименование	Кол-во
Общая площадь всех помещений ($м^2$)	4081,3
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	38
Их площадь ($м^2$)	1570,5
Количество учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся 8-11 классов (ед)	1
Площадь физкультурного зала в $м^2$	272,2
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием для обучающихся в общеобразовательном учреждении (да, нет)	да
Число посадочных мест в столовой или буфете общеобразовательного учреждения (мест)	120
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	2
лингофонные кабинеты	2
Информационно-техническое обеспечение.	
В 2015-2016учебном году приобретено оборудование:	
Медали, футляр, удостоверение (в комплекте)	4502,96
Заправка картриджа	25360,00
Ремонт системного блока	4029,82
Бланк	747,50
Карточка-справка	1129,80
Картридж	8280,00

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Учебные кабинеты, мастерские, библиотека, полностью укомплектованы учебным инвентарем и мебелью, отвечающей санитарно-гигиеническим требованиям. В школе созданы все условия для развития творческого потенциала обучающихся, условия для досуговой деятельности.

Организация летнего отдыха детей.

На летних каникулах работает два лагеря: оздоровительный лагерь «Солнышко» смена «Вот это лагерь!», с 9-15.00 часов. Посещают его дети 1-4 классов (200 обучающихся) по желанию. Педагоги большое внимание уделяют оздоровительной деятельности, проводят познавательные мероприятия, посещают в рамках программы лагеря «Перед нами мир открыт» театры и музеи города, проводят развлекательные мероприятия в школе. Для реализации программы педагоги наладили сотрудничество со многими организациями города и социальными партнёрами. Оздоровительный лагерь труда и отдыха «Ромашка», работает с 8.30-14.30ч. В оздоровительном трудовом лагере 90 обучающихся совмещают работу на пришкольном участке с досуговой деятельностью. Реализуется программа «Весёлое лето», много внимания уделяется оздоровительной деятельности. Посещают лагерь все желающие и дети из малообеспеченных семей, сироты, с 11 до 17 лет. Спортивный лагерь посещают обучающиеся 7-10 классов, ведётся подготовка команды к ВСИ «Рубеж».

Организация питания.

Организация питания обучающихся осуществляется на основании договора от 25.11.2015г. с ИП Семёновой Е.Г. Школа выделяет специальное помещение для организации питания обучающихся, хранения и приготовления пищи. Режим работы столовой, меню, график питания обучающихся утверждаются директором школы.

Школа оснащена современным технологическим оборудованием пищеблока, буфета, новой столовой мебелью. Посадочных мест 120.

В школе работает постоянно действующая Комиссия по питанию, включающая представителей администрации, родительского комитета и других органов самоуправления. Ответственным за питание в 2015 – 2016 учебном году была назначена Гончарук Т.Н., заместитель директора по ВР. Анализ данных за два последних года показывает, что число учащихся, охваченных горячим питанием в школьной столовой, увеличивается. Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. Охват школьников горячим питанием составляет 100%. В рамках программы поддержки социально незащищенных семей продолжено бесплатное питание 327 обучающихся из расчета 45 рублей в день. Обучающиеся коррекционных классов в составе 38 человек и 54 обучающихся, имеющих протоколы, обеспечены двухразовым питанием на сумму 103 рублей в день.

Организация медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание школьников осуществляют врач и медицинская сестра, которые состоят в штате поликлиники. Все ученики 1,5,9,10, и 11 классов своевременно прошли медосмотр. Имеется ассортимент лекарственных средств для оказания неотложной помощи в соответствии с установленными требованиями. В школе имеется современный медицинский кабинет, постоянно проводится работа по гигиеническому воспитанию учителями биологии и медицинскими работниками. Функционирует уголок «Здоровье». Учителя-предметники применяют на уроках здоровье сберегающие технологии. Врач и медицинская сестра наблюдают за состоянием детей, имеющих отклонения в физическом здоровье.

Обеспечение безопасности.

Охрану школы, по договору, осуществляет отдел ЧП «Вега-Т» с 7.30 до 20.00 часов, в ночное время – школьные сторожа. В 2009 году оборудована кнопка тревожной сигнализации для предупреждения чрезвычайной ситуации.

По плану проводились практические занятия со всеми школьниками по отработке планов эвакуации с вызовом пожарного караула. В школе разработана программа производственного

контроля, 4 раза в год проводятся смотры кабинетов по озеленению и сохранности, соблюдению техники безопасности.

Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса: функционирует охранно-пожарная сигнализация, предприняты соответствующие антитеррористические меры, строго соблюдаются питьевой режим и техника безопасности.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в школе работа осуществлялась в следующих **направлениях:**

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

В плане профилактика детского травматизма неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности, оказание первой медицинской помощи. Оформлен уголок безопасности на дороге, противопожарной безопасности. В школе создана комиссия по предупреждению детского травматизма.

С целью профилактики террористических актов проведены следующие мероприятия:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школе;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи с педагогическими и техническими работниками, обучающимися.

Периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, обучающихся по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

Администрация для безопасного пребывания учащихся в школе разрабатывает и утверждает график дежурства представителей администрации и дежурных учителей в школе.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2010-2011 учебного года в школе ведётся обучение детей с ограниченными возможностями. В этом учебном году, 2015-2016, таких специализированных классов было уже три: 2 Р, 3 Р, 4 Р классы, речевые, занимались в первую смену в отдельных оборудованных кабинетах. После занятий работала группа продлённого дня. Ко всем детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в школе, применяется индивидуальный подход в обучении. Учителя обращают серьезное внимание на сохранение и укрепление здоровья детей.

