

**Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43**

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей _____ Протокол №1 от 28.08. 2024г Рук. МО: _____ Поддубнова О.Н.	Согласовано на заседании методического совета МАОУ СОШ № 43 г. Томска Протокол № 2 от 29.08.2024г Зам. председателя НМС _____ О.А. Владимирова	Утверждена и введена в действие Приказ № __365__ от «30» августа 2024г. И.о. директора МАОУ СОШ № 43 г. Томска. _____ К.С. Базюк
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Спортивные игры»
для основного уровня образования**

**База реализации:
обучающиеся 9 классов
(34 часа в год для 9-х классов)**

**Составитель:
Токмаков А.Н.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по физической культуре «Спортивные игры» разработана в соответствии:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 от 08.11.2022 N 955).
5. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830): номер опубликования: 00012024041 20003, дата опубликования: 12.04.2024.
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 21.06.2024 № 78626)

15. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте РФ 16.08.2024 № 79172)

16. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

17. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 43 г. Томска.

18. Программа развития МАОУ СОШ № 43 г. Томска.

19. Устав МАОУ СОШ № 43 г. Томска.

20. Нормативные документы и локальные акты школы.

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» создана с учетом особенностей и традиций МАОУ СОШ № 43, предоставляющих широкие возможности обучающимся, имеющим разные достижения и результаты, в том числе и для детей с ОВЗ, в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.

Цель и задачи образовательной программы.

Цель: Создание условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Укрепление здоровья, улучшение физической подготовленности;
2. Формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
3. Воспитание сознательного и активного отношения к здоровью и здоровому образу жизни как к ценностям;
4. Содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья учащихся;
5. Повышение тренировочных и соревновательных нагрузок уровня владения навыками игры в процессе многолетней подготовки;
6. Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями;
7. Достижение высоких показателей в физической и технической подготовках;
8. Воспитание нравственных и волевых качеств;
9. Воспитание активности, сознательности и самодисциплины и на их основе создание дружного, боеспособного коллектива;
10. Воспитание трудолюбия, благородства и умения переживать неудачи и радости побед;
11. Развитие чувства ответственности за себя, за коллектив, за спортивные достижения команды;

12. Развитие физических качеств и психических свойств личности.

Коррекционные задачи:

Вариант 2.1., 2.2.

Специфические задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические):

- коррекция нарушений двигательных функций и опорно-двигательного аппарата (сколиозы, плоскостопия, нарушение осанки);
- коррекция и компенсация нарушений психомоторики;
- коррекция и развитие способности к пространственной ориентации;
- коррекция и развитие общей и мелкой моторики;
- коррекция и развитие способности к дифференцированию временных, силовых, пространственных параметров движения;
- коррекция и развитие способности к быстрому реагированию;
- коррекция и развитие способности к усвоению ритма движений;
- коррекция нарушений скоростно-силовых и силовых качеств.
- формирование двигательных навыков под воздействием регулирующей функции речи.

Вариант 4.1

Коррекционные задачи:

1. Осуществлять индивидуально-ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь слабовидящим обучающимся с учетом их особых образовательных потребностей;
2. Обеспечить минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности слабовидящих обучающихся на освоение ими АООП ООО;
3. Обеспечить взаимосвязь урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Вариант 5.1, 5.2

Коррекционные задачи:

- коррекция и профилактика нарушений двигательных функций и опорно-двигательного аппарата (сколиозы, плоскостопия, нарушение осанки);
- развитие координационных способностей;
- коррекция и компенсация нарушений психомоторики;
- коррекция и компенсация нарушений общей и мелкой моторики;
- коррекция и развитие способности к дифференцированию временных, силовых, пространственных параметров движения;
- формирование зрительно-двигательной координации в процессе выполнения физических упражнений;
- совершенствование функции дыхания и темпо-ритмической организации речи в процессе выполнения физических упражнений;
- развитие коммуникативной функции речи при выполнении физических упражнений и в процессе игры;
- совершенствование связной речи в процессе выполнения физических упражнений и в процессе игры;
- формирование двигательных навыков под воздействием регулирующей функции речи.

Вариант 6.1.