На уроках в 1-9 классах проводят физкультминутки, ведётся контроль за уровнем домашнего задания. Педагоги добиваются, чтобы дети имели сменную обувь в осенне-весенний периоды. В течение года было организовано индивидуальное обучение больных детей на дому.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

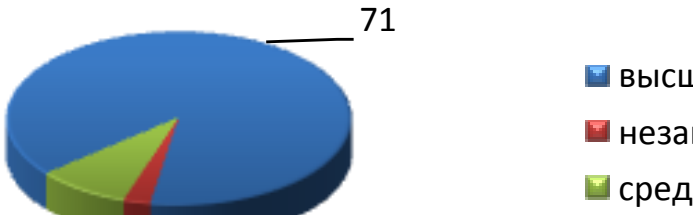
Школа укомплектована кадрами полностью. У директора школы шесть заместителей: по учебно-воспитательной работе в начальной школе, два по учебно-воспитательной работе в основной и средней школе, по научно-методической работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе. В школе работают девять педагогов – выпускники нашей школы.

На конец учебного года 80 педагогических работников. Из них 3 совместителя, 1 библиотекарь, 2 логопеда, 9 педагогов дополнительного образования. Образовательный процесс осуществляют 80 педагогических работников. Административно-управленческий персонал - 7; педагогический персонал -80; из них молодых специалистов (имеющих статус молодого специалиста) - 3.

Средняя нагрузка учителей последние 3 года находится примерно на одном уровне: более двух ставок имеют 5 % учителей.

Сводная таблица по образованию педагогических работников:

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Кандидаты наук
71	2	7	-	-



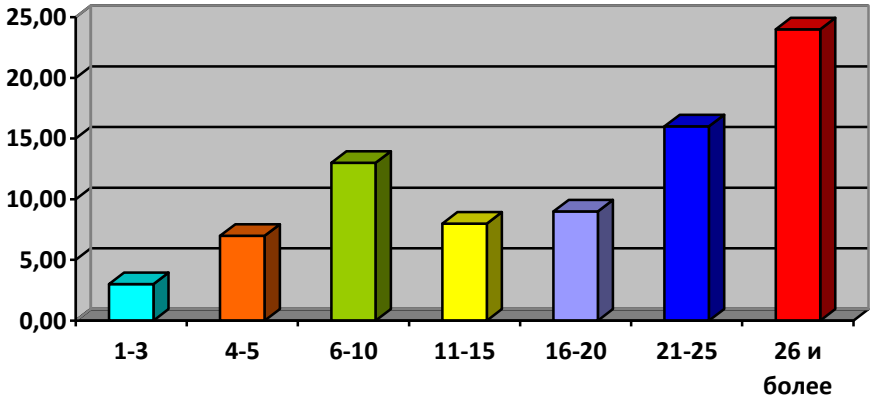
Возрастной ценз педагогического коллектива:

	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
моложе 25 лет	12	16%	12	16%	6	7%
25-35 лет	15	20%	15	20%	20	25%
35-50 лет	21	29%	21	29%	31	39%
старше 50 лет	26	35%	26	35%	23	29%

Распределение педагогов школы по стажу работы:

Число педагогов с педагогическим стажем						
1-3 года	**4-5 лет**	**6-10 лет**	**11-15 лет**	**16-20 лет**	**21-25 лет**	**26 и более**
3	7	13	8	9	16	24

По стажу работы: 63 % педагогов имеют стаж работы 16 и более лет. Средний возраст педагогов – 41 год.



Итак, 25 % педагогов – работающие пенсионеры по возрасту, это на уровне прошлого учебного года. Проводится работа по привлечению в школу молодых специалистов, в 2015-2016 уч. году 33% педагогов - молодые учителя в возрасте до 35 лет.

По квалификационным категориям:

17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 21,3 %; первую – 26,3%, 1,3 % - вторую категорию.

Квалификационная категория	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Высшая	31	29	25	22	21	24
Первая	11	9	15	14	21	16
Вторая	10	10	11	8	1	-
На соответствие должности				8	12	18
Молодой специалист	1	3	4	5	4	5

Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее (обучение в ВУЗе)	Сред/спец.	Среднее
				Всего	канд. и доктора наук			
5	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**1**	**0**	**1**

Имеют отличия:

Всего имеют отличия	Государственные награды	Учитель года	Нагрудный знак «Почетный Работник ОО РФ»	Отличник просвещения	Ветеран труда	Грамота Министерства	Прочие
38	**1**	**5**	**5**	**13**	**9**	**15**	**2**

Для повышения профессионального роста педагогов в школе создаются необходимые условия. Одно из них – представление возможности для своевременного профессионального роста педагогов, которое организуется с учетом потребностей, возникших при реализации инновационного проекта МИП, реализуемого в школе, при введении ФГОС. Основные направления деятельности методической службы школы в решении вопроса профессионального роста педагогического коллектива можно обозначить следующим образом: «повышение квалификации» и «переподготовка».

Индивидуальная работа с педагогами построена по следующим направлениям:

- наставничество;
- организация методической помощи педагогам, участвующим в инновационной деятельности школы;
- организация регионального Фестиваля-конкурса педагогических идей «Открытый урок»;
- организация обучения и консультирования педагогов;
- организация участия педагогов в исследовательских научно-практических конференциях.