Коррекционные задачи:

- коррекция техники основных движений – ходьбы, бега, прыжков, перелезания, метания, мелкой моторики рук, симметричных и ассиметричных движений и др.;
- коррекция и развитие координационных способностей – согласованности движений отдельных звеньев тела при выполнении физических упражнений, ориентировки в пространстве, дифференцировки усилий, времени и пространства, расслабления, быстроты реагирования на изменяющиеся условия, равновесия, ритмичности, точности движений, мышечно-суставного чувства, зрительно-моторной координации;

- изменение качества движений за счет улучшения согласованности и тренировки различных мышечных групп, согласования сокращения и расслабления мышц-антагонистов и мышц-синергистов в процессе выполнения малоамплитудных движений;
- улучшение пластичности и гибкости;
- коррекция и развитие физической подготовленности – мышечной силы, элементарных форм скоростных, скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости, подвижности в суставах;
- компенсация утраченных или нарушенных функций, формирование новых видов движений за счет сохранных функций в случае невозможности коррекции;
- профилактика и коррекция соматических нарушений – нарушений осанки, дыхательной и сердечно-сосудистой системы, сколиоза, плоскостопия, профилактика простудных и инфекционных заболеваний, травматизма, микротравм;
- коррекция и развитие сенсорных систем: дифференцировка зрительных и слуховых сигналов по силе, расстоянию, направлению; развитие зрительной и слуховой памяти; развитие устойчивости к вестибулярным раздражениям; дифференцировка тактильных ощущений, кожно-кинестетических восприятий и т. д.;
- коррекция психических нарушений в процессе деятельности – зрительно-предметного и зрительно-пространственного восприятия, наглядно-образного и вербально-логического мышления, памяти, внимания, речи, воображения, эмоционально-волевой сферы и т. д.

Вариант 7.2

Коррекционные задачи:

- 1.Корректировать отдельные стороны психической деятельности и личностной сферы.
- 2.Формировать учебную мотивацию, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.
- 3.Гармонизировать психоэмоциональное состояние, формировать позитивное отношение к своему "Я", повышать уверенность в себе, развивать самостоятельность, формировать навыки самоконтроля.
- 4.Развивать речевую деятельность, формировать коммуникативные навыки, расширять представления об окружающей действительности.
- 5.Формировать и развивать различные виды устной речи (разговорно-диалогическая, описательно-повествовательная).
- 6.Обогащать и развивать словарь, уточнять значения слов, развивать лексическую системность, формировать семантические поля.
- 7.Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях.
- 8.Укреплять здоровье, корректировать недостатки психомоторной и эмоционально-волевых сфер.
- 9.Развивать общую и речевую моторику.

УМК учителя - Государственная программа доктора педагогических наук В.И.Лях «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов», 2012 г.

УМК обучающегося:

-Мой друг-физкультура., под ред. В.И.Лях – М. «Просвещение», 2006.

-Ура, физкультура! под ред. Е.Н.Литвинов, Г.И. Погадаев - М.«Просвещение», 2006.

Преимственность в содержании программы позволяет на каждом последующем этапе применять полученные и закреплённые на предыдущем этапе знания, умения, навыки и компетентности. Тем самым включаются пропедевтические принципы обучения и воспитания: на каждой новой ступени или этапе происходит актуализация опорных предшествующих результатов, что позволяет ориентировать обучающихся на предъявление себе требований в будущей деятельности. Преимственность достигается через взаимосвязь форм, методов и средств обучения и воспитания, последовательное

применение образовательных технологий, позволяющих детям развивать свои творческие способности

Рабочая программа «Спортивные игры» реализуется в 9 классах и рассчитана на 1 год обучения в каждом классе и составляет 34 часа один раз в неделю.

1.Содержание курса «Спортивные игры» с указанием форм организации и видов деятельности.

№	Содержание курса (перечень основных разделов программы)	Формы проведения занятия	Виды деятельности обучающихся	Всего часов
1.	Теоретическая часть	Лекции, беседы, работа с информацией.	Познавательная, учебная, групповая работа	4
2.	Техническая подготовка.	физкультурные и спортивные занятия	Имитация упражнений без мяча. Ловля и передача мяча. Ведение мяча. Броски мяча. Действия игрока в защите и нападении.	10
3.	Тактическая подготовка.	физкультурные и спортивные занятия	Защитные действия при опеке игрока без мяча, с мячом. Перехват мяча. Борьба за мяч после отскока от щита. Быстрый прорыв. Командные действия в защите, в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.	10
3.	Общая и специальная физические подготовки	физкультурные и спортивные занятия	Общеразвивающие упражнения: упражнения с партнером; с предметами (набивными мячами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками); на снарядах (перекладина, стенка, скамейка). Подвижные игры. Эстафеты. Полосы препятствий. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты). Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.	10
Итого	34			34

2.Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

Метапредметные результаты

В результате изучения курса на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Учащиеся должны знать:

об истории и особенностях зарождения и развития физической культуры и спорта, первых олимпийских игр;

о способах и особенностях движений, передвижений человека, роли и значении психических и биологических процессов в осуществлении двигательных актов;