В настоящий момент выявлена потребность в организации системной научно-исследовательской деятельности педагогов. Около 75% учителей школы заявили о необходимости активного включения в такой вид деятельности по наиболее важным проблемам современного образования приведении ФГОС.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах.

Всего выпускников:

9 классы – 109; 11 классы – 56;

допущены к экзаменам:

9 классы –109; 11 классы – 56;

Сдавали в форме ГВЭ:

9 классы – 11;

Получили аттестат особого образца:

1. Беркутова Анастасия - 9 А класс.
2. Умнова Анастасия – 9Б класс.
3. Николенко Татьяна – 9А класс.
4. Литвинова Екатерина – 9 Б класс.
5. Деева София– 9 Б класс.
6. Сердюк Кристина – 9 Г класс.

Награждены медалью «За особые успехи в учении»:

1. Демидович Анастасия – 11 А класс.
2. Волосник Екатерина – 11 А класс.
3. Ефименко Полина – 11А класс.
4. Миллер Юрий- 11 А класс.
5. Буров Дмитрий – 11 А класс.
6. Пронин Александр – 11 А класс.
7. Раскатов Никита – 11А класс.
8. Студенков Никита – 11 А класс.
9. Селеменева Екатерина – 11 А класс.
10. Шалев Артем – 11А класс.
11. Тарапкина Светлана – 11 Б класс.
12. Тишкова Алена – 11 Б класс.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ.

РЕЗУЛЬТАТЫ

экзамена по русскому языку

выпускников 9-х классов за курс основной школы

в 2015-2016 учебном году в форме ГВЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол – во по списку	Сдавали	Справились		На «4» и «5»	
				Кол - во	%	Кол - во	%
9Б	Гончарук Т.Н.	28	3	3	100	2	67
9В	Вессели И.С.	28	3	3	100	2	67
9Г	Тазарачева А.П.	25	5	5	100	2	40
	ИТОГО	109	11	11	100	6	55

РЕЗУЛЬТАТЫ

письменного экзамена по математике

выпускников 9-х классов за курс основной школы

в 2015-2016 учебном году в форме ГВЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол – во по списку	Сдавали	Справились		На «4» и «5»	
				Кол - во	%	Кол - во	%
9Б	Горбачева О.Л.	28	3	3	100	3	100
9В	Горбачева О.Л.	28	2	2	100	2	100
9Г	Горбачева О.Л.	25	5	5	100	5	100
	ИТОГО	109	10	10	100	10	100

РЕЗУЛЬТАТЫ

письменного экзамена по русскому языку

выпускников 9 классов за курс основной школы

в 2015-2016 учебном году в форме ОГЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол – во по списку	Сдавали	Справились		На «4» и «5»	
				Кол - во	%		
9А	Гончарук Т.Н.	28	28	28	100	26	93
9Б	Гончарук Т.Н.	28	25	25	100	22	88
9В	Вессели И.С.	28	25	25	100	21	84
9Г	Тазарачева А.П.	25	20	20	100	12	60
	ИТОГО	109	98	98	100	81	83

РЕЗУЛЬТАТЫ

письменного экзамена по математике

выпускников 9-х классов за курс основной школы

в 2015-2016учебном году в форме ОГЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол – во по списку	Сдавали	Справились		На «4» и «5»	
				Кол - во	%	Кол - во	%
9А	Горбачева О.Л.	28	28	27	96	21	75
9Б	Горбачева О.Л.	28	25	24	96	17	68
9В	Горбачева О.Л.	28	26	25	96	15	58
9Г	Горбачева О.Л.	25	20	19	95	10	50
	ИТОГО	109	99	95	96	63	64

Результаты

выпускных экзаменов за курс основной школы в форме ОГЭ по выбору :

Обществознание

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		На 4 и 5		Не справились	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%
9А	Нероз Е.Н.	28	25	25	100	16	64	0	0
9Б	Нероз Е.Н.	28	16	15	94	14	88	1	6
9В	Нероз Е.Н.	28	19	18	95	6	32	1	5
9Г	Нероз Е.Н.	25	17	15	88	7	41	2	12
ИТОГО		109	77	73	95	43	56	4	52

Химия

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		На 4 и 5		Не справились	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%
9А	Латникова А.В.	28	1	1	100	0	0	0	0
9Б	Латникова А.В.	28	1	1	100	1	100	0	0
9В	Латникова А.В.	28	1	1	100	1	100	0	0
ИТОГО		86	3	3	100	2	67	0	0

Английский язык

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		На 4 и 5		Не справились	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%
9А	БондаренкоТ.В.	28	1	1	100	1	100	0	
9В	Губина Ж.В.	28	1	0	0	0	0	1	100
ИТОГО		53	2	1	50	1	50	1	50

История

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		На 4 и 5		Не справились	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%
9А	Нероз Е.Н.	28	2	2	100	1	50	0	0
ИТОГО		28	2	2	100	1	50	0	0

Физика

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		На 4 и 5		Не справились	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%
9А	Любимов П.П.	28	2	2	100	1	50	0	0
9Б	Любимов П.П.	28	1	1	100	1	100	0	0
9В	Любимов П.П.	28	2	2	100	1	50	0	0
9Г	Любимов П.П.	25	1	1	100	0	0	0	0
ИТОГО		109	6	6	100	3	50	0	0

Биология

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		На 4 и 5		Не справились	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%
9А	Якимова Л.И.	28	4	3	75	0	0	1	25
9Б	Якимова Л.И.	28	2	2	100	0	0	0	0
9В	Якимова Л.И.	28	2	2	100	0	0	0	0
ИТОГО		84	8	7	88	0	0	1	12

Информатика

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		На 4 и 5		Не справились	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%
9А	Горбачева О.Л.	28	18	18	100	12	67	0	0
9Б	Горбачева О.Л.	28	20	20	100	11	55	0	0
9В	Горбачева О.Л.	28	19	18	95	10	55	1	5
9Г	Горбачева О.Л.	25	18	18	100	8	44	0	0
ИТОГО		109	75	74	99	41	55	1	2

География

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		На 4 и 5		Не справились	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%
9А	Солодкин М.А.	28	3	3	100	2	67	0	0
9Б	Солодкин М.А.	28	9	4	44	2	22	5	56
9В	Солодкин М.А.	28	4	1	25	0	0	3	75
9Г	Солодкин М.А.	25	4	3	75	0	0	1	25
ИТОГО		109	20	11	55	4	20	9	45

Литература

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		На 4 и 5		Не справились	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%
9В	Владимирова О.А.	28	4	3	75	1	25	1	25
ИТОГО		109	4	3	75	1	25	1	25

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ.

Результаты
выпускных экзаменов за курс средней общеобразовательной школы
в форме ЕГЭ:

Математика.
Базовый уровень

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		На 4 и 5	
				К-во	%	К-во	%
11А	Ремизова Г.Я.	27	26	26	100	25	96
11Б	Ремизова Г.Я.	29	29	29	100	25	86
ИТОГО		**56**	**55**	**55**	**100**	**50**	**91**

Профильный уровень.

Средний тестовый балл в ТО в 2015 году- 45,6;в РФ – 45,4.

В нашей школе средний балл выпускников 2015 года составил – 36,63 балла.

В нынешнем году – 37,8б.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Ремизова Г.Я.	27	26	22	85	4	15
11Б	Ремизова Г.Я.	29	29	24	83	5	17
ИТОГО		**56**	**55**	**46**	**84**	**9**	**16**

Русский язык.

Средний тестовый балл выпускников в ТО : 2015г. – 68,7;2014 г.- 66,34. Средний балл выпускников прошлого года – 64,5.

В нашей школе средний балл выпускников текущего(2016) года составил – 67,3, что на 2,8 выше результатов прошлого года.

12 выпускников нашей школы вошли в историю, их фамилии есть в Аналитическом сборнике лучших результатов ЕГЭ по русскому языку. Это Демидович Анастасия- 98 баллов; Авдеева Элина- 98 баллов; Тарапкина Светлана – 96 баллов; Буров Дмитрий – 93 балла; Шалев Артем – 93 балла; Раскатов Никита- 88 баллов; Ефименко Полина – 86 баллов; Лужайцев Данила – 86 баллов; Волосник Екатерина- 83 балла; Родионов Николай- 83 балла; Романец Диана – 83 балла; Селеменева Екатерина – 81 балл.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Вессели И.С.	27	27	27	100	-	-
11Б	Вессели И.С.	29	29	29	100	-	-
ИТОГО		**56**	**56**	**56**	**100**	-	-

Результаты
выпускных экзаменов за курс средней общеобразовательной школы
в форме ЕГЭ по выбору выпускников:

Обществознание.

Средний тестовый балл выпускников в ТО : 2015г. – 55,78;2014 г.- 53,45.

В нашей школе средний балл выпускников 2015 года составил - 58,29, что на 2,51 балла выше областных результатов.

Средний балл выпускников текущего года - 60,8 б.

Класс	Учитель	Учащихся	Сдавали	Справились	Не справились

		по списку		К-во	%	К-во	%
11А	Нероз Е.Н.	27	22	22	100	0	0
11Б	Нероз Е.Н.	29	15	14	93	1	7
ИТОГО		**56**	**37**	**36**	**97**	**1**	**3**

История.

Средний тестовый балл выпускников в ТО : 2015г. – 52,33;2014 г.- 52,59.
В нашей школе средний балл выпускников 2015 года составил - 50,5.
Средний балл выпускников текущего года – 54.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Музалевская Н.А.	27	10	10	100	0	0
11Б	Музалевская Н.А.	29	3	3	100	0	0
ИТОГО		**56**	**13**	**13**	**100**	**0**	**0**

Биология.

Средний тестовый балл выпускников в ТО : 2015г. – 53,62;2014 г.- 57,32.
В нашей школе средний балл выпускников 2015 года составил - 43,67.
Средний балл текущего года -37,5 б.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11Б	Якимова Л.И.	29	2	1	50	1	50
ИТОГО		**29**	**2**	**1**	**50**	**1**	**50**

Английский язык.

Средний тестовый балл выпускников в ТО : 2015г. – 63,19;в РФ- 64,8.
Средний балл выпускников текущего года -82 б.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Рузиева Е.А.	27	2	2	100	0	0
ИТОГО		**27**	**2**	**2**	**100**	**0**	**0**

Информатика.

Средний тестовый балл выпускников в ТО : 2015г. – 58,27;2014 г.- 61,81.
В нашей школе средний балл выпускников 2015 года составил – 42.
Средний балл нынешних выпускников – 32.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11Б	Абрамова Т.А.	29	2	1	50	1	50
ИТОГО		**29**	**2**	**1**	**50**	**1**	**50**

Литература.