о работе скелетных мышц, систем дыхания и кровообращения, влиянии физических упражнений на организм занимающихся и способах простейшего контроля;

о терминологии разучиваемых упражнений, их функциональном смысле;

о физических качествах и общих правилах их тестирования;

об основах личной гигиены, правилах закаливания, профилактики нарушений осанки;

о причинах травматизма на занятиях физической культурой и его предупреждении;

Учащиеся должны уметь:

выполнять основные движения, упражнения по разделам программного материала;

составлять и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики, физических упражнений на развитие физических качеств, формирование правильной осанки;

вести дневник самонаблюдения за физической подготовленностью, контролировать нагрузку по внешним признакам, самочувствию и показателям частоты сердечных отношений;

организовывать и проводить самостоятельные занятия;

осуществлять взаимодействие с коллективом.

3. Тематическое планирование

№ п/п		Тематические блоки, темы		Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы	Воспитательные задачи
1.		Инструктаж по ТБ. История баскетбола. Правила игры.	1	Построение. Инструктаж по ТБ. Рассказ правил игры. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Баскетбольные упражнения. Учебная игра	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3462/start/	Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни. Формировать мотивацию учебной деятельности.
2.		Ведение мяча с отягощением.	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Баскетбольные упражнения. Учебная игра	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3236/start/	Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
3		Ведение мяча без зрительного контроля.	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Баскетбольные	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3235/start/	Воспитание коллективизма Воспитание чувства товарищеского плеча Воспитание нравственной чистоты помыслов

				упражнения. Учебная игра	тактическая подготовка.		
4		Броски мяча с пассивным сопротивлением.	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Баскетбольные упражнения. Учебная игра	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3456/start/	Воспитание уважения к себе и другим ученикам Воспитание в ученике умения ориентироваться в новых условиях
5		Броски мяча с активным сопротивлением.	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Баскетбольные упражнения. Учебная игра	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3232/start/	Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни. Формировать мотивацию учебной деятельности.
6		Стритбол. 2х2	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Баскетбольные упражнения. Учебная игра	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3231/start/	Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
7		Виды остановок игрока. Стритбол 3х3.	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Баскетбольные	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/start/	Воспитание коллективизма Воспитание чувства товарищеского плеча Воспитание нравственной чистоты помыслов

				упражнения. Учебная игра			
8		Игровые упражнения.	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Баскетбольные упражнения. Учебная игра	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3462/start/	Воспитание уважения к себе и другим ученикам Воспитание в ученике умения ориентироваться в новых условиях
9		Тактика игры в защите.	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Баскетбольные упражнения. Учебная игра	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3236/start/	Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни. Формировать мотивацию учебной деятельности.
10		Игровые упражнения.	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Баскетбольные упражнения. Учебная игра	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3235/start/	Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
11		Тактика свободного нападения.	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Баскетбольные	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3456/start/	Воспитание коллективизма Воспитание чувства товарищеского плеча Воспитание нравственной чистоты помыслов

				упражнения. Учебная игра			
12		Позиционное нападение (5;0) без смены мест.	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Баскетбольные упражнения. Учебная игра	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3232/start/	Воспитание уважения к себе и другим ученикам Воспитание в ученике умения ориентироваться в новых условиях
13		Нападение через заслон.	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Баскетбольные упражнения. Учебная игра	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3231/start/	Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни. Формировать мотивацию учебной деятельности.
14		3 - х очковые броски с отягощением.	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Баскетбольные упражнения. Учебная игра	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/start/	Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
15		Игра «10 передач»	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Баскетбольные	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3462/start/	Воспитание коллективизма Воспитание чувства товарищеского плеча Воспитание нравственной чистоты помыслов

				упражнения. Учебная игра			
16		Нападение со сменой мест	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Баскетбольные упражнения. Учебная игра	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3236/start/	Воспитание уважения к себе и другим ученикам Воспитание в ученике умения ориентироваться в новых условиях
17		Баскетбольная полоса препятствий.	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Баскетбольные упражнения. Учебная игра	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3235/start/	Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни. Формировать мотивацию учебной деятельности.
18		Стритбол 3х3	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Баскетбольные упражнения. Учебная игра	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3456/start/	Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
19		Баскетбол. Игра по упрощенным правилам.	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Баскетбольные	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3232/start/	Воспитание коллективизма Воспитание чувства товарищеского плеча Воспитание нравственной чистоты помыслов