Средний тестовый балл выпускников в ТО : 2015г. – 59,73;2014 г.- 61,95.
В нашей школе средний балл выпускников 2015 года составил – 66.
Средний балл выпускников нынешнего года -61 балл.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Вессели И.С.	27	1	1	100	0	0
11Б	Вессели И.С.	29	1	1	100	0	0
ИТОГО		**56**	**2**	**2**	**100**	**0**	**0**

География.

Средний тестовый балл выпускников в ТО : 2015г. – 61,12;2014 г.- 64,9.

В нашей школе средний балл выпускников 2015 года составил – 56.

Средний балл в нынешнем году – 52,9б.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Варзарова Э.Г.	27	3	3	100	-	-
11Б	Варзарова Э.Г.	29	4	4	100		
ИТОГО		**56**	**7**	**7**	**100**	-	-

Физика.

Средний тестовый балл выпускников в ТО : 2015г. – 55,09;2014 г.- 49,34.

В нашей школе средний балл выпускников 2015 года составил – 45.

Средний балл выпускников нынешнего года = 47.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11А	Чугаева И.Л.	27	11	11	100	0	0
11Б	Чугаева И.Л.	29	7	6	86	1	14
ИТОГО		**56**	**18**	**17**	**94**	**1**	**6**

Химия.

Средний тестовый балл выпускников в ТО : 2015г. – 62,68;2014 г.- 58,96.

В нашей школе средний балл выпускников 2015 года составил – 57.

Средний балл выпускников нынешнего года = 47.

Класс	Учитель	Учащихся по списку	Сдавали	Справились		Не справились	
				К-во	%	К-во	%
11Б	Латникова А.В.	29	1	1	100	0	0
ИТОГО		**29**	**1**	**1**	**100**	**0**	0

5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Подростки, состоящие на учете в КДН, ОДН и внутришкольном учёте в 2014-2015 уч.году.

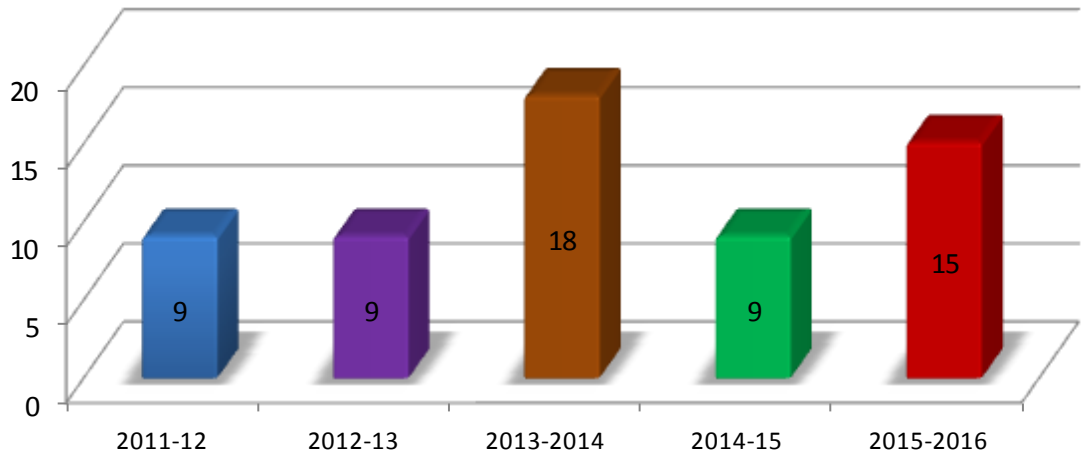
Основные мероприятия с обучающимися, состоящими на учете в КДНиЗП, ОДН, внутришкольном: наблюдение, индивидуальные беседы с обучающимися, а также их родителями, встреча с администрацией школы, приглашение на Совет профилактики, рейды по квартирам учащихся «группы риска», классного руководителя и инспектора ОДН, направление ходатайств в КДНиЗП, помощь в профессиональном самоопределении (встречи в школе с преподавателями проф. училищ), проведение операции «Занятость», приглашение на педагогический совет.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН Октябрьского РОВД (показатели взяты на конец учебного года)

Количество обучающихся, приглашавшихся на заседания КДН Октябрьского района в течение учебного года (без учета летних каникул)

Составлены программы индивидуальной профилактической работы с 9 несовершеннолетними. ***На внутришкольном учете*** состоит **15 обучающихся «группы риска».**

Сравнительная диаграмма
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете
в сравнении с предыдущими годами



Этот показатель формируется на основании мнения классных руководителей, поэтому многие поступки детей «группы риска» предсказуемы, прогнозируемы.

С такими детьми в течение учебного года ведется плановая работа ПМПК школы, подключаются все: администрация, психолог, по мере необходимости школьный врач. Наиболее «проблемными» в течение этого учебного года были 6 Е, 6 Д, 8 В, Г, классы.

6. Здоровье обучающихся школы.

Мониторинг здоровья обучающихся.

	Наименование показателей	по итогам 2015 года	
		Кол-во	%
1.	Общее количество детей (осмотрено)	1357	100
2.	**По группам здоровья:**		
	I группа	84	6,2 %
	II группа	812	60 %
	III группа	451	33,2 %

	IV группа	18	1,3 %
3.	**По физкультурным группам:**		
	основная	852	63 %
	подготовительная	378	28 %
	специальная	100	7,4 %
	освобожденные	19	1,4 %
4.	**Физическое развитие:**		
	высокое	82	6,3 %
	выше среднего	238	17,8 %
	среднее	954	70 %
	ниже среднего	69	5 %
	низкое	13	0, 9 %

Показатели здоровья всех школьников.

Нарушения здоровья	**2012/13**	**2012/13**	**2013/14**	**2013/14**	**2014/15**	
Снижения зрения	139	10,4%	**190**	14,1 %	191	14 %
Снижения слуха	5	0, 4%	**6**	0,4 %	8	0, 58%
Дефект речи	65	4,9%	**28**	2,1%	52	3,9 %
Сколиоз	37	2,8%	**47**	3,5 %	49	3,6 %
Нарушение осанки	607	45,8%	**562**	42%	570	42 %
Отстающие в физическом развитии	13	1%	**13**	0,9%	14	1 %

Были ***проанализированы причины*** возникновения заболеваний у обучающихся и выработана общая стратегия сотрудничества педагогического коллектива, медицинских работников школы для создания условий сохранения здоровья обучающихся.

Основные причины возникновения заболеваний:

- ограничение двигательной активности;
- увеличение статической нагрузки, связанное с необходимостью длительного поддержания рабочей позы;
- неправильная посадка во время занятий или дома за столом;
- наличие перенесённых заболеваний;
- наличие хронических заболеваний.

В связи с этим были ***приняты следующие меры***:

- своевременное выявление детей с респираторно-вирусными инфекциями;
- осуществление санации лор-органов, витаминотерапии, вакцинации;
- проведение физкультминуток на уроке;
- рациональная организация режима учебных занятий, направленная на уменьшение зрительной утомляемости и нагрузки на позвоночник;
- организация динамических пауз в первых классах;
- проведение Дней здоровья;
- работа спортивных секций;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;

По итогам 2015 года по данным медицинского обследования наблюдалась ***тенденция к снижению*** уровня таких заболеваний:

1. Нарушение осанки - на 0 %.
2. Обучающиеся, отстающие в физическом развитии – на 0,1 %.

Ухудшилось положение в 2015 году по заболеваниям:

1. Снижения зрения – на 3,7 %.
2. Сколиоз – на 0,1 %.
3. Снижение слуха – 0,18%.
4. Дефект речи – на 1,8%.

7.Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, конференциях, соревнованиях.

Уровень	Мероприятие	Результат (занятое место)
Городской	Выставка детского прикладного творчества «Белозёрское чудо»	I-6, II– 4, III-3
	олимпиада детско - юношеского творчества «Надежда»	2 место - 6
	Олимпиада по истории	1 место
	"Я - Лидер!", игра "История детского движения"	2 место
	Акция «Марш парков» («Экополюс»)	Диплом 1 степени
	конкурс компьютерных презентаций "Безопасный путь домой"	Диплом I степени
	Медиа – игра «Природа Томской области» («Экополюс»)	Грамота
	«Старт в науку»	1 место – 49, 2 место- 42, 3 место - 43
	Медиа – игра «Грибы Томской области» («Экополюс»)	Грамота
	Олимпиада для 2-6 классов (школа английского языка «Британия»)	2 место, 3 место Грамота
	Конкурс «Английский с удовольствием»	Гран-при
	«Люби и знай свой город и край»	1 место
	ВСИ «Рубеж».	Грамота за 1 место
	Концерт «9 Мая»	Диплом участника
	Финал ВСИ «Зарничка»	1 место
	Финал ВСИ «Зарница»	1 место
	Фестиваль «Смотр строя и песни»	Диплом Победителя
	Правовая игра в рамках городской программы «Я – гражданин Томска! Обнимем юностью наш город!»	Диплом за 2 место
	Форум «Мой вклад в будущее» Центра гражданского образования «Я – гражданин Томска»	Диплом 1 степени
	«Конкурс проектов» (4Б) в рамках городской программы «Я – гражданин Томска! Обнимем юностью наш город!»	Диплом победителя
	Фестиваль «Страницы семейной летописи» в рамках городской программы «Отражение»	11А, 2 место
	Фестиваль «Моя Россия» в рамках городской программы «Россыпь талантов»	1 место
	Конкурс «Поём мы вместе»	2 место
	Городская программа «Городская детская филармония»	5А, 2 место
	Спартакиада школьников «Патриот». Строевая подготовка	1 место
	Спартакиада школьников «Патриот». Эстафета «Армейские будни»	1 место
	Спартакиада школьников «Патриот». Силовая подготовка	1 место
	Финал ВСИ «Зарничка»	1 место
Областной	IV Открытые Житийные чтения	I место – 3, II – 6, III -4
	фестиваль-конкурс «Спасибо вам, мамы, за то, что вы есть».	Диплом 2 степени
	конкурс «Экологическая сказка»	Диплом за 1 место
	«В Отчизну веря, честно мы служили ей!»	Диплом за 1 место
	Проектно-исследовательская конференция «Путь к истокам»	2 место- 2, 3 место- 1
	«В мире удивительного и необычного»	1место- 2, 2 место- 1
	игра – викторина «Войн, где участвовали томичи»	6 дипломов
	«Спасибо вам, мамы, за то, что вы есть..»	3 диплома
	"Сибирские Афины: вчера, сегодня, завтра"	2 диплома
	Фестиваль «Пасхальная радость»	5 дипломов
	Развивающая викторина «Мой родной край»	2 место
	II Открытые Музейные краеведческие чтения	I место – 2, II – 2, III -2
	XXV Духовно-исторические чтения памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия	34 Диплома, 27 грамот
	«Томская земля»	I место – 6
	Макарьевские чтения	5 Дипломов