				упражнения. Учебная игра			
20		Инструктаж по ТБ. ОФП. Фитнесс – упражнения.	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Баскетбольные упражнения. Учебная игра	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3231/start/	Воспитание уважения к себе и другим ученикам Воспитание в ученике умения ориентироваться в новых условиях
21		Упражнения с отягощениями.	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Баскетбольные упражнения. Учебная игра	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/start/	Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни. Формировать мотивацию учебной деятельности.
22		Развитие скоростной выносливости	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Баскетбольные упражнения. Учебная игра	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5650/start/90371/	Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
23		Стритбол 2х2.	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Баскетбольные	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3462/start/	Воспитание коллективизма Воспитание чувства товарищеского плеча Воспитание нравственной чистоты помыслов

				упражнения. Учебная игра			
24		Силовые упражнения с элементами пауэрлифтинга.	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Силовые упражнения. Учебная игра	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3236/start/	Воспитание уважения к себе и другим ученикам Воспитание в ученике умения ориентироваться в новых условиях
25		Кроссовая подготовка.	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Кросс по пересеченной местности	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4779/start/170202/	Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни. Формировать мотивацию учебной деятельности.
26		Бег с отягощением и спортовилением.	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Баскетбольные упражнения. Учебная игра	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3462/start/	Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
27		Упражнения для развития скоростной выносливости. Игра «10 передач»	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Баскетбольные упражнения.	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3236/start/	Воспитание коллективизма Воспитание чувства товарищеского плеча Воспитание нравственной чистоты помыслов

				Учебная игра 10 передач			
28		Броски набивного мяча одной рукой от плеча, двумя руками из – за головы, двумя руками от груди.	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Упражнения с набивными мячами. Учебная игра	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3235/start/	Воспитание уважения к себе и другим ученикам Воспитание в ученике умения ориентироваться в новых условиях
29		Силовые упражнения с элементами пауэрлифтинга. Учебная игра	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Силовые упражнения. Учебная игра	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3456/start/	Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни. Формировать мотивацию учебной деятельности.
31		Ускорение из различных исходных положений с мячом.	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Ускорения из различных положений. Учебная игра	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3232/start/	Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
32		Баскетбол. Игра по правилам.	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения.	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3231/start/	Воспитание коллективизма Воспитание чувства товарищеского плеча Воспитание нравственной чистоты помыслов

				Баскетбольные упражнения. Учебная игра	тактическая подготовка.		
33		Стритбол. 2х2, 3х3.	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Баскетбольные упражнения. Учебная игра стритбол	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/start/	Воспитание уважения к себе и другим ученикам Воспитание в ученике умения ориентироваться в новых условиях
34		Баскетбол. Игра по правилам.	1	Построение. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения. Баскетбольные упражнения. Учебная игра	Комбинированные занятия. Техническая, физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3464/start/	Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни. Формировать мотивацию учебной деятельности.

Приложение.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Дополнительная литература:

1. Лях В.И., Зданевич А.А.. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. - М.; «Просвещение» 2007г.
2. Под ред. В.И. Ляха Г. А., Л.Б. Кофмана, Г.Б. Мейсона. Развернутое тематическое планирование по комплексной программе. Физическая культура 1-11 классы. Волгоград 2010г.
3. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. «Планирование и организация занятий. Методическое пособие по физической культуре». – М. ДРОФА 2006 г.
4. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. «Планирование и организация занятий. Методическое пособие по физической культуре». – М. ДРОФА 2006 г.
5. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания. М.;Просвещение 2006 г.
6. Мейсон Г.Б., Любомирский Л.Е. Методика физического воспитания школьников. М.: просвещение 2005 г.

2. Интернет-ресурсы:

1. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/576894>
2. Учительский портал. - Режим доступа : <http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511>
3. К уроку.ru. - Режим доступа : <http://www.k-uroku.ru/load/71-1-0-6958>
4. Сеть творческих учителей. - Режим доступа : <http://www.it-n.ru/communities.aspx>
5. Pedsovet.Su. - Режим доступа : <http://pedsovet.su>
6. Прошколу.Яи. - Режим доступа : <http://www.proshkolu.ru>
7. Педсовет-org. - Режим доступа : <http://pedsovet.org>

3. Технические средства обучения:

Музыкальный центр, компьютер, мультимедиа.

4. Экранно-звуковые пособия:

Аудиозаписи, видеозаписи.

5. Учебно-практическое оборудование:

1. Стенка гимнастическая.
2. Скамейка гимнастическая жесткая.
3. Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты).
4. Мячи: набивной 1 кг, мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий), мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные.
5. Скакалка детская.
6. Кегли
7. Флажки
8. Мат гимнастический.
9. Коврики: гимнастические, массажные.
10. Обруч пластиковый детский.
11. Рулетка измерительная.
12. Щиты баскетбольные тренировочные.
13. Аптечка.