	ВСИ «Победа»	Диплом за 1
	научно-практическая конференция "Дни науки"	I место – 1, II -2, III-2
Федеральный	Всероссийский «Фестиваль Науки»	5 Дипломов
	предметная игра «MaStEx» по истории	Диплом участника
	Конкурс-викторина "Доброе здоровье"	17 дипломов
	Детский Форум «Дети! Россия! Будущее!» г. Калуга	Диплом
	дистанционный фотоконкурс «Вокруг света»	Диплом за 1 место
	«Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»	Диплом 3 степени
	«Математическая шкатулка»	I место – 5, II -1, III-1
	«По стопам осени»	I место
	Всероссийский марафон «Весёлая математика»	1 место- 6, 2м. -6, 3м. -8
	«Новогодний калейдоскоп»	1 место - 6
	конкурс по обществознанию «Юные дарования Томску»	грамота 1 место
	Конкурс "Мозговой штурм"	2 диплома
	«В мире животных»	I место – 16, II- 7, III- 3.
	«Праздник со слезами на глазах»	3 Диплома
	Всероссийский марафон "Математика в загадках"	4 диплома
	Конкурс «Мир семьи»	Диплом I степени - 6
	Викторина «Тайны материков и океанов»	1 м.-1, 2 м.-2, 3м.-2.
Международный	Акция «Читаем детям о войне»	23 Диплома
	дистанционная олимпиада по английскому языку	Дипломы II степени- 2
	дистанционная олимпиада по русскому языку проекта«Инфоурок»	1степени- 5, II- 2, III-1.
	дистанционная олимпиада по английскому языку	Дипломы 2 и 3 степени
	«Пегас»	1 место
	конкурс «Золотое руно»	1место
	Международный конкурс «Кенгуру»	Дипломы 2
	конкурс «Русский медвежонок»	Диплом
	«История, наука, культура в исследованиях обучающихся»	3 место
	конкурс «Русский медвежонок»	Диплом

Школа пользуется авторитетом в микрорайоне, в полной мере реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей. Благодаря рациональной организации занятий, внедрению здоровье сберегающих технологий в учебный процесс, активным формам и методам обучения учащихся, дошкольников, организации воспитательного процесса у родителей сформировано положительное отношение к школе. Они являются активными участниками образовательного процесса в школе.

8.Социальная активность и внешние связи учреждения.

Виды проектов и программ, которые реализовывались в рамках Программы развития и ООП ФГОС школы в 2015-2016 учебном году:

- ***Всероссийская интегративная программа «Социокультурные истоки» по духовно-нравственному воспитанию;***

Социальные партнёры программы:

Томская епархия:

- Историко-археологический музей Богоявленского собора.
- Свято-Троицкая церковь.
- Томская духовная семинария

сотрудничество при поддержке департамента образования г. Томска.

ОГОУ ДПО «ТОИПКРО» кафедра педагогики и психологии.

Отдел духовно-нравственного воспитания ТОИПКРО

- Реализация экспериментальной программы «Духовно-нравственное воспитание в школе на основе программы «Социокультурные истоки» в условиях нового образовательного стандарта», разработка программ духовно-нравственного воспитания различного уровня, мониторинг и оценка результатов, презентация методического сопровождения программы.

В условиях развития инновационной деятельности, реализации проекта МИП, организована работа Ресурсного центра. Ресурсный центр работает в рамках сетевого взаимодействия с

образовательными учреждениями города по развитию духовно-нравственного потенциала обучающихся, формированию положительного отношения к традиционным духовным ценностям российского общества. Ресурсный центр принимает участие в реализации проектов по направлениям своей деятельности, участвует в организации и проведении ключевых событий сети, в апробации новых направлений реализации проекта.

Наша школа работает совместно с ведущими научно-образовательными учреждениями города Томска:

Реализация программ при сетевом взаимодействии и социальном партнёрстве школы с учреждениями:

НИ ТГУ реализация совместного сетевого проекта «Взаимодействие ТГУ с системой общего образования» для формирования проектно-исследовательских компетенций школьников и повышения качества образования:

- Программа работы со школами-партнёрами «Вместе открываем горизонты будущего для наших детей»;

ТГПУ:

- дистанционный «Учебный курс сетевой профильной школы. Подготовка к ЕГЭ по математике» 10-11 классы, преподаватель: учитель математики Горбачёва О.Л.

Западносибирский филиал «Российского государственного университета правосудия» г. Томска:

- спецкурс: «Юридическая грамотность».

МАОУ «Планирование карьеры»:

- Комплексная программа «Я – гражданин Томска! Обнимем юностью наш город» (реализация программы по духовно-нравственному воспитанию в рамках сетевого взаимодействия);
- «Планирование карьеры – путь к успеху».
- «Технолига»

ДДТ «Планета»:

- Реализация программы духовно – нравственного воспитания «Отражение» в рамках сетевого взаимодействия.

ОГАУК «Томский областной Художественный музей»:

- Городская целевая программа «Музейная педагогика», реализация внеурочной деятельности ФГОС.

МБУ «Музей истории Томска»: Реализация городской программы «Музей детям»

МАОУ 16, 32, 58:

- реализация инновационной программы муниципальной сетевой стажировочной площадки ***«Новые форматы сетевых событий на основе музейной педагогики и краеведения в современной развивающей образовательной среде школы»;***

ОМУ «Школьный университет»:

- Программа «Мир моих интересов».

ДДиЮ «Факел»:

- Реализация городской программы «Учимся жить вместе»

ДДТ «Наша гавань»:

- Реализация городской программы «Летопись города Томска»

ДДТ «Созвездие»:

- Реализация городской программы «Скаут – патриот»

ДТДиМ:

Реализация городских программ: «Экополюс», «Мы – актив!», «Диалог», «Память», «Школа светофорных наук», «Люби и знай свой город и край», «Игра – дело серьёзное», «Городская детская филармония».

МАОУ ДОД ДЮЦ «Синяя птица»:

Реализация городской программы: «Россыпь талантов»

ТГУ: реализация городской программы «Страна ТГУ»

ДЮЦ «Звёздочка»: Реализация городской программы «Здоровье и развитие молодёжи»

МАОУ СОШ № 43 активно использует ресурсы данных образовательных учреждений для наиболее полного и качественного обеспечения образовательного пространства нашей школы.

9.Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет.	**54 988 955,56**
Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.	**36 901 789,39** - субвенция; **2 715 710,00** - межбюджетные трансферты; **5 317 046,8** - муниципальный бюджет; **8 744 389,52** - областной бюджет; **956 248,63** – доход от платных образовательных услуг; **353 771,22** – поступления грантов, добровольных пожертвований, премий.
Направление использования бюджетных средств.	Заработная плата – **42 407 890,37;** Услуги связи – **100 945,37;** Коммунальные услуги – **1 864 777,03;** Договора – **1 012 047;** Материальные затраты – **1 999 675,39;** Прочие – **6 162 440,81**
Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров.	Услуги почты – **1 316,35;** Коммунальные услуги – **11 809,01;** Заработная плата – **682 491,05** Договора – **0;** Материальные затраты – **196458,06**; Прочие – **64174,16**
Благотворительных фондов и фондов целевого капитала.	Оплата услуг охранных организаций
Стоимость платных услуг.	25,70 рублей за академический час - основная школа 120 рублей – начальная школа

10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Планируется решение следующих задач:

1. Обеспечить базовое образование, соответствующее требованиям ФГОС.
2. Работать над обновлением содержания образования с учетом потребностей учащихся, родителей и социума к профилям обучения.
3. Повысить качественную успеваемость по школе на 0,5% за счет введения в рамках классно-урочной системы технологий развивающего обучения, развития предпрофильного и профильного обучения, проведения дополнительных занятий по всем предметам.
4. Усилить подготовку выпускников 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации в новой форме и форме ЕГЭ.
5. Предоставить учителям возможность повышения профессиональной компетентности через прохождение курсов повышения квалификации и посещения семинаров.
6. Создать благоприятный психолого-педагогический климат для реализации индивидуальных способностей учащихся. Проводить целенаправленную работу со слабоуспевающими с целью уменьшения количества второгодников.
7. Сформировать потребность у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье. Создание условий для внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
8. Установить научно-практические связи с учреждениями среднего специального и высшего образования, закрепить их договорами о сотрудничестве.
9. Продолжить работу по внедрению комплексной интегративной программы «Социокультурные истоки» в учебно-воспитательный процесс школы № 43. Создать условия, обеспечивающие приобщение учащихся к ценностям культуры для интеграции личности в системе национальной и мировой культур, выбор форм воспитания и развития обучающихся.
10. Развивать новые направления в реализации программы муниципальной сетевой стажировочной площадки «Новые форматы сетевых событий на основе музейной педагогики и краеведения в современной развивающей образовательной среде школы»
в инновационной деятельности и внедрения ФГОС.

11. Заключение. Перспективы и планы развития.

Образовательный и воспитательный процессы в нашей школе направлены на разноплановое развитие ребёнка. Воспитание обозначено как первостепенный приоритет в образовании. Оно

является органичной составляющей педагогической деятельности, «интегрированной в общий процесс обучения и развития». Наиболее эффективной нам видится именно целенаправленная, системная работа, в которую включены все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся и их родители. Педагогический коллектив работает над осмыслением путей развития общеобразовательного учреждения в период ФГОС второго поколения и введения новых условий финансирования, над поиском методов, форм реализации идей проектов в рамках инновационной деятельности школы.

Перспективы и планы развития учреждения.

1. Продолжить работу по реализации программ «Здоровье» и «Адаптация ребенка в школе».
2. Переход на новый ФГОС, направленный на реализацию новых образовательных программ начального и основного общего образования.
3. Внедрение новой системы оценки качества образования, новых требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ.
4. Продолжить переход на программу «Перспективная начальная школа».
5. Создавать условия, способствующие развитию и совершенствованию системы предпрофильного и профильного обучения в школе.
6. Совершенствование работы с одаренными детьми в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
7. Развитие учительского потенциала, направленное на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
8. Продолжить реализацию инновационных проектов, экспериментальных программ.

Перспективы развития направления работы МСП.

1.Расширение Ресурсного центра за счёт сетевого взаимодействия и привлечения социальных партнёров с целью открытия новых направлений для реализации программы в условиях ФГОС.
2. Разработка программ по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию. Пополнение банка методических идей, методического обеспечения образовательного процесса при введении ФГОС НОО, ООО.
3. Создание условий для профессионального становления учителей, создание системы мероприятий с педагогическими кадрами по повышению мотивации к инновационной деятельности.
4.Включение программы «Социокультурные истоки» во внеурочную деятельность в условиях ФГОС в 1-6 классах в полном объёме программы.
5. Распространение и тиражирование опыта, проведение практических семинаров на Региональном и Всероссийском уровнях, издание методического сопровождения, сборников материалов МСП для педагогического сообщества.